



PRO PATRIA SEMPER

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră
"Avram Iancu"

4/2009

SUMAR...

ȘEFUL PROMOȚIEI 2007 - 2009

Nume: Zaharescu

Prenume: Raluca-Loredana

Data și locul nașterii: 16.10.1988, Drobeta Turnu Severin, Mehedinți

Studii:

Școala de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră "Avram Iancu" Oradea, seria 2007-2009

Colegiul Național Gheorghe Țițeica, Drobeta Rurnu Severin , profil uman, 2007

Studentă în anul III, Facultatea de Drept și Administrație Publică din cadrul Universității Spiru Haret, București

Limbi străine: engleză, franceză, spaniolă, germană și rusă

A ales această carieră deoarece de copil admira paradele militare și își dorea să îmbrace și ea uniforma. Fire comunicativă, își urmează valorile în care crede: dreptatea, colegialitatea, solidaritatea. Își asumă noi provocări și este determinată să iasă mereu pe primul loc în competiția cu ea însăși

Media de școlaritate: 9,83

Media examenului de absolvire: 9,85

Media de absolvire: 9,83

Repartiția: PTF Aeroportuar Cluj-Napoca

Este mândră de a fi ales această carieră, de a fi reușit să devină șefă de promoție

Pe cei ce doresc să îmbrățișeze această carieră îi sfătuiește să fie perseverenți și convingși de faptul că munca asiduă este întotdeauna răsplătită



CUPRINS

Interviu.....	pag. 3
Controlul frontierelor.....	pag. 5
Parteneriat Eschwege.....	pag. 6
Simpozion internațional.....	pag. 8
Balul bobocilor 2009.....	pag. 10
Retrospectivă.....	pag. 12
Istorie.....	pag. 14
Festivitate.....	pag. 16
Creație.....	pag. 19
Divertisment.....	pag. 22

REDAȚIA

Responsabil de număr:
Inspector *Monica BONDAR*

Corectură:
Subcomisar *Etelka KISS*

Colaboratori:
Agent șef adjunct *Călin NEAGA*
Agent principal *Lavinia NEAGA*

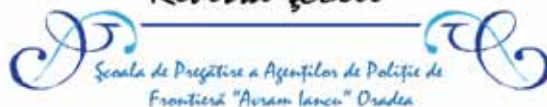
Redactori:
Elev *Adriana DINICĂ*
Elev *Loredana Arabela GAȘPAR*
Elev *Delia IUONOI*
Elev *Adina COCIUBA*

Fotoreporter:
Agent principal *Cristian RAMBU*

Layout:
Agent *Flavius CORA*

Tipărită la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea
Nr. 4/9/ 2009

Revista școlii



"CONCORDANȚA DINTRE VORBĂ ȘI FAPTĂ ȘI FORȚA EXEMPLULUI PERSONAL SUNT HOTĂRĂTOARE PENTRU PROFESIA DE POLIȚIST"

INTERVIU CU DOMNUL COMISAR ȘEF CREȚU BOGDAN



Pentru a realiza interviul din acest număr al revistei, am discutat cu domnul **comisar șef de poliție Crețu Bogdan**, șeful Catedrei de Ordine Publică, un om dinamic, exigent, implicat în tot ceea ce are în responsabilitate, dar care reușește în același timp, să se apropie și de sufletul elevului.

În continuare, voi prezenta întrebările pe care i le-am adresat și conținutul răspunsurilor primite.

Ce v-a determinat să urmați o carieră militară și cum apreciați acum această decizie?

Motto-ul de mai sus exprimă două dintre principiile mele de viață, care și-au demonstrat întotdeauna valoarea. Mi-a plăcut rigoarea, disciplina, mi-a plăcut să fiu printre primii care respectă regulile, dând exemplu și altora. Mi-a plăcut ca ceea ce spun să și fac, cu bună-credință și în mod transparent. Și nu în ultimul rând, am simțit că vreau să-mi servesc patria, să fac lucruri importante pentru cei din jurul meu. Iată de ce m-am dedicat carierei militare, fiind convins de farmecul acesteia, de posibilitățile de afirmare pe care mi le oferă, dar și de greutățile sau privațiunile pe care le voi întâmpina. Am început cu liceul militar, am continuat cu școala militară de ofițeri, am străbătut un lung drum în carieră, dar principiile și valorile care mi-au călăuzit viața au rămas la fel de puternice. Iar acum, la mai bine de trei decenii de la momentele de început, pot să afirm din nou că am făcut o alegere potrivită.

Care este cea mai mare realizare a dumneavoastră?

Cea mai mare realizare a mea este faptul că am întreprins în viață ceea ce mi-am dorit, atât în plan profesional, cât și în plan personal, familial, în spiritul valorilor fundamentale ale poporului român. Familia

este foarte importantă, ea mi-a fost alături în toate momentele vieții. Iar succesele, împlinirile nu au întârziat să apară. V-aș sublinia, foarte sugestiv, un mare adevăr pe care eu îl trăiesc zi de zi, de o viață: „Un om se poate considera fericit, împlinit, dacă dimineața merge cu plăcere la serviciu, iar după-amiaza se întoarce cu drag acasă”.

Sunteți mulțumit de funcția pe care o aveți? Ce vă doriți pentru viitor?

În activitatea profesională am avut întotdeauna un principiu de bază, de la care a pornit totul: *să-mi îndeplinesc atribuțiile și sarcinile la un standard cât mai ridicat, indiferent de funcție sau de specificul muncii desfășurate*, aspect ce este confirmat de realizările pe care le-am obținut de-a lungul activității. În cariera mea am făcut față multor provocări și menționez cu mare plăcere, doar câteva: admiterea, după 8 ani de activitate ca ofițer, la cea mai prestigioasă instituție de învățământ militar românesc, *Academia de Înalte Studii Militare*, absolvirea acesteia, munca în unitățile operative de grăniceri, apoi ca și cadru didactic în această școală, fiind martor și participant activ la toate transformările pe care arma grăniceri le-a înregistrat de mai bine de 25 de ani. Toate acestea au însemnat muncă, efort și adaptare pentru a ține pasul cu schimbările care s-au succedat. În calitate de șef al Catedrei de Ordine Publică, răspunderile pe care le am sunt deosebite, fiind ancorate la specificul obiectivelor noastre de formare a agenților polițiști de frontieră. Sunt mulțumit de faptul că la nivelul catedrei, de-a lungul anilor, am obținut rezultate performante în domeniile pe care le coordonez, acestea fiind de mare interes în activitatea polițiștilor: realizarea ordinii și siguranței publice în zona de frontieră, utilizarea armamentului din dotare, conducerea autovehiculelor,

INTERVIU...

intervenția polițienească. Avem multe realizări notabile și pe linia relațiilor de parteneriat intern și extern, a elaborării unor acte normative ce vizează activitatea Poliției de Frontieră Române, a pregătirii și participării la competiții sportive interne și internaționale. Consider că aspectul calitativ al activității didactice din școală este foarte important, aici se pot face în continuare multe lucruri. De aceea, pe viitor îmi doresc să amplificăm rezultatele obținute, aplicând noi standarde de calitate, în condițiile dezvoltării și modernizării bazei didactico-materiale a școlii noastre.

Cu ce aspecte, pozitive și negative, vă confrunțați în activitatea dumneavoastră ca și cadru didactic?

În cadrul procesului de învățământ au existat întotdeauna cele două părți, profesorul și elevul. Elevul pe care noi îl educăm și îl formăm ca viitor agent de poliție, trebuie să ne fie alături din toate punctele de vedere, pentru a contribui cu succes la îndeplinirea obiectivelor didactice. Să vă spun ceva, ce face parte din crezul meu de cadru didactic și desigur, din modul meu de a acționa: *dacă lucrezi corect cu elevul, nepărtinitor, dacă te implici și cu sufletul în pregătirea lui, acesta va simți cu siguranță aceste lucruri, iar profesorul va reuși să-i câștige încrederea.* În acel moment, un mare pas este realizat și multe alte performanțe vor putea fi atinse ulterior.

A nu pretinde elevului să facă exact ceea ce trebuie, nu folosește nimănui, dimpotrivă, este total neproductiv. Din păcate, în această privință ne confruntăm, la nivelul școlii, cu unele deficiențe. Ceea ce transmite fiecare profesor, sub forma cunoștințelor și deprinderilor, la competențele din responsabilitate, se află în mod logic, într-o permanentă interdependență. Dacă unele cadre didactice neglijează aceste aspecte, se produc disfuncționalități pe mai multe planuri, care afectează întregul proces instructiv-educativ, deci atât profesorul, cât și elevul. Ca o concluzie, aș dori să subliniez că personal, acționez consecvent pentru eliminarea aspectelor de asemenea natură și pentru accentuarea laturii calitative a procesului de învățământ din școală.

Ce părere aveți despre faptul că unii elevi se inspiră din activitatea dumneavoastră didactică pentru unele activități extrașcolare?

În procesul de învățământ se realizează în permanență un feedback între profesor și elev. Feedback-ul este cu atât mai puternic, cu cât elevul învață lucruri mai noi, de impact, care îi marchează

comportamentul. Acest lucru se întâmplă în special, în primele luni de școală, când elevul nostru face trecerea de la etapa de liceu la etapa de școală de poliție, deci la un nou statut, cu multe pretenții. La parcurgerea acestei etape de adaptare eu țin foarte mult, iar elevul, pentru că „*reacționează din punct de vedere pedagogic*”, își va forma diferite modele de comportament, așa cum ni s-a întâmplat tuturor în diferite etape ale vieții.

Întrebarea se referă punctual la cei doi elevi care au prezentat o scenetă la Balul bobocilor 2009, inspirându-se din orele pe care le-am derulat la clasa lor, la competența ce a vizat normele de comportament specifice. Vreau să precizez că elevii au procedat corect, nici nu se putea altfel, adică au venit în prealabil la mine, desigur cu o anumită rețineră, mi-au prezentat ideea și m-au întrebat dacă este posibil să prezinte o asemenea scenetă. Practic, elevii și-au ales un model pedagogic pe care au dorit să-l interpreteze. Eu am agreat ideea de la bun început, primind de la elevi un feedback corespunzător și apoi am contribuit la pregătirea lor, adică la regizarea momentului. Totul s-a făcut discret, iar la bal surpriza a fost mare pentru toată lumea, pentru că așa am dorit să fie.

Iată, dacă vreți, și pe acest domeniu al activităților extracurriculare, încă un argument pentru cele susținute anterior referitor la disponibilitatea mea de a descifra sufletul elevului. Dar și elevul are posibilitatea să-și cunoască mai bine profesorul în asemenea situații, nu?

Ce sfaturi le-ați da viitorilor agenți de poliție de frontieră?

Vreau să le spun viitorilor noștri agenți că adevărata carieră se construiește prin efort, muncă susținută, respectul tuturor valorilor din societate, prin tenacitate, perseverență, ordine și disciplină. Să nu uite că munca de polițist este una plină de responsabilități, o muncă în slujba comunității, iar pentru aceasta trebuie să respecte cetățeanul, colegii de serviciu și șefii, demonstrând competență profesională, cinste și corectitudine, angajament, implicare și altruism.

De asemenea, este foarte important ca viitorii agenți să dovedească respectul cuvenit față de această școală care îi formează, care le asigură un statut profesional aparte și un loc de muncă stabil. *Iar acest respect trebuie să se manifeste de-a lungul întregii vieți, deoarece lucrurile cu adevărat importante nu se uită și trebuie valorizate ca atare.*

**Vă mulțumesc !
Elev I Pop Ioana-Maria**

CONTROLUL FRONTIERELOR...

MIGRAȚIA ILEGALĂ - COMPONENTĂ A CRIMEI ORGANIZATE?

Respectarea drepturilor și libertăților omului a fost unul dintre dezideratele de după decembrie 1989 în România. Măsura „ liberalizării „ totale a frontierelor, a deschiderii largi a porților către lume a facilitat afluirea din și, mai ales, în țară a unor indivizi ai lumii interlope – traficanți, printre altele, și de persoane.

ETAPELE DE ACȚIUNE A FILIERELOR ȘI REȚELOR DE TRAFIC DE PERSOANE

Pătrunderea în țara noastră, de obicei pe căi legale, a unor reprezentanți ai organizatorilor rețelilor internaționale de trafic de persoane, cu scopul de a stabili logistica filierelor în centre urbane mari

Racolare de călăuze, cetățeni străini și români cu domiciliul în zona de frontieră

Trecerea frauduloasă peste frontieră a grupurilor de migranți

Vidul legislativ în materie a speculat de cetățenii străini, în special de origine afro-asiatică. Aceștia, pe fondul mai sus-menționat și al legislației restrictive din țările occidentale privind acordarea vizelor, au determinat amplificarea acțiunilor rețelilor internaționale de trafic de persoane în România, care a devenit o adevărată placă turnantă în cadrul migrației sud-vest și est-vest. Migrarea unor cetățeni străini din campusurile de la București-Băneasa, construite pentru cetățenii somalezii, africani sau alții, pentru care s-a încercat acordarea statutului de azilant, a favorizat și mai mult intensificarea fenomenului.

Analizarea evenimentelor de frontieră care s-au produs în ultimii ani în România, coroborată cu cea din alte țări, a conturat unele etape de acțiune a filierelor și rețelilor de trafic de persoane astfel:

- Prima etapă a fost cea a pătrunderii în țara noastră, de obicei pe căi legale, a unor reprezentanți ai organizatorilor rețelilor internaționale de trafic de persoane, cu scopul de a stabili logistica filierelor în centre urbane mari ca: București, Oradea, Arad, Timișoara, Constanța, Iași, etc. și cooptarea unor cetățeni români care să

ajute tranzitarea în mod rapid a grupurilor de migranți;

- A doua etapă a fost cea a racolării de călăuze (cetățeni străini rezidenți în România, cunoscători ai limbii române și ai zonei de frontieră, cetățeni români tineri, care au domiciliul în localități situate în apropierea frontierei, unii chiar din cei care și-au făcut armata sau au fost angajați la Comandamentul Național al Grănicerilor, familiarizați cu modul de organizare a dispozitivelor de

pază, alții proveniți din familii sărace, ușor de racolat și mai puțin costisitori).

- A treia etapă este racolarea candidaților (cei care doresc să emigreze și care dispun de sumele pretinse de traficanți);

- A patra etapă este deplasarea în țările de tranzit, de regulă pe canalele unor călătorii personale (turistice, studii, activități economice sau tranzit). Mijloacele de transport sunt cele aeriene, iar intrarea în Federația Rusă și în alte țări din zonă este extrem de facilă;

- A cincea etapă este gruparea și găzduirea temporară pe teritoriul țărilor de tranzit a migranților, în special în zona Moscova, Kiev, Minsk, Markov, Tbilisi, Odessa și a altor centre urbane aglomerate, pentru elaborarea legendelor și asigurarea documentelor de identitate falsificate;

- A șasea etapă este stabilirea direcțiilor de deplasare, a mijloacelor de transport ce urmează a fi folosite, a procedeele de intrare ilegală în celelalte țări (România, Bulgaria, Ungaria) și stabilirea de măsuri suplimentare pentru derularea operațiunii respective. În această etapă este inclusă activitatea de organizare a îmbarcărilor în diverse mijloace de transport, în special în TIR-uri, deoarece atât trecerea frauduloasă a frontierei cât și ascunderea în diverse mijloace de transport sunt folosite de aceeași filieră.

- A șaptea etapă este trecerea frauduloasă peste frontieră a grupurilor de migranți, traversarea celorlalte țări de tranzit – intrarea și instalarea în țările de destinație.

În condițiile creșterii fenomenului migraționist s-au



dezvoltat importante rețele de tip mafiot, bine organizate și structurate, care își au sediile în țările de origine ale migranților, cu filiale în țările prin care aceștia sunt tranzitați, trasee de pe care nu lipsește România, având ca finalitate țările de destinație.

Având în vedere, consecințele deosebit de negative pe care le are pentru România, atât pe plan intern cât și internațional, precum și

modul de organizare și funcționare a rețelilor care se ocupă cu organizarea acestor activități, considerăm că fenomenul migrației ilegale face parte din criminalitatea transfrontalieră și este o componentă importantă a crimei organizate.

Scms. Moldovan Valerian

PARTENERIAT...

VISUL DEVENI REALITATE

"Experiența este doar amintirea căilor bătute până atunci în mintea unui călător care merge mereu înainte, într-un ținut necunoscut."



În perioada 07-15. 11. 2009, în cadrul parteneriatului încheiat între Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale Eschwege-Germania și Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră Avram Iancu Oradea, în data de 24 octombrie 2002, a avut loc un schimb de experiență în cadrul căruia un grup de 24 de elevi români, însoțiți de 4 profesori: cms. șef Cora Liviu, șeful delegației, cms. șef Marc Gheorghe, scms. Moldovan Valerian și insp. Cojan Adriana, translatorul delegației, au avut ocazia să studieze, să colaboreze în diverse activități profesionale alături de elevii Școlii din Eschwege. Din delegație au mai

Serviciul de protecție internă a cadrelor, cms. Fildan Mircea, șef Compartiment organizare, planificare misiuni, resurse și personal de serviciu și insp. Azoitei Alexandru, șef Formațiune elevi, anul II, ag. pr. Filimon Lucian, ajutor șef an I și ag. administrativ Catedra de pregătire specifică, Aștilean Adela.

Le mulțumim pe această cale celor doi colegi de la Corpul Național al Polițiștilor, cms. șef Asofronie Constantin și ag. pr. Ilie Sorin, care ne-au însoțit în misiune, pentru sprijinul financiar acordat în ceea ce privește transportul și taxele de autostradă către și dinspre Germania.

Prima parte a acestui schimb de experiență s-a derulat la Școala din Oradea, în perioada 07-13 iunie tot în acest an. A fost o experiență reușită. Așadar, cu toții așteptăm această vizită de lucru, căci eram nerăbdători să îi întâlnim pe prietenii noștri.



făcut parte: cms. Cura Marius, ofițer Birou juridic și Relații internaționale, cms. Matei Nicolae de la

Am pornit de la Oradea sâmbătă, 07.11, în jurul orei 14.00. Călătoria a fost agreabilă și am ajuns la Frankfurt a doua zi, în jurul orei 08.00. Aici am fost așteptați de gazdele noastre.

Acest schimb de experiență și-a pus amprenta în mod semnificativ asupra noastră, a elevilor implicați în acest proiect. Am avut posibilitatea de a cunoaște oameni și locuri noi, colegi care mai apoi ne-au devenit prieteni. În activitățile pe care le-am desfășurat împreună cu colegii din Germania, am împărtășit fiecare din experiențele noastre și am cunoscut modul de lucru specific al Poliției Federale Germane.

Programul stabilit pentru zilele în care delegația română s-a aflat în Germania a fost divers și educativ.

...PARTENERIAT

Luni am avut ocazia să vizităm Aeroportul Internațional Frankfurt/Main. Aici am cunoscut procedeele și mijloacele tehnice folosite în controlul de frontieră, atribuțiile polițiștilor federali în incinta aeroportului. Al doilea obiectiv pe care l-am vizitat în Frankfurt a fost Gara Internațională, unde am urmărit cu atenție modul de lucru al polițiștilor federali în scopul menținerii ordinii publice în gară și trenuri.

Marti, spre marea noastră mulțumire, am vizitat Unitatea de elicoptere a Poliției Federale din Fulda (Kassel). Am admirat curajul și profesionalismul colegilor germani care își desfășoară activitatea la această bază aeriană.

Un alt obiectiv vizitat a fost Muzeul Frontierei din Eischsfeld.

A fost o întoarcere în timp, o lecție de istorie despre metodele și mijloacele de control și supraveghere la frontieră din trecut. Aceasta a fost ziua de miercuri. Ce repede trec!!

Joi și vineri am avut activități în Școala de la Eschwege. Am avut ocazia să desfășurăm activități în comun pentru a putea soluționa diferitele situații tactice pregătite de profesorii colegilor noștri germani.

Profesorii din Germania au fost încântați de pregătirea noastră teoretică și practică. Aceștia au apreciat implicarea noastră și interesul de a ne perfecționa deprinderile profesionale în cadrul diferitelor activități propuse: instrucția tragerii,



intervenția polițienească și pregătirea specifică în domeniul ordinii și siguranței la frontieră, lucru în echipă și comunicare eficientă, activități sportive. Au subliniat importanța studierii limbilor străine pentru îndeplinirea cu succes a atribuțiilor de serviciu, evidențiind faptul că elevii din școala

noastră studiază 5 limbi de circulație internațională.

La finalul activităților am avut mulțumirea să constatăm că metodele de lucru sunt, în mare măsură, identice, iar pregătirea teoretică este la același nivel cu al colegilor noștri din Germania.

Toți elevii implicați în proiect au dat dovadă de o temeinică pregătire teoretică și practică. Viitorii agenți ai Uniunii Europene, fie că sunt români sau



germani, doresc să se autoperfecționeze constant pentru a fi foarte buni în activitatea lor profesională.

A fost prilejul de a ne perfecționa deprinderile de lucru în vederea asigurării ordinii și siguranței la frontieră. Am rămas cu multe amintiri plăcute, de neuitat. S-au legat prietenii și am schimbat păreri, căci și noi și colegii noștri din Germania reușeam cu ușurință să comunicăm în limba engleză, și chiar în limba germană.

Un moment deosebit de emoționant a fost să vedem granița care, până în anul 1989, despărțea Germania în două: RDG și RFG.

Și, cum activitatea profesională este mai plăcută dacă este îmbinată cu momente de relaxare, gazdele noastre au organizat diferite activități culturale și de divertisment, pentru a cunoaște istoria, obiceiurile și cultura din zona Eschwege.

Dorim și pe această cale să mulțumim conducerii școlii noastre, care este deschisă și sprijină schimburile de elevi între Școlile partener.

Elev II Dinică Adriana

Elev II Sabou Florina

SISTEME DE SELECȚIE, ÎN INSTITUȚIILE



Simpozionul Internațional cu tema "Sisteme de selecție, recrutare și admitere în instituțiile de formare", organizat de Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea, s-a desfășurat în perioada 12-16.10.2009, cu sprijinul Corpului Național al Polițiștilor, Asociației Internaționale a Polițiștilor-Regiunea 2 Oradea și a Sindicatului Național al Polițiștilor și Personalului Contractual.

Trecând peste dificultățile financiare ale momentului, au răspuns favorabil invitațiilor de participare delegații din cadrul instituțiilor de învățământ similare din Uniunea Europeană, cu care școala noastră se află în relații de parteneriat – Centrul de Formare și Perfecționare al Poliției Federale Germane din Eschwege și Școala Medie de Ordine Publică din Miskolc – Ungaria precum și instituții de învățământ din cadrul Ministerului Administrației și Internelor: Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan”-Cluj Napoca, Școala de Perfecționare a Cadrelor Poliției de Frontieră – Orșova, Școala de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră – Iași, Școala de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră – Constanța, Școala de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției – Timișoara și Școala Militară de Subofițeri Jandarmi – Fălticeni.

În deschiderea simpozionului au fost prezentate saluturi de bun-venit din partea directorului Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” după care au luat cuvântul reprezentantul Ministerului Administrației și Internelor domnul Comisar șef de poliție Costel Blidaru, reprezentantul Inspectoratului General al Poliției de Frontieră domnul Comisar șef de poliție Mihai Georgescu, directorul Centrului de Formare și Perfecționare al Poliției Federale Germane din Eschwege domnul Leiter Martin Kröger și directorul adjunct al Școlii Medii de Ordine Publică din Miskolc – Ungaria, Locotenent-Colonel de poliție Lövey Laszlo.

După deschiderea simpozionului internațional a avut loc o conferință de presă despre scopul și obiectivele propuse care s-au dorit a fi atinse la finalul lucrărilor, conferință care, ulterior, a fost mediatizată în presa scrisă și televiziunile locale.



RECRUTARE ȘI ADMITERE DE FORMARE

De menționat că, în aceeași perioadă, s-a desfășurat în școală și vizita de lucru a delegației Frontex pe tema implementării CCC – Common Core Curriculum, activitate organizată sub directa coordonare a Unității de Pregătire din cadrul Agenției Frontex, ocazie cu care la lucrările simpozionului au luat cuvântul: domnul Reinhard Lintner, șeful Unității de Pregătire a Agenției Frontex, domnul Radu Anton și domnul Ricardo Proverbio, experți în cadrul Unității de Pregătire Frontex, care au subliniat importanța deosebită a acestui simpozion, felicitând organizatorii și participanții la această activitate.

Scopul principal al acestui simpozion internațional l-a reprezentat cunoașterea sistemelor de selecție, recrutare și admitere în școlile cu specific polițienesc, prin care s-a permis compararea criteriilor și procedurilor specifice din domeniul fiecărei instituții, precum și stabilirea unor asemănări și deosebiri și transferul ulterior al experienței acumulate în activitatea instituțională. Un alt obiectiv a fost schimbul de informații constituit într-o ședință de lucru a personalului din instituțiile de profil din țară și străinătate cu atribuții pe linia recrutării și selecționării candidaților în vederea admiterii în instituțiile de învățământ specifice, prin intermediul căreia s-au prezentat experiențele acumulate și sistemele aplicate în vederea îmbunătățirii procedurilor și a creșterii atractivității carierei polițienești și de ordine publică în mediile civile. S-a pus accent și pe activitatea de prezentare și promovare a imaginii polițistului – factor determinant în succesul campaniilor de recrutare, cât și prezentarea sistemelor de învățământ din structura instituțiilor participante.

În încheiere, directorul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea, comisar șef de poliție Ovidiu Stanciu a adresat mulțumiri tuturor participanților la activitate, menționând faptul că aceasta a cunoscut o îmbunătățire față de ediția I-a desfășurată în cursul anului 2008 și faptul că delegațiile participante și-au respectat întocmai prevederile mandatelor încredințate. Totodată s-a făcut propunerea ca următorul simpozion să se desfășoare în cursul anului 2010, urmând ca tema să fie stabilită și comunicată până la sfârșitul acestui an.



Cms. Micheș Ioan

BALUL BOBOCILOR 2009...



UN ALT FEL

A trecut și ziua de 3 decembrie 2009 și totodată o nouă ediție „Balul bobocilor” al Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, organizată în incinta discotecii No Problem din Oradea. A fost un eveniment mult așteptat ca în fiecare an, un moment în care distracția și amuzamentul au făcut deliciul bobocilor noștri, elevii de anul I, al juriului și nu în ultimul rând al tuturor celor prezenți.

În fiecare an au fost organizate, cu mult tact și minuțiozitate, diferite probe care au încântat asistența, dar parcă anul acesta a fost ceva diferit. Concurenții, bobocii noștri, au dat dovadă de originalitate și de spirit inventiv, probele la care au fost „încercați” fiind dintre cele mai reușite.

La orele 18.00, cu multă agitație în jur și nerăbdare, s-a dat startul Balului bobocilor ediția 2009, prezentatori fiind elevii de anul II Gașpar Loredana și Pustianu Cosmin.

În deschidere, a fost nominalizat, într-un mod mai aparte de către prezentatorii noștri, juriul balului: comisar șef de poliție CREȚU BOGDAN, comisar de poliție BILAN MARIA, subinspector de poliție AZOIȚEI ALEXANDRU și în cele din urmă, câștigătorii „Balului bobocilor ediția 2008”, elevii de anul II „mister” GRAD VASILE și „miss” POPALAURA.

A urmat apoi prezentarea celor 8 perechi de boboci, care pe parcursul a 3 ore și jumătate, trecând prin 6 „probe de foc” (prezentare, cultură generală, aptitudini, dans, creație și proba „surpriză”, o probă care pe unii dintre concurenți i-a enervat, dar pe cei care și-au păstrat calmul i-a avantajat), și-au exprimat creativitatea, inteligența, spiritul de echipă, tactul și nu în ultimul rând, originalitatea. Astfel, misiunea juriului de a acorda premiile și totodată titlurile de „mister” și „miss”, a fost destul de dificilă.

În pauzele dintre probe, ne-a încântat cu glasul ei pe ritm popular, eleva de anul II Mureșan Adriana, ne-au captivat atenția printr-un număr frumos de pantomimă elevii de anul II Ciuciu Dana și Pătru Călin, iar Cureștiuc Roman, elev de anul II și Solcan Cătălin, elev de anul I, au susținut un excelent număr de breakdance.

DE BAL

De remarcat, de asemenea, prezența trupei „Caliente”, din care face parte și eleva de anul I Demeter Ramona. Să nu uităm și de elevul de anul I Balint Marian, care spre final ne-a încântat prin interpretarea a două melodii de succes.

După deliberările juriului a urmat nominalizarea câștigătorilor, acesta fiind momentul de vârf al balului. Premiile au fost acordate de președintele juriului, domnul comisar șef CREȚU BOGDAN, câștigătorii „mister” și „miss” ediția 2009, fiind elevii FLOREA MIHAI și PREOTEASA MARIANA. Celelalte premii au fost obținute de:

- Cociuba Adina și Dodu George, locul II
- Iuonoi Delia și Grigoraș Alexandru, locul III
- Petruțiu Ioana și Vasile Emilian, premiul pentru popularitate
- Demeter Ramona și Petruț Sebastian, premiul pentru cei mai buni dansatori

Toți ceilalți concurenți au fost răsplătiți cu diplome de participare, respectiv: Boharec Victor, Pop Ioana, Grigore Marius, Balaban Oana, Echert Cristina, Cârciumar Răzvan.

O dată cu acordarea premiilor și cu o frumoasă poză de grup, „Balul bobocilor” ediția 2009 a luat sfârșit, dar seara a continuat cu un program de „discotecă” până la orele 24.00.

Doresc să evidențiez condițiile foarte bune în care s-a pregătit și desfășurat balul, aducând pe această cale mulțumiri conducerii școlii, membrilor juriului și echipei de organizatori în frunte cu doamna Ivănescu Luciana, respectiv colaboratorilor săi, agent Cora Flavius, agent șef Voinea Marius și agent șef adjunct Pavel Marius. Aducem mulțumiri, de asemenea, persoanelor din afara școlii care ne-au sprijinit în pregătirea balului și anume: doamnei Cora Diana și sponsorului SC Vandana SRL.

Până la viitorul bal din 2010, mult succes la învățătură tuturor !

Elev II Gașpar Loredana



RETROSPECTIVĂ...

ANUL 2009



ÎN IMAGINI



Populația orașului Timișoara a fost inițiatoarea Revoluției române. Între 16 și 20 decembrie 1989, ea a purtat, de una singură, un



înverșunat război cu unul dintre cele mai puternice și mai odioase sisteme represive din lume. A fost o înclăștare cumplită pe care ei, timișorenii, o cunosc la adevăratele ei proporții.

De-o parte populația neînarmată, de cealaltă parte Securitatea, Miliția, Armata și trupele zeloase de activiști ai partidului. Toate metodele și mijloacele de reprimare s-au dovedit însă neputincioase în fața dorinței de libertate a timișorenilor și a hotărârii lor de a învinge. Nici arestările, nici molestările, nici chiar asasinările în masă nu i-au putut opri. Fiecare glonț tras a adus pe baricadele Revoluției alți o sută de luptători. Și au învins!

La 20 decembrie 1989, Timișoara a intrat definitiv în stăpânirea populației, transformându-se într-un oraș liber, în marea închisoare care devenise, în acele zile, România.

Din acea zi, întreaga activitate din oraș a fost condusă, de la tribuna din Piața Operei, de Frontul Democrat Român, exponent, în acel moment al Revoluției de la Timișoara.

În acea zi, armata a fraternizat cu demonstrații, hotărând să apere împreună cu ei victoria obținută. În 21 decembrie, în Piața Operei, peste o sută de mii de glasuri scandau: „Suntem gata să murim!” O serie de fapte întâmplătoare în România, îndeosebi după 28 ianuarie 1990, vin în contradicție cu idealurile Revoluției de la Timișoara.

Aceste idealuri nici nu au fost aduse la cunoștința opiniei publice românești de către mass-media centrală, decât parțial și confuz. În aceste condiții, participanții nemijlociți la toate evenimentele dintre 16 și 22 decembrie 1989, se văd nevoiți să explice întregii națiuni de ce au pornit timișorenii Revoluția, pentru ce au luptat și de ce mulți și-au jertfit viața, pentru ce erau, în continuare, hotărâți să lupte cu orice preț și împotriva oricui, până la victoria deplină.

La 19 decembrie 1989, Ceaușescu a obținut din partea CPEX aprobarea folosirii forței pentru înăbușirea revoluției de la Timișoara. La ora 19.00, în data de 20 decembrie, el a dat o declarație televizată dintr-un studio TV situat în interiorul clădirii Comitetului Central, în care i-a etichetat pe cei care protestau la Timișoara ca „dușmani ai Revoluției Socialiste”.

În dimineața zilei de 21 decembrie, Ceaușescu s-a adresat unei adunări de o sută de mii de oameni, condamnând răscoala de la Timișoara. Reacții spontanee, venite de la periferia adunării, și sunetul unor petarde au transformat manifestația în haos. La început speriată, mulțimea a încercat să se împrăștie. O parte dintre participanții la adunare s-au regrupat lângă hotel Intercontinental și au început o manifestație de protest care, ulterior, a devenit revoluție.

Încercările cuplului Ceaușescu de a recâștiga controlul mulțimii folosind formule ca „Alo, alo” sau „Stați liniștiți la locurile voastre” au rămas în istorie. Mulțimea a plecat pe străzi, aducând capitala, la fel ca Timișoara și alte orașe importante în dezordine. Oamenii strigau sloganuri anticomuniste și anticeaușiste: „Jos dictatorul!”, „Moarte criminalului!”, „Noi suntem poporul, jos cu dictatorul!”, „Ceaușescu cine ești/Criminal din Scornicești”. În cele din urmă, protestatarii au invadat centrul din Piața Kogălniceanu până în Piața Unirii, Piața Rossetti și Piața Romană. Pe statuia lui Mihai Viteazul de pe Bulevardul Mihail



Kogălniceanu din apropierea Universității București, un tânăr flutura un tricolor fără stema comunistă.

Se crede că la primele ore ale zilei de **22 decembrie** Ceaușescu ar fi crezut că încercările sale disperate de a suprima protestele ar fi avut succes.



Totuși, pe la ora 7.00, soția sa, Elena, a primit vestea proastă ca un număr mare de muncitori de la multe platforme industriale înaintau spre centrul Bucureștiului. Baricadele miliției care trebuiau să blocheze accesul spre Piața Universității și Piața Palatului s-au dovedit ineficiente. La ora 9.30, Piața Universității era plină de oameni. Forțele de securitate (armata și miliția) au reintrat în scenă, trecând de partea protestatarilor; motivul pentru care au făcut acest gest rămâne și astăzi un mister.



La ora 10.00, când radioul anunță introducerea legii marțiale și interzicerea grupurilor mai mari de 5 persoane, sute de mii de oameni s-au adunat pentru prima dată din proprie inițiativă în centrul Bucureștiului (Mulțimea din ziua precedentă venise la cererea lui Ceaușescu). Ceaușescu a încercat să se adreseze mulțimii de la balconul clădirii Comitetului Central al Partidului Comunist, dar a fost întâmpinat cu un val de dezaprobare și furie. Elicoptere împărțeau manifeste, care nu ajungeau la mulțime din cauza vântului nefavorabil. În care se cerea oamenilor să nu cadă victime ale recentelor „tentative de diversivune”, ci să meargă acasă și să se bucure de sărbătoarea de Crăciun.

În aceeași dimineață, cândva între orele 9.00 și 11.00, Vasile Milea, ministrul apărării la acel moment, a murit în condiții suspecte. Un comunicat dat de Ceaușescu spunea că Milea a fost găsit

vinovat de trădare și că s-a sinucis după dezvăluirea trădării sale. Cea mai populară teorie era aceea că Milea ar fi fost asasinat ca răspuns la refuzul său de a respecta ordinele lui Ceaușescu.

Aflând că Milea s-a sinucis, Ceaușescu l-a numit Ministru al Apărării pe Victor Stănculescu. După o scurtă ezitare, acesta a acceptat. Însă Stănculescu a ordonat imediat trupelor să se retragă în unități, iar peste câteva ore l-a convins pe Ceaușescu să fugă cu elicopterul. Refuzând să pună în aplicare ordinele represive ale lui Ceaușescu, comandantul suprem al armatei, Stănculescu a dat de fapt o lovitură de stat militară: „M-am aflat între două plutoane de execuție: cel al lui Ceaușescu și cel al revoluționarilor!”. Stănculescu l-a „ales” apoi pe Iliescu dintre grupurile politice care încercau să preia puterea.

Ceaușescu și soția sa Elena au fugit din capitală cu un elicopter, împreună cu doi colaboratori loiali, Emil Bobu și Tudor Postelnicu.

Ei se îndreptau spre reședința lui Ceaușescu de la Snagov și de acolo mai departe spre Târgoviște. În apropiere de Târgoviște au abandonat elicopterul, căruia armata i-a cerut să aterizeze. În acel moment, armata a închis spațiul aerian al României. Călătorind cu mașina, soții Ceaușescu au fost arestați în cele din urmă de forțele armate la un blocaj rutier și transportați la o garnizoană apropiată. Pe **25 decembrie**, în ziua de Crăciun, cei doi au fost condamnați la moarte de către o curte militară ad-hoc, pentru o serie de acuzații, printre care și genocid, și au fost executați de un pluton de execuție din Târgoviște. Filmarea cu procesul și finalul execuției a fost difuzată în aceeași zi la televiziunea națională.

1104 morți. 3352 răniți. Noi ne permitem acum luxul de a privi totul în date și cifre, alții nu. Pentru peste o mie de familii, 22 decembrie nu este doar o dată pomenită des la știri, înaintea sărbătorilor de iarnă, ci data la care copiii lor nu s-au mai întors acasă. Noi ne permitem luxul de a nu alege între a fi golani, sau comunisti, huligani, sau activiști... Însă acest lux a fost plătit cu sânge de cei morți la Revoluție, iar familiile lor plătesc și acum dobânda.

Ag. pr. Neaga Lavinia

1 Decembrie 2009

Oradea, Piața Unirii, ora 10.00

Ziua națională a României, sărbătorită, în fiecare an, din 1990, cu emoția firească. Dar 1 Decembrie 2009 se va înscrie în istoria urbei de pe malurile Crișului Repede mult mai bogat în semnificații, trăiri sufletești și emoții unice.



Programul festiv la care au luat parte orădeni și invitați din țară și din străinătate, a început cu trecerea în revistă a detașamentului de onoare, intonarea Imnului de Stat, Te Deum oficiat de un sobor de preoți ortodocși și greco-catolici și slujba prilejuită de înaintarea în grad a promoției Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea.

Au urmat discursurile privind semnificația și importanța Zilei de 1 Decembrie 1918, rostite de prefectul județului Bihor, domnul Gavrilă Ghilea și de profesorul universitar doctor docent Viorel Faur. Acesta din urmă a ținut o lecție exemplară de istorie, sub soarele darnic al unui 1 decembrie emoționant.

1 Decembrie 1918 încununează lupta românilor pentru Unitate Națională și marchează momentul creării României Mari. Acum 91 de ani, Adunarea Națională de la Alba Iulia, constituită din peste 1200 de delegați și sprijinită de peste 100.000 de români veniți din toate colțurile țării, a adoptat o Rezoluție prin care s-a consfințit unirea Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului cu Regatul României.

Privită din acest unghi, 1 Decembrie e mai mult decât o aniversare a statului. E celebrarea unui ideal împlinit, e sărbătoarea tuturor românilor, oriunde ar fi ei.

Eminentul profesor de istorie a vorbit despre importanța alegerii orașului Alba Iulia - în amintirea Unirii săvârșite de Mihai Viteazul, care a intrat la 1 noiembrie 1599 în capitala Transilvaniei, „Așadar, nu întâmplător, la Oradea, festivitățile aniversare au loc în această piață, deoarece Mihai Viteazul, voievodul artizan al primei uniri, a petrecut două zile la Oradea, poate chiar aici, în acest loc, unde se află piața și statuia ce - i poartă numele”, a spus Domnia Sa.

Pentru a sublinia și noi importanța evenimentului desăvârșit la 1 Decembrie 1918, vom spune, citându-l pe istoricul Florin Constantiniu că „Marea Unire din 1918 a fost și rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești. Măreția ei stă în faptul că desăvârșirea unității naționale nu este opera nici unui om politic, a nici unui guvern, a nici unui partid; este fapta istorică a întregii națiuni române, realizată într-un elan țâșnit cu putere din străfundurile conștiinței unității neamului, un elan controlat de fruntașii politici, pentru a - l călăuzi cu inteligență politică remarcabilă spre țelul dorit.”



În continuare, directorul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” din Oradea, domnul comisar șef de poliție Ovidiu Stanciu, a subliniat importanța momentului 1 Decembrie nu numai din punct de vedere al unei izbânde istorice memorabile, ci și din punctul de vedere al învățământului de ordine publică din Oradea. „În urmă cu 41 de ani, la 1 decembrie 1968, s-a înființat UM nr. 02873, cu denumirea Centrul de Instrucție al Grănicerilor, ca unitate de învățământ subordonată Comandamentului Trupelor de Grăniceri, în clădirea în care azi își desfășoară activitatea școala noastră”, a spus Domnia Sa.

1 Florin Constantiniu, (1997), *O istorie sinceră a poporului român*, Ed. Univers Enciclopedic, p. 301-302.

Domnul director a salutat prezența la această sărbătoare a delegației Școlii Medii de Ordine Publică de la Miskolc, Republica Ungară, condusă de domnul maior Stirminski Jozsef.

După aceste cuvinte nobile, s-a dat citire Dispoziției inspectorului general al Poliției de Frontieră Române privind înaintarea în grad a Promoției „1 Decembrie” a Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” din Oradea și Dispoziției de recompensare a șefului de promoție al Școlii, agent de poliție Zaharescu Raluca-Loredana, care a obținut media generală de absolvire 9,83. Șefa de promoție a fost recompensată cu înscrierea pe placa de onoare a instituției noastre a gradului profesional, numelui și prenumelui. Au urmat Spînu Camelia-Mariana (9,70), Crețu Laura-Mihaela (9,69). Au fost evidențiați și următorii trei absolvenți, clasați pe locurile 4, 5 și 6 după cum urmează: Ciocârlan Mirela (9,68), Vuță Ana-Maria (9,68) și Schipor Vasile-Cristinel (9,68).



În seria de elevi 2007-2009, numită simbolic Promoția „1 Decembrie 2009”, a fost pregătit, într-un sistem nou de formare, bazat pe competențe, un număr de 59 de agenți - 43 fete și 16 băieți. Pe parcursul celor 2490 de ore de pregătire - teoretică și practico-aplicativă și studiu dirijat la clasă, elevii au dobândit un număr de 53 de competențe, ce corespund celor 13 module ce decurg din Standardul de pregătire profesională și sunt necesare pentru îndeplinirea cu



succes a atribuțiilor de serviciu ale unui agent de poliție de frontieră - nivel 3 avansat. A fost o serie de excepție, care a dat dovadă constant de dorința de cunoaștere și realizare, de la sosirea în școală și până la momentul examenului de absolvire. Rezultatele obținute pe parcursul celor 2 ani de formare au fost, și ele, de excepție. Media de școlaritate a acestei serii de elevi este de 9,32 (nouă 32%).

Și emoția Zilei de 1 Decembrie tot creștea. A urmat rostirea jurământului de credință de către Promoția „1 Decembrie 2009”.

Festivitatea depunerii jurământului de credință față de România este un simbol important, pentru tinerii colegi și colege, dar și

pentru noi toți.

Jurământul depus marchează într-o manieră tangibilă apartenența și angajamentul tinerilor în cadrul structurilor Poliției de Frontieră.

Se știe că Poliția, Poliția de Frontieră sunt instituții create de către popor pentru a - i apăra drepturile și libertățile. În aceasta constă noblețea misiunii la care s-au angajat acești tineri.

Poliția este o instituție recentă în istoria umanității. Odată, securitatea era asigurată de gărzile înarmate ale prinților și domnitorilor. În acea perioadă, era o afacere privată, forța era în serviciul celor puternici, misiunea lor era să garanteze și să sporească puterea dominatorilor. A fost nevoie ca ideea de libertate să progreseze pentru ca ideea de Poliție să apară și să se dezvolte. A fost necesară recunoașterea drepturilor omului pentru ca să se impună ideea unei Poliții menite să le apere.

Societatea civilă se bazează pe munca, angajamentul și competența tinerilor agenți pentru a le oferi conaționalilor, dar și cetățenilor altor țări, sentimentul de securitate la care au dreptul.

FESTIVITATE...

Agenții au urmat o pregătire de calitate și au promovat examenul de absolvire, obținând Certificatul de competențe profesionale. Acest jurământ de credință, îi obligă, ca parte integrantă a corpului agenților Poliției de Frontieră, să fie ireproșabili în îndeplinirea sarcinilor mărețe ce le sunt încredințate: menținerea ordinii și siguranței la frontierele statului român și ale Uniunii Europene, protejarea persoanelor și a bunurilor, prevenirea și contracararea infraționalității transfrontaliere și a migrației ilegale - la care se adaugă, în contextul transformărilor sociale contemporane-noi misiuni, la fel de diversificate și importante: negocierea în vederea aplanării unor conflicte, intervenția în cazul unor diferende, cooperare și lucru în echipă.



Aceasta va fi munca tinerilor noștri colegi, muncă pe care, suntem convinși, o vor efectua cu profesionalism și eficacitate. Le mulțumim pentru angajamentul pe care și-l asumă în corpul agenților Poliției de Frontieră. Cetățenii României au nevoie de ei ca model de funcționare și Europa de asemenea. Să

nu îi dezamăgim!

Au urmat rugăciunea de sacralizare a jurământului, oficiată de către preotul militar al garnizoanei Oradea, preot Mircea Ioniță, cuvântul șefului Promoției „1 Decembrie 2009” și al domnului comisar șef de poliție Mihai Georgescu, șef Serviciu Formare Inițială și Continuă din Inspectoratul General al Poliției de Frontieră. Domnia Sa i-a felicitat pe tineri în numele Inspectorului general. „La noile locuri de muncă, a spus dumnealui, să urmați exemplul acelor care au, mai presus de orice, cinstea, corectitudinea, profesionalismul, căi sigure spre aprecierea unanimă a tuturor colegilor din instituție, dar și a comunității locale și a societății, în general”.

Festivitatea a continuat cu depunerea de coroane și jerbe de flori la statuia voievodului Mihai Viteazul și cu recitalul de cântece patriotice și colinde susținut de corul bărbătesc „Traian Moșoiu” și corul Liceului Teologic Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu”.

Momentul mult așteptat de toți cei prezenți, dar mai ales de copii veniți în număr mare în Piață, a fost defilarea detașamentului de onoare și a absolvenților Promoției „1 Decembrie” a Școlii „Avram Iancu”. Și au defilat frumos, în aplauzele sutelor de invitați, în ritmurile marșului lui Iancu ce au răsunat în interpretarea Formațiunii de muzică a Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, așa cum le stă bine unor tineri polițiști de frontieră!

Aceasta a fost Ziua de 1 Decembrie, în Oradea. A fost ziua unor lecții de istorie învățate, dar mai ales, transmise mai departe! Ziua pluriculturalismului, căci am văzut în piață tineri studenți străini, purtând cu mândrie în piept culorile tricolorului românesc. Dar, mai ales, pentru cei 59 de elevi din seria 2007-2009, numită simbolic Promoția „1 Decembrie 2009”, a fost ziua unui nou început.

La începutul frumoasei cariere de străjer al legalității, ordinii și siguranței publice la frontieră, le dorim mult succes în activitatea profesională și împliniri în viața personală!



*Cms șef Crețu Bogdan
Cms. Kiss Etelka*

FEMEIA IDEALĂ

La duș mă gândeam care ar fi criteriile „femeii ideale” pentru mine. Îmi dau seama că acest „ideal” este un teren alunecos dar este important pentru evoluția mea ca femeie. În plus, toți ne dorim ceva anume de la ea, fie că suntem femei sau bărbați. Vă încurajez să vă treceți, în scris, și „condițiile” voastre, oricare ar fi ele...

Pentru mine, femeia ideală este o femeie frumoasă...neapărat frumoasă, cu trăsături fine și forme rotunde, nu prin greutatea ei, ci prin felul în care este construită. Ea trebuie să știe să își pună în evidență calitățile, prin bun gust și eleganță, să își mascheze defectele ce pot fi ascunse și să și le poarte cu demnitate pe cele care nu pot fi ascunse.

Femeia ideală va avea tot timpul părul moale și parfumat, machiaj discret și pielea netedă și nimeni nu va ști vreodată cum reușește să apară tot timpul impecabilă. Nu își va lăsa bărbatul să o vadă transpirată. Nu își va lăsa bărbatul să îi afle secretele frumuseții. Nu își va lăsa bărbatul să o atingă dacă nu va fi pregătită.

Va ști să poarte pantofii sport cu aceeași eleganță în mișcări ca și cei stiletto. Va trebui să aibă cel puțin o pereche de stiletos, un guler de blană și o pereche de pantofi roșii. Pentru că pantofii roșii o fac să se simtă diferit, sexy, încrezătoare, invincibilă. Va trebui să fie invincibilă prin mintea ei și prin sufletul ei. Va lupta pentru ceea ce iubește și pentru ceea ce își dorește. Va ști mereu ce își dorește. Va fi mereu hotărâtă, iertându-se pe sine doar la cumpărături.

Femeia ideală va ști să piardă ținând capul drept și simțindu-și coloana vertebrală. Nu va leșina din orice motiv și va plânge când e de plâns sau când vrea să își manipuleze bărbatul. Ea va ști să își manipuleze bărbatul, dar o va face doar în situații de criză. Va ști să îl țină lângă ea, să îl respecte și să nu îl sufoce, să fie mereu atrăgătoare, dar, mai ales, mereu împăciuitoare.

Ea va fi citit mult, mult prea mult pentru ceilalți, dar va rămâne la fel de modestă, tot rafinementul ei resimțindu-se din comportament. Va fi inteligentă și independentă și nu va accepta bani din partea unui bărbat - doar cadouri.

Femeia aceasta trebuie să fie una frumoasă, atât de frumoasă încât să o poți observa oriunde, caldă, zâmbitoare, mereu relaxată, care să emane o energie frumoasă, puternică încât să nu cadă victima răutăților celor din jur, stăpână pe ea și mandră de ceea ce este și poate realiza.

Își va accepta ridurile, își va învinge temerile și va fi mai puternică decât durerea, nu va cădea niciodată, își va dori mereu să se autodepășească, va reuși.

Mi-e dor să port stiletos. Să merg pisicește. Să mă uit cu coada ochiului o secundă. Apoi să mă întorc. Să nu îmi pese. Părul moale să fie lăsat liber și să las în urmă un iz ușor de parfum.

Elev I Iuonoi Delia

MAXIME CELEBRE

Fiecare lucru are frumusețea lui, dar nu oricine o vede.
(Confucius)

Adevărata frumusețe izvoraste din sublim și simplitate.
(Voltaire)

Tot ce-i frumos e întotdeauna redus și rar.
(Gracian)

Frumusețea lucrurilor există în sufletul celui care le admira.
(David Hume)

Frumusețea fara gratie e ca și carligul fara momeala.
(R.Emerson)

Frumusețea este armonia contrariilor.
(Heraclit)

Frumosul este tot atat de necesar ca și utilul.
(V.Hugo)

De obicei, pe cat e de mare frumusețea cuiva, pe atat e și prostia sa.
(Gracian)

O mare cantitate de talent este pierduta in lume din

cauza absentei curajului. In fiecare zi dispar oameni a caror timiditate ii impiedica sa faca un prim efort.
(Sydney Smith)

Mergi cu incredere in directia visurilor tale. Traieste viata pe care ti-ai imaginat-o.
(Henry David Thoreau)

In viata nu ai nevoie decat de ignoranta si incredere; dupa asta succesul e garantat.
(Mark Twain)

Trebuie sa ai incredere in abilitatile tale si apoi sa fi destul de puternic ca sa le urmezi.
(Rosalynn Carter)

Posibilitatea de a sustine un lucru fara a-l accepta este semnul unei minti educate.
(Aristotel)

Timpul unui om inteligent nu merita sa fie pierdut in mijlocul majoritatii oamenilor. Prin definitie, sunt deja destui oameni acolo.
(G. H. Hardy)

CUM AM SUPRAVIEȚUIT COPILĂRIEI

Dacă ți-ai trăit copilăria în anii 60, 70, 80 sau începutul anilor 90... cum ai făcut să supraviețuiești?

1. De mici mergeam în autobuz și mașini care nu aveau centuri de siguranță, nici perne cu aer.
2. Când mergeam în remorca unui camion, era o excursie foarte specială și ne-o amintim toată viața.
3. Leagănele noastre erau pictate în culori aprinse și toată vopseaua era pe bază de plumb.
4. Nu aveam capace de siguranță la cutiile de medicamente, dulapuri sau uși.
5. Când mergeam cu bicicleta nu aveam cască.
6. Beam apă de la ci^omeaua din grădină, nu dintr-o sticlă de apă minerală.
7. Pierdeam ore în șir construind cărucioare din fier vechi și cei care aveau noroc să aibă străzi înclinate își dădeau drumul pe ele și la jumătatea drumului își aduceau aminte că nu aveau frână. După câteva opriri în copaci sau garduri am învățat să rezolvăm problema.
8. Ieșeam la joacă cu unica condiție să ne întoarcem înainte de a se lăsa întunericul.
9. Școala dura până la prânz și veneam acasă să mâncăm. Nu aveam celular, așa că nimeni nu putea ști unde suntem... De necrezut!
10. Ne tăiam, ne rupeam un os, pierdeam un dinte, dar niciodată nu căutam vinovat. Era numai vina noastră.
11. Mâncam biscuiți, pâine cu unt, beam sucuri cu zahăr și nu aveam exces de greutate pentru că tot timpul eram afară la joacă.
12. Împărțeam o sticlă de suc între 4 prieteni... utilizând aceeași sticlă și nimeni nu murea din asta.
13. Nu aveam play-station, nintendo, 99 canale de televiziune pe cablu, calculatoare personale, internet... dar aveam prieteni!
14. Ieșeam, ne urcam pe bicicletă sau mergeam până la casa prietenului, sunam la ușă sau intram încet fără să sunăm și ieșeam să ne jucăm.
15. Acolo, afară, în acea lume crudă, fără gardieni! Cum Dumnezeu făceam? Aveam tot felul de jocuri de echipă: fotbal, țările, v-ați ascunselea și nu toată lumea ajungea să fie aleasă, dar nu se supăra nimeni.
16. Nu toți eram elevi strălucitori și, atunci când unul rămânea repetent, pur și simplu repeta anul. Nimeni nu mergea la psiholog, psihopedagog, nimeni nu avea dislexie, nici probleme de atenție, hiperactivitate, doar repeta anul și avea o a doua șansă.
17. Aveam libertate, eșecuri, bucurii, responsabilități... și am învățat să ne descurcăm cu ele

Cum făceam să supraviețuim și să devenim persoanele adulte de azi? Numai Dumnezeu știe, dar eram tare fericiți!

Zilele trecute îmi povestise cineva despre un interviu cu Dumnezeu, în care se răspunde la o întrebare simplă și la care mulți dintre noi ar vrea să știe răspunsul: „Ce te surprinde cel mai mult la omenire, Doamne?” „Că ei trăiesc ca și când nu vor muri niciodată și mor ca și când n-ar fi trăit vreodată; Că se plictisesc cu copilăria - se grăbesc să crească mari și apoi iarăși tânjesc să fie copii; Că își pierd sănătatea ca să facă bani și apoi își cheltuiesc banii ca să-și refacă sănătatea”.

Foarte simpatic acest interviu! Despre acest dialog om - Dumnezeu...

Eu cred că, cuprinde esența destinului omului... Dacă stai să te gândești, de multe ori „toate” se rezumă la acele propoziții din interviu.

Ce înseamnă copilăria? Sau a fi copil? Pentru mine și pentru cei mai mulți dintre noi este perioada magică despre care nu ne amintim prea multe, poate doar din povestirile fraților mai mari sau a părinților, o păstrăm totuși în suflet și ne gândim mereu cu plăcere la copilărie.

Îmi aduc aminte cum de 1 iunie făceam serbare la școală. Fiecare trebuia să-și spună poezia. Una dintre poeziile mele, care, pe vremea aceea, nu prea înțelegeam eu la ce se referea, suna cam așa:

„Aș vrea să rămân copil./ Pentru totdeauna!/ Aș vrea să mă joc, /Să alerg desculță, /Să construiesc castele de nisip, /Și să prind fluturi /Să-mi pun cireșe la urechi /Și să fiu alintată. /Dacă s-ar putea, /Aș ridica ruga lui Dumnezeu /Să rămână mama mamă, Tata tată /Și să nu devină bunic, bunică. /Și eu, Prințesa lor iubită! /Ce păcat că nu se poate /Ca eu să fiu copil mereu! /Legea firii este ca toți copiii /Să devină părinți de copii /Și să retrăiască copilăria /Cu ochi și suflet de părinte”.

Poezia, reprezintă oarecum visul fiecărui copil la un moment dat! Pe cât de simplă e atât de profundă! Frumoase vremuri! Din păcate, am observat la copiii din ziua de azi că nu se mai știu juca! Calculatorul și dorința banilor îi îndepărtează de fericirea adevărată...Sau, cine știe, poate am rămas noi prizonieri în lumea de atunci și, acum, pur și simplu nu-i înțelegem!

Elev I Cociuba Adina

ZĂMBETUL

Dacă vorbim despre zâmbet, atunci trebuie neapărat să încep cu un zâmbet 😊 Și să mai zică cineva că zâmbetul nu este „arma” oamenilor de exprimare a sufletului într-un mod plăcut.

Despre „zâmbet” se pot spune multe, dar problema generală e că, din păcate, se aplică rar, deși „zâmbetul durează o clipă, dar amintirile lui o viață întreagă!” Cred că toată lumea știe ce efecte pozitive are, mai ales atunci când nici nu te aștepti sau dacă vine de la o persoană străină.

În kinetoterapie, „zâmbetul” are un efect terapeutic miraculos, uneori nici nu îl conștientizăm. Un simplu zâmbet poate reda speranța, încrederea și puterea.... Este o modalitate de comunicare. După Jeanne Wasbro „zâmbetul e ca ștergătorul de parbriz: nu oprește ploaia, dar îți permite să îți vezi de drum”. Mare adevăr! Uneori zâmbim...dar din ce în ce mai „reumatic”... Sau pentru că „mâine va fi mai rău”...

Un „zâmbet” trebuie să vină din inimă! Prin el transmitem mesaje non verbale de satisfacție, admirație sau bucurie, deci zâmbetul este un semn al limbajului mimic. În timpul zâmbetului, organele sunt mai bine irigate, mai bine oxigenate, organismul se repară, se înviorază, întinerește. Din înțelepciunea popoarelor antice s-a transmis până la noi un mesaj și un îndemn cu privire la zâmbet: „Un zâmbet nu costă nimic, dar oferă mult.

El îmbogățește pe cei ce-l primesc, fără a-i face mai săraci pe cei ce-l dăruiesc. Nimeni nu este atât de bogat sau puternic încât să treacă prin viață fără el și nimeni nu este atât de sărac ca acela care poate fi îmbogățit prin el. Un zâmbet aduce fericire în casă, bunăvoință în muncă și este semnul prieteniei. El aduce odihnă celor trudiți, veselie celor descurajați, o rază de soare celor triști și necăjiți. Cu toate acestea zâmbetul nu poate fi cumpărat, cerșit, împrumutat sau furat, pentru că el este ceva ce nu are valoare

pentru nimeni până când nu este dăruit. Unii oameni sunt prea obosiți ca să vă dăruiască un zâmbet. Dăruți-le voi unul, pentru că nimeni nu are nevoie mai mare de un zâmbet decât acela care NU-L POATE DĂRUI”.

Atunci...să zâmbim! Cum? Unul dintre moduri ar fi:

- Logodna - Cea mai frumoasă primăvară este aceea pe care o faci cu o singură floare.
- Moartea tigrului - Îmbolnăvindu-se, tigrul ar fi fost salvat, dacă vreuna dintre câprioare, surori de caritate în spitalul unde era internat - ar fi avut curajul să-i măsoare temperatura.
- Pisica - Din tot trupul numai ghearele nu îmbătrânesc. Pot fi scoase din teacă la orice vârstă.
- Discul - Tinerețea lui era pe un disc de muzică ușoară, pe care-l punea iar și iar, seară de seară. Într-o dimineață discul se sparse și el, trebuind să se culce, seara, când să-l pună din nou, se trezi bătrân.

Zâmbetul are un impact puternic asupra noastră. Simpla mișcare a mușchilor feței ne face să ne simțim mai bine. Gândurile plăcute provoacă zâmbete. De aceea nu trebuie reprimite acele gânduri care îți aduc un surâs pe buze.

Spre deosebire de zâmbet, râsul are puteri terapeutice și erotice deosebite. Atunci când râdem, în sânge se varsă substanțe care oferă

relaxare și plăcere.

Așadar, concluzia este una cât se poate de simplă: „Nu înceta niciodată să zâmbești, nici chiar atunci când ești trist, pentru că nu se știe cine se poate îndrăgosti de zâmbetul tău”(Gabriel Jose Garcia Marques)

Elev I Cociuba Adina



DIVERTISMENT...

NU ORICINE MERIȚĂ SĂ FIE PĂRINTE



SĂ MAI ȘI RĂDEM

Următoarele întrebări despre Australia provin de la potențiali vizitatori. Au fost postate pe website-ul unei agenții de turism australiene iar răspunsurile sunt cele oferite în realitate de către oficialii site-ului care au, în mod evident, simțul umorului.

I: Bate vreodată vântul în Australia ? Nu am văzut niciodată la televizor că ar ploua, deci cum cresc plantele?(UK)

R: Importăm toate plantele gata crescute iar după aceea doar stăm prin preajmă privindu-le cum mor

I: voi putea vedea canguri pe stradă? (USA)

R: Depinde cât de mult alcool veți bea.

I: Aș vrea să merg pe jos de la Perth la Sydney - pot urma șinele de cale ferată? (Suedia)

R: Sigur, sunt numai trei mii de mile, luați multă apă cu dvs.

I: Este periculos să umbli prin tufișuri în Australia ? (Suedia)

R: Deci este adevărat ce se spune despre suedezi.

I: Există ATM-uri în Australia ? Îmi puteți trimite o listă a locurilor unde se află acestea în Brisbane, Cairns , Townsville și Hervey Bay ? (UK)

R: Cumva ultimul dvs. sclav a murit?

I: Îmi puteți da câteva informații despre cursele de hipopotami în Australia ?(USA)

R: A-fri-ca este continentul acela în formă de triunghi la sud de Europa. AUSTRALIA este insula aceea mare din mijlocul Pacificului care nu are.....sau mai bine nu. Sigur, hipopotamii se întrec în fiecare marți noapte în Kings Cross. Veniți dezbrăcat.

I: În care direcție este nordul în Australia ? (USA)

R: Stați cu fața la Sud apoi răsuciți-vă cu 180 grade.

Contactați-ne când sosiți și vă vom da și restul detaliilor.

I: Pot aduce cu mine tacâmuri în Astralia?(UK)

R: De ce? Folosiți-vă degetele cum facem și noi.

I: Îmi puteți trimite programul Corului de băieți din Viena (Vienna Boys' Choir)?(USA)

R: Austria este țara aceea micuță învecinată cu Germania, a cărei.....sau mai bine nu. Sigur, Vienna Boys Choir cântă în fiecare marți noaptea în Kings Cross, imediat după cursa de hipopotami. Veniți dezbrăcat.

I: Pot purta tocuri înalte în Australia?(UK)

R: sunteți politician britanic, nu-i așa?

I: Există supermarket în Sidney și laptele se găsește pe tot parcursul anului? (Germania)

R: Nu, noi suntem o civilizație pașnică de vânători/tăietori de lemne. Laptele este ilegal.

I: vă rog trimiteți o listă a tuturor medicilor din Australia care pot distribui ser împotriva veninului de șarpe cu clopoței. (USA)

R: Șerpii cu clopoței trăiesc în America, care este locul de unde veniți dvs. Toți șerpii australieni sunt perfect inofensivi, pot fi prinși în siguranță și transformați în animale de casă.

I: Am o întrebare despre un animal faimos în Australia dar i-am uitat numele. Este un fel de urs și trăiește în copaci. (USA)

R: Se numește urs căzător (Drop Bear). Se numește astfel pentru că pică din arborii de cauciuc și manâncă creierul oricui trece pe sub aceștia. Îi puteți speria stropindu-vă cu urină umană înainte de a ieși la plimbare.

ÎNTEBĂRI DEȘTEPTE, RĂSPUNSURI ȘI MAI DEȘTEPTE

I. Ce este un urs polar?

R. Un urs rectangular care are sistemul de coordonate schimbat.

I. Ce-i zice un vector altui vector?

R. "Ai un moment?"

I. Ce este un copil complexat?

R. Un copil cu mama reala si tata imaginar.

I. Cum transformi un pentagon in patrat?

R. Aplici teorema lui ben Laden.

I. Cum se face intreruperea de sarcina la o gaina ?

R. Se ridica de pe oua !

I. Care este diferenta dintre un taur si un bou ?

R. Taurul poate deveni tata, pe cand boul numai unchi.

I. De ce l-a creat Dumnezeu primul pe Adam?

R. Ca sa poata vorbi pana apare si Eva.

