



# PRO PATRIA SEMPER

Scoala de Pregatire a Agentilor Politiei de Frontiera  
"Avram Iancu"

1992 2012



LA MULTI ANI, SCOALA  
ORADEA!!!!

Timp de o oră, reprezentanții diverselor instituții bihorene au participat, sâmbătă dimineață, la ceremonia de comemorare a celor patru orădeni căzuți în timpul evenimentelor din decembrie 1989.

Ceremonia a început cu Onorul la General, prezentat de fanfara Școlii de Agenți ai Poliției de Frontieră oficialităților, continuând cu imnul național și o slujbă de pomenire condusă de preotul militar Mircea Ioniță.

Într-un discurs rostit în apropierea mormintelor sublocotenenților în rezervă Victor Pușcău, Marius Cozma și Adrian Damșe (care în urmă cu 23 de ani executau stagiul militar obligatoriu la Timișoara și Arad), precum și a inginerului Nicolae Tomozei (lovit de un camion în zona Barajului Leșu, după ce fusese considerat "terorist"), prefectul a afirmat că "mulți orădeni își amintesc cu emoție de acele zile, în care mii și mii s-au adunat în fața Primăriei" și au marcat prima zonă liberă din Oradea. De asemenea, s-a vorbit despre cei morți, spunând că "sacrificiul lor nu a fost zadarnic", mulțumind totodată celor care în acele zile și-au asumat răspunderi organizatorice în așa fel încât la Oradea să nu se înregistreze focuri de armă.

La rândul său, președintele Asociației Luptătorilor pentru Victoria Revoluției din Oradea, a dat citire unui text aniversar pe care l-a scris în urmă cu 11 ani, dar care își dovedește valabilitatea și acum, amintind cele trei legi nescrise ale revoluțiilor, care "își devorează fiii", din care "învingători ies întotdeauna lașii și profitorii" și după care "totul trebuie repus în ordine socială, împărțindu-se ranguri și cinuri".

Comemorarea eroilor s-a încheiat cu prezentarea onorului la monument de către detașamentul de onoare.

*A.s.a. Neaga Laviniu*

### CUPRINS

|                                           |         |
|-------------------------------------------|---------|
| Un nou început.....                       | pag. 3  |
| Convocare psihopedagogică.....            | pag. 4  |
| Simpozion internațional.....              | pag. 6  |
| Un parteneriat supraviețuitor.....        | pag. 8  |
| Religie.....                              | pag. 12 |
| Eveniment.....                            | pag. 13 |
| Evaluator de competențe profesionale..... | pag. 14 |
| Pensionare.....                           | pag. 15 |
| Jurământ militar.....                     | pag. 16 |
| Absolvire.....                            | pag. 18 |
| HURO.....                                 | pag. 20 |
| In memoriam.....                          | pag. 22 |
| 12 Octombrie.....                         | pag. 23 |
| Ziua armatei.....                         | pag. 24 |
| Ziua națională a României.....            | pag. 26 |

Sursa imagini:  
<http://www.prowallpapers.ro>

### REDACȚIA

Responsabil de număr:  
Subcomisar Monica BONDAR

Corectură:  
Comisar Etelka KISS

Colaboratori:  
Agent șef Călin NEAGA  
Agent șef adjunct Laviniu NEAGA

Redactori:  
Elev Olimpia FAZEKAS  
Elev Ioana-Maria CORDIȘ

Fotoreporter:  
Agent șef adjunct Cristian RAMBU

Layout:  
Agent principal Flavius CORA

Tipărită la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea  
Nr. 3-4/19/ 2012

## O ALTĂ TOAMNĂ, UN NOU ÎNCEPUT..... DE ȘCOALĂ



La început de an școlar, fiecare dintre noi, indiferent dacă suntem elevi, cadre, părinți sau bunici, sperăm ca acesta să fie mai bun decât precedentul.

Începutul unui nou an școlar, dincolo de momentul festiv și al bucuriei, că o nouă generație de elevi (viitori polițiști de frontieră), pășește pentru prima dată pragul școlii, ne reamintește că a sosit momentul să urcăm încă o treaptă spre maturitate, spre cunoaștere.

Învățătura este mijlocul prin care putem atinge cunoașterea și, pentru a realiza acest

lucru, trebuie depuse eforturi deopotrivă de către elevi și profesori. Aceste eforturi vor fi încununate de succes datorită noii generații de tineri, formată și pregătită pentru noile examene ale vieții.

„Îmi place dreptatea și vreau să apăr oamenii”. Cu acest gând, 50 de boboci au început cursurile Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea la 01.10.2012.

După examenul de admitere, viitorii polițiști de frontieră au intrat plini de emoție pe poarta școlii cu două zile înaintea deschiderii festive a noului an școlar, pentru a primi echipamentul și pentru a-și însuși câteva elemente de instrucție de front.

Îmbrăcați în uniforme, mândri de reușita lor și dornici de învățare, cu forțe proaspete și entuziasm, alături de colegii lor mai mari care au debutat în noul an școlar mai devreme, bobocii au luat parte la deschiderea festivă, pășind mai apoi în sălile de clasă.



Viitorii agenți de poliție de frontieră și-au început cu succes etapa de formare profesională care va dura doi ani de zile, perioadă în care vor fi instruiți, îndemnați la disciplină și pregătiți de către personal didactic competent.

Noi, elevii de anul II, le dorim mult succes în noul drum pe care au pornit și îi asigurăm că vor găsi în noi un sprijin permanent atât pe plan profesional cât și emoțional.

*Elev II Fazekas Olimpia*



# CONVOCARE...

## CONVOVARE PSIHO-PEDAGOGICĂ

Conform tradiției, la începutul fiecărei etape de școlarizare, în perioada 03.09-07.09.2012, colectivul cadrelor didactice al școlii noastre se reunește pentru pregătirea psihopedagogică și metodică. În



contextul alinierii învățământului polițienesc la standarde educaționale naționale de referință, una dintre provocările lansate instituțiilor de formare inițială este reprezentată de promovarea unei culturi educaționale a calității. Împlinirea acestui deziderat este garantată în măsura în care structurile abilitate se orientează, cu precădere, asupra dezvoltării resurselor umane, analizei concludente a potențialului și a nivelului real de pregătire, pe de o parte, a implementării celor mai atractive și eficiente programe de formare și motivare profesională, pe de altă parte.

Valoarea competențelor profesionale trebuie gândită, îndeosebi, prin raportare la programele de pregătire implementate la nivelul organizației. Aliajul dintre aceste

variabile, specific fiecărei instituții, dovedește măsura excelenței organizaționale. Dacă admitem faptul că un program de formare profesională nu este el însuși o finalitate, ci un mijloc de a ajunge la o finalitate, subliniem, deopotrivă și imperativul îmbunătățirii demersurilor întreprinse.

Obiectivele convocării au fost:

1. Analizarea și discutarea documentelor de organizare-planificare a învățământului în vederea asigurării conținutului științific educativ și practic-aplicativ al instruirii;

2. Analiza (observarea, vizarea, monitorizarea) modului în care se desfășoară, la propriu, procesul instructiv-educativ în școală, stabilirea unor moduri ameliorative pentru modernizarea, diversificarea și eficientizarea metodelor și mijloacelor de predare în activitatea profesorului pentru creșterea calității în domeniul didactic;

3. Formarea capacității de a conduce activitățile de învățământ în funcție de schimbările sistemului de planificare și organizare a învățământului;

4. Discutarea procedeele metodice specifice în vederea formării inițiale și continue a agenților poliției de frontieră și analiza elementelor structurale ale activității didactice cu adulții și a modului de proiectare și derulare atractivă și flexibilă a interacțiunii didactice în privința cursanților;



5. Organizarea și coordonarea unitară a activităților care privesc normele de ordine interioară;

6. Analiza elementelor ce influențează calitatea învățământului în școală și identificarea acțiunilor care să asigure în mod conștient și pragmatic calitatea.

În cadrul convocării au fost prezentate următoarele teme:

- Instruirea diferențiată - responsabilitatea școlii moderne
- Metodologia evaluării activității cadrului didactic
- Învățarea prin cooperare
- Utilizarea Smartword în realizarea de materiale didactice sub formă digitală
- Săvârșirea abaterilor disciplinare de către elevi
- Cauze și măsuri de prevenire
- Managementul proiectelor
- Aspecte metodologice privind evaluarea la Modulul "Asigurarea supravegherii

frontierei de stat"

- Utilizarea TIC în procesul instructiv-educativ, între eficiență și exces

- Integrarea socio-profesională a elevilor declarați admiși la începutul anului I de studiu

- Rolul și importanța activităților extracurriculare

- Modalități de evaluare practică a competențelor în cadrul modului „Realizarea controlului de frontieră”

- Metode moderne de predare – philips 66

- Învățământul bazat pe competențe, între teorie și practică

- Precizări cu privire la modificările aduse de „Instrucțiunea privind Corpul instructorilor militari și de Ordine publică din M.A.I.” și de alte reglementări care privesc activitatea de învățământ din școală.

- Analiza chestionarelor de opinie administrate absolvenților seriei de elevi 2010-2012

- Metode de predare/învățare bazate pe stimularea creativității

- Pregătire psihopedagogică și metodică

- Comunicarea didactică

- Stresul profesional. Elemente de profilaxie a stresului

- Reguli de bază cu privire la completarea documentelor de evidență a rezultatelor obținute de către elevi și cursanți la învățatură și asupra modului de organizare și desfășurare a cursurilor de carieră. Prezentarea procedurilor standardizate utilizate în procesul de învățământ

- Aspecte metodologice privind organizarea și desfășurarea unei ședințe practice în teren din cadrul Competenței „Realizarea supravegherii frontierei în zona de competență” – Tema „Procedura privind executarea misiunii de către patrula de cercetare”

- Măsuri de asigurare a eficienței procesului de instruire al elevilor în vederea executării ședințelor de tragere executate în cadrul pregătirii

- Metodologia didactică a organizării și desfășurării Temei „Măsuri coercitive aplicate în diferite situații de către polițistul de frontieră”

- Metodica desfășurării unei ședințe practice de conducere auto

- Evaluarea convocării.

Pe acest fond, considerăm că sesiunea de pregătire psiho-pedagogică proiectată este un bun prilej de împărtășire a experiențelor acumulate de colegi pe parcursul perioadelor de instruire, reprezintă oportunitatea familiarizării cu noutățile apărute pe plaja educațională și de stabilire a unor obiective formative menite să ridice nivelul calității actului didactic în instituția noastră de învățământ. Profesorii-diriginți își vor însuși noțiuni, metode și tehnici de optimizare a managementului clasei, grație expunerilor unor colegi sau reprezentanți ai sistemului național de referință.



Cms. Bondar Monica



În conformitate cu prevederile Acordului de Parteneriat încheiate și în baza detaliilor stabilite dintre conducerile Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale Germane din Eschwege, precum și a aprobării conducerii Inspectoratului General al Poliției de Frontieră Române, s-a desfășurat la Oradea, în perioada 17-21.09.2012, Simpozionul de comunicări științifice, ediția a 5-a, cu tema: „Aspecte practice și metodologice ale proiectării documentelor curriculare, și de planificare a procesului instructiv-educativ, în instituțiile de învățământ polițienesc”, la care au fost invitate să participe instituții de învățământ polițienesc din state ale Uniunii Europene precum și din state Non- UE.

Scopul simpozionului l-a constituit dezbaterile unor aspecte prioritare din activitatea școlilor de ordine publică în domeniile:

- identificarea / diagnoza nevoilor de instruire ale programului de formare
- documentele proiective care stau la baza elaborării documentelor de învățământ
- procedura de avizare și aprobare
- stabilirea conținuturilor tematice
- planificarea procesului de învățământ pe parcursul unui ciclu de instruire
- repartizarea sarcinilor didactice ale profesorilor / formatorilor din instituțiile de

învățământ cu specific polițienesc/grăniceresc, aparținând unor țări membre al Uniunii Europene, Spațiului Schengen, dar și unor state care au demarat proceduri de aderare la aceste structuri.

Discuțiile celor prezenți la întâlnire s-au axat pe probleme de actualitate în domeniul metodologic, baza acestora fiind experiența acumulată și analiza modului în care instituțiile participante desfășoară aceste activități.

Simpozionul a permis compararea criteriilor și procedurilor specifice din domeniu a fiecărei instituții, stabilirea unor asemănări și deosebiri cât și transferul ulterior al experienței acumulate în activitatea instituțională de proiectare a documentelor curriculare și, ulterior, de planificare a procesului de învățământ..

Tuturor delegațiilor li s-a creat cadrul de exprimare a impresiilor relative la oportunitatea acestui gen de activitate și, în esență, fiecare a apreciat că:

- ideea este generoasă și benefică fiecărui stat participant
- se permite acumularea de noi cunoștințe, experiențe, înțelegerea diversității



sistemelor într-un cadru care impune acțiuni comune.

Activitatea dezvoltă prestigiul Poliției de Frontieră Române și, în același timp, permite instituțiilor de pregătire din România să



stabilească noi contacte, să-și compare activitatea cu instituții de profil similare și, nu în ultimul rând, să se facă cunoscute în cadrul internațional.

Această activitate a fost o continuitate a simpozioanelor desfășurate începând din anul 2008 cu tema: „Formarea polițistului de frontieră european – provocări în contextul extinderii Uniunii Europene și a spațiului Schengen”, 2009 cu tema: „Sisteme de selecție, recrutare și admitere în instituțiile de formare ale poliției de frontieră”, 2010 cu tema: „Sisteme de dezvoltare a carierei profesionale polițienești în statele europene” și 2011 „Dezvoltarea de alternative metodologice și de conținut în vederea implementării unei proceduri de selecție a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ polițienesc”

La această activitate au participat reprezentanți din cadrul instituțiilor de învățământ polițienesc din Germania, Ungaria, Moldova și Ucraina, specialiști din cadrul Ministerului Administrației și Internelor și Inspectoratului General al Poliției de Frontieră Române, precum și ai școlilor de profil din teritoriu.

Simpozionul internațional s-a caracterizat prin prezența unor persoane cu rol decizional în Ministerului Administrației și Internelor și Inspectoratului General al Poliției de Frontieră Române, cât și a unor

responsabili de prim rang din instituțiile de învățământ din țară și străinătate, persoane care au fost în măsură să transmită sau să recepteze aspecte care vizează sistemul polițienesc în ansamblul său, sau elemente particulare din viața instituțiilor de pregătire cu pondere spre aspectele didacticii și psihopedagogiei. S-a creat astfel un cadru de discuții adecvat pentru preluarea de bune practici și experiență pozitivă pe care, în mod cert, participanții le vor transmite sau transfera în propriile sisteme naționale în limita competențelor și a prevederilor legale.

De asemenea, La încheierea simpozionului, participanții au fost invitați la festivitățile prilejuite de sărbătorirea a 10 ani de parteneriat cu Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale Germane din Eschwege, respectiv a 20 de ani de la înființarea Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea în actuala locație, ocazie cu care a fost prezentată evoluția instituției noastre de la înființare până în prezent. De asemenea la această activitate au fost alături de noi,



reprezentanți ai administrației publice locale, ai MAI și IGPF, precum și ai altor structuri cu care școala noastră colaborează.

*Cms. Micheș Ioan*

# PARTENERIAT...

## UN PARTENERIAT SUPRAVIEȚUITOR

O pregătire standard complexă a polițistului de frontieră european implică interacțiunea cu



experiența, profesionalismul și practica europeană de profil. Calitatea este cea care își spune cuvântul în măsurarea dimensiunii educaționale privind interoperabilitatea la frontieră. Acestea au fost principiile care ne-au impulsionat în alegerea ca parteneri a unor profesioniști „ai frontierei”. Ne referim concret în rândurile următorului articol la parteneriatul cu Poliția Federală Germană căruia i-am dat viață în anul 2002 și care se bucură în continuare de un real succes.

În anul 2000, actualul director al Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, comisar șef de poliție Ovidiu Stanciu, aflându-se în Germania la un

curs de perfecționare de Drept European la Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale Germane din Eschwege, impresionat de calitatea actului educațional și de experiența personalului didactic de acolo, a apreciat că realizarea unui parteneriat între cele două instituții de învățământ ar putea genera plus valoare pentru școala noastră.

Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale Germane din Eschwege reprezintă una dintre cele cinci școli de formare inițială a agenților de poliție de frontieră de pe teritoriul Germaniei care s-a subordonat inițial Prezidiului Centru al Poliției Federale Germane până în momentul restructurării care a avut loc în anul 2005, de atunci fiind direct subordonată Academiei de Poliție Federală din Lübeck.

La aproximativ un an după discuțiile



purtate cu conducerea școlii din Eschwege din acea perioadă, respectiv domnul Rüdiger Reedwisch, dorința acestuia s-a concretizat prin semnarea acordului de parteneriat dintre cele două școli, cea din Oradea și cea din Eschwege, la data de 24 octombrie 2002. La semnarea acordului au participat din partea României domnul general Neagu Aurel, inspector general și domnul colonel Ovidiu Stanciu, în calitate de comandant al școlii de la Oradea, iar din partea Germaniei domnul Jürgen Reimann, președinte al Prezidiului Centru al Poliției Federale Germane și domnul Dieter Spacek, directorul școlii de la Eschwege.



Obiectivele cele mai importante menționate în cadrul acordului de parteneriat sunt:



- „Schimbul în domeniile conținuturilor învățământului și al experiențelor de specialitate”,
- „Consiliere metodică – didactică și de conținut în elaborarea și punerea în practică a pregătirii moderne a elevilor și cursanților”,
- „Schimburi de informații și referenți pe teme centrale ale muncii eficiente și moderne de poliție”.

Prima activitate efectivă de schimb între cadrele didactice ale celor două școli după semnarea acordului de parteneriat a avut loc în perioada

09. – 12.12. 2002, având ca temă „Metodologia de selecționare a candidaților”. A

fost o activitate foarte importantă de cunoaștere reciprocă a celor două sisteme de învățământ polițienesc de frontieră din cele două state, de descoperire a punctelor comune între cele două instituții, dar și a diferențelor dintre acestea, urmând ca după o analiză riguroasă să se înainteze propuneri de modificare sau îmbunătățire către eșaloanele superioare, lucru care s-a și realizat în urma fiecărei activități.

În anul 2003 s-au desfășurat trei activități importante, dintre care una, aniversarea a 50 de ani de existență a Poliției Federale Germane în localitatea Eschwege, la care au avut posibilitatea de a participa alături de conducerea instituției noastre două cadre didactice și doi dintre elevii școlii, Anton Bogdan și Paven Cosmina. Pe fețele elevilor, se putea citi emoția, bucuria, curiozitatea și nerăbdarea de a cunoaște Poliția Federală



Germană, noi locuri și a lega prietenii. Invitații și gazdele erau împreună în sala mare de festivități a școlii de la Eschwege, alături de persoane foarte importante de la nivelul conducerii Poliției Federale Germane, a Ministerului Federal de Interne, reprezentanți ai unor autorități publice și locale și primarul orașului Eschwege. Trecând peste emoțiile așteptării și ale călduroaselor cuvinte de bun venit adresate de la tribuna oficială delegației din Oradea de către directorul școlii germane, domnul Dieter Spacek, după discursurile prezentate de oficialitățile care au participat la acest eveniment și programul pregătit cu această ocazie, elevii și cadrele școlii au reușit să creeze o atmosferă prietenească, invitații și gazdele gustând cu plăcere din preparatele tradiționale germane, așezate pe mesele și în locurile special pregătite.

# PARTENERIAT...



S-a apreciat că desfășurarea activităților de parteneriat constituie o bază importantă în inițierea și menținerea unor legături de prietenie între cadre didactice și în mod deosebit între elevi. Aceste activități înlătură barierele de limbă, de civilizație, de cultură și nu țin cont de distanța dintre școli și localități. La sfârșit, domnul director Stanciu, șeful delegației române, a mulțumit organizatorilor pentru invitația de a participa la această activitate și i-a felicitat pentru primirea deosebită și programul oferit.

Începând cu anul 2004 activitățile s-au concentrat pe acele domenii de activitate care aveau componente comune sau care aveau șanse de a fi preluate sau implementate și în România,

lucru care a fost dovedit o dată cu trecerea anilor, în special după ce țara noastră a devenit stat membru al Uniunii Europene.

Pe parcursul celor 10 ani de parteneriat activitățile care au avut loc pot fi grupate în următoarele categorii :

- schimburi de experiență în domeniul metodic și didactic, aspecte privind evaluarea profesorilor ;

- ateliere de lucru cu tema „Intervenția polițienească, tehnici de autoapărare, de încătușare, moduri de transportare a infractorilor, siguranța personală, metode de prin ajutor”;

- pregătire psiho-pedagogică, metode de comunicare, gestionarea situațiilor conflictuale, dezvoltarea competențelor interculturale, metode de prevenire a stresului ;

- metode de investigare polițienească, modul de anchetare a imigranților;

- perfecționare în domeniul tragerii cu armament din dotare ;

- atribuțiile polițienești de frontieră ;

- perfecționare în domeniul limbii germane pentru limbajul specific polițienesc ( a participat timp de 6 săptămâni profesoara de limba germană din cadrul Școlii Oradea, însp. pr. Cojan Adriana ) ;



- cunoașterea structurii și atribuțiilor compartimentului logistic cu accent pe asigurarea și administrarea resurselor financiare ;

- prevenirea și combaterea criminalității transfrontaliere ;

- desfășurarea de activități practice în domeniul relațiilor publice și de secretariat, gestionarea relației cu presa, modul de organizare și desfășurare a unei zile a porților deschise ;

- aspecte privind tematica „Poliția și străinii”;

- Dreptul European și legislația Schengen în teorie și practică.





Tot în cadrul relației de parteneriat cu școala din Eschwege s-a gândit inițierea unui simpozion cu participare internațională care se desfășoară în fiecare an în luna octombrie la Oradea începând din anul 2008, devenind o activitate cu caracter permanent.

Temele dezbătute la cele patru ediții ale simpozionului sunt, după cum urmează:

- 2008: Formarea polițistului de frontieră european – provocări în contextul extinderii Uniunii Europene și a Spațiului Schengen;

- 2009: Sisteme de selecție, recrutare și admitere în instituțiile de formare inițială ale Poliției de Frontieră;

- 2010: Sisteme de dezvoltare a carierei profesionale polițienești în statele europene;

- 2011: Implementarea unei proceduri de selecție a cadrelor didactice din instituții de învățământ polițienesc.

Ca o încununare a relației de parteneriat începute în anul 2002, la dorința insistentă și cu deosebite eforturi din partea directorului școlii din Oradea, domnul comisar șef Ovidiu Stanciu, s-a realizat începând din anul 2009 un schimb de elevi între cele două școli de pregătire a agenților poliției de frontieră, de această dată la activitate participând câte o clasă de elevi din fiecare instituție.

Ca o apreciere globală, acesta este un parteneriat care și-a dorit să nu fie de protocol, ci unul lucrativ care să implice într-un număr cât mai mare personalul didactic, celelalte categorii de personal, dar și elevii deoarece ei reprezintă viitorul și ei vor fi aceia care vor munci împreună pentru o Europă unită. De-a lungul celor 10 ani de colaborare și parteneriat cu Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale Germane din Eschwege în cadrul unor proiecte sau acțiuni comune pe diferite teme de interes pentru poliția de frontieră s-a realizat:

- Dezvoltarea și consolidarea relațiilor la nivelul reprezentanților celor două instituții de învățământ;

- Transferul de bune practici și expertiză în domenii precum cel didactic, dar și logistic, relații internaționale, organizare și planificare, dezvoltarea competențelor de comunicare, lucru în echipă, promovarea imaginii;

- Permanentizarea parteneriatului dintre cele două instituții de învățământ, prin continuarea schimbului de elevi și a simpozionului internațional începute în anul 2009.

Din punctul de vedere al școlii noastre, în urma activităților de parteneriat de până acum s-a reușit dezvoltarea unui sprijin durabil și reciproc care a contribuit foarte mult la faptul că Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” din Oradea este recunoscută atât în plan național, cât și internațional. Din punct de vedere național, SPAPF Oradea este considerată a fi una dintre cele mai bune instituții în ceea ce privește derularea unui parteneriat european de durată și cu cele mai bune rezultate în domeniu. Rezultatele atinse se datorează și experților calificați și competenți ce au fost trimiși în cadrul misiunilor de lucru pe perioada de derulare a parteneriatului, atât cei din România, cât și cei din Germania.



*Insp. pr. Cojan Adriana*



După o pioasă tradiție, cunoscută mai întâi în Apus și trecută apoi și în Răsărit, la trei zile după adormirea ei, Sfânta Fecioară ar fi fost ridicată cu trupul la cer, ca și dumnezeiescul ei Fiu. Adormirea Maicii Domnului este cea mai veche sărbătoare închinată Sfintei Fecioare Maria, deși mărturii despre existența ei nu avem decât începând din secolul al V-lea, când cultul Maicii Domnului începe să se dezvolte foarte mult, mai ales după Sinodul IV Ecumenic, Sinod care a hotărât că Maica Domnului este Născătoare de Dumnezeu, cultul ei cunoscând de acum o foarte mare dezvoltare.

Sărbătoarea bisericească a sfârșitului vieții pământești a Fecioarei a început probabil în Ierusalim, unde Mormântul Maicii Domnului din Ghetsimani este și astăzi un loc de pelerinaj; încă din secolul al VI-lea, sărbătoarea a fost celebrată, iar din anul 600 a fost fixată la . Două momente

diferite formează praznic.: în primul rând moartea și îngroparea . și, în al doilea rând, înălțarea ei la cer. În Occident, .a este cunoscută sub numele de Înălțarea .

Textele ortodoxe au dezvoltat tradiția conform căreia apostolii și ucenicii au fost adunați în mod minunat din toate colțurile lumii, pentru a fi prezenți în Ierusalim la moartea Fecioarei, și că i-au îngropat trupul în Grădina Ghetsimani; conform unei tradiții, câțiva israeliți au încercat să întrerupă procesiunea înmormântării. Apostolul Toma nu a fost printre cei prezenți și, când a sosit, la trei zile de la înmormântare, și a vrut să vadă trupul Maicii Domnului, s-a descoperit că mormântul era gol.

Conform majorității textelor liturgice, sărbătoarea aduce cu sine un simț al interrelaționării diferitelor aspecte din istoria răscumpărării și un simț al venerării lucrării dumnezeiești împlinite. Biserica slăvește pe Dumnezeu pentru ceea ce a făcut și recunoaște sfințenia ei, cea care este 'Izvorul vieții și Născătoare de Dumnezeu'. Se pare că generalizarea Praznicului Adormirii Maicii Domnului în Răsărit se datorează împăratului bizantin Mauriciu (528-603), care a rezidit Biserica Maicii Domnului din Ghetsimani și care a fixat definitiv și data sărbătoririi ei la 15 august.

## 8 SEPTEMBRIE- NAȘTEREA MAICII DOMNULUI

Nașterea Maicii Domnului, prăznuită pe 8 septembrie, este prima mare sărbătoare din cursul anului bisericesc, care a început la 1 septembrie. Sfânta Scriptură nu relatează despre acest eveniment, însă scrierile apocrife oferă foarte multe amănunte despre originea și copilăria Fecioarei Maria. Cea mai importantă sursă în acest sens o reprezintă Protoevanghelia lui Iacov, o lucrare iudeo-creștină din secolul al II-lea. Fragmentul referitor la Fecioara Maria a fost scris în jurul anului 140. Deși nu este considerată o scriere canonică, informațiile oferite pot fi considerate veridice, cu rezervele de rigoare. Tatăl Fecioarei Maria, Ioachim, era un urmaș al regelui David, iar mama, Ana, era fiica preotului Matthan, descendentă din familia preotească a lui Aaron, împlinindu-se prin aceasta proorocia că Mesia va avea o dublă descendență: împărătească și preotească.

Pentru că nu aveau copii, Ioachim și Ana au început să fie ironizați și batjocoriți de oameni. Lipsa copiilor era considerată un blestem din partea lui Dumnezeu. Și totuși, Ioachim și Ana nu s-au răzvrătit împotriva lui Dumnezeu, nici nu au renunțat la viața lor virtuoasă, rugându-se în continuare cu lacrimi și nădăjduind în bunătatea lui Dumnezeu. Tradiția spune că în al cincizecelea an al căsătoriei lor, Marele Preot de la Templu a refuzat în public jertfa lor, numindu-i blestemați. Întristați, cei doi părinți s-au îndreptat spre casa lor din Seforis și au hotărât să se retragă fiecare pentru post și rugăciune. Îngerul Gavriil s-a arătat fiecăruia, spunându-le că rugăciunea lor nu a fost trecută cu vederea și că Dumnezeu le va trimite binecuvântarea Sa. Tot el le-a vestit că acest prunc se va umple de Duh Sfânt din pântecul mamei sale și că va fi un vas ales lui Dumnezeu.

Multe mănăstiri și lăcașuri de cult din țară își sărbătoresc hramul de sărbătoarea Nașterii Maicii Domnului. Trei mănăstiri din împrejurimile Bucureștiului își vor prăznui hramul: Mănăstirea Sămucășești din comuna Ciorogârla, Mănăstirea Pissiotă din comuna Poenarii Burchii și Mănăstirea Christiana, care păstrează ca al treilea hram acest praznic.

Potrivit tradiției populare, în această zi, ca de altfel ca la orice mare praznic nu se fac treburi gospodărești, nu se spală rufe, nu se face curățenie în casă ca să nu atragi răul. Se crede că bărbații care încalcă această tradiție se vor lovi, iar femeile se vor arde mâncarea pe foc, fie cratița cu mâncare se va vărsa peste copii arzându-i.

Tot ziua de 8 septembrie, cea a Nașterii Maicii Domnului, este ajutoare celor care se roagă să rămână însărcinate, să nască ușor și să aibă un copil sănătos. Și cei care vor să se căsătorească se pot ruga în această zi Maicii Domnului a să-și găsească perechea potrivită, mai spun bătrânii.

Ag. șef Neaga Călin



## ZIUA IMNULUI NAȚIONAL

a fost proclamată prin Legea nr. 99/1998 și se sărbătorește în fiecare an, la data de 29 iulie.



Vineri, 29 iulie 2011, a fost sărbătorită la Oradea Ziua Imnului Național al României. Ziua de 29 iulie a fost desemnată ca Ziua Imnului Național începând cu anul 1998, la inițiativa Senatului României.

Ceremonia a debutat cu întâmpinarea oficialităților, prezentarea onorului, salutarea drapelului și ocuparea locului în dispozitiv. A urmat apoi o rugă și închinare pentru poporul român, oficiată de către preotul militar al Garnizoanei Oradea. «Deșteaptă-te, române» a devenit peste timp Imnul Național al României, iar astăzi auzim cum răsună acest ecou care s-a născut în Catedrala Blajului din discursul lui Simion Bărnuțiu rostit la 2 mai 1848. Un răsunet a lui Andrei Mureșanu este Marseilleza românilor, așa cum ne spune Bălcescu. Un răsunet a fost trâmbița fermecată a neamului românesc, cum ne spune

Goga. «Deșteaptă-te, române» este marele răspuns românesc la porunca Mântuitorului: «Îndrăzniți! Eu am biruit lumea», așa cum spunea N. Crainic.

*Ag. șef adj. Neaga Lavinia*

## VIZITA AMBASADORULUI FRANȚEI ÎN ȘCOALA NOASTRĂ

Aflată într-un tur al marilor orașe din România, printre care și Oradea, în data de 20.09.2012, o delegație franceză condusă de ambasadorul Franței, Excelența Sa, domnul Philippe Gustin, a vizitat școala noastră.

După primirea făcută de către directorul școlii, domnul Comisar-șef de poliție OVIDIU STANCIU, delegației franceze i-a fost prezentat un scurt istoric al școlii.



În continuare, au fost vizitate spațiile de cazare și învățământ, o parte a bazei tehnico-materiale și Sala de tradiții a școlii.

În încheierea vizitei, Excelența Sa, domnul Philippe Gustin, a adresat cuvinte de apreciere la adresa școlii noastre și a consemnat câteva gânduri în Cartea de onoare.

*Ag. șef pr. Voinea Marius*

## EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE

În cadrul programului organizației profesionale Corpul Național al Polițiștilor „C.N.P. sprijină pregătirea profesională a polițiștilor”, în perioada 06-10 august 2012, comisar șef de poliție HOTNOGA IONEL – directorul adjunct pentru învățământ al Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și comisar șef de poliție CREȚU BOGDAN – șeful Catedrei de Ordine Publică din Școală au participat la Cursul „Evaluator de competențe profesionale”.

Cursul s-a desfășurat la Institutul de Studii pentru Ordine Publică, București și a avut următoarele obiective:

- Planificarea și organizarea evaluării;
- Sistemul de evaluare a competențelor profesionale;
- Elaborarea instrumentelor de evaluare;
- Asigurarea calității procesului de evaluare.

Programul cursului a fost dens, interactiv, cu sarcini de lucru rezolvate individual sau în echipă. În fiecare zi, sarcinile finalizate erau prezentate individual și argumentate în fața profesorului formator și a celorlalți colegi participanți.

Pentru examenul de absolvire, fiecare cursant a constituit un portofoliu, cu materialele elaborate pe parcurs. Examenul a constat în conceperea unui Plan de evaluare și a unui eseu pe tema Competențelor profesionale.

Începând cu anul de învățământ 2007-2008, Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea formează agenți polițiști de frontieră pe baza unui Curriculum structurat pe unități de competență și competențe, la acesta fiind asociat un Standard de Pregătire Profesională. În contextul menționat, participarea la această activitate de perfecționare s-a dovedit utilă, contribuind la diversificarea și aprofundarea instrumentelor de evaluare, cu implicații directe asupra calității procesului de învățământ din instituția noastră.

În final este interesant de evidențiat conținutul unei secvențe din portofoliul de absolvire a cursului, intitulată „Factorii care pot influența formarea unei competențe”.

Subiect: Organizația Poliția de Frontieră Română.

Situația ipotetică: Aderarea României la Spațiul Schengen.

Factorul 1: Eliminarea controalelor la frontierele interne;

Factorul 2: Diminuarea efectivelor structurilor Poliției de Frontieră în zona de responsabilitate;

Factorul 3: Transferarea unor atribuții ale Poliției de Frontieră în adâncimea teritoriului național;

Factorul 4: Transferul unor lucrători ai Poliției de Frontieră spre alte structuri din domeniul ordinii și siguranței publice;

Factorul 5: Diagnoza și adaptarea nevoilor de pregătire a personalului organizației conform noului context creat;

Factorul 6: Cooperarea, colaborarea între structurile implicate.

Concluzie - elementul care influențează cel mai mult este constituit de Factorul 1, care determină apariția celorlalți, prin reconsiderarea sarcinilor și o nouă organigramă a organizației.

*Cms. șef Crețu Bogdan*



## COMISAR ȘEF DE POLIȚIE LUNG ANTONIU VICTOR

Domnul comisar șef de poliție LUNG ANTONIU-VICTOR s-a născut la data de 28.06.1957 în localitatea Tășnad, județul Satu Mare.

Începând cu anul 1964 până în 1972 urmează cursurile gimnaziale la Școala generală din localitatea Sărauad, județul Satu Mare, iar în perioada 1972-1976 este elev al Liceului teoretic din localitatea Tășnad, jud. Satu Mare.



După absolvirea liceului, în anul 1976 susține examenul de admitere la Școala Militară de ofițeri "Nicolae Bălcescu" Sibiu – arma intendență, unde este declarat „admis” și pe care o absolvă în anul 1979, când este repartizat la Brigada 5 Grăniceri Oradea și numit în funcția de ofițer cu aprovizionarea. În această funcție își desfășoară activitatea până în anul 1990, când este mutat la Serviciul Român de Informații – Bihor, iar începând cu 04.10.1991 revine la Brigada 5 Grăniceri Oradea. În această unitate își desfășoară activitatea ocupând diverse funcții de ofițer cu

aprovizionarea, până în anul 1999, când se mută la cerere la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea la Compartimentul Asigurare Tehnico-Materială, în funcția de ofițer I. Începând cu 01.06.2003 este promovat în funcția de ofițer specialist II, funcție în care și-a desfășurat activitatea până la data de 28.11.2012.

În toată această perioadă, pe lângă experiența acumulată în domeniul logistic, s-a preocupat de perfecționarea pregătirii sale absolvind cursurile Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, specializarea Managementul Organizației.

Este un ofițer cu o bogată experiență profesională, care s-a evidențiat de-a lungul timpului prin implicarea în dezvoltarea resurselor logistice, puse la dispoziția personalului și a bunului mers al activităților specifice.

După mutarea în cadrul școlii și numirea în funcția de ofițer specialist II la Compartimentul Asigurare Tehnico-Materială, a asigurat în permanență desfășurarea în cele mai bune condiții a activităților legate de hrănirea și echiparea seriilor de elevi și cursanți și asigurarea echipării promoțiilor de elevi, activitate care necesită depunerea unor eforturi deosebite, desfășurarea licitațiilor și urmărirea respectării termenelor de către furnizorii privați. Totodată s-a implicat activ pentru asigurarea suportului logistic pe timpul desfășurării tuturor activităților pe care instituția noastră le-a derulat în planul relațiilor internaționale, schimburile de elevi cu școlile partenere, desfășurarea simpozioanelor și a celorlalte activități de parteneriat cu instituții similare din Uniunea Europeană și statele vecine.

În activitatea desfășurată a colaborat bine cu colegii și cu diverși parteneri instituționali sau parteneri privați, dând dovadă de corectitudine și bună gestionare a patrimoniului din resortul logistic.

Astfel se prezintă foarte pe scurt esențialul din activitatea domnului comisar șef Lung Antoniu-Victor, un coleg apreciat și respectat de colectivul din care a făcut parte și care își încheie astăzi activitatea.



*Sinsp. Ciurle Adina*

Într-o atmosferă festivă, marcată de semnificația momentului, în ziua de 16 noiembrie 2012, elevii de anul I ai Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea au depus Jurământul



militar față de țară.

A fost o zi importantă atât pentru personalul permanent al școlii, cât și pentru tinerii elevi, care au trăit cu vizibilă emoție ceremonialul militar specific acestui eveniment. De asemenea, cuprinși de aceleași emoții, s-au aflat alături de elevi, părinții, rudele și prietenii tinerilor.

Activitatea, prevăzută în Planul de învățământ al seriei de elevi 2012-2014, marchează o primă perioadă de instruire care a fost demarată la 1 octombrie anul curent, odată cu începerea anului școlar.

În conformitate cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ postliceal din Ministerul Administrației și Internelor, aprobat prin Ordinul M.A.I. nr. 199 din 15.09.2011, „Curriculumul fiecărei serii de elevi va conține activități specifice de pregătire în vederea echivalării îndeplinirii serviciului militar, potrivit legii.”

Ca urmare, începând cu anul de învățământ 2012-2013, în Curriculumul școlar a fost prevăzut pentru elevii de anul I Modulul Instruire Militară, cu trei competențe.

Modulul asigură echivalarea serviciului militar și se parcurge în prima parte a anului de

studiu, responsabilitatea aparținând Catedrei de Ordine Publică. Întregul demers didactic din această arie curriculară a fost coordonat de șeful catedrei, comisar șef de poliție Crețu Bogdan, conținuturile tematice urmărind formarea competențelor cu privire la:

- cunoașterea prevederilor legislației naționale în domeniul militar și a regulamentelor militare;
- însușirea normelor de drept internațional umanitar;
- cunoașterea tradițiilor de luptă și a simbolurilor naționale;
- aplicarea normelor privind conduita regulamentară în diferite situații;
- formarea deprinderilor în executarea pozițiilor și mișcărilor specifice activităților și acțiunilor militare;
- însușirea noțiunilor generale de topografie militară în vederea folosirii acestora în îndeplinirea misiunilor;
- cunoașterea modului de acțiune pe timpul producerii situațiilor de protecție civilă;
- formarea deprinderilor de utilizare a armamentului individual.

În realizarea demersului didactic menționat sunt valorificate elementele specifice



de conținut, în scopul formării unei atitudini pozitive privind apartenența la cultura organizațională din sistemul de apărare și securitate națională și promovarea constantă a valorilor acesteia.

Ceremonialul de depunere a Jurământului militar a fost deschis de către



directorul Școlii, comisar șef de poliție OVIDIU STANCIU. În calitate de invitați, la festivitate au participat:

- Domnul comisar șef de poliție dr. OVIDIU MACOVEI – director general al Direcției Generale Management Resurse Umane din MAI;

- Domnul comisar șef de poliție LIVIU GALOȘ – directorul Direcției de Combatere a Migrației Ilegale din cadrul IGPF;

- Doamna comisar șef de poliție IULIANA BARBU – șef Serviciu Formare Inițială și Continuă a Personalului din IGPF;

- Prefectul județului Bihor, domnul CLAUDIU POP

- Președintele Consiliului Județean



Bihor, domnul CORNEL POPA

- Reprezentanți ai altor instituții publice

din municipiul Oradea, comandanți și șefi ai structurilor M.A.I. și M.Ap.N din garnizoana Oradea, veterani de război, înalte fețe bisericești ale Episcopiei Ortodoxe Oradea, șefi și directori ai instituțiilor cu care școala cooperează și după cum s-a menționat, părinți, rude și prieteni ai tinerilor elevi. De asemenea, a fost prezentă la această festivitate, delegația Școlii Medii de Ordine Publică din Szeged – Ungaria, condusă de domnul locotenent colonel de poliție Voros Tibor – directorul adjunct al acestei instituții partenere.

În cuvântul adresat elevilor, personalului școlii și asistenței, comisar șef de poliție Liviu Galoș a transmis mesajul Inspectorului General al Poliției de Frontieră Române, chestor șef de poliție Ioan Buda, un mesaj de încredere în capacitatea instituției de a forma viitori



absolvenți bine pregătiți profesional, dar și mesajul că depunerea jurământului militar marchează începerea unei noi etape în viața tinerilor elevi, o etapă a asumării și îndeplinirii obligațiilor prevăzute de legi și regulamente.

A urmat defilarea efectivului școlii, aplaudată la scenă deschisă de toți cei prezenți, defilare care a încheiat ceremonialul plin de emoție, marcat de felicitările, florile și chiar lacrimile momentului. După retragerea invitaților din tribuna oficială, elevii anului I s-au întâlnit și îmbrățișat cu cei dragi, sosiți în număr mare pentru a fi alături la un eveniment unic în viața viitorului agent polițist de frontieră.

*Cms. șef Crețu Bogdan*

# ABSOLVIRE...

## FESTIVITATEA DE ABSOLVIRE A SERIEI DE ELEVI 2010-2012

În data de 29 noiembrie 2012, începând cu orele 11.00, la sediul Școlii de Pregătire a Agenților



Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea a fost mare sărbătoare și prilej de bucurie cu ocazia festivității de avansare la primul grad profesional a promoției de agenți de poliție de frontieră 29 noiembrie 2012 ai școlii.

Festivitatea de absolvire a școlii a fost condusă de către domnul comisar șef de poliție STANCIU OVIDIU - directorul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "AVRAM IANCU" Oradea care a avut la adresa absolvenților cuvinte de laudă, actuala promoție obținând rezultate foarte bune situându-se astfel între promoțiile fruntașe ale instituției noastre. Aprecieră și recunoașterea meritelor actualei promoții a fost arătată și în



cuvântul domniei sale „Prin strădania voastră continuă, prin comportamentul dumneavoastră de zi cu zi, ați obținut ceva extrem de prețios: respectul și

admirația noastră, a celor care v-am fost alături”.

În cadrul acelorași festivități au fost avansați în gradul profesional și colegii noștri agent șef adjunct Mladin-Hercuț Marius și agent principal Puia Călin.

De asemenea în cuvântul doamnei comisar șef de poliție IULIANA BARBU - Șef Serviciu Formare Inițială și Continuă a personalului din IGPF, reprezentantul eșalonului superior, s-au regăsit cuvinte de apreciere și încurajare a tinerilor absolvenți „Dumneavoastră vă revine frumoasa și onoranta misiune de a contribui alături de ceilalți la ridicarea prestigiului Poliției de Frontieră Române în plan intern și internațional, scopul final fiind acela de aderare a României la spațiul Schengen. Fiecare dintre dumneavoastră va avea un rol important în



îndeplinirea misiunilor specifice poliției de frontieră, pentru că agenții constituie și vor constitui baza activității operative a instituției noastre.”

A fost o zi specială deoarece după aproape 6 luni de la terminarea studiilor și susținerea examenului de absolvire au fost găsite fondurile necesare pentru încadrarea acestei promoții, cea de a 20 promoție de elevi de la revenirea acestei școli în municipiul Oradea. Impactul și emoția momentului absolvirii școlii și al mesajelor transmise de cei care au luat cuvântul a fost simțită atât în rândul absolvenților cât și al părinților și rudelor care au dorit să fie alături de ei la acest eveniment unic din viața lor.

Actuala serie de absolvenți este cea de a 93 – a promoție de elevi pe care i-a dat școala orădeană de-a lungul timpului, a avut durată de școlarizare de 2 ani, perioadă în care aceștia au fost școlarizați în

municipiul Oradea. Toți cei 99 elevi, 35 de fete și 64 băieți, care au susținut examenul de absolvire în perioada 20.06 – 25.06.2012, au trecut cu bine acest examen

Comisia examenului de absolvire a fost condusă în acest an de către doamna comisar șef de poliție BARBU IULIANA – împuternicit Șef Serviciu Formare Inițială și Continuă a Personalului din cadrul IGPF.



În urma centralizării rezultatelor examenului de absolvire, media generală a promoției 29 noiembrie 2012 este de 8,74. Ca o apreciere a muncii și totodată o recunoaștere a meritelor acestor elevi în cadrul festivității de absolvire a avut loc acordarea de diplome de merit primilor cinci absolvenți cu rezultate meritorii în cadrul examenului de absolvire. Premierea acestora a fost făcută de către doamna comisar șef de poliție IULIANA BARBU –



Șef Serviciu Formare Inițială și Continuă – IGPF, în fața formației, a rudelor și a invitaților. În urma

susținerii examenului de absolvire primii trei



absolvenți au fost în ordine următorii:

- șef de promoție agent ZAHARI CAMELIA LIVIA- cu media 9,64
- locul 2 agent NECHIFOR EMILIA MARIA - cu media 9,62
- locul 3 agent AXENTIEV ANCA - cu media 9,60.

Absolvenții au fost repartizați în ordinea mediilor în cadrul Inspectoratelor Teritoriale ale



Poliției de Frontieră la frontiera externă a României, Inspectoratul General pentru Imigrări și la Direcția Națională Anticorupție, ca debutanți pentru o perioadă de 6 luni.

*Scms. Bondar Monica*



HURO/1001/269/2.3.1

## SPAȚIUL SCHENGEN CU COMPETENȚE. STRUCTURA COMPETENȚELOR ȘI NORMELE SCHENGEN ÎN DEZVOLTAREA PREGĂTIRII POLIȚIEI DE FRONTIERĂ DIN ROMÂNIA



Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și Școala Medie de Ordine Publică din Szeged a obținut finanțare pentru proiectul intitulat Spațiul Schengen cu competențe. Structura competențelor și normele Schengen în dezvoltarea pregătirii poliției de frontieră din România, având acronimul SchelC și codul de proiect HURO/1001/269/2.3.1. Acest proiect, ca și cel implementat anul trecut, este finanțat prin Programul de Cooperare Transfrontalieră România-Ungaria 2007-2013, Axa prioritară 2 - Întărirea coeziunii sociale și economice în regiunea de graniță.

Obiectivul general este acela de a contribui la obiectivele prevăzute în Programul de cooperare: apropierea persoanelor, comunităților și agenților economici din zona de frontieră pentru a facilita dezvoltarea comună a zonei de cooperare, bazându-se pe avantajele cheie specifice regiunii de graniță, prin elaborarea în comun a unor modele educaționale pentru formarea polițiștilor și a polițiștilor de frontieră și prin utilizarea celor mai bune practici ale Statelor membre UE pentru pregătirea în domeniul supravegherii frontierei și al intervențiilor polițienești la frontieră, pe baza regulamentelor UE și Schengen în vigoare. Scopul este intensificarea competitivității economice a regiunii prin îmbunătățirea calității resurselor umane, crearea unei rețele transfrontaliere a instituțiilor de învățământ polițienesc, la nivel individual și instituțional, elaborarea de programe de formare de specialitate, schimburi în aria educabililor dar și al personalului din operativ, cooperarea pe piața forței de muncă și a educației, dezvoltarea în comun a competențelor și cunoștințelor.

Activitățile principale incluse în agenda proiectului sunt:

I. Realizarea unui tablou al competențelor agentului polițist de frontieră român debutant ce își va desfășura activitatea pe prima treaptă a carierei profesionale. Acesta s-a realizat cu implicarea unui număr de 70 agenți care își desfășoară activitatea în structurile operative de la frontiera României dar și un număr de 70 elevi aflați în prezent pe băncile școlii, în perioada 05-07 iunie 2012 și 18-23 iunie 2012 prin aplicarea a două chestionare în vederea definirii listei competențelor – abilități, aptitudini și caracteristici - necesare îndeplinirii cu succes a atribuțiilor de serviciu ce îi revin polițistului de frontieră român aflat pe prima treaptă profesională, acest tablou de competențe fiind comparat cu cel al competențelor polițistului de frontieră maghiar. Comparând, se identifică multe asemănări dar și aspecte de diferențiere care vor fi analizate ulterior, dar finalitatea asigurată prin derularea proiectului aduce elemente de plus-valoare celor două școli partenere, permite transferul de bune practici și experiență pozitivă.

II. Realizarea și implementarea unei platforme e-learning cu tematica legislației Schengen cu incidență asupra Poliției de frontieră.

Concomitent cu derularea activităților susmenționate care se desfășoară pe durata celor 12 luni de implementare a proiectului sunt organizate întâlniri comune ale echipelor de management în cadrul cărora se stabilesc pașii de urmat, etapele și detaliile organizatorice ale fiecărei activități.

Doi parteneri, două școli, succes garantat!

*Cms. șef Hotnoga Ionel*



Programul De Cooperare  
Transfrontalieră  
Ungaria-România 2007-2013

Uniunea Europeană  
Fondul European de Dezvoltare Regională



*Două țări, un scop, succes comun!*

[www.huro-cbc.eu](http://www.huro-cbc.eu)





HURO/1001/269/2.3.1

SPAȚIUL SCHENGEN CU COMPETENȚE.  
STRUCTURA COMPETENȚELOR ȘI NORMELE SCHENGEN ÎN  
DEZVOLTAREA PREGĂTIRII POLIȚIEI DE FRONTIERĂ DIN  
ROMÂNIA

În cadrul proiectului transfrontalier HURO 2007-2013, „Schengen Land with Competencies”, derulat în colaborare cu Școala medie de ordine publică Szeged, Ungaria, în școala noastră se va implementa, din fonduri europene, o platformă E-learning, cu un server performant și un curriculum adecvat, bazat pe normele și legislația Schengen. Tematica a fost realizată pornind de la aplicarea Regulamentului 562/2006 a Parlamentului European din 15 martie 2006, cunoscut sub denumirea Codul Frontierelor Schengen, care stabilește reguli unitare pentru asigurarea mișcării libere a persoanelor în spațiul Schengen și este repartizată în șapte capitole.



Tehnologia avansată este astfel folosită pentru a oferi plus valoare procesului instructiv-educativ din instituția noastră, pentru a rămâne competitivi pe piața educațională prin calitatea „produsului final”, absolventul, agentul de poliție de frontieră. Principiul de bază al platformei E-learning este, cooperarea și învățarea autoprogramată. Cunoștințele sunt transmise și însușite pe baza unui plan complex, dar accesibil și deschis atât pentru pregătirea inițială cât și pentru pregătirea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții a întregului personal din Ministerul Administrației și Internelor. Platforma înlesnește o administrare rapidă și ușoară, oferă posibilitatea de a urmări parcursul și evoluția elevului/cursantului, cursurile sunt organizate flexibil, costurile sunt reduse, accesibile. Cursul se remarcă prin conținut unitar și la standarde ridicate, se pliază la nevoile și la stilul de învățare al elevului, evaluare unitară, deschidere pentru un număr mare de cursanți, posibilitatea de discuții și dezbateri pe forum.

Proiectul este implementat prin Programul de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013 ([www.huro-cbc.eu](http://www.huro-cbc.eu)) și este finanțat de Uniunea Europeană prin Fondul European de Dezvoltare Regională, completat de co-finanțarea națională a celor două state membre participante în program, Ungaria și România. Obiectivul general al Programului este de a apropia actori economici, persoane și comunități, cu scopul de a exploata mai eficient oportunitățile oferite de dezvoltarea comună a zonei de frontieră.

Doi parteneri, două școli, succes garantat!

Persoană de contact: Comisar șef de poliție Ionel Hotnoga, asistent manager, telefon: +40 259 419520

Cms. șef Hotnoga Ionel



Programul De Cooperare  
Transfrontalieră  
Ungaria-România 2007-2013

Uniunea Europeană  
Fondul European de Dezvoltare Regională



*Două țări, un scop, succes comun!*  
[www.huro-cbc.eu](http://www.huro-cbc.eu)

# IN MEMORIAM...

## IN MEMORIAM

Comisar șef de poliție VARADI CIPRIAN-CONSTANTIN



S-a născut la data de 09 februarie 1968 în localitatea Huedin, județul Cluj.

Și-a început cariera militară la vârsta de 14 ani, după absolvirea Școlii generale din localitatea Valea Drăganului, când a fost admis la Liceul Militar „Mihai Viteazu” din Alba Iulia. După absolvirea acestuia a urmat cursurile Școlii militare de ofițeri activi „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, arma grăniceri, pe care a absolvit-o în anul 1989, acordându-i-se gradul de locotenent.

Prima funcție pe care a ocupat-o a fost cea de comandant de pichet la Pichetul de Grăniceri Ștevioara din Regimentul de Grăniceri Sighetu Marmăției. A ocupat apoi funcția de conducere la Pichetul de Grăniceri Capu Groși și Pichetul de Grăniceri Lunca la Tisa.

În urma rezultatelor obținute în plan profesional, începând cu luna octombrie 1993 este mutat în interesul serviciului la Școala Militară de Subofițeri de Grăniceri „Avram Iancu” Oradea, în funcția de instructor la comanda subunităților de elevi. În această funcție își desfășoară activitatea timp de 5 ani, până în anul 1998 când este promovat ca ofițer specialist în cadrul Biroului Învățământ. În această perioadă urmează și cursurile Facultății de drept din cadrul Universității din Oradea pe care a absolvit-o cu diplomă de licență în anul 2000, urmând apoi cursul postuniversitar de psihopedagogie și metodică până în anul 2001.

Începând cu anul 2001 a fost numit în funcția de șef Birou Învățământ, funcție pe care a îndeplinit-o până la această dată. În toată această perioadă a gestionat și a condus activitățile didactice și cultural educative din cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea. A depus eforturi deosebite în vederea modernizării învățământului polițienesc și alinierea acestuia la standarde europene, desfășurând în acest sens numeroase activități de documentare și schimburi de experiență cu toate școlile de profil din Ministerul Administrației și Internelor și cu școli partenere din Ungaria și Germania. Cu această ocazie a legat multe prietenii fiind foarte sufletist, apropiat atât față de colegi, cât și față de elevi, cu dorința permanentă de a da o mână de ajutor, fapt care i-a atras dragostea, stima și respectul tuturor celor cu care a colaborat.

S-a implicat ori de câte ori a avut ocazia de-a lungul activității sale pentru ca elevii să aibă condiții de trai cât mai bune, să fie respectați și să li se rezolve toate problemele pe care aceștia le aveau. A organizat și a coordonat în fiecare an, cât timp a ocupat această funcție toate examenele de admitere și de absolvire din cadrul școlii, remarcându-se prin profesionalism, corectitudine și punctualitate în desfășurarea acestora.

Dincolo de rezultatele remarcabile în plan profesional rămâne în amintirea celor ce l-au cunoscut ca un adevărat om, cinstit și corect, un prieten devotat, cu un respect deosebit pentru cei din jur, un participant activ la evenimentele instituției din care a făcut parte.

Trecerea lui în neființă atât de prematură și atât de bruscă este o grea lovitură pentru toți colegii din cadrul instituției noastre, pentru foștii elevi pe care i-a avut în subordine, cât și pentru toți colegii cu care a colaborat.

Dumnezeu să-l odihnească în pace!

Cms. Micheș Ioan

## 12 OCTOMBRIE

În fiecare an, la 12 octombrie, Oradea e în sărbătoare. Este ziua în care, în 1918, în casa



dr. Aurel Lazăr, a fost semnată Declarația de Independență a Românilor din Transilvania. Tot în această zi, dar în 1944, Oradea a fost eliberată de către armata română. Sunt două momente din istoria orașului pe care orădenii le sărbătoresc în fiecare an, începând cu 1992.

Primăria a pregătit pentru ziua de 12 octombrie un program special. Sărbătoarea orădenilor a început cu o ședință festivă a Consiliului Local, la ora 10.00, continuând cu ceremonialul militar de la Statuia Ostașului Român, la ora 12.00.

Ziua de 12 octombrie 2012 este un eveniment deosebit în viața orașului Oradea, în

mod special, cu ședința festivă a Consiliului Local, inaugurarea statuii Reginei Maria, expoziții și concerte.

În fața Teatrului Regina Maria a avut loc dezvelirea statuii Reginei Maria, în prezența membrilor Familiei Regale. Familia Regală a fost reprezentată de Altețele Lor Regale Principele Radu și Principele Nicolae ai României. De asemenea, a fost prezentă la Oradea Alteța Sa Imperială și Regală Arhiducesa Maria-Magdalena a Austriei, nepoata Reginei Maria și fiica Principesei Ileana.

Alocuțiunile privind însemnătatea evenimentului au fost rostite de primarul municipiului Ilie Bolojan și de către directorul



acest an Ziua Orașului a fost sărbătorită într-un

Muzeului Național de Istorie București - dr. Ernest Oberlander Târnoveanu.

În continuarea manifestărilor, la statuia lui Aurel Lazăr a avut loc o depunere de coroane după care seara, de la ora 19:00, în sala teatrului va avea loc un concert simfonic de gală, iar seara, la ora 20:00, din fața statuii lui Aurel Lazăr a pornit tradiționala retragere cu torțe a militarilor de la Garnizona Oradea, care se va desfășura pe traseul: statuia lui Aurel Lazăr - B-dul Republicii (pietonal) - P-ța Ferdinand - str. V. Alecsandri - Piața 1 Decembrie.

*Ag. pr. Cora Flavius*

Într-o zi destul de răcoroasă, dar cu multiple semnificații, un număr consistent de



cetățeni din Oradea au ieșit în Parcul 1 Decembrie pentru a omagia Armata Română, cu ocazia zilei acesteia. Printre cei veniți la ceremonia organizată de Garnizoana Oradea și de Instituția Prefectului Bihor, s-au numărat și principalele oficialități ale municipiului și județului. Pe platoul din fața statuii Ostașului Român s-au așezat în dispozitiv militari, jandarmi și polițiști de frontieră, alături de fanfară și de drapelul de luptă. Comandantul Garnizoanei Oradea, col. Grigore Morar a evocat importanța acestei zile, menționând că, până în anul 1951, Armata nu a avut o zi anume a ei



în calendar. Prima zi dedicată pentru această instituție fundamentală a țării a fost 2 octombrie, iar ziua de 25 a fost rezervată

pentru Armata Română doar din 1959. De ce 25 octombrie? Pentru că, potrivit istoriei, aceasta a fost ziua în care Divizia 9 Infanterie a reușit să elibereze de sub ocupația hortistă ultimele suprafețe de pământ românesc în anul 1944, în zona Careiului. În cadrul festivității, istoricul Mihai Drecin a făcut o trecere în revistă a evoluției Armatei Române, de la cea „de țărani” (așa cum a fost în Războiul de Independență și chiar și în Primul Război Mondial) la cea profesionistă. De altfel, profesorul universitar a precizat că acei soldați-țărani au dat apoi subofițeri și ofițeri care „au onorat haina militară”. Despre Armata noastră din cel de-al II-lea Război



Mondial, istoricul orădean spune că „s-a înscris în jocul politic al marilor Puteri, de la vest și de la est”. De asemenea, Mihai Drecin a vorbit și despre importanța Armatei în cheștiunea întregirii țării, evocând o descriere făcută de un istoric german, care a asemănat la un moment dat România cu o acvilă: „Capul (acvilei) este Dobrogea, aripile sunt Moldova și Muntenia, iar trupul este Transilvania”.

Festivitatea s-a încheiat cu depuneri de coroane la Statuia Ostașului Român, urmată de defilarea detașamentului de onoare.

Ag. șef Neaga Călin

## ZIUA ARMATEI ROMÂNE

În data de 20 octombrie 2012, la Muzeul Național Militar "Regele Ferdinand I" – filiala



Oradea, s-a celebrat, în avans, Ziua Armatei. Cu această ocazie, a fost organizată o activitate având ca scop reînvierea patriotismului și comemorarea tradiției istorice la care au fost invitați, pe lângă alți elevi și profesori ai școlilor gimnaziale și elevii Școlii de Pregătirea a Agenților de Poliție de Frontieră "Avram Iancu" Oradea.



Activitatea coordonată de muzeografia muzeului din Oradea a început prin prezentarea expoziției permanente a muzeului, conținând fotografii, hărți, obiecte, armament și îmbrăcăminte de epocă. Un loc aparte în expoziție l-au ocupat drapelele de luptă aparținând mai multor unități militare. În ultima parte a activității, cei prezenți au putut viziona expoziția dedicată Eroului necunoscut, o istorie în imagini surprinzând etapele acestui fapt căruia i se acordă,

în mod îndreptățit, respectul nostru, al tuturor.

Fără îndoială, cel mai atractiv moment a fost cel prezentat de către membri Asociației istorice „Datina străbună” care au expus în fața spectatorilor uniforme, echipament și armament folosit în timpul Celui de-al Doilea Război Mondial. Totodată, au fost prezentate mișcări de instrucție de front în conformitate cu



regulementele militare ale acelor vremuri.

Însumând părerile elevilor școlii noastre, care au fost prezenți acolo, se poate afirma, cu tărie, că vizita a fost una cu totul minunată și că și-a atins cu brio obiectivul, reamintind tuturor că istoria poporului român este una care ne conferă o



identitate aparte și că Armata Română este demnă de toată considerația.

*Elev I Cordiș Ioana-Maria*



## 1 Decembrie ZIUA NAȚIONALĂ a ROMÂNIEI

Evocarea unui eveniment istoric – în cazul de față unirea tuturor românilor într-un singur stat, în 1918 – nu se poate reduce la simpla narare a admirabilei performanțe politice a românilor din provinciile istorice românești, capabili să-și ia soarta în propriile mâini și să-și decidă viitorul.

Prin voința liber exprimată a reprezentanților tuturor românilor a devenit posibilă, în condițiile concrete generate de evenimentele interne și internaționale de la finele Primului Război Mondial, crearea României Întregite, care, din nefericire, avea să dureze pentru un timp prea scurt (numai 22 de ani!), prilej de reflecție pentru noi, astăzi, în aceeași măsură în care evocăm entuziasmul și reușitele anului 1918. Era prea optimist Ion I. C. Brătianu, la 14 decembrie 1918, atunci când, în fața delegației transilvănene care prezentase regelui Ferdinand I Actul Unirii, spunea: „Vă așteptăm de 1 000 de ani și ați venit ca să nu ne mai despărțim niciodată”.

Aproape 20 de ani avea să dureze profeția lui Brătianu. În 1940, Basarabia, nordul Bucovinei și Ținutul Herța erau ocupate de Uniunea Sovietică, cea mai mare parte a Transilvaniei de Ungaria horthystă, iar sudul Dobrogei de Bulgaria.

În Transilvania, în momentul istoricei decizii a Marii Adunări Naționale de la Alba Iulia, armata română se afla în sud-estul Transilvaniei, pe o linie de demarcație stabilită prin armistițiul de la Belgrad din 13 noiembrie 1918. Trupele române, potrivit Instrucțiunilor Marelui Cartier General, aveau sarcina de a asigura liniștea, avutul și viețile locuitorilor, indiferent de naționalitate. În colaboare cu Consiliile și gărzile românești, cu Consiliul Dirigent, s-au luat măsuri severe pentru înlăturarea cazurilor de jaf, au fost dezarmate bandele izolate maghiare și secuiești. La mijlocul lunii decembrie 1918, trupele din Transilvania au primit ordin să înainteze, Aliații dându-și consimțământul pentru depășirea liniei Mureșului. În decursul anului 1919, armata română a făcut eforturi importante pentru asigurarea ființei statului național român, rezultat al voinței liber exprimate a tuturor românilor din provinciile istorice. În zona Hotinului, armata română a avut de înfruntat acțiuni ale unor detașamente sovietice (generalul Stan Poetaș, comandantul Brigăzii 17 Infanterie, este ucis de elemente comuniste în apropiere de Atachi, în ianuarie 1919), iar în vest s-a confruntat cu pericolul proclamării, în martie 1919, la Budapesta, România găsindu-se în situația de fi prinsă între două regimuri bolșevice, unul la vest, altul la est, a căror acțiune conjugată putea pune în pericol existența noului stat român. Prin eforturile sale, armata română a pus capăt efemerului regim bolșevic ungar al lui Bela Kun și a făcut cu succes față, în cooperare cu trupele franceze, atacurilor trupelor sovietice în Basarabia, pe Nistru (în zona Tighinei).

Marea Unire nu a fost însă rezultatul participării României la război și nici al contribuției armatei române. Nimeni nu-și imagina, în momentul intrării României în prima conflagrație mondială, că revoluția bolșevică și destrămarea Imperiului Austro-Ungar vor permite României întregirea frontierelor sale atât la Est, cât și la Vest. De aceea, liderul conservator P.P. Carp spunea, după încheierea păcii, că România are atâtă noroc, încât nu mai are nevoie de oameni de stat. De fapt, legitimitatea Marii Uniri constă tocmai în aceea că nu este rezultatul unor acțiuni militare, ci al exercitării dreptului la autodeterminare.

Marea Unire este, în primul rând, produsul voturilor structurilor reprezentative și democratice de la Chișinău, Cernăuți și Alba Iulia, prin care s-a decis unirea Basarabiei, Bucovinei și respectiv, a Transilvaniei și Banatului cu România. Armata română nu a făcut decât să asigure cadrul firesc de manifestare a voinței liber exprimate a românilor din provinciile istorice și să împiedice actele de dezordine, vandalism sau acțiunile concertate ale regimurilor bolșevice instalate în Ungaria, Ucraina și Rusia.

Tratatul de Pace din 1919-1920 au oferit o consacrare internațională a ceea ce românii înșiși, uniți în voința lor, doriseră și făcuseră, iar aliații nu s-au putut eschiva de la îndeplinirea obligațiilor asumate față de România, efortul militar depus în anii 1916-1917 de armata română fiind un argument puternic în favoarea deciziilor luate la Conferința păcii.

La nivelul elitei politice se instalase deja convingerea că destinul României se decide printr-o diplomatie abilă, activă, și nu neapărat printr-o consolidare a puterii armate. Unirea din 1859 fusese consecința celebrei politici a „faptului împlinit” și a unui context internațional favorabil. Independența, deși armata română se jertfise în luptele de la sud de Dunăre, nu se câștigase pe câmpul de luptă, ci la masa verde a păcii, iar Marea Unire din 1918 nu era rezultatul victoriilor militare decisive ale armatei române, ci consecința actelor de unire de la Chișinău, Cernăuți și Alba Iulia și a eforturilor diplomatice la Conferința păcii și în primii ani interbelici. Mai bine de 15 ani de la terminarea Primului Război Mondial, guvernele care s-au perindat la cârma țării au contat aproape exclusiv pe diverse combinații diplomatice și aranjamente economice externe, în cadrul sau în afara Ligii Națiunilor, dar care, la momentul potrivit, deși admirabile în litera lor, s-au dovedit a fi complet inaplicabile sau caduce. Nu au fost luate măsuri ferme pentru crearea unui potențial industrial – în general, a unui potențial economic – care să asigure înzestrarea armatei cu tehnica de luptă și resursele economice corespunzătoare. Armata română n-a tras un foc de armă în apărarea României Mari, fiind silită să se retragă, acoperită de umilință și rușine, după ce ceruse, în repetate rânduri, să pună la punct măcar un plan de retragere din Basarabia, care, la momentul potrivit, ar fi putut fi utilizat în condiții oricum preferabile haosului care a urmat notelor ultimative sovietice din iunie 1940.

Cu toate reformele politice, economice și sociale, România interbelică nu a reușit să devină acea democrație pe care și-o imaginau și o conturau, în Proclamația lor de la Alba Iulia, la 1 Decembrie 1918, liderii ardelenilor. Apoi, asupra actului de unire de la Chișinău, la 27 martie 1918, și asupra Marii Adunări Naționale de la Alba Iulia, la 1 Decembrie 1918, a existat, în întreaga perioadă interbelică, dar și după aceea, o diferență semnificativă de percepție. În timp ce primul eveniment a fost privit ca un gest firesc, inevitabil, în condițiile prăbușirii Rusiei țariste, al doilea a fost mereu socotit ca fiind actul fondator al României întregite, un adevărat finit coronat opus al luptei pentru unitate națională. Privirile românilor au fost mereu îndreptate spre Alba Iulia, în timp ce Chișinăul a căzut în uitare, dispreț și desuetudine. În întreaga perioadă interbelică, elitele politice și culturale, ca și întreaga societate au valorizat diferit cele două acte de unire. Pentru toți românii, adevărata „Mecca” a fost mereu Alba Iulia, în vreme ce Chișinăul era considerat capitala unei provincii marginale, unde, pentru un funcționar public al administrației centrale, orice numire în post reprezenta un exil și o aspră pedeapsă. În condițiile instaurării regimului comunist și proclamării prieteniei „de nezdruccinat” cu popoarele Uniunii Sovietice, Basarabia avea să dispară din preocupările societății românești, inclusiv ale istoricilor, care se vedeau acum siliți să reia vechile teze ale propagandei sovietice cu privire la originea și evoluția distincte ale populației și a limbii locuitorilor dintre Prut și Nistru. Basarabia rămânea doar o rană deschisă despre care nimeni nu va mai îndrăzni să vorbească limpede, în deplinul respect al adevărului istoric.

Va trebui să recunoaștem că ochii românilor au fost ațintiți, în special după 1 Decembrie 1918, mai degrabă spre Transilvania decât spre Basarabia și că, în scurtul interval de timp în care împlinirea idealului național s-a concretizat în existența României întregite, nu am știut să valorificăm resursele umane și materiale, atâtea câte vor fi fost, ca și întreaga noastră inteligență politică, pentru a putea păstra și consolida un edificiu care se dorea a fi unul peren.

Însă lecția majoră a românilor din provinciile istorice românești, în 1918, rămâne, astăzi, perfect valabilă. Uitați-vă la cel de lângă dumneavoastră și spuneți, cu mâna pe inimă, dacă, împreună, puteți colabora pentru împlinirea binelui comun sau a unui ideal național, trecând peste ceea ce temporar și meschin vă desparte.

*A.s.p. Gal Sorin*

