



PRO PATRIA SEMPER

Scoala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră
"Avram Iancu"



4/2015

ABSOLVIRE CURS POLIȚIE LOCALĂ



În conformitate cu Legea Poliției Locale Nr. 155/2010, O.U.G. Nr.129/31.08.2000 privind Formarea Profesională a Adulților, OMAI 9/2015 privind formarea inițială a Polițiștilor locali în anul 2015 și a Curriculumului de pregătire profesională, în perioada 14.09 -11.12.2015, s-a desfășurat Cursul de Formare Inițială Poliție locală.

Este cea de-a VI-a serie de polițiști locali școlarizată în instituția noastră, în sistem modular, centrat pe formarea de competențe, cu un număr de 51 de polițiști locali din

structurile polițiilor locale Timișoara (26), Baia Mare (10), Satu Mare(5), Șimleul Silvaniei(7), Tăuții Măgherauș (2) și comuna Oșorhei (1).

În perioada 08-12.12-2015 s-a desfășurat Examenul de absolvire a acestei serii de Poliție locală. Astfel, au absolvit cursul 51 de cursanți, din care 13 femei și 38 bărbați.

Cms. șef Lincar Nicolae

CUPRINS

<i>O nouă competență.....</i>	<i>pag.3</i>
<i>Simpozion.....</i>	<i>pag. 4</i>
<i>Jurământ.....</i>	<i>pag. 6</i>
<i>Experiență în Germania, la Poliția Federală....</i>	<i>pag. 8</i>
<i>Epopee muntenegreană.....</i>	<i>pag. 11</i>
<i>Festivitate de absolvire, Kosice.....</i>	<i>pag. 14</i>
<i>Frontex.....</i>	<i>pag. 15</i>
<i>Sângele tău salvează vieți.....</i>	<i>pag. 16</i>
<i>Cadouri de sărbători.....</i>	<i>pag. 17</i>
<i>Miss și Mister boboc, 2015.....</i>	<i>pag. 18</i>
<i>Colindători în prag de sărbători.....</i>	<i>pag. 20</i>
<i>Sfântul Ierarh Nicolae.....</i>	<i>pag. 21</i>
<i>1 Decembrie.....</i>	<i>pag. 22</i>
<i>Plurilingvismul - competență necesar și utilă.....</i>	<i>pag. 24</i>
<i>Invitație la...LECTURĂ.....</i>	<i>pag. 25</i>
<i>Tristan Tzara, omul aproximativ.....</i>	<i>pag. 26</i>
<i>Divertisment.....</i>	<i>pag. 27</i>

REDACȚIA

*Responsabil de număr:
Comisar Etelka KISS*

*Corectură:
Comisar Etelka KISS*

*Colaboratori:
Agent șef principal Marius VOINEA*

*Redactori:
Agent șef principal Marius VOINEA*

*Fotoreporter:
Agent șef Marius PAVEL*

*Layout:
Agent șef adjunct Flavius CORA*

http://www.dcnnews.ro/ziua-na-ionala-a-romaniei-de-la-10-mai-la-1-decembrie-video_491167.html

**Tipărită la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea
Nr. 4/30/ 2015**

O NOUĂ COMPETENȚĂ

Schimbările mediului socioeconomic intervenite pe parcursul ultimilor ani au afectat stabilitatea economică și securitatea regională, crescând cerințele și presiunea asupra sistemului național de ordine și siguranță publică.



Lupta împotriva migrației ilegale este o prioritate pentru Uniunea Europeană și o parte fundamentală a politicii sale globale în domeniul migrației. Acțiunile UE privind migrația ilegală acoperă toate aspectele legate de acest fenomen. Acestea includ prevenirea prin cooperarea cu țările de origine și de tranzit, combaterea traficului de persoane, supravegherea frontierelor și instituirea unei politici de returnare în condiții umane.

Consiliul European joacă un rol important în acest domeniu, stabilind prioritățile strategice, în timp ce Consiliul acordă mandatele de negocieri cu țările terțe și monitorizează definirea și punerea în aplicare a programelor și a liniilor de acțiune specifice.

Dreptul la libera circulație a capitalului, mărfurilor, serviciilor și persoanelor în spațiul Uniunii

Europene, oportunitățile oferite de globalizarea economică și de actualele tehnologii moderne, au creat noi oportunități pentru mediul infracțional de a-și extinde domeniile și raza de acțiune, dobândind un caracter transfrontalier tot mai bine organizat și internaționalizat.

Pentru a contracara aceste provocări și pentru a oferi o reacție fermă în direcția unor politici multidisciplinare, Guvernul României, prin intermediul instituțiilor cu atribuții în domeniu, are obligația să evalueze riscurile, vulnerabilitățile și tendințele în materie de ordine și siguranță publică și să ofere o abordare strategică acestei problematice, astfel încât structurile cu competențe în domeniu să își poată îndeplini misiunea. Stabilirea obiectivelor și direcțiilor de acțiune în următorii 5 ani are la bază o analiză a caracteristicilor fenomenului infracțional.

În acest sens, Ministerul Afacerilor Interne a hotărât alocarea unui număr de 10 locuri pentru seria de elevi 2014-2016 a Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, care urmează să fie repartizate la structurile teritoriale ale I.G.I. Drept urmare, la nivelul școlii s-a dispus întocmirea unui Curriculum pentru a demara modulul „Aplicarea prevederilor legale privind migrația, azilul și integrarea străinilor”. Modulul a însumat 40 de ore dispuse pe parcursul a 10 săptămâni (2x2x10 ore).

Elevii au avut libertatea de a se înscrie sau nu la curs, pe bază de raport scris. Participarea la acest modul a adus câteva avantaje majore viitorilor absolvenți ai școlii, nu numai de ordin tehnic, adică al dobândirii de noi cunoștințe utile în munca de polițist de frontieră, dar și al posibilității de a opta pentru unul din cele 10 locuri disponibile pentru structurile I.G.I., la absolvirea școlii. Astfel, din totalul de 58 elevi, 51 au participat la cursuri.

La orele modulului au participat cadre didactice din școala noastră, dar și ofițeri specialiști de la Serviciul Teritorial al I.G.I. Bihor: Cms. șef de poliție Domuț Vasile, Cms. șef de poliție Moldovan Valerian, Cms. șef de poliție Boiț Cornel, Cms. șef de poliție Aron Martin, Cms. de poliție Erlik Mihail, Cms. de poliție Schmaus Judit.

Toți elevii au fost evaluați în urma rezolvării unei spețe dintr-o situație reală din activitatea operativă a Serviciului teritorial al I.G.I. Bihor. Notele au fost foarte bune, între 7 și 10, toți elevii reușind să dovedească aptitudini și cunoștințe temeinice pe care le-ar putea aplica în eventualitatea ocupării unui post în cadrul I.G.I.

Evaluarea de modul va avea loc la întoarcerea elevilor din stagiul.

*Cms. șef Domuț Vasile
Ag. șef adj. Solomie Carmen*

SIMPOZION...

SIMPOZION INTERNAȚIONAL LA ȘCOALA DE PREGĂTIRE A AGENȚILOR POLIȚIEI DE FRONTIERĂ „AVRAM IANCU” ORADEA-EDIȚIA A VIII-A

Consolidarea dimensiunii europene în educație prin colaborare interinstituțională,



reflectată în îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, este un obiectiv spre care trebuie să țintească orice școală din sistemul de învățământ din România, iar una dintre acțiunile care pot asigura calea spre acest țel o constituie, din nou, organizarea în cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a celei de-a VIII-a ediții a Simpozionului Internațional al cadrelor didactice din instituțiile de învățământ de ordine publică din țară și străinătate, activitate care a reunit sub cupola școlii orădene cadre didactice cu rol determinant în formarea profilului profesional al poliștilor de frontieră.

Și la această ediție, participarea a fost generoasă și extinsă, dovedind pe de o parte preocuparea constantă a instituției orădene de a deschide poarta comunicării către noi parteneri educaționali cât și faptul că valoarea Simpozionului internațional a crescut de la an la an și este recunoscută în mediul educational regional european, aspect menționat în luările de cuvânt ale participanților, prin care s-a confirmat caracterul de permanentizare și continuitate al activității, colaborarea devenită tradițională și progresul spre cunoașterea reciprocă atât a sistemelor de formare cât și a activității acestor instituții de învățământ.

Continuitatea și permanentizarea unui astfel de eveniment a intrat în agenda de activitate a instituțiilor furnizoare de instruire în domeniul polițienesc care, în perioada 05-09 octombrie 2015 și-au trimis reprezentanții pentru a participa la o nouă ediție a simpozionului internațional de

comunicări științifice, desfășurat în acest an cu tema „Corelarea serviciilor educaționale asigurate de către instituțiile de învățământ polițienesc european cu cerințele profesionale ale beneficiarului/structurilor operative”.

Tema propusă este o continuare firească a domeniilor de analiză din anii precedenți, trecându-se astfel de la recrutare, formare teoretică și organizarea stagiului de practică la armonizarea serviciilor educaționale prestate de școală cu așteptările beneficiarului direct.

Simpozionul s-a adresat personalului didactic din instituțiile de învățământ polițienesc, iar tematica propusă a abordat aspecte privind: modul în care instituțiile de învățământ polițienesc asigură, prin conținuturile tematice, formarea la viitorii poliști de frontieră a unui profil profesional conform cerințelor beneficiarului; principiile care stau la baza pregătirii în școală și asigură îndeplinirea cerințelor structurilor operative; instrumentele și procedurile prin care instituția de învățământ primește comanda de formare de la viitorul beneficiar; mijloacele care permit corelarea feedback-ului de la structurile operative cu privire la calitatea formării în școală; asigurarea concordanței cerințelor din Standardul ocupațional, job description în limbaj european, și finalitățile educației; modalitatea asigurării perfecționării personalului didactic din școală în funcție de evoluția și transformările activității profesionale din structurile operative.

Ca la fiecare ediție, ne putem mândri că și în acest an au răspuns invitației numeroase instituții de învățământ polițienesc din țară și din străinătate. Astfel, au fost prezente delegații ale școlilor de profil din: Republica Moldova, Slovacia, Ungaria, Ucraina și Republica Srpska precum și din România: Institutul de Studii pentru Ordine Publică, Academia de poliție „Alexandru Ioan Cuza”, Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” Câmpina, Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca, Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Grigore Alexandru Ghica” Drăgășani, Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni, Școala de Subofițeri de pompieri și Protecție Civilă „Pavel Zăgănescu” Boldești, Școala de Formare Inițială și Continuă a Personalului, Iași, Centrul de Formare inițială și continuă al M.A.I., Orăștie.

Deschizând lucrările simpozionului, directorul școlii, cms. șef Ovidiu STANCIU, a subliniat importanța preocupării de a reuni sub auspiciile unui astfel de demers actori care se remarcă pe plan național și european în formarea profesională a polițiștilor. În cuvântul său, a salutat delegația MAI formată din cms șef Florin ANDREI, șef serviciu la Serviciul Formare profesională din cadrul DGMRU și cms șef Marius MĂRGĂRIT, ofițer specialist în cadrul aceleiași direcții. La fel de onorantă a fost și prezența delegației IGPF, formată din chestor de poliție Vasile GUȘATU director la Direcția Resurse Umane și a insp. principal Alexandru MILITARU, din cadrul S.F.I.C.

Menționăm, de asemenea, prezența la această activitate a cms șef Liviu GHETEȘU, membru în Consiliul de conducere al C.N.P.-M.A.I. partener care își aduce contribuția la organizarea și desfășurarea în cele mai bune condiții a acestui simpozion.

Lucrările prezentate au evidențiat importanța corelării pregătirii teoretice cu solicitările formulate de structurile operative și modul în care fiecare instituție a implementat în curriculumul propriu cerințele de pregătire ale structurilor operative așa cum acestea reies din Standardul ocupațional, transferat sub forma competențelor ca finalități ale pregătirii în Standardul de Pregătire profesională.

Tema prezentată de școala noastră s-a referit la „Colectarea feedback-ului de la structurile operative privind calitatea formării în școală”, activitate ce scoate în evidență preocuparea conducerii instituției noastre de a avea imaginea reală asupra nivelului de pregătire al absolvenților pe care îi pregătim. Ca metodă folosită am propus un chestionar de opinie, administrat atât absolvenților școlii cât și coordonatorilor activității lor din operativ. Analizarea rezultatelor obținute a condus la concluzia unanimă că nivelul de pregătire al absolvenților corespunde în foarte mare măsură cerințelor structurilor operative și că aceștia reușesc să îndeplinească cu succes cerințele din fișa postului corespunzătoare unui agent operativ debutant, aceștia integrându-se fără dificultăți, atât în mediul socio-profesional cât și în cel comunitar. Această bună practică a școlii noastre a suscitat interesul participanților la simpozion, solicitându-se traducerea itemilor chestionarului, în vederea implementării acestuia și în școlile lor de proveniență. Este important, au susținut toți participanții, ca activitatea culegerii feedback-ului

să fie permanentă, organizația trebuie să se implice în acest proces și să îl sprijine pentru ca rezultatele colectate să permită aprecierea calitativă dar și



cantitativă a curriculumului de pregătire, să cunoască în baza dovezilor colectate dacă beneficiarul este satisfăcut de nivelul pregătirii adică dacă asigură nivelul calitativ al educației.

Lucrările simpozionului din acest an au fost apreciate de toți participanții, pentru că una din problemele cele mai stringente cu care se confruntă o instituție de formare este de a pregăti ceea ce trebuie, identificând corect și complet finalitățile pregătirii din punctul de vedere al profilului profesional al viitorului absolvent, un profil format conform nevoilor profesionale specifice viitorului loc de muncă, iar preocuparea instituțiilor este de a găsi și asigura pârghiile cele mai eficiente pentru îndeplinirea comenzii primite de la acești viitori beneficiari.

Ceea ce a ieșit în evidență la dezbaterile comune este faptul că un profil profesional complet al unui absolvent va avea rezultate vizibile în timp prin rezultate pozitive în activitatea profesională, iar intervenția ulterioară pentru eliminarea disfuncțiilor în instruire este greu de realizat ceea ce trebuie să fie conștientizat la nivelul fiecărui furnizor de pregătire.

Concluzia după desfășurarea acestui Simpozion este că aduce elemente de plus valoare, vizibilitate și promovare a instituțiilor de învățământ polițienesc românesc prin cadrul de discuții adecvat care permite preluarea de bune practici și experiență pozitivă pe care, în mod cert, participanții le vor transmite sau transfera în propriile sisteme naționale în limita competențelor și a prevederilor legale.

*Cms. șef Hotnoga Ionel
Cms. David Mihaela*

JURĂMÂNT...

ZI FESTIVĂ LA ȘCOALA DE PREGĂTIRE A AGENȚILOR POLIȚIEI DE FRONTIERĂ „AVRAM IANCU” ORADEA



Vineri, 6 noiembrie 2015, elevii de anul I ai instituției noastre au depus Jurământul militar față de țară.

A fost o zi deosebită, atât pentru personalul permanent al școlii, cât și pentru cei 80 de elevi din anul I, care au trăit cu mare emoție ceremonia militară specifică evenimentului, alături de părinții, rudele și prietenii acestora.

Până la momentul depunerii jurământului militar, elevii seriei 2015-2017, au parcurs o primă perioadă de pregătire în cadrul unității de competență Instruire Militară. Aceasta asigură, conform legii, echivalarea serviciului militar și se parcurge în anul I de studiu, responsabilitatea aparținând Catedrei de Ordine Publică și Sectorului Formare Elevi. Întregul demers didactic din această arie curriculară este coordonat de șeful catedrei, comisar șef de poliție CREȚU BOGDAN, cu participarea profesorilor comisar șef de poliție BIOȘA GHEORGHE, comisar de poliție ILEA SORIN, comisar șef de poliție LINCAR NICOLAE, comisar șef de poliție KISS ETELKA, inspector principal de poliție IONAȘCU COSMIN.

Conținuturile tematice din cadrul Modulului Instruire Militară urmăresc formarea unor competențe specifice, cu un impact deosebit pentru profilul profesional al viitorilor polițiști. Acestea vizează următoarele:

- cunoașterea prevederilor legislației naționale în domeniul militar și a regulamentelor militare;
- însușirea normelor de drept internațional umanitar;
- cunoașterea tradițiilor de luptă și a simbolurilor naționale;
- aplicarea normelor privind conduita regulamentară în diferite situații;
- formarea deprinderilor în executarea pozițiilor și mișcărilor specifice activităților și acțiunilor militare;





- însușirea noțiunilor generale de topografie militară în vederea folosirii acestora în îndeplinirea misiunilor;

- cunoașterea modului de acțiune pe timpul producerii situațiilor de protecție civilă;
- formarea deprinderilor de utilizare a armamentului individual.

Activitățile de pregătire a ceremoniei au solicitat un efort suplimentar și s-au succedat pe parcursul mai multor săptămâni, fiind coordonate de către directorul adjunct pentru învățământ, comisar șef de poliție IONEL HOTNOGA.

Ceremonia de depunere a Jurământului militar a fost deschisă de către directorul Școlii, comisar șef de poliție OVIDIU STANCIU. Din partea Inspectoratului General al Poliției de Frontieră Române, la festivitate a participat domnul chestor de poliție MARCEL ARDELEAN, directorul Direcției de Supraveghere și Controlul Trecerii Frontierei.

În cuvântul adresat elevilor, personalului școlii și asistenței, chestor de poliție MARCEL ARDELEAN a transmis mesajul Inspectorului General al Poliției de Frontieră Române, chestor general de poliție IOAN BUDA, felicitând elevii de anul I cu ocazia depunerii jurământului și exprimând încrederea în capacitatea instituției de a forma agenți polițiști de frontieră bine pregătiți profesional.

A urmat defilarea efectivului școlii, aplaudată de toți cei prezenți, defilare care a încheiat ceremonia plină de emoție, caracteristică unui asemenea moment. După retragerea invitaților din tribuna oficială, elevii anului I s-au întâlnit și îmbrățișat cu cei dragi, sosiți în număr mare pentru a fi împreună la acest eveniment.

Cms. șef Crețu Bogdan



SCHIMB ELEVI...

EXPERIENȚĂ ÎN GERMANIA LA POLIȚIA FEDERALĂ



În perioada 02-12.11.2015 o delegație a Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” din Oradea, formată din 20 elevi, 3 instructori, liderul de proiect și asistentul acestuia, s-au deplasat în Germania, la Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale din Oerlenbach unde au desfășurat cea de-a doua parte a proiectului de schimb de studenți CCC for EUBG basic training, sub egida agenției Frontex.

Activitățile desfășurate s-au axat în principal pe tactică polițienească (controlul persoanelor, autovehiculelor și al documentelor de identitate), autoapărare, tragere cu armamentul din dotarea Poliției Federale Germane, activități sportive, dar și de socializare și de cunoaștere a culturii și tradițiilor germane

Deschiderea oficială a activității s-a făcut în data de 03.11.2015 de către directorul adjunct al Centrului de Formare și



Perfecționare a Poliției Federale din Oerlenbach, domnul Bruno Van Eckert. Programul a continuat cu prezentarea Poliției Federale Germane, a Centrului de Formare și Perfecționare a Poliției Federale din Oerlenbach, a regiunii și a orașului Oerlenbach.

După-amiaza membrii delegației au participat la ședințe de limba engleză raportate la situații specifice polițienești. În cadrul acestor activități elevii s-au implicat activ în mai multe studii de caz, împărțiți în echipe mixte, în scopul rezolvării unor sarcini profesionale de lucru în echipă. Tot în cursul



după-amiezii a avut loc primirea oficială a delegației la primăria orașului Oerlenbach.

Miercuri, 04.11.2015, s-au desfășurat activități practice de intervenție polițienească, după care în cursul după-amiezii s-au executat ședințe de instruire pentru cunoașterea armamentului din dotarea Poliției Federale Germane și exerciții de autoapărare. În cursul serii a avut loc cina oficială la care au participat, pe lângă membrii celor două delegații, și persoane oficiale din partea instituțiilor locale, care au subliniat importanța unor astfel de activități, benefice atât cetățenilor cât și instituțiilor implicate pentru o Europă sigură.

Ziua de joi, 05.11.2015, a fost dedicată ședințelor de tragere, astfel: elevii au fost împărțiți pe două ateliere de lucru, executând tragerea cu arma letală în poligonul închis și tragerea cu bile de vopsea în spații special

...SCHIMB ELEVI

amenajate. În cursul după-amiezii s-au desfășurat activități profesionale aplicate, care



au avut drept scop dezvoltarea și perfecționarea deprinderilor de înot în situații speciale, cum ar fi salvarea unei persoane de la înec, intervenția în situații de catastrofe naturale etc.

Vineri, 06.11.2015, delegația a participat în zona de situații tactice la scenariul didactic unde elevii s-au implicat activ în jocuri de rol cu specific polițienesc în vederea depistării falsurilor în documente, autovehiculelor furate, exerciții de conducere în condiții speciale. În cursul după-amiezii delegația s-a deplasat într-o zonă montană din apropiere pentru desfășurarea unor activități de activități de team building, sportive și dezvoltarea abilităților de cooperare și lucru în echipă.

Zilele de sâmbătă, 07.11.2015 și duminică, 08.11.2015 au fost rezervate pentru o mai bună cunoaștere a mediului intercultural, a istoriei, culturii și tradițiilor locale, au avut loc vizite în orașul cultural Würzburg și la



muzeul frontierei în aer liber, o piesă importantă în puzzle-ul istoric al Germaniei. Elevii au avut ocazia să întărească relațiile de prietenie stabilite între ei încă de la primul exercițiu de mobilitate, care a avut loc în Oradea și să exerseze conversația în limba engleză uzuală, pe lângă vocabularul profesional exersat în timpul activităților didactice din cursul săptămânii.

Luni, în data de 09.11.2015, delegația s-a deplasat la aeroportul internațional din Frankfurt pe Main, unde elevii au avut ocazia să desfășoare activități specific aeroportuare: verificarea documentelor de identitate ale cetățenilor, implementarea în bazele de date, observarea modului de efectuare a controlului în caz de suspiciuni dar și activități didactice privind portretul vorbit al persoanei, depistarea



falsurilor în documente etc. Vizita la aeroport s-a încheiat cu un tur al aeroportului, elevii având astfel posibilitatea să observe pistele de decolare și aterizare, halele de reparații etc. aflând și multe lucruri interesante survenite de-a lungul anilor în cele două terminale ale aeroportului, precum și noul terminal 3 ale cărui lucrări de construcție au fost inaugurate în data de 05 octombrie 2015. În cursul după-amiezii elevii au vizitat centrul cultural al orașului Frankfurt pe Main unde au primit multe informații referitoare la istoria și tradițiile unuia dintre cele mai importante orașe din Germania. Marți, în data de 10.11.2015, în cursul dimineții, elevii au participat la exerciții tactice de intervenție

SCHIMB ELEVI...

corporal al persoanelor și controlul autovehiculelor. În cursul după-amiezii au



participat la o cursă cu obstacole în sala de sport a școlii, ocazie de a-și testa aptitudinile motrice.

Miercuri, în data de 11.11.2015, în cursul dimineții, membrii delegațiilor au participat la activitatea de completare online a chestionarelor de feedback în laboratorul de informatică, după care a avut loc închiderea oficială a activității. La aceasta au luat cuvântul directorul instituției de învățământ de la Oerlenbach, domnul Thomas Lehmann, liderul de proiect din partea Germaniei, domnul Markus Klüber și șeful delegației Școlii de la Oradea, domnul Vasile Domuț, care au menționat beneficiile aduse de acest proiect al schimbului de elevi pentru dezvoltarea profesională a polițistului de frontieră european. Delegațiile le-au mulțumit elevilor și tuturor celor implicați pentru contribuția adusă la buna desfășurare a acestui exercițiu de mobilitate, aducând mulțumiri



speciale Agenției Frontex, fără de care schimbul de elevi nu ar fi fost posibil.

De asemenea s-a accentuat faptul că și această activitate a reprezentat un succes din punctul de vedere al îndeplinirii obiectivelor proiectului și un mare plus pentru elevii și personalul implicat, deoarece munca în comun a polițiștilor reprezintă viitorul în ceea ce privește securizarea la frontierele Europei.

La terminarea activității, domnul director Thomas Lehmann din partea Centrului de Formare și Perfecționare a Poliției Federale din Oerlenbach și domnul comisar șef de poliție Vasile Domuț din partea delegației române au adresat mulțumiri în primul rând agenției FRONTEX și, implicit, managerului



de proiect, domnului George Vârban, cu al căror sprijin s-a realizat acest schimb de elevi, tuturor elevilor și profesorilor implicați, precum și tuturor celor care, într-un fel sau altul, și-au adus aportul la buna desfășurare a activității, evidențiind importanța cooperării polițienești pentru securizarea frontierelor europene. S-au acordat certificatele de participare din partea agenției Frontex.

Se apreciază că, deși programul a fost deosebit de încărcat, obiectivele exercițiului au fost foarte bine îndeplinite și mediul de lucru a fost unul profesionist, flexibil și cu rezultate deosebit de eficiente, cu aplicații teoretice și practice, în ceea ce privește metodele de predare și procedurile de lucru.

Scms. Cojan Adriana

În perioada 15-18.11.2015, la invitația conducerii Academiei de Poliție din Danilovgrad,



Muntenegru, o delegație a Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a efectuat o vizită de lucru și documentare în această instituție

Din partea Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea la această activitate au participat, domnul comisar șef de poliție Ionel HOTNOGA, director adjunct pentru învățământ, șeful delegației, domnul comisar șef de poliție Marius CURA, șeful compartimentului Relații internaționale, interpret pentru limba engleză și domnul comisar șef de poliție Ioan MICHEȘ, șeful compartimentului Resurse umane.

În seara zilei de 15.11.2015, după o epuizantă și lungă călătorie, prin Serbia și prin Muntenegru pe un traseu montan, plin de tuneluri și camioane pline cu material lemnos, am ajuns, în sfârșit, ajutați și de GPS, la locul de cazare, fiind întâmpinați de către Jelena Tomic, coordonator al activităților de Relații internaționale și de Relații cu publicul în cadrul Academiei de Poliție din Danilovgrad!

A doua zi, 16.11.2015, delegația Poliției de Frontieră Române a fost preluată și condusă la Academia de Poliție din Danilovgrad, Muntenegru, unde a fost întâmpinată de către directorul Academiei, doamna Milica Pajovic și directorul adjunct, doamna Tanja Tripovic, care și-au manifestat respectul față de eforturile depuse de către delegația Poliției de Frontieră Române de a le

fi oaspeți.

Discuțiile au continuat în biroul directorului, care a explicat pe scurt etapele de evoluție și schimbările care se preconizează în sistemul învățământului de Ordine Publică în Muntenegru.

Întâlnirea din această zi a avut două etape de activitate, organizate conform programului stabilit, astfel:

- Între orele 09.00-11.00 comisar șef de poliție Ionel HOTNOGA, director adjunct pentru învățământ, șeful delegației, a prezentat corpului profesoral al școlii gazdă aspectele relevante privind sistemul de formare inițială în baza căruia sunt pregătiți elevii români, structura procesului de învățământ, organizarea modulară a învățământului centrat pe formarea de competențe profesionale, organizarea stagiilor de practică și modul de realizare a evaluărilor. Un interes deosebit a fost manifestat de asistenții la prezentarea despre procedura de recrutare și selecție a viitorilor candidați cât și examenul de absolvire organizat la finalizarea studiilor.

- În intervalul orar 11.00-13.00, directorul adjunct al academiei, doamna Tanja Tripovic, a prezentat delegației române detalii privind organizarea instituției și derularea procesului de instruire al elevilor muntenegreni. Datele esențiale privind funcționarea acestei instituții de învățământ sunt:

Academia de Poliție a fost înființată în anul 2006 și este singura instituție din Muntenegru care are dreptul să pregătească ofițeri de poliție. Admit candidații atât bărbați cât și femei între 18 și 28 de ani.

A fost înființată prin Hotărârea Guvernului din Muntenegru (martie 2006), ca o instituție publică cu statut de persoană juridică.

Din 2010 Academia de Poliție este coordonată de Ministerul Educației și în 2012 a primit statutul de școală vocațională. Din acest motiv la nivelul Ministerului de Interne nu există o structură de coordonare a pregătirii inițiale, însă există preocupări pentru ca Academia să treacă în subordonarea Ministerului de interne, iar ca orizont de timp se ia în calcul intervalul următorilor trei ani.

PARTENERIAT...

Obiectivul principal al Academiei îl reprezintă educarea noilor generații de polițiști și dezvoltarea pregătirii profesionale ale angajaților



Direcțiilor de Poliție prin:

1) pregătirea de bază a viitorilor polițiști. Pregătirea inițială durează doi ani (2415 ore) iar la admitere participă absolvenți de liceu. Până în prezent au absolvit academia 240 de absolvenți, iar în actuala serie de pregătire sunt 25 elevi în anul I și 40 în anul II. Nu există o specializare pentru un anumit domeniu profesional, toți elevii sunt formați generic ca și polițiști, dar pot fi repartizați, în funcție de nevoile ministerului, în vederea îndeplinirii sarcinilor profesionale, ca polițiști, polițiști de frontieră, polițiști de trafic, penitenciare etc.

2) formarea profesională și de specialitate a lucrătorilor operativi din minister implementat printr-un program de cursuri realizat în baza unei planificări anuale cuprinde pregătire în următoarele domenii:

- Crima organizată transfrontalieră și combaterea migrației ilegale;
- Terorism;
- Criminalitatea cibernetică;
- Prevenirea răspândirii armelor de distrugere în masă;
- Gestionarea situațiilor de conflict;
- Violența domestică;
- Violența juvenilă;
- Securitatea reuniunilor cu risc ridicat;
- Pregătirea angajaților structurilor vamale;
- Formare în managementul de

Poliție;

- Pregătirea în domeniul limbilor străine și informatică.

Activitatea a permis o analiză comparată a activității ambelor instituții de învățământ, iar în cadrul dezbaterilor au mai fost abordate aspecte referitoare la implementarea C.C.C FRONTEX, cooperarea interinstituțională și statutul elevilor.

În finalul primei zile a vizitei delegației Poliției de Frontieră Române la Academia de Poliție din Danilovgrad, doamna director Milica Pajovic, a reluat o mai veche propunere, aceea de a realiza o formă de parteneriat între instituțiile noastre de învățământ de Ordine Publică.

Șeful delegației Poliției de Frontieră Române, domnul director adjunct, comisar șef de poliție Ionel Hotnoga, a apreciat interesul părții muntenege de a se realiza un parteneriat între instituțiile noastre, a luat la cunoștință de propunerea făcută, precizând faptul că, în conformitate cu procedurile interne existente, va informa conducerea Inspectoratului General al Poliției de Frontieră Române cu privire la propunerea făcută, urmând ca, ulterior, conducerea Academiei de Poliție din Danilovgrad să fie informată cu privire la decizia luată în acest sens.

În ziua de 17.11.2015, activitatea în cadrul Academiei de Poliție a continuat cu vizitarea spațiilor destinate procesului de învățământ,



cazării și hrănirii elevilor. Am constatat că academia funcționează în spațiile unui fost liceu militar iar în același perimetru se află și pavilionul unui Directorat de Poliție. Elevii sunt cazați în condiții bune, în camere cu 3 și 4 locuri, iar

hrănirea se realizează la cantina proprie, toate serviciile fiind asigurate în regim intern cu personal propriu. Relevant ar fi faptul că această



instituție de învățământ a fost beneficiara mai multor acte de donație din partea unor state europene, exemplificând în acest sens cabinetul de criminalistică (donație din partea statului suedez).

Un element de infrastructură care iese în evidență este sala de sport cu poligon subteran, o construcție modernă și foarte bine utilată. Această clădire este compusă din sala de sport multifuncțională, sală de forță, poligon subteran care are o zonă de simulare interactivă a utilizării armamentului și poligonul de tragere de la distanța de maxim 20 m.

Academia având un perimetru relativ redus, datorită lipsei de spațiu, pregătirea pe domeniile de tactică polițienească se desfășoară într-un complex modular de containere metalice, care acoperă nevoile de instruire specifice. Dotarea materială în domeniul pregătirii pentru controlul și supravegherea frontierei este relativ modestă însă, având în vedere că instruirea în acest domeniu profesional este inclusă în programa școlară ca o simplă disciplină, fără a avea alocat un număr semnificativ de ore, profesorii specialiști au apreciat-o ca fiind suficientă. În cadrul documentării delegației române i-au fost prezentate și celelalte spații ale școlii, respectiv sala pentru servit masa, spațiile de cazare, catedrele și spațiile administrative.

Pe parcursul vizitei au avut loc schimburi de impresii și amabilități între membrii delegației Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și conducerea Academiei de Poliție din Danilovgrad, din Muntenegru,

făcându-se un feed-back al începutului relațiilor dintre cele două școli din Oradea și Danilovgrad, începute cu ocazia Simpozionului internațional, desfășurat la Oradea în anul 2014.

S-a menținut o notă optimistă și în ceea ce privește viitorul relațiilor de colaborare și prietenie dintre Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și Academiei de Poliție din Danilovgrad, din Muntenegru, reprezentanții ambelor instituții fiind de comun acord că numai cunoașterea reciprocă permite schimbul de experiență și bune practici educaționale deoarece obiectivul sau misiunea ambelor instituții de învățământ este formarea de polițiști cu un profil profesional compatibil cu cerințele europene.

În același context reprezentanți ai corpului profesoral din Academie au apreciat calitatea și valoarea Simpozionului internațional, organizat la Oradea, menționând că doresc să participe și la organizarea viitoarelor ediții, deoarece în aprecierea lor constituie o oportunitate unică, ce permite întâlnirea într-un cadru deosebit de eficient a cadrelor didactice din mai multe state europene, al căror obiect de activitate este același, respectiv formarea de polițiști europeni.



Șeful delegației române a mulțumit părții munteneștine pentru optimismul arătat și încrederea acordată pentru dezvoltarea relațiilor bilaterale, urmând ca aceste propuneri să fie prezentate conducerii Poliției de Frontieră Române, iar deciziile luate să fie prezentate și părții munteneștine.

În ziua de 18.11.2015 delegația Poliției de Frontieră Române s-a înapoiat în România.

Cms. șef Cura Marius

ABSOLVIRE...

FESTIVITATE DE ABSOLVIRE A PROMOȚIEI 2015 A ȘCOLII MEDII DE ORDINE PUBLICĂ DE LA KOŠICE, SLOVACIA

Colaborarea managerială între instituții de formare polițienească din țări ale Uniunii Europene constituie unul dintre pilonii de bază ai asigurării siguranței și securității spațiului comunitar. Educația și instruirea profesională inițială urmărește să înzestreze toți tinerii acele competențe-cunoștințe, deprinderi și atitudini-care să le garanteze încadrarea și succesul profesional pe o piață a muncii într-o dinamică tot mai accentuată, generată de schimbări geopolitice, legislative, sociale, economice și culturale. Pregătirea polițienească unitară și eficientă, la standarde de calitate înaltă, constituie o prioritate în politica de guvernare a țării noastre, în vederea asigurării unui climat de ordine și siguranță națională dar și a garantării dreptului la liberă mișcare, în securitate, în toate țările membre ale Uniunii Europene, tuturor cetățenilor care au dreptul la această facilitate.

În această ordine de idei, o delegație a școlii noastre, condusă de comisar șef de poliție Ovidiu STANCIU, directorul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, șeful delegației și formată din comisar șef de poliție Etelka-Tünde KISS, profesor de Limba franceză la Școala de pregătire a Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea, translator, și agent principal de poliție Lobonț Nicolae Ilie, conducător auto din cadrul S.P.A.P.F. „Avram Iancu” Oradea, a participat în perioada 16-17.12.2015, la Festivitatea de absolvire și acordarea primului grad profesional a promoției 2015 a Școlii Medii de Ordine Publică, organizată la Košice.

La această activitate au participat reprezentanți ai Școlii de Poliție Kosice (Slovakia), ai Inspectoratului General de poliție și ai inspectoratelor județene de poliție din Slovakia.

La sosire, delegația română a fost primită de directorul Școlii Medii de Ordine Publică din Košice, doamna Lucia VERGOVA. Discuțiile au atins următoarele subiecte: sistemul de selecție al candidaților pentru școlile de poliție din Slovakia, desfășurarea examenelor de admitere și a celui de absolvire, contextul geopolitic și schimbările pe care acesta îl antrenează, provocările cărora trebuie să le facă față în organizarea și desfășurarea procesului de instruire și formare, la nivel de bază și la nivelul formării continue și a perfecționării cadrelor de poliție. Doamna director a prezentat situația absolvenților, exprimându-și mulțumirea pentru seriozitatea elevilor și dăruirea cadrelor didactice. A prezentat totodată programul, l-a rugat pe domnul director Ovidiu STANCIU să înmâneze diplome și premii elevilor recompensați pentru rezultatele obținute în perioada de școlarizare și să adreseze un cuvânt de salut absolvenților și invitaților.

În ziua următoare, delegația școlii din Oradea a

fost invitată să facă o vizită a spațiilor școlii. Am vizitat Biroul învățământ, Biroul Sector elevi, Biblioteca, sălile de curs, laboratoarele de specialitate (ordine publică, criminalistică, controlul documentelor de trecere a frontierei, legislație rutieră), poligonul de tragere. De asemenea a fost prezentată și „Zona de situații tactice”, unde mai multe grupe de elevi își desfășurau simultan activitatea - post de poliție, apartament, sediu de bancă, restaurant, punct de trecere a frontierei, laboratoarele de informatică și de limbi străine unde șefii de catedre și profesorii de specialitate au oferit informații cu privire la structura catedrei, efectivul personalului din subordine, atribuțiile și modul de derulare a procesului instructiv-educativ.

La ora 10.00 delegația s-a îndreptat către Sala de consiliu. Doamna director a prezentat programul de derulare a ceremoniei și invitații-col jurist dr. Jozef OLEKSZY- director al Departamentului de Ordine publică la Inspectoratul General de Poliție, Bratislava, col. Dušan SABOL-director al Inspectoratului Județean de poliție din Prešov, col. Vladimír GLADIC-director al Inspectoratului Județean al Poliției de Frontieră și străini din Prešov. La ora 10.30 oficialitățile s-au deplasat către Aula școlii unde a început festivitatea de absolvire și acordarea primului grad profesional a celei de a 67 a promoție a Școlii Medii de Ordine Publică din Košice cu Primirea raportului. A urmat intonarea imnului de stat și depunerea jurământului de credință. Domnul director adjunct, col. Václav Vaško, a citit ordinul de numire în primul grad profesional după care s-au acordat diplome și premii în obiecte elevilor cu merite deosebite, dirigentului cu cele mai bune rezultate, șefilor de an și de detașament, ofițerilor de la Sectorul elevi. Festivitatea a continuat cu luările de cuvânt ale celor patru invitați și, în final, al doamnei director. Domnul director Ovidiu STANCIU și-a organizat discursul, în limba română, pe următoarele aspecte: relația de colaborare dintre cele două instituții cu o istorie de zece ani deja, rolul și misiunea Poliției în contextul actual, competențele necesare pentru a îndeplini cu succes această misiunea adresându-le, la final, tinerilor, mult succes în activitatea profesională.

Festivitatea de absolvire și acordarea primului grad profesional a promoției 2015 a Școlii Medii de Ordine Publică din Košice a constituit un prilej de a întări relațiile de colaborare dintre cele două școli și de a reafirma intenția de a continua această colaborare și pe viitor, prin organizarea și derularea unor activități de interes comun, pentru a asigura transferul bilateral de bune practici în formarea de bază a forțelor de ordine publică de poliție.

Cms. șef Kiss Etelka

„REUNIUNEA PENTRU EVALUAREA EXERCITIILOR DE MOBILITATE A PROFESORILOR ÎN CADRUL PROIECTULUI CCC

O delegație a Poliției de Frontieră Române a participat la activitatea organizată în perioada 23-27.11.2015, de către Unitatea de Pregătire a Agenției Frontex, în localitatea Varșoviei, în Polonia.



Întâlnirea a fost moderată de către domnul Gheorghe Vârban, expert național detașat în cadrul Unității de Pregătire a Agenției Frontex și manager de proiect „CCC – Common Core Curriculum”, precum și de către subliderul de proiect, domnul Tony Mouton (Belgia).

Reuniunea a avut ca obiectiv evaluarea exercițiilor de mobilitate, care au avut loc la frontiera externă EU în Estonia, Lituania, România și Slovacia, în anul 2015, precum și elaborarea broșurii „Curriculum de bază comun - Exerciții de mobilitate a profesorilor / CCCTME - 2015”, ca produs final al activităților derulate în cadrul proiectului CCC sub egida Agenției Frontex.

Din partea Poliției de Frontieră Române la această activitate au participat: comisar șef de poliție Iftode Iulian din cadrul IGPF; comisar de poliție dr. Cătălina Harabagiu-Dimitrescu, profesor în cadrul Școlii de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră Iași; comisar șef de poliție dr. Ioana-Lucia Bordeianu din partea Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea; comisar șef de poliție Grigore Păcală, profesor în cadrul Școlii de Pregătire a Personalului Poliției de Frontieră Drobeta Turnu Severin; comisar șef de poliție Marius-Dan Popară din cadrul ITPF Timișoara; comisar șef de poliție Tiberiu-Ioan Bociat, din cadrul Punctului de Contact Cenad; comisar șef de poliție Gabriel Sîrbu, din cadrul ITPF Iași; comisar șef de poliție Alexandru Oae din cadrul Gărzii de Coastă Constanța și subcomisar de poliție Adriana Cojan din partea Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu”

Oradea.

Din partea Academiei de Poliție „Al. I. Cuza”, au participat comisar șef de poliție lect. univ. dr. Lucian-Gabriel Pereș și comisar șef de poliție lect. univ. dr. Petre-Robert Ungureanu.

Totodată la întâlnire a participat și d-na Ester Fadda (Italia) - expert național detașat în cadrul Unității de Pregătire a Agenției Frontex care, din anul 2016, va prelua proiectul „Curriculum de bază comun - Exerciții de mobilitate ale profesorilor / CCCTME”.

Reprezentanții Frontex au menționat că proiectul va fi revizuit, fiind întocmite, în acest sens, draftul „Programului - Rețeaua Academiei Partener” („Partnership Academies Network - Programme 2016”) și „Ghidul Curriculum de bază comun - Exercițiile de mobilitate a profesorilor” / „Guidelines - CCCTME 2016.

Principalul aspect care va fi modificat este reprezentat de accesarea de finanțări de tip grant-uri de către Academii Partener Frontex care vor avea și responsabilitatea întocmirii de proiecte și organizării exercițiilor de mobilitate a profesorilor sub coordonarea Agenției.

Managerul proiectului, dl. George Vârban, a prezentat istoricul CCC și revizuirile aduse proiectului (ultima actualizare a CCC, stadiul de implementare, mobilitatea profesorilor, schimbul de studenți și programul de evaluare a interoperabilității), perspectivele Programului de Evaluare a Interoperabilității/CCC I.A.P., aducând în atenție faptul că a fost publicat un studiu în acest sens, pe platforma Frontex V-Aula, cu recomandări pentru anul 2016 în sensul alinierii Common Core Curriculum/Curriculum de bază comun pentru instruirea de bază a polițiștilor de frontieră la Standardele Frontex prevăzute în Cadrul Sectorial de Calificare/Sequential Qualification Framework-SQF, privind actualizarea periodică a curriculumului.

Se are în vedere creșterea numărului de participanți, acordarea de grant-uri și alinierea la SQF - Cadrul de calificare secvențial al activităților de pregătire Frontex.

Academiile Partener Frontex vor avea rolul de a iniția, întocmi, propune și organiza Exercițiile de Mobilitate a Profesorilor, solicitând finanțări de tip grant-uri și suportul Frontex în acest sens.

Cms. șef dr. Bordeianu Ioana



În data de 11 decembrie 2015, în cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” - Oradea s-a desfășurat o acțiune umanitară, de donare de sânge la care au participat 80 de elevi și cadre ale instituției noastre.

Este cea de a doua activitate organizată în 2015 de școala noastră, în cooperare cu Centrul de Transfuzie Sanguină Oradea, în cadrul unui program mai amplu desfășurat la nivel național. Cunoscând cât de mare este nevoia de sânge în unitățile spitalicești din întreaga țară, s-a hotărât ca în aceste zile ale postului Crăciunului să ne alăturăm acestei acțiuni și ce poate fi mai uman și mai generos decât acțiunea în urma căreia o parte din sângele unui om să contribuie la salvarea vieții unui semen despre care, în cele mai multe situații, nu știm nimic, nu îl cunoaștem. Știm doar că acest gest va alina o suferință, va crea șansele reușitei

unei operații sau noi speranțe de viață.

Sângele este un produs care nu poate fi cumpărat, nu poate fi produs și nu poate fi obținut decât prin bunăvoința celui de lângă noi.

Aproximativ unul din 10 pacienți internați (mai ales în secțiile de chirurgie, hematologie, oncologie, ginecologie, obstetrică, traumatologie, ortopedie) au nevoie de o transfuzie. În ultimii ani tot mai mulți pacienți din secțiile de interne, oncologie sau hematologie au nevoie de transfuzie de trombocite.

De multe ori acești pacienți necesită măcar două unități de sânge, sau produse derivate din sânge.

Donarea de sânge în România este voluntară și anonimă.

Insp. pr. Ionașcu Cosmin



„CADOURI DE SĂRBĂTORI”



În data de 18.12.2015, reprezentanții Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „AVRAMIANCU” Oradea au finalizat acțiunea caritabilă, începută în ziua de 11 decembrie prin activitatea de donare de sânge, aducând bucurie și o rază de lumină în rândul a cinci familii nevoiașe din localitățile Palota și Sântandrei, județul Bihor.

Elevii școlii, au participat benevol la acțiunea de donare de sânge. Din bonurile valorice primite, precum și din contribuțiile cadrelor didactice, au cumpărat produse alimentare în sumă de 1900 de lei. Au fost pregătite astfel pachete cu alimente, care, prin grija conducerii școlii și cu sprijinul reprezentanților elevilor, au fost distribuite acestor familii.

Pe lângă bonurile valorice folosite la achiziționarea produselor, o parte a elevilor școlii au hotărât benevol ca produsele care li se cuveneau lor pentru plecarea în vacanță să fie și ele incluse în aceste pachete și donate persoanelor care au nevoie de sprijin și ajutor.

Suntem deosebit de impresionați și mulțumiți sufletește că prin acțiunea noastră, acum în preajma Sfințelor Sărbători ale Nașterii Domnului, am putut să aducem puțină lumină în inimile acestor familii cu copii care s-au bucurat nespuse de cadourile primite de la „oamenii în ținută care s-au gândit tocmai la ei”.

Insp. pr. Ionașcu Cosmin



BALUL BOBOCILOR...

MISS ȘI MISTER BOBOC 2015



În data de 09 decembrie 2015, începând cu ora 18.00, la Club Art din Băile Felix, Școala de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a organizat activitatea cultural educativă „Balul bobocilor.”



Ceea ce ne-a bucurat de la început, a fost faptul că în concurs s-au înscris șapte perechi, fiind reprezentate toate clasele. Colegii din anul II s-au implicat direct în organizarea concursului, iar bobocii, sub directă îndrumare a celor care, an de an, se ocupă de organizarea acestui eveniment. Aș aminti aici pe doamna bibliotecară **Luciana IVĂNESCU**, agent șef **PAVEL Marius**, agent șef principal **GAVRIȘ Ioan**.

Concurenții au pregătit un program antrenant și variat, care a constat din proba de prezentare a perechilor, proba de dans pe diferite ritmuri muzicale, de aptitudini și îndemânare.

După încheierea formalităților-prezentări, defilări, menționarea sponsorilor - s-a trecut la testarea talentului, a spontaneității, a carismei și a creativității bobocilor.

Cei mai expresivi boboci și-au asumat diverse roluri în cadrul unor scenete care au adus bună dispoziție și aplauze la scenă deschisă, unele dintre probe reușind să emoționeze publicul prin sensibilitate și bun-gust.

Membrii juriului, care au făcut evaluarea perechilor, au fost selecționați din rândul personalului școlii :

președinte - cms. șef **Bilan Maria**;



...BALUL BOBOCILOR



membrii : ag. pr. **Ardelean Mircea**
Dobai Călin - sponsorul principal

Jianu Maria și **Pop Bogdan** câștigătorii
ediției Balului Bobocilor 2014

Juriul nu a avut deloc o sarcină ușoară dar, în urma
unei deliberări obiective, au fost aleși

MISS și **MISTER** boboc 2015 **ȘTEFAN Lavinia**
clasa 103 și **BOȚÎRLAN Bogdan** clasa 102.

Au urmat, la foarte mică diferență, **LUPU**
Georgiana - **GIUȘCĂ** Tiberiu pe Locul II.

Podiumul a fost completat, pe poziția III, de
LUCIU Adina - **GUDIU** Raul.

Locul IV **Țugui Anișoara** - **Ghebac Alin**

Locul V **Torjoc Cristina** - **Grosoș Andrei**

Locul VI **Iacob Oana** - **Cheptanariu Veniamin**

Locul VII **Mancaș Andreea** - **Stan Laurențiu**

A fost o activitate reușită din toate punctele de
vedere. Pentru organizarea și desfășurarea balului au
fost depuse eforturi atât din partea elevilor școlii, cât și
din partea personalului permanent care, an de an ,

Cei doi prezentatori, **Jurca Lăcrămioara** (clasa
202) și **Mihele Lorin** (clasa 203) au strălucit în rolul de
gazde ale evenimentului și au reușit să creeze de la
început, o atmosferă de concurs de frumusețe,
întreținând cu multă pricepere atmosfera și distracția pe
tot parcursul serii.

Le mulțumim organizatorilor! Felicitări gazdelor
și concurenților!



Ivănescu Luciana



SĂRBĂTORI...

COLINDĂTORI ÎN PRAG DE SĂRBĂTORI



Pentru a marca momentul sărbătorilor de iarnă în cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „AVARM IANCU” Oradea, elevii anului I au pregătit un program de colinde, care ne-a adus aminte de magia iernii și de faptul că este luna în care Mântuitorul nostru, Iisus Hristos s-a născut.

Totodată, am primit colindători de la Ansamblul Folcloric de copii și tineret „FLORILE BIHORULUI” al Palatului Copiilor și Elevilor din Oradea, condus de maestrul coregraf FLORICA NEGRAU.

Cu toții am colindat din toată inima, iar sentimentul de liniște interioară, bucurie, redată de versurile atât de frumoase ale colindelor, a sensibilizat toată sala.

Acest moment nu se poate descrie în cuvinte. A fost un moment desprins din basm, un moment pe care îl întâlnim tot mai rar și de aceea

este de neprețuit.

Trăim cu toții pentru aceste clipe minunate, pentru că formăm o mare familie care se ajută la bine și la rău, care nu se va uita niciodată de acum înainte și asta pentru că persoanele plăcute îți rămân mereu în suflet, oriunde în lume te-ai afla.

S-au primit aplauze la scenă deschisă, ceea ce demonstrează că toate momentele au fost reușite.

Aceste momente ne-au adus aminte, de clipele când eram copii și așteptam cu sufletul la gură cadoul adus de Moș Crăciun, de mirosul cozonacilor pregătiți de mama cu mult drag, de cornulețele pe care le pregătea mereu bunica și de bradul pe care îl împodobeam împreună cu familia și totul era pur și simplu.... MAGIE.

Urăm întregii echipe a școlii, atât elevilor, cât și profesorilor și personalului administrativ un sincer și călduros LAMULTIANI!

Cms. Bondar Monica



SFÂNTUL IERARH NICOLAE

„Îndreptător al credinței și chipul blândeților, învățator al înfrânării te-a arătat pe tine turmei tale adevărul lucrurilor. Pentru aceasta ai câștigat cu smerenia cele înalte, cu sărăcia cele bogate, Părinte Ierarhe Nicolae, roagă pe Hristos Dumnezeu să mântuiască sufletele noastre.”

„Troparul Sfântului Nicolae”

Sfântul Ierarh Nicolae, arhiepiscopul din Mira Lichiei face parte din ceata sfinților pe care Biserica îi numește „mari ierarhi și apărători ai Ortodoxiei”. El a fost luminător și propovăduitor al învățurii celei adevărate, apărător al drepte credințe, păstor sufletesc în cel mai adevărat înțeles al cuvântului, următor al Păstorului cel Mare, al Domnului nostru Iisus Hristos, pînă la hotarele puterii omenești.

A trăit în veacul al IV-lea după Hristos. Veacul acesta se numește în istoria Bisericii Creștine „veacul de aur”. La prima vedere această numire pare a ne indica un veac de lumină, de liniște, de îmbelșugare. Dar veacul acesta nu a avut parte de asemenea stări de lucruri. Epoca aceasta a fost o epocă plină de frământări, de rătăcirii de la adevărul credinței, o epocă în care luminile minții s-au încrucișat cu umbre și întuneric spiritual.

Se numește totuși, veacul de aur, deoarece providența divină a dăruit Bisericii bărbați aleși, adevărați luminători și apărători ai drepte credințe, implinitori și trăitori desăvârșiți ai învățurii Domnului nostru Iisus Hristos. Amintim între ei pe Vasile cel Mare, Ioan Gura de Aur, Grigorie de Nazians precum și pe Sfântul Nicolae Arhiepiscopul Mirelor Lichiei.

Ei au dat vremilor strălucirea de aur, valoare ce nu se poate uita și care îi face pururea actuali. De pilda lor se cuvine să ținem mereu seama.

Iată de ce, împreună cu întreaga creștinătate, prăznuim în fiecare an la 6 decembrie pe Sfântul ierarh Nicolae și încercăm să vedem în ce constă frumusețea și bogăția duhovnicească a vieții lui.

Am început cu imnul sau troparul Sfântului Nicolae și credem că acest imn oferă completa înfățișare a chipului și vieții sale.



Fiecare cuvânt din acest tropar este asemenea unei pietre prețioase dintr-un tablou în mozaic, care ar dori să înfățișeze împreună icoana adevărată a sfântului, deși se pare că ele se deosebesc una de alta.

Sfântul Ierarh Nicolae ne-a arătat și ne oferă pildă despre felul cum trebuie să prețuim lucrurile. El ne-a arătat că adevărul lucrurilor stă în legătura prin care ele ne apropie de Dumnezeu și de oameni. S-a arătat ca un viteaz și neînduplecat apărător al drepte credințe în disputa pe care a purtat-o cu ereticul preot Arie, care nega dumnezeirea Domnului Iisus

Hristos.

Blândul și milostivul păstor al turmei sale a socotit că datoria lui de căpetenie este să mărturisească despre adevărul tainelor dumnezeiești în fața credincioșilor.

El a arătat că adevărata valoare a lucrurilor și rostul lor este de a ne pune în relație cu semenii, de a-i ajuta să trăiască o viață cu adevărat demnă de om. Valoarea unui lucru, stă în binele pe care omul îl poate face semenilor săi cu acesta.

Banul văduvei din Evanghelie a fost mai de preț decât banul celui bogat care l-a aruncat în cutia milei numai ca să fie văzut și laudat de oameni.

Sfântul Nicolae a arătat că învățătura creștină nu este una esoterică, cu un caracter secret, care îi cheamă pe credincioși să fugă de lume, ci este o sămânță pe care dacă o arunci în ogorul sufletesc al credincioșilor îi înfrumusețează, îi înnoiește și-i face capabili de muncă creatoare.

A combătut cu asprime patimile în care trăiau oamenii: nedreptatea, sclavajul, înjosirea, inferioritatea femeii, pe de altă parte, ajutând pe săraci, pe bolnavi și pe cei lipsiți și asupriți.

Fie ca pomenirea lui să trezească în inima noastră dorul după cele înalte, râvna după cele sfinte și strădania de a merge în viață după chipul și modelul pe care el l-a arătat în slujirea lui Dumnezeu și a oamenilor.

Pr. Ioniță Mircea
Preotul militar al garnizoanei Oradea

1 DECEMBRIE...

ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI DE LA 10 MAI LA 1 DECEMBRIE

De-a lungul istoriei, românii și-au dorit o zi a lor, cu o semnificație aparte, pentru a fi sărbătorită. La început a fost 10 Mai, a urmat 23 August și, în



final, 1 Decembrie.

De la înființarea sa ca stat, România a avut trei date diferite pentru sărbătorirea zilei naționale. Prima dintre acestea a fost 10 Mai, celebrată în timpul perioadei monarhiei constituționale (1877-1947). Odată cu instaurarea regimului comunist și până la căderea lui, Nicolae Ceaușescu, în anul 1989, sărbătoarea a fost marcată pe data de 23 August. Începând cu anul 1990, ziua națională a statului român este sărbătorită la 1 Decembrie.

10 mai-zi cu semnificație istorică triplă

10 mai a fost aleasă ca Zi Națională din cauză că a marcat trei momente extrem de importante în istoria statului român modern. Primul dintre acestea este alegerea ca principe a lui Carol I de Hohenzollern-Sigmaringen, la 10 mai 1866. La exact 11 ani după acest moment, după ce Mihail Kogălniceanu proclamase, la 9 mai, independența de stat față de Imperiul Otoman, principele Carol decide ca 10 mai să fie celebrată ca fiind ziua proclamării independenței.

La 10 mai 1881 au avut loc serbările ce au marcat înființarea Regatului României, conform deciziei parlamentare din 14 martie/26 martie 1881. Trei momente importante din istoria țării noastre, toate având un numitor comun: ziua de 10 mai.



Aceasta a fost serbată în fiecare an, până în 1947, când ultimul rege al României, Mihai I, a fost nevoit să abdice.

Cum era sărbătorită 10 mai ca zi națională? Din relatările vremii, se pare că evenimentul era marcat cu mare fast, cel puțin în București. Iată, de exemplu, ce declara scriitorul Horia Furtună, de la microfonul radioului, în anul 1941:

„În dimineața zilei de 10 mai, bubuitul tunurilor din Dealul Spirii reamintea Capitalei sărbătoarea. Pe străzile și bulevardele pe unde avea să treacă cortegiul, casele și prăvăliile erau împodobite cu drapele. Tramvaiul electric era oprit de la 8 dimineața, iar cel cu cai de la 9 și numai tramcarele puteau circula pe străzile libere.

Lumea venea înțesându-se pe trotuare și umflând frânghiile întinse de-a lungul lor; parcursul era Calea Victoriei, strada Carol, bulevardul Maria, Calea Rahovei, Mitropolie. La 10 și jumătate se auzeau din nou tunurile de la Arsenal. Cortegiul



pleca de la Palatul Regal spre Te deum-ul de la Mitropolie. În frunte-prefectul poliției cu un pluton de jandarmi călare. Apoi veneau Maiestățile lor Regele și Regina într-o trăsură de mare gală trasă de patru cai negri având în dreapta și în stânga ofițeri călare. Cortegiul se încheia cu un alt pluton de jandarmi. Pe întreg parcursul trupele prezentau armele, muzicile cântau imnul regal, lumea striga și florile cădeau din balcoane”.

23 august, ziua eliberării României de sub jugul fascist

Manifestări legate de ziua de 10 Mai devin istorie odată cu abdicarea Regelui Mihai I, la 30 decembrie 1947 și preluarea puterii de către comuniști.

După abdicarea forțată a regelui Mihai I în data de 30 decembrie 1947, Camera Deputaților a



adoptat legea nr. 363 din 1947, prin care a proclamat Republica Populară Română, fără a prelua data de 30 decembrie ca fiind ziua națională a statului. De ce? Pentru că tot ce era legat de perioada regalității trebuia șters definitiv din istoria țării. A fost aleasă, în schimb data de 23 August, având o importanță crucială, reală (chiar dacă vorbim de alegerea făcută de conducătorii comuniști ai vremii) pentru statul român. Ziua de 23 august a fost adoptată drept sărbătoare de stat, sub numele de ziua insurecției armate antifasciste, începutul revoluției populare în România, cu referire la întoarcerea armelor împotriva Germaniei naziste și arestarea guvernului condus de Ion Antonescu în anul 1944.

„Trăiască 23 august, ziua eliberării patriei noastre de sub jugul fascist” era sloganul oficial al paradelor dedicate zilei de 23 august. Începând cu anul 1948 și până în 1989, această dată a fost sărbătorită ca zi națională a statului, fie că a fost vorba de Republica Populară Română sau Republica Socialistă România.



Celebrarea acestei date a început încă din anul 1945, în plin regim monarhic. Bineînțeles că regele nu participa la ceremonii, dar comuniștii, care, treptat, au început să acapareze puterea, aveau încă un motiv de a sfida conducerea monarhică de la acea vreme. După abdicarea regelui Mihai I, comuniștii se foloseau de paradele din ziua de 23 august pentru a aduce omagii Armatei Roșii, Rusiei Sovietice, iar, mai apoi, Partidului Comunist Român și conducătorilor acestuia. După ce Nicolae Ceaușescu reușește să devină lider al statului, dar, mai ales, odată cu citirea Tezelor din iulie, de către dictator, în fața Comitetului Executiv al Partidului Comunist Român, la 6 iulie 1971, ziua de 23 august s-a transformat din sărbătoare națională într-o adevărată celebrare a cultului personalității ceaușeștilor.

Ultima celebrare a datei de 23 August ca zi națională a statului a avut loc în anul 1989, cu câteva



luni înainte de sfârșitul cuplului dictatorial și, odată cu acesta, a regimului comunist din România. Evenimentul nu a mai avut loc în Piața Aviatorilor sau pe Stadionul 23 august din București, așa cum se obișnuia până atunci, ci pe Cheiul Dâmboviței. Defilarea s-a făcut prin fața unei tribune improvizate, la Casa Radio, a cărei construcție nu a fost definitivată nici până în ziua de astăzi.

În anul 1990, după revoluția anticomunistă din 1989, Parlamentul României a adoptat la 31 iulie 1990 legea nr. 10 din 1990, prin care a fost abrogată Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 903 din 18 august 1949 privind declararea zilei de 23 august ca sărbătoare națională și a proclamat în locul ei ziua de 1 decembrie drept sărbătoare națională. Legea 10 din 1990 nu precizează semnificația sau motivul alegerii zilei de 1 Decembrie drept ziua națională a României.

Ag. șef pr. Voinea Marius

„Cine nu cunoaște limbi străine nu o cunoaște pe a sa.”

J.W. von Goethe

Știți voi care sunt cuvintele în limba engleză pentru „mămăruță”, „arici”, „libelulă” sau „narcisă”? Da?! Mă bucur. Eu nu știam, dar cineva, mai priceput, m-a învățat și pe mine: „ladybird”, „hedgehog”, „dragonfly” și „daffodil”.



Europa este un continent unde se vorbesc numeroase limbi. Acest melanj de lingvistic este din ce în ce mai pasionant o dată cu dezvoltarea călătoriilor și a deplasărilor dintr-o țară în alta. Există limba sau limbile oficiale din țara dumneavoastră, dar există de asemenea multe alte limbi. Să schimbăm canalul de radio în toată Europa este suficient pentru a auzi tot felul de limbi.

A învăța o nouă limbă poate să fie amuzant și util pentru a călători, pentru a ne face prieteni noi, pentru a descoperi alte culturi sau a

căuta de lucru într-o altă țară.

Una din competențele primordiale pentru europenii de mâine va fi aptitudinea noastră de a comunica în mai multe limbi. De mai mulți ani, Europa constituie un loc ideal pentru a încuraja cooperarea și pentru a ne împărtăși expertiza profesională, în orice domeniu, dar mai ales în cel al limbilor străine, având ca punct de pornire diversitatea culturală europeană.

A-i încuraja pe oameni să înțeleagă alte limbi și alte culturi îi va ajuta să comunice mai ușor și să se înțeleagă mai ușor, și, prin urmare, să lupte împotriva intoleranței. A fi capabili să comunicăm mai direct poate să fie la fel de avantajos pe plan cultural și economic.

Ziua europeană a limbilor, celebrează, la 26 septembrie, multitudinea de limbi vorbite, diversitatea lingvistică și bogăția culturală pe care o generează.

Acest eveniment vizează dorința de a cunoaște mai multe despre limbile Europei și de a descoperi ceea ce acestea oferă, dezvoltarea multilingvismului și înțelegerea interculturalității, promovarea bogăției lingvistice și a diversității culturale în Europa, încurajarea învățării altor limbi pe tot parcursul vieții, în mediu didactic sau extra-didactic.

Cu acest articol am dorit, de fapt, să salutăm preocuparea demnă de apreciere și laudă, a unora dintre noi, de a-și completa, perfecționa, îmbogăți și, mai frumos, desăvârși achizițiile lingvistice. Felicitări!



Nota redacției

Invitație la..... LECTURĂ

„O carte bună este cel mai bun prieten, același azi și pentru totdeauna!”



„69 DE MOTIVE STUPEDE SA TE APUCI DE CITIT”

Această carte nu este despre cum să te lași de ceva, ci cum să te apuci de un viciu. Da, viciu, pentru că evadarea din realitate, cultura generală îmbogățită, o viață trăită într-o mie de alte vieți pot fi considerate droguri de către societatea noastră semianalfabetă. Această carte promite că va pune pe gânduri un cititor (căci toți avem astfel de prieteni, nu?) și unul din 10 va intra într-o librărie să-și cumpere o carte.

„DUPĂ CE NE-AM ÎNTÂLNIT”
de Anna Todd



Anna Todd a câștigat o popularitate imensă odată cu apariția seriei After.

„Am vrut să spun o poveste realistă, despre oameni adevărați. Nu scriu despre destine idilice, ci despre oameni ca mine, care poate au avut o copilărie mai dură.”

„After” este o serie de neratat! Pregătește-te să trăiești emoții pe care n-ai fi crezut că ți le poate provoca o carte.



„ÎNTÂLNIRE CU VIAȚA”
de Cecelia Ahern

O poveste surprinzătoare, care îți încălzește inima. Stilul nonconformist al autoarei deja este consacrat așa că nici această carte nu este maiajos.

„Inițial, am crezut că e o glumă, că Viața nu e un om, ci o persoană care e îndrăgostită de personajul feminin principal și încearcă să o aducă pe linia de plutire, să redevină ea însăși.”

O carte interesantă care ne învață să înfruntăm greutățile și să ne asumăm orice vină sau eșec, respectiv reușită!

Ivănescu Luciana

Prima mare expoziție dedicată personalității scriitorului Tristan Tzara a avut loc în perioada 24 septembrie 2015 - 17 ianuarie 2016 la Muzeul de Artă Modernă și Contemporană din Strasbourg, cu sprijinul Institutului Cultural Român de la Bruxelles.

Poet, înainte de toate, și până la capăt, creatorul mișcării dadaiste, cu un umor coroziv și cu alegeri estetice inovatoare, Tristan Tzara rămâne un personaj necunoscut.

Originar din România, Tristan Tzara a adus în avangarda anilor 1920 un vânt de revoluție. Cu el, Hans Arp, Ossip Zadkine, Pablo Picasso, Juan Miró, dar și Erik Satie sau coregraful Mary Wigman, vor intona un cântec de libertate radical și rebel.

Aproape 450 de opere și documente de excepție, dintre care admirabila „Muză adormită” a lui Brancuși și picturi ale lui Henri Matisse, dezvăluie influențele acestui pionier al secolului al XX-lea.

Căutarea sa poetică a suscitată emulația la artiști foarte diferiți, din toate domeniile. Această panoramă abundentă subliniază puternica sa intuiție și angajamentele sale profunde împotriva, spre exemplu, a moralismului, a mercantilismului din epoca sa și escaladarea totalitarismului.

De-a lungul operelor contemporanilor săi, dar și din sculpturile africane și precolumbiene pe care poetul le colecționa, reiese o viziune creatoare liberă și constructivă.

Biografie Tristan Tzara

Tristan Tzara (n. 16 aprilie 1896 Moinești - d. 25 decembrie 1963 Paris) este pseudonimul lui Samuel Rosenstock, poet și eseist evreu român, născut în Moinești, România și stabilit mai târziu în Franța, cofondator al mișcării culturale dadaiste care a condus la o revoluție majoră în artele plastice și literatură.

În 1912, pe când era încă în liceu, publică Revista „Simbolul” împreună cu Marcel Iancu și Ion Vinea, cu binecuvântarea lui Alexandru Macedonski și ajutorul lui Iosif Iser. În această perioadă semnează cu pseudonimul S. Samyro, pe care îl va schimba mai târziu în Tristan Ruia și în final Tristan Tzara. În realitate numele de „Tristan” nu e ales pentru rezonanța particulară pe care o are numele în română sau ca omagiu către opera lui Wagner - o referință importantă pentru simbolizii care l-au influențat puternic pe tânărul poet, ci, după cum spunea Colomba Voronca (soția lui Ilarie Voronca și sora lui Claude Sernet) datorită faptului că exprima starea de spirit a tânărului poet „trist în țară” (sursa: Heinrich Stiehler în „Tristan Tzara zwischen Peripherie und Zentrum”).

Mișcarea dadaistă își are originea în orașul elvețian Zürich în timpul Primului Război Mondial. Tzara ajunge acolo în toamna lui 1915 și curând se alătură unui grup de tineri intelectuali care pun la cale „happening-urile” de la Cabaret Voltaire. Astfel s-a născut celebra mișcare Dada, care nu e o invenție exclusivă a lui Tzara, dar „nu ar fi devenit niciodată ceea ce a devenit fără eforturile de popularizare și diplomația lui” (parafrază după R. Huelsenbeck).

În 1919 se mută la Paris într-o încercare de a lansa Dada pe o scenă cu adevărat universală. Mulți critici consideră totuși că perioada cu adevărat inovativă a mișcării încetează odată cu acest „transfer”. Fiind la Paris s-a angajat în activități tumultuoase cu André Breton, Philippe Soupault și Louis Aragon pentru a șoca publicul și a dezintegra structurile limbii.

Cele mai cunoscute texte dadaiste ale lui Tzara sunt: La Première Aventure céleste de Monsieur Antipyrine, 1916 și Vingt-cinq poèmes, 1918, respectiv manifestele mișcării: Sept manifestes Dada, 1924.

În a doua parte a anului 1929, sătul de nihilism și distrugere, intră în activitățile mai constructive ale Suprarealismului. Și-a consumat mult timp pentru reconcilierea Suprarealismului cu Marxismul și a intrat în Rezistența Franceză în timpul celui de-al Doilea Război Mondial și în Partidul Comunist Francez în 1947, când a devenit cetățean francez. Va demisiona din partid în 1956, ca protest împotriva suprimării revoltelor din Ungaria de către Uniunea Sovietică.

Aventurile lui politice îl vor apropia de ființele umane și gradat se va transforma într-un poet liric. Poemele lui Tristan Tzara revelează durerile sufletului prins între revoltă și uimirea datorată tragediilor zilnice ale condiției umane.

Lucrările sale de maturitate încep cu L'Homme approximatif, 1931 și continuă cu Parler seul, 1950 și La Face intérieure, 1953. În acestea, cuvintele aleatoare ale lui Dada sunt înlocuite cu un dificil, dar umanizat limbaj.

A murit la Paris și a fost înhumat acolo în Cimetière de Montparnasse. La Moinești există o statuie dedicată lui Tristan Tzara, a cărei inaugurare a fost făcută de Alexandru Piru.



Nota redacției

EXPRESII de ieri...folosite curent

„Călcâiul lui Ahile” : desemnează punctul slab, vulnerabil al unei persoane.

„A face pe Casandra ” înseamnă : a prezice în van.

„Frumos ca Apolo” : un bărbat de o mare frumusețe.

„Narcisiac ” : se spune despre o persoană care se admiră și se contemplă.

„Mnemosina ” : de la acest nume provine adjectivul mnemotehnic; un procedeu utilizat pentru a fixa mai ușor o amintire în memorie.

„Puternic precum Hercule ” : un bărbat foarte puternic.

„Atent ca Argus ” : un supraveghetor foarte atent.

„Areopag ” : un grup de persoane competente.

„Panică ” : cuvânt ce derivă din numele zeului Pan care se amuza înspăimântând noaptea animalele și oamenii.

„Eoliană ” : angrenaj care folosește puterea vântului.

„Cutia Pandorei ” : semnifică ceva aparent frumos dar care ascunde vicii secrete.

„Complexul lui Oedip ” : desemnează puternicul atașament pe care orice copil îl are față de părintele de sex opus, făcându-se referire la Oedip care s-a căsătorit cu mama sa.

„Cerber ” : gardian sever.

„Titan ” : un geniu, un creator exemplar.

„Firul Arianei ” : istețimea care învinge și te salvează dintr-o situație aparent fără ieșire.

„Odisee ” : o aventură ieșită din comun.

„Mărul discordiei ” : un subiect de neînțelegere.

„Amazoană ” : o femeie frumoasă cu înclinații războinice.

„Ca Bahuș ” : un bețiv.

„Bacanale ” : orgie.

„Cefalee ” : durere de cap, provenind de la numele lui Cefal, gelosul fiu al lui Hermes și Procris.

„Haos ” : dezordine imensă.

„Himeră ” : vis nerealizabil.

„Ecou ” : repetiție a unui sunet.

„Ore ” : unitate de măsurare a timpului, provenind din vechile zeițe ale timpului Eunomia, Dike, Erene.

„Jocurile Olimpice ” : competiție sportivă internațională, replicând din 1893 jocurile panelenice în cinstea lui Zeus.

„Pigmalion ” : un creator îndrăgostit de propria operă.

BANCURI CU BULĂ

Bulă la școală, în timpul orei de matematică este întrebat de către învățătoare:

- Bulă, dacă primești două mere și încă două mere iar apoi mai primești încă două mere, câte mere vei avea?

- Șapte mere, răspunde Bulă.

- Nu cred că ai înțeles, îi spune învățătoarea. Uite, îți dau două pere, apoi îți mai dau două pere iar la final îți mai dau două pere, câte pere vei avea în total?

- Șase pere, doamna învățătoare.

- Bravo, Bulă. Cum ai calculat prima oară de ți-a dat șapte mere.

- Bulă, foarte mândru, spune:

- Păi, mai am un măr în ghiozdan.



Într-o dimineață, Bulă conducea liniștit pe autostradă. La un moment dat îl oprește un polițist. Polițistul se legitimează foarte politicos, după care îi spune:

- Felicitări domnule! Sunteți norocosul câștigător al marelui premiu. Sunteți primul șofer care poartă centura de siguranță și conduceți regulamentar.

Câțiva reporteri prezenți, merg la Bulă și îl întreabă:

- Domnule Bulă, ce ve-ți face cu banii câștigați?

Bulă foarte fericit, răspunde:

- Prima dată îmi voi lua permisul de conducere.

Polițistul foarte surprins:

- Cum?! Dumneavoastră nu dețineți permisul de conducere?

Nevasta lui Bulă încearcă să salveze situația:

-Nu îl luați în seamă domnule polițist, așa face el de fiecare dată când este beat.

Polițistul foarte hotărât:

- Gata domnule, merge la postul de poliție!

Tatăl lui Bulă care se afla pe bancheta din spate, intervine și el:

- Ți-am spus mereu mă Bulă, să nu mai ieși cu mașini furate pe stradă.

Polițistul încolțit de situație, cheamă imediat ajutoare.

Din porbagajul mașinii, fratele lui Bula scoate capul și întreabă foarte speriat:

- Bă, am trecut granița? Că e al dracu de cald în porbagaj...

