



PRO PATRIA SEMPER

*Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera
"Avram Iancu"*

COOPERARE ÎNTERNAȚIONALĂ



3/2015

24 IULIE



24 iulie a fost desemnată Ziua Poliției de Frontieră Române, prin Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.104 din 27 iunie 2001, privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră. Alegerea acestei zile este legată de unirea celor două structuri grănicerești din Moldova și Țara Românească de către domnitorul Alexandru Ioan Cuza, prin Înaltul Decret Domnesc nr. 893 din 24 iulie 1864 al domnitorului Alexandru Ioan Cuza, care prevedea organizarea grănicerilor din Moldova după modelul celor din Țara Românească și unirea celor două corpuri grănicerești. Începând din mai 2008, Dreptcredinciosul Voievod Ștefan Cel Mare și Sfânt a fost consacrat ca protector spiritual al Poliției de Frontieră Române.

Ag. șef pr. Voinea Marius

CUPRINS

Schimb de elevi.....	pag. 3
Lecție vizită la Jandarmeria Română.....	pag. 5
Admitere 2015.....	pag. 7
Absolvire 2015.....	pag. 8
Convocare metodică și psihopedagogică.....	pag. 10
Al cincilea exercițiu FRONTEX.....	pag. 12
Activitate CEPOL.....	pag. 15
Bucureștii vechi și noi.....	pag. 16
Turneu de minifotbal.....	pag. 18
Polițiști în devenire.....	pag. 20
Educăm împreună.....	pag. 22
Iubirea.....	pag. 23

http://mihaicatrana.blogspot.ro/2013_10_01_archive.html

REDAȚIA

Responsabil de număr:
Comisar Monica BONDAR

Corectură:
Comisar Etelka KISS

Colaboratori:
Agent șef principal Marius VOINEA

Redactori:
Agent șef principal Marius VOINEA

Fotoreporter:
Agent șef Marius PAVEL

Layout:
Agent șef adjunct Flavius CORA

Tipărită la Școala de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea
Nr. 3/29/ 2015



Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a organizat și desfășurat în cooperare cu Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale din Oerlenbach pentru al doilea an consecutiv un schimb de studenți susținut de Agenția Frontex. Activitatea s-a desfășurat pe fondul unei vaste experiențe pe care școala noastră o are cu instituții de profil din Germania.

Obiectivele schimbului de studenți au fost stabilite încă în faza de proiect pilot în cadrul întâlnirii cu managerul de proiect, domnul George Vârban, expert național detașat în cadrul Unității de Pregătire a Agenției Frontex. Acestea sunt: dezvoltarea cooperării la nivel instituțional pentru o coeziune socială mai mare, contribuția la formarea unitară a polițiștilor de frontieră europeni, pe baza unei pregătiri la standarde de calitate la cel mai înalt nivel, pentru a asigura interoperabilitatea polițiștilor de frontieră implicați în misiuni comune la frontierele externe ale Uniunii Europene, dezvoltarea deprinderilor de bază pentru a munci într-un mediu multicultural, multilingvistic și într-o continuă schimbare într-un spațiu european comun.

În perioada 20.09 – 01.10.2015 s-a desfășurat la Oradea primul exercițiu de mobilitate din cadrul schimbului de studenți. Delegația germană a fost compusă din 20 elevi, 2 instructori, liderul de proiect și asistentul acestuia.

Încă de la sosirea delegației atmosfera a fost una caldă și veselă, elevii s-au împrietenit repede și au schimbat impresii și cunoștințe referitoare la cultura și istoria celor două țări, dar mai ales cele referitoare la activitatea profesională a polițistului de frontieră din România, respectiv a polițistului federal din Germania.

Activitățile cuprinse în program au avut drept obiectiv dezvoltarea aptitudinilor necesare profesiei de polițist, coeziunea echipelor care s-au format din elevii celor două țări, perfecționarea cunoștințelor de limbă engleză ale participanților și indicarea aspectelor care trebuie aplicate în conformitate cu Common Core Curriculum (curriculum-ul comun de pregătire) pe care cele două țări îl aplică în formarea inițială a polițiștilor.



SCHIMB ELEVI...



Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a organizat și desfășurat în cooperare cu Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale din Oerlenbach pentru al doilea an consecutiv un schimb de studenți susținut de Agenția Frontex. Activitatea s-a desfășurat pe fondul unei vaste experiențe pe care școala noastră o are cu instituții de profil din Germania.

Obiectivele schimbului de studenți au fost stabilite încă în faza de proiect pilot în cadrul întâlnirii cu managerul de proiect, domnul George Vârban, expert național detașat în cadrul Unității de Pregătire a Agenției Frontex. Acestea sunt: dezvoltarea cooperării la nivel instituțional pentru o coeziune socială mai mare, contribuția la formarea unitară a polițiștilor de frontieră europeni, pe baza unei pregătiri la standarde de calitate la cel mai înalt nivel, pentru a asigura interoperabilitatea polițiștilor de frontieră implicați în misiuni comune la frontierele externe ale Uniunii Europene, dezvoltarea deprinderilor de bază pentru a munci într-un mediu multicultural, multilingvistic și într-o continuă schimbare într-un spațiu european comun.

În perioada 20.09 – 01.10.2015 s-a desfășurat la Oradea primul exercițiu de mobilitate din cadrul schimbului de studenți. Delegația germană a fost compusă din 20 elevi, 2 instructori, liderul de proiect și asistentul acestuia.

Încă de la sosirea delegației atmosfera a fost una caldă și veselă, elevii s-au împrietenit repede și au schimbat impresii și cunoștințe referitoare la cultura și istoria celor două țări, dar mai ales cele referitoare la activitatea profesională a polițistului de frontieră din România, respectiv a polițistului federal din Germania.

Activitățile cuprinse în program au avut drept obiectiv dezvoltarea aptitudinilor necesare profesiei de polițist, coeziunea echipelor care s-au format din elevii celor două țări, perfecționarea cunoștințelor de limbă engleză ale participanților și indicarea aspectelor care trebuie aplicate în conformitate cu Common Core Curriculum (curriculum-ul comun de pregătire) pe care cele două țări îl aplică în formarea inițială a polițiștilor.

Scms. Cojan Adriana



LECȚIE VIZITĂ LA JANDARMERIA ROMÂNĂ



În ultima decadă a lunii septembrie 2015, în cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a fost prezentă delegația de cadre și elevi de la Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale din Oerlenbach, Germania.

Prezența delegației germane în școala noastră s-a înscris în activitățile de parteneriat Frontex – „schimburi de elevi”, care se derulează la nivelul celor două instituții de învățământ în anul 2015.

În ziua de 29 septembrie, programul schimbului de elevi a cuprins lecția vizită cu caracter practic-aplicativ la Inspectoratul de Jandarmi Județean Bihor. Activitatea a fost organizată din partea Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” de către comisar șef de poliție Crețu Bogdan, șeful Catedrei de ordine publică și comisar de poliție Erlik Mihail, profesor la Catedra de pregătire specifică. Inspectoratul de Jandarmi Județean Bihor a răspuns cu mult profesionalism solicitărilor școlii prin colonel Lung Petru, prim adjunct al inspectorului șef, locotenent-colonel Tarce Olimpiu, comandant Detașament jandarmi mobil și maior Seica Claudiu, ofițer stat major.

Tematica abordată - „Jandarmeria Română, componentă a sistemului de ordine publică din România” - a fost concepută cu următoarele secvențe de instruire:

- Prezentarea sistemului forțelor de ordine publică din România;
- Prezentarea organizării și atribuțiilor Jandarmeriei Române;
- Prezentarea armamentului și tehnicii din înzestrarea structurilor de jandarmi;
- Modul de acțiune al Jandarmeriei Române pentru îndeplinirea misiunilor specifice – exerciții practic-demonstrative.



SCHIMB ELEVI...



Astfel, la sediul Inspectoratului de Jandarmi Județean Bihor au fost evidențiate principalele caracteristici ale Jandarmeriei Române, în contextul sistemului național de ordine publică și s-au prezentat, pe ateliere, armamentul, tehnica și mijloacele specifice.

În continuare, pe platoul de la Sala Sporturilor din municipiul Oradea au fost prezentate exerciții de autoapărare și de acțiune cu câinii de serviciu.

Activitatea s-a derulat ulterior în aceeași locație, într-un cadru tactic specific tulburării ordinii publice de către un grup numeros de persoane recalcitrante. A urmat acțiunea de restabilire a ordinii publice de către o subunitate de jandarmi, cu toate dotările specifice, iar momentul a fost marcat inclusiv de intervenția ambulanței pentru acordarea primului ajutor medical persoanelor rănite.

Exercițiile s-au încheiat cu rezolvarea unei situații de protecție civilă, care a marcat intervenția echipelor de jandarmi cu ambarcațiunile din dotare, pentru salvarea de persoane pe râul Crișul Repede.

În finalul activității, partea germană a apreciat calitatea secvențelor de instruire prezentate, din care au rezultat o serie de aspecte definitorii ale misiunilor Jandarmeriei române în cadrul sistemului național de ordine publică. De asemenea, au fost remarcate elemente comune cu structurile similare germane, referitoare la procedurile de acțiune în diferite situații.

Cms. șef Crețu Bogdan



ADMITERE 2015



Concursul de admitere la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea – sesiunea septembrie 2015 s-a desfășurat în perioada 06.09.2015-11.09.2015. În această sesiune au fost scoase la concurs un număr de 80 de locuri (bărbați și femei), din care trei locuri au fost alocate candidaților cetățeni români de etnie rromă și două candidaților aparținând minorităților naționale. Pentru ocupare acestora, și-au depus dosare de înscriere 321 candidați - 226 băieți și 95 fete.

Concursul de admitere a constat în susținerea de către candidați a probelor eliminatorii (contravizita medicală și verificarea aptitudinilor fizice) și a probei de cunoștințe la limba română și o limbă străină la alegere (franceză sau engleză). Fiecare probă are caracter obligatoriu, iar participarea

candidaților la următoare probă este condiționată de promovarea celei anterioare. Din cei 304 candidați care s-au prezentat la sediul școlii pentru susținerea concursului de admitere au promovat probele eliminatorii 177 (23 fete și 154 băieți).

În urma desfășurării concursului de admitere în Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea – sesiunea septembrie 2015, toate cele 80 de locuri scoase la concurs au fost ocupate, punctajul maxim de admitere fiind de 83 puncte, iar cel minim de 61 puncte.

Insp. Ciurle Adina



ABSOLVIRE...

FESTIVITATE DE ABSOLVIRE LA ȘCOALA DE PREGĂTIRE A AGENȚILOR POLIȚIEI DE FRONTIERĂ „AVRAM IANCU” ORADEA



În data de 17 iulie 2015, la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea emoțiile au atins cote maxime datorită faptului că o nouă promoție de absolvenți a primit primul grad profesional din cariera de polițist de frontieră.

Festivitatea de absolvire a fost condusă de comisarul șef de poliție Ovidiu Stanciu - directorul Școlii, care a felicitat absolvenții pentru rezultatele obținute la examenul de absolvire.

La festivitate au participat alături de absolvenți, părinții, rudele și prietenii, profesorii, reprezentanți ai autorităților locale și ai conducerii Poliției de Frontieră, invitați ai școlilor cu care instituția noastră desfășoară activități de parteneriat: Școala Medie de Ordine Publică Miskolc - Ungaria, Școala Medie de Ordine Publică Szeged - Ungaria și Școala Medie de Ordine Publică Kosice - Slovacia.

Absolvenții au făcut parte din cea de-a 22-a serie pe care a dat-o școala orădeană, cu o durată de școlarizare de 2 ani.





Toți cei 57 de elevi, 12 fete și 45 de băieți, care au susținut examenul de absolvire în perioada 04.07 - 16.07.2015, l-au trecut cu note bune. Repartiția s-a făcut, în ordinea mediilor, la Inspectoratele Teritoriale ale Poliției de Frontieră. Media generală a promoției a fost de 8,78.

Cei mai buni cinci absolvenți au fost recompensați cu diplome de merit, iar șefa de promoție, Iorga Violeta – media 9,59 a fost recompensată cu înscrierea numelui pe placa de onoare a școlii. Au fost doi ani speciali pe parcursul cărora acești tineri au studiat, au experimentat, au „luptat” pentru a obține rezultate cât mai bune, s-au maturizat și au devenit mai buni, atât ca oameni, dar mai ales ca polițiști de frontieră.

Le dorim multă sănătate, drum bun în viață și o frumoasă carieră profesională în Poliția de Frontieră Română!



Cms. șef Moldovan Valerian
Ag. șef adj. Solomie Carmen



CONVOCARE...

CONVOCARA METODICĂ ȘI PSIHOPEDAGOGICĂ 14-18 SEPTEMBRIE 2015



Personalitatea profesorului este una complexă ce presupune o serie întreagă de calități care sunt determinate de specificul muncii de poliție de frontieră și de complexitatea muncii pe care o desfășoară acesta.

Primordial se impun calitățile atitudinale, umanismul, în general, și dragostea față de educabil, în special, dar și calități atitudinale de natură caracterial-morală: corectitudinea, modestia, fermitatea, răbdarea, optimismul, stăpânirea de sine. Pe lângă toate acestea profesorul este cel care are conștiința responsabilității misiunii sale: în mâinile sale se află, într-un fel, nu numai viitorul polițistului de frontieră, ci și al Poliției de Frontieră și, implicit, al țării.

Toate aceste calități vin să se împletească cu aptitudinile pedagogice: didactice referitoare la activitatea de instruire și educative privitoare la activitatea de modelare a personalității umane.

Fiecare din aceste categorii include apoi aptitudini legate de realizarea unei sarcini concrete: aptitudini metodice, aptitudini de evaluare și aptitudini educative în domeniul educației morale,



estetice, de mediu, de sănătate.

Ca o consecință imediată pentru formarea și perfecționarea unei astfel de personalități complexe se impune o pregătire metodică și psihopedagogică permanentă.

Convocarea anuală de pregătire metodică și psihopedagogică a personalului didactic și didactic auxiliar a reunit personalul didactic și didactic auxiliar din școala noastră, care au relaționat în cadrul întâlnirii în conformitate cu tematica propusă în Graficul convocării.

Această întâlnire anuală și-a propus ca obiective nu numai analizarea și discutarea documentelor de organizare-planificare a învățământului în vederea asigurării conținutului științific-educativ și practic-aplicativ al instruirii, ci



și analiza (observarea, vizarea, monitorizarea) modului în care se desfășoară, la propriu, procesul instructiv-educativ în școală, stabilirea unor moduri ameliorative pentru modernizarea, diversificarea și eficientizarea metodelor și mijloacelor de predare în activitatea profesorului pentru creșterea calității în domeniul didactic.

În ceea ce privește formarea capacității de a conduce activitățile de învățământ, în funcție de schimbările sistemului de planificare și organizare a învățământului, s-a făcut o analiză nu numai cantitativă, ci mai ales calitativă, a elementelor constitutive ale procesului educațional.

Totodată, s-a discutat despre procedurile specifice în vederea formării profesionale Inițiale și formării profesionale continue a agenților Poliției de Frontieră și s-a făcut o analiză a elementelor structurale ale activității didactice cu adulții, a modului de proiectare și derulare atractivă și flexibilă a interacțiunii didactice cu participanții la cursuri.

...CONVOCARE

Calitatea învățământului este influențată în școală de diferite elemente esențiale și, din acest



punct de vedere, o acțiune de identificare a acțiunilor care să asigure în mod conștient și pragmatic calitatea procesului didactic s-a impus de la sine.

Profesorii care au susținut prelegeri și au avut intervenții interactive în cadrul convocării au supus discuției diferite teme de interes psihopedagogic și metodic dintre care amintim:

Prezentarea instrucțiunii Nr.45 din 08.05.2015, privind Corpul instructorilor de ordine publică din instituțiile de formare profesională inițială ale M.A.I.;

- Abordări inovative în didactica învățământului centrat pe competențe;

- Folosirea platformei ILIAS - metodă modernă de predare și perfecționare a cunoștințelor în pregătirea polițiștilor de frontieră;

- Rolul și eficiența comisiilor de evaluare interne;

- Activități extracurriculare - forme și



conținuturi;

- Teacher's mobility - aspecte pozitive și progres;

- Activități desfășurate de profesorii și

instructorii auto pentru pregătirea și desfășurarea unei ședințe practice de conducere auto;

- Cunoașterea și îndrumarea elevilor pe timpul stagiului de practică. Bune practici și aspecte care pot fi îmbunătățite;

- Progresul - în predarea și asimilarea limbilor străine secundare;

- Desfășurarea unei ședințe practice în cadrul verificărilor la frontieră. Corelarea între ședințele procedurale și activitatea didactică la clasă;

- Aspecte privind inițierea în tehnica tragerii cu pistolul din dotare;

- Metodica prezentării unei ședințe practice în laboratorul de criminalistică privind amprentarea persoanelor;

- Metode didactice care asigură succesul în



formarea competențelor din domeniul juridic;

- Tehnici de convingere utilizate în activitatea profesională;

- Transpunerea în activitatea didactică a sintezelor operative. Modul de acțiune în cazul producerii unui eveniment la frontieră;

- Măsuri coercitive prin folosirea mijloacelor din dotare: tehnici cu bastonul scurt și dispozitivul cu substanțe iritant-lacrimogene;

- Evaluarea în educație fizică și sport - factor important pentru îndeplinirea obiectivelor curriculare.

O paletă diversă și, implicit, multidimensională de subiecte și itemi de evoluție care revin în sarcina profesorului mereu în formare și transformare ne ajută să înțelegem că meseria aceasta de mentor educațional nu este întotdeauna presărată cu flori și că numai prin muncă și sudoare reușim să impunem schimbarea micro sau macrodimensională din sistemul Poliției de Frontieră..

Cms. șef dr. Bordeanu Ioana

„AL CINCILEA EXERCIȚIU DE MOBILITATE A PROFESORILOR ÎN CADRUL PROIECTULUI CCC (COMMON CORE CURRICULUM) PENTRU ANUL 2015”

Acest exercițiu s-a desfășurat în perioada 07 - 10.09.2015, fiind organizat sub egida Agenției



Frontex, la nivelul Școlii de Pregătire a Agenților P.F. „Avram Iancu” Oradea.

TME reprezintă o oportunitate pentru profesori de a observa și de a înțelege activitățile comune pe care le desfășoară polițiștii de frontieră români împreună cu colegii lor europeni la frontierele externe ale UE. Odată întorși în țările lor, aceștia urmează să transpună experiența practică astfel obținută în conținutul didactic al temelor din curriculumul în baza căruia se realizează pregătirea la nivelul instituțiilor pe care le reprezintă.

Echipa de profesori desemnată să participe la acest exercițiu de mobilitate a fost formată din:

- D-na. Julija ZIMINSKA, profesor de limba engleză în cadrul Colegiului Lituanian al Grănicerilor Medininkai (Lituania)

- D-na. Aida HATSATURJAN, profesor de limba rusă în cadrul Academiei Estoniene de Științe ale Securității, Tallinn (Estonia)

- D-l Ivan VELASCO MIRANDA, inspector principal, profesor de limba engleză în cadrul Academiei Poliției Naționale Spaniole, Avila (Spania)

- D-l Giorgio Pasqua, profesor documente false, Aeroport Torino, (Italia).

Din partea Inspectoratului General al Poliției de Frontieră Române, pentru activitățile desfășurate la nivelul Școlii de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, la această exercițiu de mobilitate a participat comisar șef de poliție dr. Ioana

Bordeianu, șefa Catedrei de Limbi Străine și Științe Socio-Umane, în calitate de coordonator local al TME.

La nivelul școlii toate activitățile desfășurate pe parcursul acestui exercițiu de mobilitate, cât și la sectorul Borș, unde elevii desfășoară stagiul de practică, s-au centrat pe cunoașterea datelor referitoare la implementarea CCC în școală și pe cele referitoare la evaluarea IAP. Accentul a fost pus pe referințele CCC și competențele incluse în curriculumul național, pe activitatea desfășurată de către catedre și discutarea diferitelor materiale puse la dispoziție de șefii catedrelor de Pregătire Specifică, cms. șef. Domuț Vasile, Pregătire Juridică, Boiț Cornel, Limbi Străine și Științe Socio-umane, cms. șef. dr. Ioana Bordeianu și Pregătire Generală, cms. șef Crețu Bogdan. Toate datele au fost prelucrate și au fost puse la dispoziția profesorilor implicați în exercițiu.

Echipa managerială a Școlii de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, comisar șef de poliție Ovidiu Stanciu, directorul școlii, comisar șef de poliție Ionel Hotnoga, directorul adjunct pentru învățământ, și comisar șef de poliție Florin Opriș, directorul adjunct pentru logistică au asigurat întreg sprijinul



necesar comisarului șef de poliție dr. Ioana Bordeianu, în ceea ce privește asigurarea logisticii la sediul Școlii de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, precum și buna desfășurare a activităților de predare la Teachers'moment.

Directorul adjunct pentru învățământ, cms șef de poliție Ionel Hotnoga, împreună cu ofițerul coordonator au efectuat o informare a celor patru profesori participanți la exercițiul de mobilitate



asupra activităților desfășurate în cadrul școlii. Informarea a mai cuprins date despre sistemul de educație din țara noastră, modul de lucru cu documentele de învățământ și, în special, regimul Curriculum-ului național și CCC Frontex, dar și informații despre implementarea CCC actualizat. Profesorii au participat ca observatori la proba sportivă din cadrul examenului de admitere în școală, care s-a desfășurat la stadionul Universității din Oradea și, cu această ocazie, au fost comparate cele patru sisteme educaționale și probele pe care le parcurg candidații la intrarea în școală, metodologia și condițiile de înscriere. Au avut loc discuții referitoare la selecția dosarelor, perioada de școlarizare și influențele acestora asupra rezultatului final. S-a discutat despre alinierea la Cadrul Sectorial al Calificărilor pentru Poliștii de Frontieră și despre diferențele existente în diferitele sisteme. La întâlnirea inițială profesorii au fost informați asupra cursurilor pentru pregătirea de bază a agenților de poliție de frontieră, care are loc în școală, despre faptul că școala este acreditată și despre modelul de lucru cu competențe și module, alinate la cerințele de la Bologna și Lisabona, cât și despre cursurile de perfecționare care se desfășoară în școala de la Oradea, despre parteneriatele de succes pe care le are școala și itemii de calitate ce trebuie îndepliniți pentru a deveni o școală europeană. Discuțiile s-au prelungit pe această temă, profesorii străini fiind interesați atât de modul de pregătire de bază, cât și cel de pregătire continuă.

Totodată, le-a fost prezentat în detaliu profesorilor prezenți modul de organizare a

învățământului în școala noastră apoi aceștia au asistat la o prezentare a școlii și a istoricului acesteia, la o prezentare a organizării și funcționării structurii făcută de șefii de catedră. A fost prezentat modul de implementare a CCC Frontex la fiecare catedră și modul în parte, insistându-se asupra modului de formare a competențelor. Ofițerii mai sus menționați au răspuns și la întrebările profesorilor străini în legătură cu procesul de învățământ, cu modul de lucru la clasă, metode, timp de lucru etc. S-a făcut mențiunea că timpul de lucru la clasă este de câte 50 de minute, în ședințe de 100 de minute. S-a discutat despre asemănările și diferențele dintre cele cinci sisteme de învățământ: român, lituanian, italian, spaniol și estonian din punct de vedere metodologic.

Profesorii prezenți au cerut detalii suplimentare asupra faptului că în școala noastră se organizează examene Cambridge și TELC la limba engleză, în regim de centru închis și modul de funcționare a programului Advance, la care școala noastră a obținut diploma de bronz și ne-au prezentat oportunitățile pe care elevii le au în școlile pe care aceștia le reprezintă.

S-au vizitat muzeul școlii (apreciind ideea înființării unui astfel de muzeu și subliniind importanța cunoașterii realizărilor înaintașilor noștri), sala multifuncțională, laboratoarele de pregătire specifică și s-au purtat discuții cu



profesorii școlii în ceea ce privește modul de evaluare de la pregătirea generală.

De apreciat faptul că întreg personalul școlii a asistat în Sala „Gh. Miclăuș” la prezentările făcute de ofițerii din Estonia, Lituania, Italia și Spania, despre fiecare țară în parte și despre școlile de unde aceștia provin, cât și despre sistemul de învățământ din fiecare țară

FRONTEx...

Profesorii din străinătate au răspuns la întrebările cadrelor școlii, care au fost plăcut impresionați de cele prezentate în legătură cu sistemele de învățământ din cele patru țări.

Profesoara din Estonia, doamna Aida



Hatsaturjan, a prezentat o cercetare făcută de aceasta în Estonia, referitor la comunitatea vorbitoare de limba rusă, a prezentat Centrul de limbi străine din Tallin și proiectele desfășurate în cadrul centrului.

Profesorul din Italia, domnul Giorgio Pasqua, a prezentat o temă referitoare la refugiați, profesoara din Lituania, Juliya Ziminka, a prezentat tematica la limba engleză și Școala din Medininkai. Profesorul din Spania, domnul Ivan Velasco, a prezentat implementarea CCC în Spania și Academia de Poliție din Avila, Spania.

Totodată, profesorii prezenți în școală s-au documentat practic, în teren, asupra modului de implementare și desfășurare a verificărilor la frontieră la nivelul SPF Borș unde, în timpul anului școlar, elevii efectuează stagiul de practică. Cu această ocazie, s-au purtat discuții cu reprezentanți ai punctului Poliției de Frontieră despre modul de efectuare a practicii, despre metodologia de lucru,



implicarea fiecărui tutor și rezultatele obținute de elevi, despre modul de notare a acestora, despre caietele de stagiul, etc.

S-a procedat apoi la observarea modului de lucru în comun cu colegii din Ungaria, profesorii străini manifestând interes asupra faptului că activitatea se desfășoară la frontiera internă, cu organizare diferită pe sensurile de intrare și ieșire din țară, solicitând informații suplimentare asupra procedurilor de lucru și asupra situației din teren. Aceștia au apreciat totodată faptul că elevii, aflați pe perioada stagiului, participă efectiv în patrulile de supraveghere sau execută misiuni specifice împreună cu tutorii.

A avut loc întâlnirea cu directorul școlii, comisar șef de poliție Ovidiu STANCIU pentru raportarea feedback-ului. Acesta a fost pozitiv, profesorii apreciind modul excelent de pregătire a elevilor din școală, modul de predare al profesorilor și relaționarea acestora cu elevii și prin activitățile extrașcolare, culturale sau sportive, faptul că școala



are acreditare, că e școală europeană și că există transferabilitatea creditelor și faptul că se lucrează cu competențe, module și credite, în conformitate cu cerințele europene. S-a precizat că, în ciuda timpului scurt avut la dispoziție, organizarea întâlnirii s-a dovedit complexă și foarte eficientă. Profesorii au menționat că se înapoiază în țările dumneor cu o experiență mai bogată legată de învățământul polițienesc și metodologia de predare, având o părere foarte bună nu numai despre seriozitatea polițiștilor de frontieră, ci și despre modul de pregătire al acestora.

Cms. șef dr. Bordeanu Ioana

„PCCC BLENDED ENGLISH LANGUAGE - PHASE 3”

Fiind organizată în cadrul proiectului ISEC, această activitate desfășurată de Academia



Poliției Federale Germane la Oradea, sub umbrela CEPOL, în perioada 31.10 – 04.09.2015, a fost destinată personalului din cadrul centrelor comune de cooperare polițienească și vamală din Europa.

Cursul a avut ca obiectiv principal evaluarea ofițerilor din cele 6 țări la deprinderile de vorbire, scriere, ascultare, citire și folosire a limbii engleze, la nivelul B2.

La acest curs au participat 10 ofițeri: câte doi din Spania și Polonia, câte unul din Franța și Austria, respectiv 4 din Germania. Predarea și evaluarea a fost asigurată de 3 profesori din Germania, de la Academia Federală din Lubeck și 1 profesor din România, de la Școala de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră.

Din partea Poliției de Frontieră Române la această activitate a participat comisar șef de poliție dr. Ioana BORDEIANU, din cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, iar din partea I.G.P.F., de la PCCC Artand, agent principal de poliție George RATIU și ASA Diana TOBĂ, de la PCCC Oradea, în calitate de observatori.

La deschiderea oficială a cursului au fost prezenți, pe lângă cei nominalizați mai sus, și directorul școlii, comisar șef de poliție Ovidiu STANCIU și directorul adjunct pentru învățământ, comisar șef de poliție Ionel HOTNOGA. Aceștia au urat bun venit ofițerilor din cele 6 țări și și-au exprimat încrederea în derularea cu succes a activităților programate, atât pe plan profesional, cât și în planul socializării și comunicării integrate.

În cadrul cursului s-a făcut o vizită de lucru la Punctul de Contact Oradea unde, după prezentarea punctului și a activității acestuia, au

avut loc dezbateri legate de specificul altor puncte de contact din țările reprezentate de participanți; tot cu această ocazie a avut loc și o întâlnire cu ofițerul de legătură din Italia, aflat în misiune la PCCC Oradea.

Activitatea de evaluare integrată a început cu evaluarea deprinderii de citire și scriere, cu durata de 90 de minute, având ca platformă vocabularul specific poliției de frontieră și texte specializate. De mare ajutor a fost aici platforma ILIAS a școlii unde cursanții au avut acces în baza codurilor primite de la Departamentul Învățământ.

După evaluarea acestor deprinderi a urmat evaluarea deprinderii de ascultare, unde ascultarea s-a realizat de 2 ori și unde au fost de asemenea folosite filmări cu vocabular și situații specifice. Evaluarea la deprinderea de vorbire de către comisia de evaluare formată din cei trei profesori din Germania dl. Dietmar RUGE, dl. Armino BOTO, dna. Nancy SIEKMANN și dna. comisar șef dr. Ioana BORDEIANU a avut patru părți: partea I prezentarea candidaților, partea a II-a descrierea unei fotografii cu tematică specifică de frontieră, partea a III-a, soluționarea unei spețe date împreună cu un partener de conversație pentru verificarea interactivității specifice în limba engleză și partea a



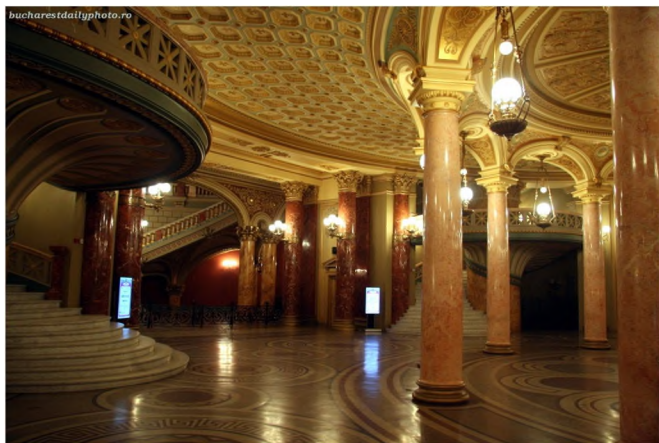
IV-a răspunsuri la întrebări specifice, date.

Vizita la PCCC Artand a fost de un bun augur, aici a avut loc prezentarea punctului, urmată de discuții referitoare la situații specifice legate de activitatea în PCCC-uri. Ofițerii români au fost deosebit de apreciați de către toți cei prezenți la Oradea, în cadrul acestui proiect.

Rezultatele cursanților au fost în conformitate cu standardele cerute de Cadrul European de Referință pentru limbi străine.

Cms. șef dr. Bordeanu Ioana

În perioada 21-25.09.2015 s-a desfășurat la Institutul de studii pentru ordine publică din



București „Stagiul de specializare pe linie de tradiții și educație” organizat de Centrul cultural al M.A.I., activitate la care instituția noastră a fost reprezentată de A.s.p. Marius VOINEA.

Au fost prezentate mai multe materiale de către invitați, dintre care amintesc doar câteva: „Însemnele heraldice - mijloace de identificare organizațională”, prezentată de către domnul doctor Laurențiu SZEMKOVICS, consilier superior la Arhivele Naționale, „Vechi uniforme grănicerești - de veghe la fruntarii”, prezentată de dl. cms. șef Cristian FIREA de la Muzeul Poliției de Frontieră Giurgiu și „Foișorul de Foc - Muzeul Național al Pompierilor”, prezentat de către d-na muzeograf Loredana OPRICĂ.

De asemenea au fost organizate vizite de documentare la unele din numeroasele obiective istorice și culturale ale Bucureștiului: Palatul Cercului Militar Național, Foișorul de Foc, Muzeul Poliției de Frontieră din Giurgiu și Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti”.

PALATUL CERCULUI MILITAR NAȚIONAL este o clădire din București care găzduiește instituția centrală de cultură a Armatei române, cu profil cultural-educativ, artistic, recreativ-distractiv, precum și de imagine, reprezentare și protocol. Lucrările pentru construcția Palatului Cercului Militar Național au început în anul 1911, deși terenul unde urma să se ridice edificiul fusese cedat de Ministerul Domeniilor încă din 1898. Proiectantul principal al monumentalului Palat al Cercului Militar Național a fost arhitectul român Dimitrie Maimarolu.

Fondurile necesare au fost adunate din

donatii, subscripții și cotizații ale ofițerilor (circa 80%), precum și din subvenții de stat și împrumuturi rambursabile.

La 4 februarie 1923, în prezența Regelui Ferdinand I al României și a Reginei Maria a României, a ministrului de război, generalul Gheorghe Mărdărescu, și a comandantului Corpului 2 Armată, generalul Ștefan Holban, are loc inaugurarea oficială, solemnă, a Palatului Cercului Militar.

MUZEUL POLIȚIEI DE FRONTIERĂ GIURGIU este singura instituție de acest gen din România care, la data de 24 iulie 2002, cu ocazia aniversării a 138 de ani de existență instituțională a Poliției de Frontieră, devine sediul Muzeul Poliției de Frontieră Române.

Compartimentată în șase săli de expoziție, instituția găzduiește colecția permanentă a muzeului, formată din drapele de luptă, expoziția de uniforme grănicerești istorice „De Veghe la Fruntarii”, expoziția de uniforme actuale ale țărilor europene, machete ale navelor fluviale ale Poliției de Frontieră, arme actuale și din timpul celor două războaie mondiale, epoleți, insigne, decorații, publicații istorice și un tablou amplu reprezentând Bătălia de la Călugăreni.

În holul principal al clădiri se află bustul al lui Alexandru Ioan Cuza, fondatorul Poliției de Frontieră moderne. Expoziția „De Veghe la Fruntarii” realizată în anul 2012, cu sprijinul



financiar al Administrației Fondului Cultural Național, însumează un număr total de douăzeci și șase de uniforme grănicerești din 1806 până în prezent.

FOIȘORUL DE FOC este o clădire de 42 metri înălțime aflată între Obor, Calea Moșilor și Nerva-Traian. În trecut servea drept turn de observație pentru apărarea împotriva incendiilor. A fost construit în 1890, la doi ani după ce precedentul turn, Turnul Colței, ridicat în 1715, a fost demolat. Planurile au fost realizate de George Mandrea, în acea perioadă arhitectul-șef al Bucureștiului. Foișorul de Foc a fost gândit a avea și rolul de turn de apă. Însă, după finalizarea construcției, compania locală de apă - Uzina de Apă Grozăvești - nu a avut pompe suficient de puternice pentru a îl umple. Foișorul de Foc a fost folosit de către pompieri până în 1935, când și-a pierdut rolul, întrucât în București se ridicau tot mai multe clădiri înalte, iar introducerea telefoniei făcea inutilă existența unui turn de veghe. Din 1963 a fost transformat în Muzeu al Pompierilor.

MUZEUL NAȚIONAL AL SATULUI „DIMITRIE GUSTI” - este denumirea atribuită prin Hotărârea Guvernului României nr. 742/2003, art. 18



lit. instituției ce purta numele de Muzeul Satului, o creație a folcloristului și sociologului Dimitrie Gusti. Muzeul a fost

inaugurat la 10 mai 1936, în prezența regelui Carol al II-lea al României, iar pentru public, pe 17 mai 1936, fiind în prezent una dintre cele mai mari atracții turistice ale Bucureștiului. Planurile de amplasament au fost executate de scriitorul, dramaturgul, regizorul și scenograful Victor Ion Popa, iar fondurile financiare necesare au fost puse la dispoziție de Fundația Culturală Regală.

Viața în mediul rural și obiceiurile rurale au o însemnătate majoră în istoria României. Pentru a construi Muzeul Satului pe care Dimitrie Gusti obișnuia

să îl numească „sunetul trist al clopotelor istoriei României”, casele au fost dezasamblate, bucată cu bucată, transportate cu trenul, căruța sau cu barca, până la București, unde au fost asamblate la loc pe suprafața muzeului de astăzi aflată pe malul lacului Herăstrău. Cea mai veche casă este construită în secolul al XVII-lea, iar cea mai recentă aparține secolului al XIX-lea. Casele din regiunile de deal și din regiunile de munte sunt deosebite de cele din zona de câmpie prin fundația înaltă, cele de la șes fiind majoritatea cu fundații joase, cele provenite din zonele unde invadau dușmanii des fiind jumătate îngropate în pământ.

Așadar Bucureștiul vechi, dar și cel nou, cu bune și cu rele, va avea întotdeauna ce să ofere vizitatorilor săi interesați de istorie! Iar dacă aveți drum (și timp) încercați să beneficiați de multitudinea de obiective turistice pe care capitala noastră le pune la dispoziția celor care vor dori să se bucure de ele.

Ag. șef pr. Voinea Marius

TURNEUL INTERNAȚIONAL DE MINIFOTBAL „CUPA INDEPENDENȚEI” DIN REPUBLICA MOLDOVA

O delegație a Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea, a participat la turneul



internațional de minifotbal „Cupa Independenței”, organizat de către Departamentul Poliției de Frontieră a Republicii Moldova, împreună cu Asociația Internațională a Polițiștilor, secția Republica Moldova, activitate desfășurată la Chișinău (Republica Moldova), în perioada 28 – 30.08.2015.

Activitatea a fost organizată în contextul manifestărilor prilejuite de sărbătorirea Zilei Naționale a Republicii Moldova (27.08.2015) și a reunit delegații ale autorităților de aplicare a legii din Republica Moldova, misiunilor diplomatice acreditate în Republica Moldova precum și



România și Georgia.

Delegația Poliției de Frontieră Române a fost formată din 6 reprezentanți ai Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, 4 reprezentanți ai Serviciului Teritorial al Poliției de Frontieră Bihor, și a fost condusă de către comisar șef de poliție Marius CURA, șeful compartimentului Relații Internaționale și vicepreședinte al Asociației Internaționale a Polițiștilor, Regiunea 2 Bihor.

Obiectivele principale ale acestei vizite au fost:

- participarea la primul turneu internațional de minifotbal organizat de către



IPA Republica Moldova;

- întărirea relațiilor de prietenie cu Colegiul Național al Poliției de Frontieră al Republicii Moldova din Ungheni și Departamentul Poliției de Frontieră al Poliției de Frontieră al Republicii Moldova, precum și cu alte delegații străine și structuri locale și naționale;

Prin participarea la acest turneu s-a realizat, datorită comportamentului deosebit al membrilor delegației Poliției de Frontieră Române, promovarea și întărirea imaginii Poliției de Frontieră Române de care aceasta se bucură în Europa.

La turneu au mai participat un număr de douăsprezece echipe, după cum urmează :



- echipa Poliției de Frontieră a Ministerului Afacerilor Interne din Georgia;
- echipa Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, România;
- echipa Inspectoratului Teritorial al Poliției de Frontieră Iași, România;
- echipa Misiunii Uniunii Europene de Asistență la Frontieră în Moldova și Ucraina;
- echipa Procuraturii Generale din Republica Moldova;
- echipa Centrului Național Anticorupție din Republica Moldova;
- echipa Inspectoratului General de Poliție al Ministerului Afacerilor Interne a Republicii Moldova;
- echipa Departamentului Instituțiilor Penitenciare a Ministerului Justiției a



Republicii Moldova;

- echipa Serviciului Protecției Civile și

Situațiilor Excepționale al Ministerului Afacerilor Interne a Republicii Moldova;

- echipa Departamentului Poliției de Frontieră al Ministerului Afacerilor Interne a Republicii Moldova;
- echipa Asociației Judecătorilor din Republica Moldova;
- echipa Asociației Procurorilor din Republica Moldova.

Acest turneu internațional de minifotbal, a avut ca scop promovarea culturii fizice și sportului în rândul structurilor participante, consolidarea cooperării între autorităților de aplicare a legii și a reprezentat un bun prilej de cunoaștere interumană, a culturilor țărilor participante, a relațiilor de prietenie și colaborare care s-au stabilit între



reprezentanți, prin sloganul IPA “Servo per Amikeko” (servicii prin prietenie).

Turneul de fotbal, a dovedit încă odată, deschiderea totală a tuturor celor implicați, organizatori și participanți, către o colaborare sinceră și corectă, care să aibă ca rezultat final stabilirea și dezvoltarea unor relații de prietenie și legături indisolubile între statele care au relații de parteneriat, și nu numai.

La finalul turneului echipa Inspectoratului Teritorial al Poliției de Frontieră Iași, România, s-a clasat pe un meritos loc IV, iar echipa Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, s-a clasificat pe locul șapte.

Cms. șef Cura Marius

EXCURSIE...

POLIȚIȘTI ÎN DEVENIRE



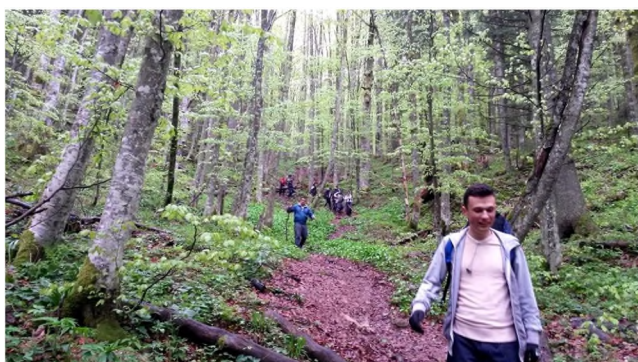
În data de 15.05.2015, clasa 101 însoțită de dirigintele Comisar șef de poliție Boiț Cornel am pornit în prima noastră excursie, ca și elevi la ȘCOALA DE PREGĂTIRE A AGENȚILOR POLIȚIEI DE FRONTIERĂ „AVRAMIANCU” ORADEA, la Padiș.

După un drum lung, de două ore, am ajuns la cabană, unde fiecare și-a luat rolul în serios, sarcinile fiind bine împărțite.

A doua zi dis-de-dimineață, împreună cu dirigintele nostru am pornit pe un traseu bine stabilit, care a durat nouă ore, parcurgând 25 km. Traseul a fost dificil, cu porțiuni greu accesibile, pe care l-am traversat ca o echipă, sprijinindu-ne unii pe alții.

Ne-am atins toate obiectivele propuse, prin vizitarea Ghețarului Focul Viu, Poiana Florilor, Cheile Galbenei, chiar dacă am fost puși în situații unice, cum ar fi escaladarea stâncilor, lanțurile fiind singurul nostru sprijin.

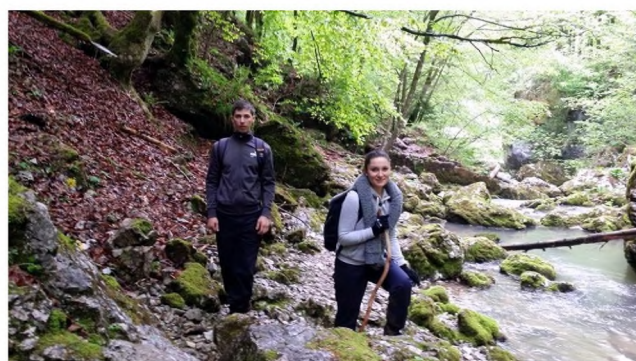
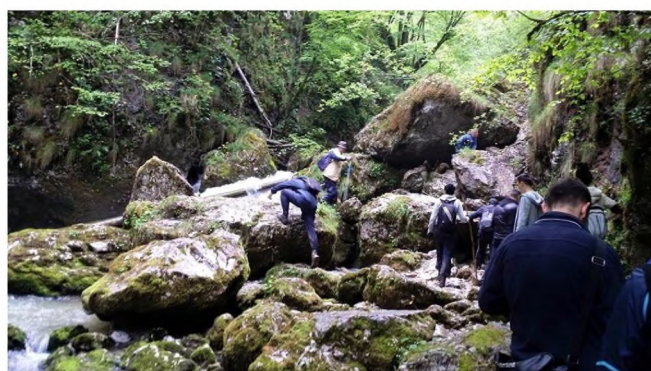




Ultimii kilometrii au fost cei mai dificili, datorită oboselii acumulate, terenului foarte accidentat și condițiilor meteorologice nefavorabile.

Această încercare a fost realizabilă datorită cunoștințelor acumulate și abilităților formate, pe parcursul primului an școlar, la diferite module cum ar fi: Cooperare și lucru în echipă, Asigurarea securității și sănătății în muncă, Instruire militară.

Weekend-ul petrecut împreună ne-a apropiat mai mult, ne-a făcut să ne depășim limitele și ne-a determinat să conștientizăm că suntem capabili să lucrăm în orice condiții.



Colectivul clasei 101



„Tell me and I forget, teach me and I may remember, involve me and I learn.”

Nu putem să educăm împreună dacă nu dăm dovadă de profesionalism în ceea ce privește toate aspectele colaborării.



Succesul înseamnă în primul rând seriozitate, respect reciproc, foarte multă muncă și includem aici mai ales și lucrul în echipă, atât la nivelul profesorilor, cât și la nivelul elevilor. În cazul parteneriatului cu Liceul „Aurel Lazăr” - o școală europeană cu tradiție, cunoscută atât la nivel local, național dar și internațional, lucrul în echipă a avut și are rezultate concrete cu finalitate imediată în formarea relaționării sociale, a relaționării cu comunitatea, dar nu numai.

Buna colaborare joacă un rol esențial în ecuația menită să asigure succesul. Un parteneriat se creează în timp și presupune un produs de calitate, activități și servicii care țin pasul cu nevoile partenerului, actorului social și ale societății postmoderne în continuă schimbare, dar, mai ales, încredere.

Încrederea nu poate să fie fundamentul nici unei platforme educaționale solide dacă între parteneri nu există o relație corectă, fără sincope. De ani buni între cele două instituții educaționale această comunicare și încrederea reciprocă, rezultată din servicii și contracte pe termen lung a impus o anumită calitate a colaborării. Constanța pe timp îndelungat aduce dezvoltare. Parteneriatul mai sus menționat este un model care s-a dezvoltat implicit la un anumit nivel și care ne-a determinat să ne confruntăm cu anumite rigori și, atâta timp cât ne străduim să facem față acestor cerințe, succesul vine de la sine. Suma tuturor lucrurilor realizate împreună a dus la încrederea pe care ne-am acordat-o reciproc și sperăm să facem față și provocărilor viitoare. Nu știm dacă există o rețetă a succesului, dar în cazul nostru rețeta a fost profesionalismul și seriozitatea, cuvântul dat, care ne reprezintă.



Ca finalitate imediată amintim jocurile de rol și prezența scenică eficientă a elevilor participanți în cadrul SSE (CURTEAN DORIS, HURGOIU ANGEL, ROSU DAVID, PETRUT MADALINA), sub umbrela Frontex și materialele lucrate cu referire la regimul frontierei de stat, întâlnirile repetate dintre profesorii coordonatori (cms. șef dr. IOANA BORDEIANU, cms. șef BOIȚ CORNEL, prof. ICA GAVRA și prof LILIANA ARDELEAN)având o tematică stabilită ceea ce a dus la creșterea nivelului de limbă engleză vorbită, atât în ceea ce privește elevii liceului , cât și referitor la elevii din cadrul Școlii de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „A. Iancu”.



Școlii de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „A. Iancu”.

Cms. șef dr. Bordeanu Ioana

SCRISOAREA LUI ALBERT EINSTEIN CĂTRE FIICA SA: "FORȚA UNIVERSALĂ ESTE IUBIREA"

De curând, cercetătorul Gregg Braden, cunoscut pentru cercetările sale din domeniul fizicii cuantice, a dezvăluit pe contul său de Twitter scrisoarea secretă pe care Albert Einstein i-a lăsat-o fiicei sale, Leiserl.

Scrisoarea se pare că este una dintre cele 1400 de scrisori donate în anii 1980 de Lieserl, fiica lui Einstein, Universității Ebraice din Ierusalim, cu mențiunea de a nu fi publicate decât după minim două decenii de la moartea tatălui său. În scrisoare, Albert Einstein dezvăluie că cea mai puternică forță din univers este Iubirea.



“Când am propus teoria relativității, foarte puțini oameni m-au înțeles, iar ceea ce urmează să destăinui umanității acum, se va ciocni de neînțelegerea și prejudecățile din această lume.

Te rog să păstrezi aceste scrisori atât timp cât este necesar, ani, decenii, până când societatea este suficient de avansată pentru a accepta ceea ce voi explica mai jos.

Există o forță extrem de puternică, pentru care, cel puțin până în prezent, știința nu a găsit o explicație formală. Este forța care include și guvernează totul, este chiar în spatele oricărui fenomen

care are loc în univers și încă nu a fost identificată de noi. Această forță universală este IUBIREA.

Când cercetătorii au investigat o teorie unificată a universului, au uitat cea mai puternică forță nevăzută. Iubirea este Lumina, care îi luminează pe cei ce o oferă și o primesc. Iubirea este gravitație, deoarece îi face pe unii oameni să se simtă atrași de alții. Iubirea e putere, deoarece multiplică tot ce avem mai bun și oferă umanității șansa de a nu pieri în propriul egoism orb. Iubirea expune și revelează. Pentru iubire noi trăim și murim. Iubirea e Dumnezeu și Dumnezeu este Iubire.

Această forță explică totul și oferă sens vieții. Aceasta este variabila pe care am ignorat-o de prea mult timp, poate pentru că ne este frică de iubire deoarece este singura energie din univers pe care ființa umană nu a învățat să o controleze după voința sa.

Pentru a evidenția iubirea, am creat o simplă substituție în cea mai faimoasă ecuație de-a mea. Dacă în loc de $E=mc^2$, acceptăm că energia pentru a vindeca întreaga lume poate fi obținută din multiplicarea iubirii cu viteza luminii la pătrat, atunci ajungem la concluzia ca iubirea este cea mai puternică forță ce există, deoarece nu are nicio limită.

După eșecul umanității în a utiliza și controla celelalte forțe din univers, care până la urmă s-au întors împotriva noastră, este imperios să ne hrănim pe noi înșine cu o altă formă de energie...

Dacă vrem ca speciile noastre să supraviețuiască, dacă vrem să descoperim sensul vieții, dacă vrem să salvăm lumea și fiecare ființă conștientă ce trăiește, atunci iubirea este unicul răspuns.

Probabil nu suntem încă pregătiți să creăm o bombă a iubirii, un mecanism destul de puternic pentru a distruge ura, egoismul și lăcomia care devastează planeta.

Cu toate acestea, fiecare individ poartă cu sine un mic, dar puternic generator de iubire, a cărui energie așteaptă să fie eliberată.

Când o să învățăm să oferim și să primim această energie universală, dragă Lieserl, vom putea afirma că iubirea învinge tot, că poate transcende totul și orice, deoarece iubirea este chintesența vieții.

Regret profund că nu am fost capabil să exprim ceea ce este în inima mea, care a bătut în liniște pentru tine întreaga mea viață. Poate e prea târziu pentru scuze, dar cum timpul e relativ, simt nevoia să îți împărtășesc că Te iubesc și datorită ție am ajuns la răspunsul suprem!

Tatăl tău,
Albert Einstein”

Cms. șef dr. Bilan Maria



