



# PRO PATRIA SEMPER

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră  
"Avram Iancu"



4/2011

## O MICĂ BUCURIE



În data de 22.12.2011 reprezentanții Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea au organizat o acțiune caritabilă cu ocazia sărbătorilor de iarnă.

Astfel, delegația școlii, din bunăvoința întregului personal al școlii s-a prezentat la Centrul de Plasament pentru copii cu dizabilități Nr.3 Oradea - Piticii, cu pachete care conțin dulciuri, produse alimentare și nealimentare. Am reușit să facem o bucurie

copiilor din această locație acum în preajma sărbătorilor de iarnă când toți avem nevoie de puțină atenție și afecțiune.

*Insp. pr. Bondar Monica*

### REDACTIA

*Responsabil de număr:  
Inspector principal Monica BONDAR*

*Corectură:  
Comisar Etelka KISS*

*Colaboratori:  
Agent șef Călin NEAGA  
Agent șef adjunct Laviniu NEAGA*

*Redactori:  
Elev Mădălina CREȚIU  
Elev Sergiu GÎTA  
Elev Ioana STRILCIUC  
Elev Olimpia FAZEKAS  
Elev Cosmina CREȚU*

*Fotoreporter:  
Agent șef adjunct Cristian RAMBU*

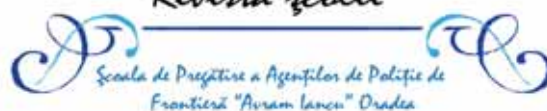
*Layout:  
Agent principal Flavius CORA*

### CUPRINS

|  |                |
|--|----------------|
| <i>Ziua Națională a României.....</i>              | <i>pag.3</i>   |
| <i>Simpozion internațional.....</i>                | <i>pag. 4</i>  |
| <i>HURO.....</i>                                   | <i>pag. 6</i>  |
| <i>Conferința internațională "Jean Monnet" ...</i> | <i>pag. 9</i>  |
| <i>BOFU - Viitor fără frontiere.....</i>           | <i>pag. 10</i> |
| <i>Exerciții FRONTEX în Estonia.....</i>           | <i>pag. 14</i> |
| <i>Integritatea.....</i>                           | <i>pag. 15</i> |
| <i>Învățământ.....</i>                             | <i>pag. 16</i> |
| <i>Istorie.....</i>                                | <i>pag. 18</i> |
| <i>Sport.....</i>                                  | <i>pag. 19</i> |
| <i>Balul bobocilor.....</i>                        | <i>pag. 20</i> |
| <i>Sărbători.....</i>                              | <i>pag. 22</i> |

**Tipărită la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea  
Nr. 4/16/ 2011**

*Revista școlii*





## ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

2012 este anul în care se împlinesc 94 de ani de la înfăptuirea Marii Uniri Naționale de la Alba Iulia. 1 Decembrie a fost aleasă ca Ziua Națională a României în 1990 ca simbol al unirii tuturor românilor, iar anul acesta, ca în fiecare an din 1990 încoace, oficialitățile orădene au pregătit o serie de festivități în cinstea mării sărbători.

În textul declarației de Unire de la Alba Iulia din 1918, românii care au luptat pentru unificarea țării au înscris:

Adunarea Națională a tuturor Românilor din Transilvania, Banat și țara Ungurească, adunați prin reprezentanții lor îndreptățiți la Alba-Iulia în ziua de 18 Noiembrie/1 Decembrie 1918, decretează unirea acelor români și a tuturor teritoriilor locuite de dânșii cu România. Adunarea Națională proclamă îndeosebi dreptul inalienabil al națiunii române la întreg Banatul cuprins între râurile Mureș, Tisa și Dunăre. Adunarea Națională rezervă teritoriilor sus indicate autonomie provizorie până la întrunirea Constituintei aleasă pe baza votului universal. În legătură cu aceasta, ca principii fundamentale la alcătuirea noului Stat Român, Adunarea Națională proclamă următoarele:

- deplină libertate națională pentru toate popoarele conlocuitoare;
- fiecare popor se va instrui, administra și judeca în limba sa proprie prin indivizi din sânul său și fiecare popor va primi drept de reprezentare în corpurile legiuitoare și la guvernarea țării în proporție cu numărul indivizilor ce-l alcătuiesc;
- egală îndreptățire și deplină libertate autonomă confesională pentru toate confesiunile din Stat;
- înfăptuirea desăvârșită a unui regim curat democratic pe toate tărâmurile vieții publice;
- votul obștesc, direct, egal, secret, pe comune, în mod proporțional, pentru ambele sexe, în vârstă de 21 de ani la reprezentarea în comune, județe ori parlament;
- desăvârșită libertate de presă, asociere și întrunire, libera propagandă a tuturor gândurilor omenești;
- reforma agrară radicală se va face cu conscrierea tuturor proprietăților, în special a proprietăților mari. În baza acestei conscrieri, desființând fidei-comisele și în

temeiul dreptului de a micșora după trebuință latifundiile, i se va face posibil țăranului să-și creeze o proprietate (arător, pășune, pădure) cel puțin atât cât o să poată munci el și familia lui. Principiul conducător al

acestei politici agrare e pe de o parte promovarea nivelării sociale, pe de altă parte, potențarea producției;

- muncitorime i se asigură aceleași drepturi și avantajii, care sunt legiferate în cele mai avansate state industriale din Apus.

Adunarea Națională dă expresie dorinței sale, ca congresul de pace să înfăptuiască comuniunea

națiunilor libere în așa chip, ca dreptatea și libertatea să fie asigurate pentru toate națiunile mari și mici, deopotrivă, iar în viitor să se elimine războiul ca mijloc pentru regularea raporturilor internaționale. Românii adunați în această Adunare Națională salută pe frații lor din Bucovina, scăpați din jugul Monarhiei austro-ungare și uniți cu țara mamă România.

Adunarea Națională salută cu iubire și entuziasm liberarea națiunilor subjugate până aici în Monarhia austro-ungară, anume națiunile: cehoslovacă, austro-germană, iugoslavă, polonă și ruteană și hotărăște ca acest salut al său să se aducă la cunoștința tuturor acelor națiuni.

Adunarea Națională cu smerenie se închină înaintea memoriei acelor bravi români care, în acest război și-au vărsat sângele pentru înfăptuirea idealului nostru murind pentru libertatea și unitatea națiunii române.

Adunarea Națională dă expresiune mulțumirei și admirațiunii sale tuturor Puterilor Aliate, care prin strălucitele lupte purtate cu cerbicie împotriva unui dușman pregătit de multe decenii pentru război au scăpat civilizațiunea de ghiarele barbariei.

Pentru conducerea mai departe a afacerilor națiunii române din Transilvania, Banat și țara Ungurească, Adunarea Națională hotărăște instituirea unui Mare Sfat Național Român, care va avea toată îndreptățirea să reprezinte națiunea română oricând și pretutindeni față de toate națiunile lumii și să ia toate dispozițiunile pe care le va afla necesare în interesul națiunii.

Ag. șef adj. Neaga Laviniu



Simpozionul internațional de la Oradea s-a înscris deja în agenda de tradiții de succes a Școlii de Poliție de Frontieră.

Sala „Gheorghe Miclăuș” a avut onoarea să găzduiască un eveniment de excepție, atât prin importanța tematicii, a conținutului, cât și a personalităților de excepție: „Dezvoltarea de alternative metodologice și de conținut în vederea implementării unei proceduri de selecție a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ polițienesc”.

Simpozionul a fost deschis de către directorul școlii, care a salutat invitații și și-a exprimat bucuria găzduirii unui astfel de eveniment. Domnia sa a subliniat faptul că dorește să prezinte un invitat de seamă, Domnul Dieter Spacek, Director adjunct al Aeroportului Internațional din Frankfurt, o personalitate marcantă a învățământului polițienesc german. Domnia sa s-a arătat deosebit de încântat de transformările remarcabile ce au avut loc în școală. Acum 9 ani, s-au pus bazele primului proiect de parteneriat româno-german, rod al prieteniei și colaborării profesionale de excepție dintre domnia sa și Domnul Comisar șef Ovidiu Stanciu și rezultatele acestei colaborări s-au dovedit a fi de excepție.

În cadrul acestui simpozion, școala noastră a avut onoarea să găzduiască 6 delegații



externe: Germania, Ungaria – Miskolc și Szeged, Ucraina, Serbia și Republica Moldova, precum și 10 delegații din România. Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale Germane din

Eschwege a fost reprezentat de Domnul Director



adjunct Benecke Wolf – șeful delegației și Domnul Dietmar Wolf – șeful Departamentului de Relații Internaționale; Școala Medie de Ordine Publică din Miskolc reprezentată de Domnul Lövei László – director adjunct și Szarka Jánosné; Școala medie de Ordine Publică din Szeged a fost reprezentată de Domnul Ferenc Koczó – profesor și Doamna Anita Nagy – profesor de limbi străine; Academia Serviciului Național Grăniceresc al Ucrainei „Bogdan Khmelnytsky” a fost reprezentată de Olexandr Didenko – doctor în pedagogie și Andrii Balendr; Centrul de pregătire de bază a Poliției din Sremska Kamenika – Serbia a fost reprezentat de Miroslav Mijailović – director adjunct, Želimir Mrdalj – consilier al Directoarei școlii, Radojica Zekić – psiholog și Sanja Antić – translator, Colegiul Național de Grăniceri din Ungheni – Republica Moldova a fost reprezentat de Valeriu Primac – director și Ghiorghe Petic – șef catedră.

Partea română a fost reprezentată de Ministerul Administrației și Internelor prin cms. șef de poliție Costel Valeriu Blidaru - DGMRU, Inspectoratul General al Poliției de Frontieră Române prin chestor de poliție Vasile Gușatu, Corpul Național al Polițiștilor – Cms. șef de poliție Constantin Asofronie, Institutul de Studii de Ordine Publică București prin Domnul cms. șef de poliție Aurelia Iana, scms. de poliție Aurelia Motoc și sinsp. de poliție Cătălin Puț, Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” București – cms. șef dr. Dumitrescu Costel; Școala de perfecționare a



cadrelor poliției de frontieră Orșova prin Cms. șef de poliție Anghel Pampu, Școala de formare inițială și continuă a personalului Iași prin Cms. șef de poliție Nicolae Roșu, Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca prin Cms. șef de poliție Laurențiu Stoica, Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi Fălticeni – Lt. Col. Doru Suliman, Școala de subofițeri pompieri și Protecție Civilă „Pavel Zăgănescu” Boldești – Lt. Col. Radu Mihail și Mr. Alin Dobre, Centrul de Formare Inițială și Continuă al Ministerului Administrației și Internelor Orăștie – Cms. șef de poliție – Marius Moș, Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Grigore Alexandru Ghica” Drăgășani – Lt. Col. Alin Stancu.

Plenara s-a centrat pe dezvoltarea de alternative metodologice și de conținut și pe procedurile de recrutare și selecție a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ polițienesc prezente la conferință.

Fiecare țară a adus în prim planul dezbaterilor modele de lucru specifice fiecărei țări participante, în conformitate cu legislația specifică la nivel național.

S-a trecut apoi la lucrul pe echipe. S-a procedat la împărțirea pe trei workshopuri având următoarea tematică:

**GRUPA I.**Definirea categoriei profesionale; Stabilirea trăsăturilor de personalitate necesare viitorilor instructori de ordine publică;



**GRUPA a II.- a.** Condiții care trebuie îndeplinite de către candidați; Modalități de recrutare a candidaților;

**GRUPA a III.- a.** Procedura de selecționare a instructorilor de ordine publică; Definitivarea în profesie.

Participarea CNP prin Domnul

vicepreședinte, cms. șef de poliție Constantin Asofronie a fost de un real sprijin și a dezvoltat colaborări de succes. De altfel, o parte importantă a susținerii financiare se datorează, ca în fiecare an, contribuției Biroului Executiv Central al CNP și Consiliului Departamental al CNP din IGPF,



fără de care activitatea nu ar fi fost posibilă, fapt ce a fost scos în evidență inclusiv în discursurile de deschidere.

În cadrul simpozionului s-a pus accentul și pe activități de promovare a imaginii școlii. Au fost vizitate sălile de clasă, laboratoarele și birourile. S-a făcut turul orașului, a fost vizitat Teatrul Regina Maria, recent renovat prin fonduri private și a fost descoperită frumusețea arhitecturală și importanța istorică a cetății Oradea, cu o nouă față datorită fondurilor Phare, pregătită să primească cât mai mulți turiști. Momente memorabile, pentru unii în premieră, au fost și cele de la Peștera Urșilor – o atracție turistică de renume european.

În timpul conferinței, conform programului întocmit s-a conturat o propunere de metodologie cu privire la recrutarea și selecția cadrelor didactice din instituțiile de învățământ de ordine publică. Apreciem că activitatea, și-a atins scopul pe care ni l-am propus, acela ca reprezentanți din țări europene membre a U.E. și țări vecine nemembre a U.E., dar care și-au manifestat dorința de a adera la spațiul comunitar, să prezinte participanților modul de organizare și desfășurare a activității în domeniul respectiv, evaluarea posibilităților de aplicare a unor prevederi în sistemul românesc în domeniu.

*Cms. Bordeianu Ioana*



## OMUL CÂT TRĂIEȘTE ÎNVAȚĂ!

Sunt unul dintre fericiții dascăli cărora le place enorm ceea ce fac. Îmi place, neconținut, de 21 de ani deja, să intru la clasă. Pe parcursul carierei mele didactice, am abordat diferite grupuri, de la „pitici”, cum îmi place mie să-i numesc, până la adulți. Cu toate acestea, experiența acestui curs de limba maghiară a fost unică, cum de altfel sunt toate experiențele didactice - unice și irepetabile.



Chiar dacă au fost trei serii, fiecare a avut individualitatea ei. Ce a fost comun totuși, pentru toate cele trei, a fost faptul că toți proveneau de la structuri diferite, într-o proporție bine gândită; printre cursanți aflându-se atât agenți sau subofițeri cât și ofițeri. Un alt numitor comun a fost motivația și hotărârea de a reuși și în acest domeniu. Puțin speriați la început de ideile preconceptuate cum că limba maghiară ar fi foarte dificilă (oare greșesc!?), încetul cu încetul, au ajuns la concluzia că totul este posibil, cu multă muncă,

abnegație și seriozitate. A fost extrem de plăcut să văd interesul de care au dat dovadă pe tot parcursul celor 240 de ore de curs.

Dincolo de dorința de a dobândi cunoștințe profesionale de limbă maghiară, grupurile de cursanți au dat dovadă de foarte multă coeziune și spirit de echipă; dincolo de competiția plină de fair play, s-au format prietenii și parteneriate de colaborare ce vor trece granița timpului și a spațiului numit Oradea, Școala de Poliție de Frontieră „Avram Iancu”, 2011.

*Cms. Kiss Etelka*

## E BINE SĂ CUNOȘTI LIMBI STRĂINE!

În vara anului curent, 2011, am primit o invitație neobișnuită, și anume să țin lecții de limbă maghiară la un curs intensiv, organizat pentru personalul MAI cu competențe de ordine și siguranță publică. Cursurile s-au desfășurat în patru module, din care în trei module am lucrat eu cu cursanții.

Manualele au fost elaborate cu grijă, în mod științific, începând cu problemele de limbă mai simple, adică cu alfabetul și sunetele limbii maghiare, progresând spre problemele mai complexe, bazându-se pe exerciții de conversație cu scopul de a-și însuși niște deprinderi de a purta un dialog de fiecare zi.

Munca pe care am depus-o cu cursanții a dat rezultate, încât la sfârșitul cursului fiecare cursant a știut să citească, să scrie după dictare și autodictare, și-a însușit un volum bogat de cuvinte și expresii pe care să îl poată întrebuința în diferite situații de dialog.

M-am convins că toți cei care au participat la acest curs de limbă au înțeles cât de important este să vorbești limbi străine, știut fiind și faptul că cu cât cunoaștem mai multe limbi, cu atât mai bine ne descurcăm în viață, ne integrăm mai bine în societate, ni se deschid perspective mai largi.

Este demn de apreciat și faptul că atmosfera de lucru a fost foarte plăcută pe tot parcursul și toți participanții au fost foarte motivați și activi.



*Prof. Szilágyi Magdalena*



*NE ÎMBOGĂȚIM CU TOȚII CU NOI DESCOPERIRI...*

Azi, când legăturile între țările din Europa devin tot mai strânse, este foarte importantă cunoașterea culturilor, istoriei, obiceiurilor diferitelor popoare. De când s-a deschis și în fața noastră drumul spre alte meleaguri, tot mai mulți concetățeni folosesc această oportunitate. Astfel ne îmbogățim cu toții cu noi



descoperiri privind cultura și civilizația universală. În același timp, sperăm că prin toate acestea vom face pași importanți spre de mult dorita integrare în tabăra țărilor cu o dezvoltare mai înaintată.

Dacă vrem să descoperim țările mai îndepărtate, cu atât mai important e să ne cunoaștem vecinii. Pentru majoritatea călătorilor, aceștia înseamnă numai tranzitul pentru ținuturile mai îndepărtate. O posibilitate, poate cea mai importantă, în procesul de cunoaștere, îl constituie limba. Posedarea unei limbi de circulația internațională în zilele noastre este aproape obligatorie. Aceasta însă nu permite intrarea în adâncimile altor culturi.

Luând în considerare toate aceste aspecte, SPAPF „Avram Iancu” din Oradea în colaborare cu Informatica S.A. a trecut la organizarea unei curs de

Limba maghiară pentru lucrătorii M.A.I. Conducerea școlii, în frunte cu dl director OVIDIU STANCIU, a asigurat toate condițiile necesare pentru buna desfășurare a acestor activități. Un rol deosebit de important în succesul proiectului l-a avut dna Kiss Etelka Tünde. Pe lângă elaborarea cursurilor și predarea părții profesionale a materiei, dânsa a condus grupurile în acomodare și i-a ajutat la rezolvarea tuturor problemelor ivite pe parcursul timpului.

Cursul a cuprins 4 module, de la nivelul introductiv până la nivelul profesional. Cursanții au fost aleși de către Inspectoratele județene, deci făceau parte din diferite unități din diferite județe. Într-un număr aproape sută la sută au prezentat un interes deosebit pe parcursul tuturor activităților. Acest fapt s-a demonstrat atât prin participare, cât și prin achitarea sarcinilor trasate în timpul orelor. Pentru mine, ca profesor conducător, și după o lungă carieră profesională, a însemnat o plăcere deosebită că am putut să fac cunoștință cu acești oameni deosebiți și să colaborez cu dânsii. Efortul depus de noi toți n-a fost în van, la sfârșitul fiecărui modul, cursanții au obținut rezultate foarte bune, atestate prin diplome de absolvire.



Pe parcursul cursurilor, m-am străduit să schimb convingerea multor oameni că limba maghiară este imposibil de învățat. Este adevărat că nu seamănă cu limbile de circulația internațională, că poate prezenta unele greutăți dar, cu voință, se poate însuși. Și dacă vorbim de oportunitatea cunoașterii mai multor limbi, cred că limba maghiară ocupă un loc aparte chiar din două motive. În primul rând țara noastră are o minoritate importantă de vorbitori de limba maghiară. În al doilea rând pentru țara noastră un vecin foarte important este Ungaria. Cursanții noștri, ca lucrători ai MAI, au o sarcină și mai mare de a ține o legătură cât mai fructuoasă, atât cu cetățenii proprii cât și cu cetățenii țărilor învecinate. Astfel, organizarea acestor cursuri a fost binevenită și trebuie să aducem mulțumiri inițiatorilor, propunând chiar continuarea programelor care s-au desfășurat în cadrul proiectului transfrontalier.

*Prof. Kiss Istvan*



„În cazul meu, cursul a fost extraordinar de util, participarea mea datorându-se exclusiv opțiunii proprii, nu unor alți factori, precum și faptului că, în activitatea profesională zilnică, îmi sunt necesare cunoștințe de limba maghiară, fără a fi însă obligatorii, limba engleză fiind cea pe care am folosit-o până în prezent cu partenerii maghiari.

Mi-aș fi dorit ca durata cursului să fie mai mare, pentru a putea aprofunda și asimila la cel mai înalt nivel cunoștințele dobândite.



Cursul de limba maghiară reprezintă cu siguranță o experiență care a fost și va rămâne, pentru mine, unică și excepțională.

Da, sincere felicitări tuturor profesorilor pentru profesionalism, modul de abordare a tematicii cursului, cunoștințele excelente în domeniul unei limbi străine considerate, în general, dificilă și, nu în ultimul rând pentru dăruirea, abnegația și răbdarea cu care ne-au îndrumat în fiecare zi.”

„Pentru mine a fost singurul curs la care am participat în M.A.I. organizat în acest mod și sunt extrem de mulțumită. Da, mi-a plăcut modul în care profesorii au abordat tematica și programa cursului. Deși a fost o perioadă scurtă, 2 luni, pentru învățarea unei limbi străine, aceștia s-au străduit, abordând diferite tactici, pentru a ne face cât mai ușoară și plăcută această activitate. „

„Consider că temele au acoperit o gamă largă de subiecte, profesionale dar și legate de timpul liber, de relații interumane.”

„Foarte util deoarece am reușit să pun la punct partea gramaticală, iar în viitor, atât în viața personală cât și în viața profesională voi fructifica cele învățate la acest curs prin exersare continuă.”

„Acest curs îmi este util deoarece cunoștințele dobândite mă vor ajuta în activitatea profesională, cât și în viața de zi cu zi, având în vedere că orașul în care locuiesc și îmi desfășor activitatea are o comunitate maghiară bine definită.”



„Nu au fost probleme în timpul desfășurării cursului, ci dimpotrivă, organizarea a fost excelentă.”

„Încă din momentul în care am optat pentru acest curs, l-am considerat util, în primul rând pentru cultura mea generală, apoi pentru participarea mea la proiecte de cooperare transfrontalieră în cadrul structurii pentru care lucrez.”

„Temele au fost bine concepute și abordate, în raport cu timpul pe care l-am avut la dispoziție.”

„Tematica a fost bine gândită și aleasă în mod adecvat, ținând cont în primul rând, de nevoile de învățare ale cursanților.”

„Cred că durata cursului ar trebui mărită cu o lună: de la două luni la trei luni, pentru aprofundare.”



Elevii Școlii de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „A.Iancu” Oradea au fost invitați să participe la un eveniment special - o conferință în limba engleză având ca tematică „**Uniunea Europeană ca actor global de securitate: provocări pentru secolul XXI.**” Printre invitații care au susținut comunicări în cadrul conferinței se numără Lordul Jack McConnell, fost premier al Scoției și membru în Camera Lorzilor a Marii Britanii, profesorii Anthony Pagden și Giulia Sissa de la University of California, Los Angeles - Statele Unite, Roberto Farneti de la Universitatea Bolzano - Italia și Janos Vador de la Universitatea Corvinus din Budapesta. „Evenimentul se adresează studenților, masteranzilor și cadrelor didactice din domeniul relații internaționale și științe politice dar și altor specializări, prin evidențierea unor implicații de securitate care influențează toate aspectele politice, economice și sociale ale Europei”, a menționat conf. dr. Dorin Dolghi.



Discuțiile dintre Lordul Jack McConnell și elevii de la SPAPF „A.Iancu” au fost legate de conceptul de frontieră și anume de modelul unei Europe fără frontiere, care să ducă la dezvoltare și creștere economico-financiară și culturală, dar nu numai. Mobilitatea persoanelor aduce noi atribuții poliției de frontieră și acest subiect poate fi extins și către alte dimensiuni cu accent pe rolul și importanța unei structuri de poliție de frontieră moderne, precizând că Excelența sa este mai întâi de toate cetățean european.

După sesiunea plenară, care s-a consumat începând cu ora 10, în Aula Magna, au urmat cele două secțiuni programate, pentru orele 14, care s-au adresat evaluării statutului internațional al UE din perspectiva securității precum și provocărilor de securitate. Proiect în dezvoltare: Security approaches at the Eastern border of the European Union.

Abordări de securitate la frontiera estică a Uniunii Europene) propune un set de activități de cercetare/predare orientate asupra explorării principalelor dimensiuni ale securității la frontiera estică a Uniunii Europene. Problematika a fost abordată din două perspective: una orientată asupra preferințelor actorilor care interacționează la frontiera estică a UE iar cea de-a doua orientată asupra sectoarelor de securitate (militară, politică, energie, mediu, umană, economică, antropologică etc.).

Grupul țintă, care va beneficia direct de rezultatele proiectului, cuprinde studenți de la specializarea RISE, masteranzi ai specializărilor Securitate Europeană și Studii Europene (limba engleză), elevi și cadre de la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” din Oradea, studenți internaționali prezenți în Univesitatea Oradea, precum și ofițeri din structurile de securitate naționale și europene.



*Cms. șef Ioana Bordeianu,  
Elevi Mădălina Crețiu, Ioana Strilciuc,  
Claudiu Abrudan, Sergiu Gîta*





Hungary-Romania  
Cross-Border Co-operation  
Programme 2007-2013

Two countries, one goal, joint success!

European Union  
European Regional Development Fund



## BOFU - VIITOR FĂRĂ FRONTIERE

În cadrul Proiectului de Pregătire al Poliției de Frontieră „BOFU - VIITOR FĂRĂ FRONTIERE”, o delegație a Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a participat în perioada 07.11-11.11 2011 la un schimb de elevi și profesori, realizat în cooperare cu Școala Medie de Ordine Publică din Szeged - Ungaria.

Scopul acestei vizite a fost realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice și elevii celor două instituții de învățământ, prin compararea sistemelor de pregătire a viitorilor polițiști din cele două state, cunoașterea structurii instituției de învățământ din domeniul ordinii și siguranței publice din Ungaria, a sistemului de formare inițială și continuă a forțelor de ordine și siguranță publică din Szeged, modul de operare al polițiștilor din punctele de frontieră - verificarea persoanelor și a documentelor de călătorie în punctele de trecere rutier și aeroportuar și, nu în ultimul rând, realizarea unor relații de prietenie între elevi.

Din partea școlii noastre au participat la această întâlnire inspector principal de poliție Schmaus Judit, profesor, șeful delegației, elevele Fazekas Olimpia Letiția, Crețu Cosmina Maria și elevii Cureliuc Marius Vasile, Jejeran Sergiu Ionuț, Mîneran Sorin Teodor și Erdei Arva Nandor din anul I.



Programul stabilit pentru această săptămână a fost unul plin de activități interesante: vizitarea Penitenciarului de Maximă Siguranță din Szeged unde ni s-a prezentat aparatura de supraveghere video, regimul deținuților, precum și istoria instituției; vizitarea Aeroportului internațional „Liszt Ferenc” din capitala Ungariei și Parlamentul Maghiar. Ni s-a prezentat aparatura de verificare a documentelor suspecte, structura aeroportului, respectiv istoria clădirii Parlamentului și schimbul găzii la Coroana Regală.

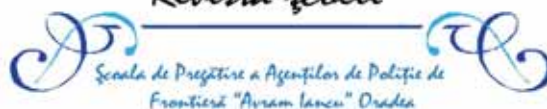
Pe lângă aceste activități am avut ocazia de a ne întrece cu colegii noștri maghiari la un meci de

fotbal și de a participa la o oră de autoapărare.

În urma acestui schimb de experiențe ne-am lărgit bagajul de cunoștințe și am avut parte de o săptămână plăcută deoarece totul a fost foarte bine organizat, iar primirea a fost una călduroasă.

*Insp. pr. Schmaus Judit  
Elev I Crețu Cosmina  
Elev I Fazekas Olimpia Letiția*

Revista școlii







În perioada 08.11.2011 la 11.11.2011 la Școala de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea respectiv Școala Medie de Ordine Publică din Szegeed – Ungaria s-a desfășurat cea de a 5-a activitate de schimb de experiență la nivelul elevilor din cele două instituții de învățământ în cadrul Proiectului de Pregătire al Poliției de Frontieră „BOFU – Viitor fără frontiere”.

În perioada amintită, o delegație a școlii noastre, formată din șapte persoane, 1 ofițer și 6 elevi, a plecat la Szegeed pentru această activitate de schimb de experiență. Elevii școlii orădene au fost incluși în programul de învățământ al școlii maghiare iar în timpul liber au avut și un program de vizitare a orașului și a obiectivelor de interes din împrejurimile acestuia.

De asemenea în cursul zilei de marți, 08.11.2011 au sosit aici la Oradea delegația maghiară formată din șapte persoane, un profesor și șase elevi care au fost incluși în programul de pregătire din săptămâna 07.11 – 11.11.2011. În ziua sosirii, delegația maghiară a fost primită de conducerea instituției, au vizitat toate spațiile școlii, muzeul amenajat în incintă, sălile de clasă, laboratoarele și spațiile de cazare ale elevilor noștri după care au fost incluși în programul de învățământ.

În cursul zilei de miercuri, 09.11.2011, împreună cu o clasă de elevi din cadrul școlii „AVRAM IANCU” Oradea aceștia s-au deplasat într-o vizită de pregătire la SPF Borș, Punctul comun de contact Borș-Artand și Punctul de contact Oradea unde s-au familiarizat cu activitatea și atribuțiile acestor structuri operative ale Poliției de frontieră române.

Conform programului acestei activități în cursul zilei de joi 10.11.2011 delegația maghiară s-a deplasat în localitatea Cluj-Napoca într-o vizită de lucru la Punctul de trecere a frontierei aeroportuar Cluj-Napoca și Școala de Pregătire a Agențiilor de Poliție „SEPTIMIU MUREȘAN” Cluj-Napoca.

În urma acestor activități s-a urmărit realizarea unor legături profesionale între elevii celor două instituții de învățământ, folosirea limbilor străine în conversații, vizitarea unor structuri operative cu atribuții în supravegherea și controlul frontierei de stat cu scopul de a cunoaște modul de funcționare și activitatea operativă a structurilor poliției de frontieră din România.







În perioada 14.11.2011 la 16.11.2011 Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea în cooperare cu Școala Medie de Ordine Publică din Szeged – Ungaria, a desfășurat în cadrul Programului Transfrontalier România-Ungaria „BORDERLESS FUTURE”



HURO un „Exercițiu de intervenție polițienească în comun la frontieră”.

Acest exercițiu are ca scop cooperarea polițienească în prevenirea și combaterea migrației ilegale și a contrabandei în zona de frontieră a județului Bihor. A fost o acțiune de amploare care a implicat forțe și mijloace de ambele părți, o bună colaborare și comunicare între cei implicați precum și o mare răspundere deoarece la exercițiu au participat elevii celor două instituții de învățământ. Astfel au fost implicați un număr de 48 (patruzeci și opt) de elevi maghiari

însoțiți de două cadre didactice de la Școala Medie de Ordine Publică din Szeged - Ungaria și 24 (douăzeci și patru) de elevi români de la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea care au fost implicați posturile și patrulele de supraveghere, de cercetare, urmărire și blocare pentru depistarea persoanelor și autoturismelor suspecte precum și pentru constatarea altor aspecte de interes operativ.

Fiind o activitate în oglindă, în aceeași perioadă, un număr de 48 de elevi ai școlii noastre, însoțiți de două cadre didactice participă la o activitate similară pe teritoriul Ungariei sub coordonarea colegilor polițiști de frontieră maghiari.

Această acțiune comună este până acum prima de acest fel, care a implicat un număr atât de mare de elevi. A fost o activitate de un real succes, care a dus la acumularea unui plus de experiență în activitatea de pregătire a elevilor din ambele instituții de învățământ.







Școala de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „Avram Iancu” Oradea în parteneriat cu Școala Medie de Ordine Publică – Szeged, derulează în perioada 01.01 - 31.12.2011 un proiect comun de formare pentru Poliția de Frontieră cu titlul „Viitor fără frontiere”- acronim: BOFU, proiect finanțat de Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013, „Două țări, un scop, succes comun!”, Axa prioritară 2: Întărirea coeziunii sociale și economice în regiunea de graniță, cod proiect:

HURO/0901/234/2.3.1.

În perioada 05.12 – 09.12.2011, s-a încheiat ultima sesiune de activități din cadrul proiectului, privind schimbul de experiențe prin participarea la cursurile tactice speciale de poliție, activitate simultană de instruire la Oradea și Szeged. S-au încheiat activitățile din cadrul exercițiilor tactice comune în zona de frontieră, activități în care s-au executat misiuni specifice de supraveghere și control, identificarea și combaterea infracționalității transfrontaliere.

Proiectul are ca obiective, dezvoltarea comună de modele de instruire și educație a Poliției de Frontieră și a Poliției, sprijin pentru crearea de rețele transfrontaliere a Instituțiilor de învățământ de poliție la nivel individual și instituțional, și elaborarea de programe de formare de specialitate prin schimb de studenți și personal în vederea dezvoltării comune a competențelor și cunoștințelor.

Activitățile proiectului s-au încadrat în graficul planificat și s-au atins obiectivele propuse.



*Cms. șef Micheș Eugen*



# CONVOCARE...

## EXERCIȚIU DE MOBILITATE FRONTEX ÎN ESTONIA

În perioada 22.09-02.10, respectiv 05-15.10.2011, a avut loc un schimb de experiență în Estonia.

A fost o vizită de lucru fructuoasă și foarte instructivă. Am învățat multe lucruri despre o țară despre care știam că este una din țările baltice a cărei capitală, Tallinn, a fost desemnată Capitală culturală europeană în anul 2011. Titlu binemeritat, de altfel!

Aveam să aflăm că este o țară mică, dar cu oameni inimoși, modești și muncitori, mândri de trecutul lor zburciunat, dornici să arate lumii întregi tâlcul unei legende străvechi...

Am cunoscut un popor care știe, și o dovedește prin tot ceea ce a reușit, că munca, munca cinstită, întotdeauna înobilează un popor; că tinerețea este o virtute și o valoare de netăgăduit. Spre exemplificare, vom spune doar că media de vârstă în structurile poliției este sub 40 de ani și că rectorul Academiei de Științe ale Securității, domnul Lauri Tabur, are 36 de ani!



Știam, dar ni s-a confirmat încă o dată faptul că, tinerețea și progresul înseamnă să fii suficient de curajos să cucerești noi domenii ale tehnologiei și să le apreciezi, exploatându-le la maxim, pe cele deja consacrate. Știm bine că estonienii sunt inventatorii Skyp-ului și că internetul este «la el acasă», cum s-ar zice, la îndemâna tuturor, tineri și vârstnici în egală măsură.

Veți fi surprinși să aflați, cum am fost și noi, că în portul de pasageri din Tallinn, în anul 2010, au intrat 10 milioane de vizitatori, când, populația de aici nu este nici de 400.000 de locuitori.

Nu în ultimul rând am aflat, cu satisfacție, că investiția majoră în restructurarea poliției, în proporție de 80%, a fost în capitalul intelectual, din care, pentru resursele umane, s-au investit 25 % și că încrederea populației în serviciul de poliție a crescut de la 17% în anul 1993 la 88% în anul 2010!!

A fost o experiență unică ce ne-a întărit adevărul conform căruia devizele nu își au rostul decât

trasnpuse în viața de zi cu zi. Iar tinerii estonieni ce se pregătesc să apere legea și valorile ei sunt formați în acest spirit.

«*Verbis aut Re*»! Căci, pentru a ține departe de Tallinn spiritul apei care e nerăbdător să inunde orașul, dându-i târcoale în fiecare an, bătrânul Thomas, patronul capitalei, nu poate doar să spună «Nu, nu este gata.» drept răspuns la întrebarea insistentă a acestuia - «Este orașul Tallinn terminat?»

Cuvintele devin, în mod obligatoriu, fapte!

*Cms Bordeianu Ioana  
Cms Moldovan Valerian  
Cms Kiss Etelka*





## INTEGRITATEA

*„Adevărata integritate înseamnă a face ceea ce este corect, chiar știind că nimeni nu va afla niciodată ce ai făcut!” (Oprah Winfrey)*

În opinia mea a fi o persoană integră înseamnă a ști cine ești, ce te caracterizează și a te bucura de a fi tu însuși dar, totodată, înseamnă ca prin ceea ce te definește să nu te abați de la valorile morale care guvernează societatea în care trăiești.

Consider că foarte puțini oameni meditează la problema integrității persoanei lor și că, și mai puține ar putea să definească termenul „integritate”. Nu cred că are vreo relevanță faptul că o persoană nu cunoaște acest cuvânt dar a nu da importanță comportamentului tău reprezintă, în opinia mea o lipsă de respect pentru cei din jur și, în primul rând, față de tine însuși.

În societatea în care trăim este tot mai greu să ne menținem curată conștiința, să acționăm conform propriilor noastre convingeri. Din dorința de a-și cumpăra confortul material, oamenii răspund cu „Da” chiar dacă și atunci când răspunsul lor ar fi „Nu”, devin servili, se lasă umiliți, recurg chiar și la fapte ilegale și, de cele mai multe ori, consideră că și-au atins scopul, dar oare sunt ei cu adevărat fericiți?

După părerea mea, goana exagerată a oamenilor după înavuțire, putere și obținerea acestora prin orice mijloace, trădează nemulțumirea, zbuciumul și neliniștea acestora. Ei uită că totul se plătește, chiar dacă nu în bani, și că, de ceea ce nu se poate cumpăra cu aceștia ține adevărata fericire.

Astfel, a renunța la probitate înseamnă a renunța la șansa de a trăi liber, de a fi respectat pentru ceea ce ești și de a te bucura de adevăratele valori ale vieții.

Pentru a fi împăcat cu tine însuși, găsește necesar a-ți defini crezurile la care ții și a le respecta, chiar dacă acest lucru ar duce uneori la situații dificil de depășit. Încălcându-ți principiile, chiar dacă pe moment poți avea anumite satisfacții, pe termen lung ajungi să-ți dai seama că ceva lipsește și că acel ceva se găsea în esența mulțumirii tale.

Într-adevăr, lumea se schimbă cu pași repezi și, nu de puține ori devenim confuzi în legătură cu ceea ce trebuie prețuit, respectat. Dar acest lucru nu reprezintă o scuză pentru atitudinea care poate duce la compromiterea propriei noastre persoane.

Prin tot ceea ce facem ar trebui să dăm dovadă că suntem demni de conștiința și rațiunea cu care am fost înzestrați. Acțiunile noastre ar trebui să se nască din dorința de a ne mulțumi pe noi, să decurgă din respectul pe care îl avem față de dreptate și adevăr.

Cred că fiecare dintre noi are datoria să-și aloce timp în care să-și analizeze cu obiectivitate modul de viață, să-și recunoască sincer greșelile și să se străduiască să-și clădească o soartă care să reflecte tot ce poate fi mai frumos pe lume. Astfel, ființa umană poate alunga norii ce-i umbresc destinul și poate pătrunde în tainele ce adăpostesc minunile lăsate pentru ca aceasta să se simtă împlinită.

*„Singurul lucru necesar pentru triumful răului este ca oamenii de bine să nu facă nimic” (Eduard Burke)*

Acest citat evidențiază o caracteristică a oamenilor- indiferența. Este mult mai ușor pentru cineva să nu facă nimic atunci când asistă la comiterea unei nedreptăți, decât să intervină la rezolvarea problemei, sau, măcar, la evidențierea nedreptății.

Totuși, conștiința omului nu dispăre și, atunci când ajunge la o anumită limită, aceasta se manifestă nu tocmai civilizat, dovadă fiind răscoalele și revoluțiile care au avut loc de-a lungul istoriei[...]

Motivele pentru care se întâmplă să nu intervenim sunt numeroase, indiferența spuneam, dar și frica. Nu poate exista o lume ideală, unde nimeni nu comite nicio infracțiune, unde toată lumea se înțelege, unde există numai „oameni buni”. Aceste lucruri ne caracterizează pe noi, oamenii, și dacă nu ar fi nedreptăți, nu ar fi nevoie nici de oameni care să intervină, printre care numărându-se și polițiștii.

Desigur, nu sunt de acord cu numeroasele atrocități care se petrec peste tot în lume, foametea pe care o îndură atâția copii din țările subdezvoltate, crimele în masă care au loc în timpul războaielor!

Întrebarea este dacă sunt suficienți oameni buni să intervină pentru încetarea acestor neazuri ale omenirii. Trebuie să existe o egalitate între bine și rău.

Putem doar spera că binele va triumfa acolo unde nu putem interveni și să intervenim acolo unde putem pentru aceia care speră.

*Elev I Pescariu Adriana  
Elev I Cureliuc Marius*



În perioada 22-24 noiembrie 2011, Direcția Generală Management Resurse Umane a Ministerului Administrației și Internelor a organizat la Centrul Chinologic „Dr. Aurel Greblea” din Sibiu, o întâlnire de lucru cu reprezentanții școlilor postliceale din minister, în vederea revizuirii *Standardului de pregătire profesională pentru seria de elevi 2012-2014* și a elaborării **unităților de competență generale** din *Curriculumul* asociat acestuia. S-a realizat, de asemenea, revizuirea



unităților de competență cheie, care împreună cu cele generale vor asigura trunchiul comun de competențe ce va permite creditarea și transferul în cadrul sistemului de formare inițială și continuă al Ministerului Administrației și Internelor.

Scopul activității a fost generalizarea acestui trunchi comun al celor cinci calificări - agent de poliție, agent de poliție de frontieră, subofițer jandarm, subofițer de pompieri și protecție civilă, maestru militar auto - în concordanță cu structura Standardelor ocupaționale.

De remarcat faptul că, începând cu seria de elevi 2007-2009, **unitățile de competență generale** au existat în actualul tip de curriculum, până la seria 2009-2011, când s-a renunțat la acestea. Aspectul a fost însă reconsiderat, constituind în fapt **principalul obiect** al întâlnirii de la Sibiu, iar consecințele s-au concretizat în reintroducerea **unităților de competență generale** în *Curriculumul 2012-2014*.

Activitatea a fost condusă de comisar șef ANDREI Florin – șeful Serviciului Formare Inițială și Continuă, Cepol și Formare Schengen din Direcția Generală Management Resurse Umane a Ministerului Administrației și Internelor. A participat, de asemenea, comisar șef BLIDARU Costel – ofițer specialist în acest serviciu, iar din partea Inspectoratului General al Poliției de Frontieră, comisar șef BARBU Iuliana – ofițer în cadrul Serviciului Formare Inițială și Continuă.

Din partea Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a participat grupul de lucru format din comisar șef HOTNOGA Ionel - directorul adjunct pentru învățământ, comisar șef CREȚU Bogdan – șeful Catedrei de Ordine Publică, comisar șef CORA Liviu - șeful Catedrei de Limbi Străine și Științe Socio-umane, comisar LINCAR Nicolae – profesor la Catedra de Pregătire Juridică.

La finalul celor trei zile de lucru au fost stabilite cele patru unități de competență generale, respectiv *Asigurarea securității și sănătății în muncă, Utilizarea noțiunilor generale de drept, Conducerea autovehiculelor, Instruire militară*, conținuturile și desfășurătoarele tematice ale acestora, inclusiv standardul de pregătire profesională.

Elementul de noutate în cadrul unităților de competență generale îl constituie Modulul 8 - *Instruire militară*.

Acest modul asigură echivalarea serviciului militar și se va parcurge pe durata primului an de studiu. Conținuturile tematice selecționate urmăresc formarea competențelor privind:

- cunoașterea prevederilor legislației naționale în domeniul militar și a regulamentelor militare;
- însușirea normelor de drept internațional umanitar;
- cunoașterea tradițiilor de luptă și a simbolurilor naționale;



- aplicarea normelor privind conduita regulamentară în diferite situații;
- formarea deprinderilor în executarea pozițiilor și mișcărilor specifice activităților și acțiunilor militare;
- însușirea noțiunilor generale de topografie militară în vederea folosirii acestora în îndeplinirea misiunilor;
- cunoașterea modului de acțiune pe timpul producerii situațiilor de protecție civilă;
- formarea deprinderilor de utilizare a armamentului individual.

În realizarea demersului didactic vor fi valorificate elementele specifice de conținut, în scopul formării unei atitudini pozitive privind apartenența la cultura organizațională din sistemul de apărare și securitate națională și promovarea constantă a valorilor acesteia.

Competențele din cadrul modulului *Instruire militară* sunt următoarele:

- Aplică prevederile legilor și regulamentelor militare;
- Execută mișcări și tehnici specifice acțiunilor militare;
- Aplică reguli privind utilizarea armamentului individual.

De remarcat faptul că problemele de utilizare a armamentului se vor regăsi în curriculum la acest modul, iar cu o altă competență, la modulul *Realizarea intervenției polițienești*.

Apreciem că activitatea organizată la Sibiu și-a atins scopul propus, deoarece s-a finalizat cu definitivarea tuturor modulelor cheie și generale, împreună cu standardul profesional aferent, toate acestea neînregistrând modificări de aici înainte.

Procesul de elaborare a întregului *Curriculum 2012-2014* se va încheia în perioada următoare prin restructurarea unităților de competență specializate, etapă care va avea loc în cadrul fiecărei școli postliceale din Ministerul Administrației și Internelor.

Cms. șef Crețu Bogdan



## COOPERAREA ȘI LUCRUL ÎN ECHIPĂ



Marti, 22 noiembrie 2011, la clasa 102, în cadrul modulului 4 Cooperarea și lucrul în echipă, la competența 3 Rezolvă sarcini profesionale în echipă care, anul acesta, se derulează în colaborare cu Junior Achievement Romania, prin programul "JA Să fii lider". Proiecte comunitare, a fost invitată doamna Popa Camelia, consultant voluntar Raiffeisen Bank.

Scopul acestei întâlniri a fost de a le oferi tinerilor informații despre leadership, de a-i stimula în a-și valorifica abilitățile în realizarea unor proiecte pe teme de interes general pentru școală și pentru comunitatea locală.

S-a urmărit formarea și întărirea unor atitudini civice:

- responsabilitatea pentru realizarea personală și a comunității;
- flexibilitatea și adaptabilitatea la schimbare.

Și a unor comportamente civilizate de lucru în echipă:

- favorizarea comunicării și a deschiderii;
- independența în gândire, respectul pentru argumentul rațional în cadrul unei dezbateri;
- toleranță și atitudine deschisă, constructivă.

Metodele de lucru au fost conversația euristică, problematizarea, brainstorming. Elevii au fost stimulați să facă alegeri conștiente pe baza unor decizii responsabile, să dezvolte raționamente, să-și exprime puncte de vedere, să argumenteze.

Cms. șef dr. Bilan Maria  
Cms. Kiss Etelka





Ziua de 12 octombrie are o însemnatate specială fiind ziua orașului Oradea. Primăria Oradea a sărbătorit evenimentul cu o ședință festivă care a avut loc în Sala Mare a Primăriei, urmată de un ceremonial militar și depuneri de coroane de flori la Statuia Ostașului Român din Parcul 1 Decembrie, la Casa Memorială Aurel Lazăr și la Statuia Aurel Lazăr.



Ceremonia dedicată zilei orașului a început la ora 11:00, în Sala Mare a Primăriei Oradea, în prezența numeroaselor oficialități. După intonarea imnului național, primarul Ilie Bolojan a ținut o scurtă cuvântare despre însemnatatea evenimentului, urmat de profesorul Aurel Pop care a citat din "Eliberarea orașului Oradea și a întregii Transilvanii în 1944 - câteva reflexii istorice". Ceremonia a continuat cu premierea unei personalități marcante pentru Județul Bihor, renumitul lingvist, profesor Marius Sala, membru al Academiei Române. Acesta a primit titlul de cetățean de onoare al orașului. Sărbătoarea dedicată orașului, cuprinsă anul acesta în cadrul Toamnei Orădene, a continuat cu un ceremonial militar care a avut loc în

Parcul 1 Decembrie, la Statuia Ostașului Român. După un istoric al evenimentelor din 1944 rostit de Ilie Bolojan, prof. univ. dr. Ion Zainea a ținut o scurtă prelegere despre evenimentele istorice care au marcat data de 12 octombrie.

La eveniment au participat și au depus onorul membri ai Primăriei Oradea, Prefecturii Bihor, Consiliului Județean, Garnizoanei Oradea, Asociației județene a cadrelor militare în retragere, Penitenciarului Oradea, Poliției Comunitare Oradea, Asociației Cultul Eroilor, MAI, SRI, Inspectoratului Școlar Bihor, ai partidelor politice și ai altor instituții, precum și numeroși elevi și cadre didactice de la școli și licee din Bihor. Defilarea militarilor pe acordurile marșurilor intonate de formațiunea de muzică a școlii noastre a încheiat ceremonia care s-a mutat la Casa Memorială Aurel Lazăr. Aici, oficialitățile au depus de asemenea coroane de flori. Festivitatea s-a încheiat la statuia Aurel Lazăr, unde cei prezenți au ținut încă o dată să-și depună omagiile.

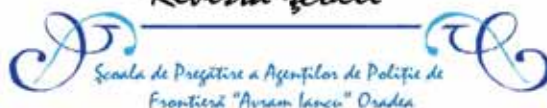
## ZIUA LIBERTĂȚII ROMÂNIEI

La fel ca acum 22 de ani, pe 22 decembrie vremea s-a încălzit puțin. Atunci, în 1989, prevestea fierberea ce a cuprins întreaga țară, acum a dat semnalul începerii evocărilor. Dacă în urmă cu mai bine de două decenii românii înviau ca popor în rafale de gloanțe, acum e vremea pomenirii celor care au murit în acele zile haotice.

În Cimitirul Municipal din Oradea s-au adunat ieri dimineață toate oficialitățile orașului și județului care, împreună cu revoluționarii și preoții ortodocși au adus un omagiu martirilor orădeni. La mormintele sublocotenenților post-mortem Victor Pușcău, Adrian Danșe, Marius Cosma și a inginerului Neculai Tomozei au fost depuse coroane de flori din partea autorităților locale și județene, a organizației revoluționarilor bihoreni, a Garnizoanei Oradea, Poliției, Poliției de Frontieră, Jandarmilor și a partidelor politice. Trei preoți au oficiat o slujbă de pomenire în memoria celor patru bihoreni morți acum 20 de ani. Ceremonialul religios a fost completat cu unul militar, o gardă compusă din militari ai Garnizoanei Oradea, polițiști de frontieră și jandarmi prezentând onorul.

*Ag. șef Neaga Călin*

*Revista școlii*





PARTENERI ÎN ORGANIZAREA COMPETIȚIONALĂ

În data de 9 octombrie 2011, în cadrul manifestărilor „Toamnei Orădene”, s-a desfășurat, la Arena „Antonio Alexe” din Oradea, cea de-a X-a ediție a **Campionatului Internațional Open de Karate „OPENUL BIHORULUI – ZIUA CAMPIONILOR”** dotată cu trofeul „Toamna Orădeană”, sub egida MECTS la disciplina de karate, versiunea open. Manifestarea a fost organizată de Palatul Copiilor – C.S.Șogunul Oradea, în parteneriat cu: Primăria Municipiului Oradea, Casa de Cultură a Municipiului Oradea, Inspectoratul Școlar al Județului Bihor, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Bihor, Direcția de Sănătate Publică Bihor, Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și Comisia Națională de Karate și Discipline Asociate a Sportului Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.



Au participat copii talentați inițiați în tainele artelor marțiale, care provin din cele 10 circuite naționale la toate nivelurile de vârstă și greutate, atât la kata (măiestrie și artă), cât și la secțiunea de kumite (luptă), concurența fiind una acerbă. În total au participat peste 600 de sportivi, reprezentând peste 40 de cluburi din țară și străinătate (Ucraina, Slovacia, Serbia, Macedonia, Ungaria și România). Invitați de onoare au fost: Shihan Florentin Marinescu - 7 Dan Karate-Do & 9 Dan JU JITSU președinte al Federației Române de Arte Marțiale; Domnul Petru Grindeanu secretar al Federației Române de Arte Marțiale alături de președintele comisiei de organizare prof. Ioan Vaida 7 Dan Karate președinte al Comisiei Naționale de Karate și Discipline Asociate ale Sportului Preuniversitar din România și Arbitrul Șef al Campionatului prof. Zoltan Lipan - 6 Dan Karate vicepreședinte al Comisiei Naționale de Karate și Discipline Asociate a Sportului Preuniversitar din România, împreună cu prof. Peter Dan Nicolae – Directorul Palatului Copiilor și Elevilor Oradea, prof. Sorin Buhaș – Directorul executiv al Direcției pentru Sport și Tineret Bihor, inspectorul de specialitate al Inspectoratului Școlar, precum și prof.

comisar șef de poliție Rusanda Daniel, de la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea.



Sprijinul competițional de parteneriat instituțional acordat din partea Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu”-Oradea a constat în delegarea unui lot de 20 de elevi pentru asigurarea bunei desfășurări a arbitrajului la masă pe cele cinci suprafețe de lupă amenajate, (completarea și evidența punctelor pe fișa de arbitraj totalizarea punctelor), centralizarea punctajului general și a completării diplomelor, ordinea și siguranța pe suprafața competițională.

În cadrul deschiderii oficiale un număr de 10 elevi din cadrul școlii sub comanda cms.șef Rusanda Daniel au prezentat un exercițiu demonstrativ de autoapărare și intervenție polițienescă în care s-au executat tehnici și procedee din diferite discipline marțiale – karate, judo, jiu-jitsu aplicate de către polițiști în situații, când agresorul folosește arme albe sub diferite amenințări la viața și integritatea corporală a polițistului. Spre finalul demonstrativului s-au prezentat tehnici de nunchacu și de tameshiwari.

*Cms. șef Rusanda Daniel*



# BALUL BOBOCILOR...

## MISS ȘI MISTER



În data de 27 octombrie, începând cu ora 18.00, la clubul „NO PROBLEM” din Oradea, Școala de Pregătire a agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” – Oradea a organizat *Balul Bobocilor* ediția a IX-a.

Pentru organizarea și desfășurarea balului au fost depuse eforturi atât din partea elevilor școlii, cât și din partea personalului permanent care, an de an, se ocupă de organizarea acestui eveniment și amintim aici pe Luciana Ivănescu, inspector principal Monica Bondar, agent principal Cora Flavius, d-na Cora Diana, agent șef Voinea Marius și agent șef Pavel Marius. Aceștia au contribuit la stabilirea probelor, ambientarea sălii, pregătirea fondului și pieselor muzicale din cadrul probelor. Au fost înscrise în concurs de Miss și Mister Boboc, cinci perechi, care s-au întrecut și au pregătit un program cât mai variat și mai antrenant. Probele care au dus la stabilirea perechii de Miss și Mister Boboc 2011 au fost selecționate dintr-o listă mare de propuneri, care au venit, în mare măsură, din partea elevilor și au constat în proba de prezentare a perechilor, proba de dans pe diferite ritmuri muzicale, de aptitudini, proba de îndemânare contracronometru, și cea de divertisment, precum și o probă de creație.





## BOBOC 2011

La finalul probelor de concurs, care au incitat publicul și care au tensionat puțin așteptarea până la petrecerea liberă, în urma deliberării membrilor juriului, MISS și MISTER BOBOC - Școala de Pregătire a agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” au fost aleși eleva Olimpia Fazekas – 595p și Alexandru Ciucă – 526p, locul al II-lea Cosmina Crețu – 476p și Marian Dascălu – 419p, iar locul al III-lea Alina Ciolpan – 396p și Cătălin Constantinică – 409p.

Membrii juriului, care au făcut evaluarea perechilor, au fost de asemenea, atent selecționați din rândul personalului școlii: președinte – comisar șef Daniel Rusanda și membri – agent principal Carmen Solomie, agent Anca Niță. Din juriu au mai făcut parte și perechea câștigătoare din 2010 - Raluca Ciolte și Eugen Stănică.

La bal au participat în jur de 160 elevi, din anul I și al II-lea, precum și invitați din rândul personalului școlii. Atmosfera a fost una antrenantă, în care elevii s-au simțit foarte bine și au încercat să - și susțină, cât mai gălăgios, favoriții.

Balul s-a încheiat în ritm de dans, în jurul orei 24.00, tinerii viitori polițiști de frontieră având parte de o seară de neuitat.

*Cms. șef Rusanda Daniel*





# SĂRBĂTORI...

## DATINI ȘI OBICEIURI DE CRĂCIUN



Putem spune că obiceiurile legate de sărbători fac parte din cultura tradițională a neamului nostru. Este o mare bucurie că încă se mai păstrează, în unele zone ale țării, aceste datini care ne ajută să înțelegem sărbătoarea respectivă precum și să ne bucurăm împreună de Marele Praznic. Păstrarea acestor datini este o mărturie vie a faptului că avem o conștiință a neamului din care facem parte. Părintele Arhimandrit Iustin Pârvu spune că harul lui Dumnezeu a dat putere popoarelor să se individualizeze în istorie și mai adaugă: „Eu m-am individualizat pe lumea asta prin poporul român, prin istoria lui, prin limba română și toate acestea mi-au fost date de Dumnezeu.”

Obiceiurile, după cum am mai zis, țin de conștiința poporului român pentru că exprimă înțelepciunea populară a acestui neam, sunt esențe ale bogăției noastre spirituale. Cele mai răspândite și mai fastuoase s-au dovedit a fi cele legate de marele Praznic al Crăciunului și de sărbătorirea Anului Nou. Repertoriul tradițional al obiceiurilor și tradițiilor românești cuprinde pe lângă colindele propriu-zise - cântece de stea, vifleemul, plugușorul, sorcova, vasilica, jocuri cu măști (țurca, cerbul, brezaia), teatrul popular, dansuri (căluții, călușerii) - și o seamă de datini, practici, superstiții, ziceri, sfaturi cu originea în credințe și mituri străvechi sau creștine.

Se spune că în seara de Ajun se deschid cerurile și cei evlavioși pot auzi glasurile îngerilor, dacă vor veghea până la primul cântat de cocoș. În așteptarea acestei minuni credincioșii obișnuiesc să ardă tămâie pentru ca grijile și paguba din casă să fie alungate. Ei se roagă Mântuitorului Iisus pentru îndeplinirea dorințelor. În Ajunul Crăciunului, pe înserate, în toate satele și orașele din țară începe colindatul. Colindele și cântecele de stea poartă deopotrivă mesajul profetic atât în legătură cu împlinirea făgăduinței făcute de Dumnezeu

protopărinților noștri Adam și Eva și prin ei nouă tuturor, cât și prin ceea ce va împlini Fiul lui Dumnezeu prin lucrarea Sa în lume: „Astăzi Proorociile și toate Scripturile/ Despre Mesia Hristos/ Toate s-au plinit frumos” ne spune o colindă. Colindătorii, copii și adulți, merg din casă în casă vestind prin cântec Nașterea Pruncului Iisus. Gazdele oferă colindătorilor covrigi, fructe și crăciunei (colăceii de Crăciun).



De pregătirea colăceilor se ocupă gospodinele și fetele acestora. Aluatul din care se prepară colăceii este pregătit cu drojdie, după rețeta pâinii. Se prepară colaci împlețiți din mai multe fășii, colaci ce se dăruiesc oaspeților de seamă prezenți la masa festivă de Crăciun. În Bucovina, colacii Crăciunului se făceau în formă de 8 și se păstrau până primavara când se afumau și se tămâiau boii și plugul înainte de pornitul la arat, apoi colacii erau mâncați de plugari în țarină. În unele părți din Ardeal, copiii care merg cu colindatul se numesc piterei sau pizerei. După credința populară, ei sunt purtători de noroc și fericire.

În unele părți, când este aproape de a se revărsa zorile, colindători cu lăutari sau fără lăutari



pleacă pe la casele gospodarilor înstăriți și le cântă la fereastră un cântec sau mai multe, aceste cântece numindu-se „zori”, spunându-se că atunci „cânta zorile”. Prin Transilvania, se înțelege sub numele de “zorit” datina de a se cânta colinde de către feciori și oameni însurați la „zoritul” în ziua de Crăciun.

Un obicei foarte cunoscut este împodobirea pomului de Crăciun, a bradului. Bradul care este veșnic verde simbolizează viața, făcându-se astfel analogie cu viața care intră în lume o dată cu Nașterea Fiului lui Dumnezeu, Căci Cel Ce este Viața Se naște pentru ca noi să dobândim viața veșnică. Datina împodobirii bradului de Crăciun pare a fi de obârșie germană, așa cum este și cântecul „O, brad frumos!”. În Germania, această sărbătoare este cunoscută sub numele de Cristbaum.



Capra, Turca, Brezaia sunt câteva dintre datinile de Crăciun și Anul Nou. Dimitrie Cantemir spune în „Descrierea Moldovei” că “Turca este o joacă iscodită încă din vremurile bătrâne, din pricina ciudei și scârbei ce o aveau moldovenii împotriva turcilor”. Cu țurca, capra sau brezaia umblă tinerii începând de la Ignat și sfârșind cu zilele Crăciunului și prin unele părți în ziua de Sf. Vasile până seara. Numele de țurcă, Capră sau Brezaia îl poartă unul dintre tinerii mascați.

Un alt obicei foarte cunoscut este „tăierea porcului”. În unele zone ale țării, porcul se taie de Ignat, adică în 20 decembrie. Se zice că porcul care n-a fost tăiat în această zi nu se mai îngrașă, căci și-a văzut cuțitul. Sângele scurs din porc după ce a fost înjunghiat se pune la uscat, apoi se macină și se afumă cu el, peste an, copiii ca să le treacă de guturai, de spaimă și de alte boli.

Pentru prosperitatea casei, gospodinele obișnuiesc, în prima zi de Crăciun, să pună pe un platou diferite feluri de bucate sfințite de preot la masa de Ajun. Cu acest platou înconjoară casa de trei ori cu convingerea că până la Crăciunul viitor, familia va avea un trai mai îmbelșugat. O bună parte din bucate sunt consumate de membrii familiei și restul se dau animalelor din gospodărie. Pe masa festivă se așează, sub o iconă, diferite obiecte cu care membrii familiei vor lucra tot timpul anului.

Acestea sunt doar câteva din obiceiurile și datinile prin care românii mărturisesc Nașterea Domnului sau „unicul nou sub soare” cum îi spune Sfântul Ioan Gură de Aur Întrupării Fiului lui Dumnezeu. Se cuvine deci, să slavoslovim și noi împreună cu îngerii căci ni S-a născut Mântuitorul!”

*Insp. pr. Bondar Monica*





