



PRO PATRIA SEMPER

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră
"Avram Iancu"



3/2011

UN ALT CAPITOL DIN VIAȚĂ



Era o zi de toamnă, o zi memorabilă, ziua de 17 septembrie, zi în care am pășit pentru prima dată în această școală. Totul mi se părea învăluit în mister un nou început cu totul diferit față de ce am trăit până acum. Mi-au rămas întipărite și acum în minte cuvintele de încurajare rostite de domnul director și colegii noștri mai mari. Chiar dacă am plecat de acasă cu un gol imens în suflet, mă mângâia gândul ca acest gol va fi umplut de noii colegi, profesori și în special de doamna dirigintă.

În acea zi am citit în ochii ei pasiunea pentru a ajuta prin această școală, călăuzirea noastră către noi înșine. Ea ne-a condus timp de câteva minute într-o poveste despre vis, despre noi înșine,

cunoaștere, oameni buni și oameni de valoare, toate fiind daruri pe care le putem regăsi în "cufărul de aur" al călătoriei noastre prin viață.

Chiar dacă drumul până aici a fost anevoios, iar pe parcursul celor doi ani vom întâlni multe greutăți, cu siguranță vom deveni niște persoane demne de uniforma pe care o purtăm.

Elev I Codrea Octavian

REDAȚIA

Responsabil de număr:

Inspector principal Monica BONDAR

Corectură:

Comisar Etelka KISS

Colaboratori:

Agent șef Călin NEAGA

Agent șef adjunct Laviniu NEAGA

Redactori:

Elev Octavian CODREA

Elev Cristina CABA

Elev Ionela PASAT

Elev Alexandra ROȘCA

Elev Șerban TOMOIAGĂ

Fotoreporter:

Agent șef adjunct Cristian RAMBU

Layout:

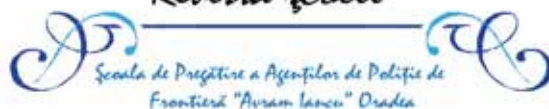
Agent principal Flavius CORA

CUPRINS

Un nou început.....	pag. 3
Parteneriat.....	pag. 4
File istorice.....	pag. 7
Evaluare.....	pag. 8
Asigurare.....	pag. 10
Cultura.....	pag. 12
Teoria inteligenței multiple.....	pag. 14
Cominfo.....	pag. 17
Prin lume.....	pag. 20
Eseu.....	pag. 22

Tipărită la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea
Nr. 3/15/ 2011

Revista școlii



...UN NOU ÎNCEPUT

19 SEPTEMBRIE 2011, ORA 9.00, DIMINEAȚA,
O ZI FRUMOASĂ DE TOAMNĂ

O zi de sărbătoare pentru cei care au început anul I, iar pentru elevii anului II, una cu emoții deoarece au găsit după vacanță parcă o altă școală, cum până acum părea un vis - spații de învățământ și cazare, noi construite la standarde europene.

Elevii de anul I însoțiți de diriginți, s-au adunat cu pas tremurător pe platoul școlii, unde colegii de anul II, profesorii, dar și părinții și rude ai acestora îi așteptau cu bucuria reînținerii anului școlar.

La festivitatea de deschidere noului an școlar a fost invitat să participe și Inspectorul Șef al Inspectoratului Județean de Poliție de Frontieră Bihor domnul comisar șef NICOLAIE IANCU.

În cuvântul de deschidere, domnul director adjunct pentru învățământ, cms. șef IONEL HOTNOGA, a declarat deschis anul de învățământ.

Cu această ocazie a adresat în nume personal și în numele colectivului școlii un bun venit tuturor elevilor și le-a urat succes în activitatea școlară, specificând totodată că formarea elevilor în cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea se realizează modular, prin parcurgerea a 12 unități de competențe, pentru ca la finalizarea studiilor aceștia să devină agenți de poliție de frontieră integri și bine pregătiți profesional.

Acest nou mod de desfășurare a procesului de învățământ, bazat pe competențe, presupune diversificarea metodelor de învățare și evaluare, sporirea caracterului interactiv - aplicativ și, implicit, o bază materială didactică modernă, care sprijină demersul formativ - educativ.

Și, cu multă mândrie, putem afirma că școala noastră este pregătită pentru această provocare - formarea unor agenți de poliție de frontieră profesioniști dar și cetățeni responsabili și capabili de a contribui la dezvoltarea societății. Elevii sunt invitați să-și însușească cunoștințe de specialitate temeinice



pentru îndeplinirea cu succes a atribuțiilor profesionale. Acest aspect presupune formarea unor deprinderi specifice, analiza și luarea de decizii corecte, lucrul în echipă, comunicarea eficientă, adaptarea la mediul de muncă specific și la situații neprevăzute, ținută morală și comportamentală corectă, atitudini pozitive față de diversitate și multiculturalitate.

La final, eleva de anul II, GHILE LIANA-



VERONICA a luat cuvântul din partea elevilor de anul II :I a rostit următoarele:

O nouă toamnă... Chipuri bine cunoscute deja... Colegi noi, pregătiți să ia startul ... Noi, cei din anul II, mai aproape de linia de sosire...

Dragi colegi din anul I, căci mai ales vouă mă adresez. În numele colegilor mei, vă urez «Bine ați venit în rândurile celor care vom deveni străjerii frontierelor patriei!»

Urmează să parcurgem drumul cunoașterii, anevoios pe alocuri, agitat și plin de emoții alături. Însă ne sunt alături profesorii, instructorii, întregul personal al școlii care, cu multă pricepere și dăruire, ne vor ajuta să devenim cei care, în foarte scurt timp, vor face față cu succes provocărilor unei Europe deschise.

Este adevărat, eficacitatea unei instituții de învățământ se și măsoară, dar, înainte de toate, ea se construiește, se practică și se trăiește. Aici și acum, la timpul prezent, de fiecare dintre noi. Căci pe băncile școlii punem bazele viitorului nostru! E nevoie de multă muncă, disciplină, perseverență ! Dar sunt convinsă că vom face față! Școala ne oferă condiții excelente de învățare, cazare și petrecere a timpului liber, fiind una dintre instituțiile de elită ale Ministerului Administrației și Internelor. Urmează ca și noi să dăm dovadă de aceeași deschidere și motivare, să ne însușim la standardele cerute cunoștințele de specialitate, să ne formăm deprinderi și atitudini necesare pentru profesia de agent de poliție de frontieră. Vom da teste și evaluări de module, examen de absolvire. Însă primul test, cel al concursului de admitere în școală, l-ați trecut cu brio! Vă felicit!

Nu îmi rămâne decât să vă urez Mult succes în activitatea de pregătire și formare, pentru ca la terminarea celor doi ani, să fiți mândri de ceea ce veți fi devenit! Agenți de poliție de frontieră care să asigure stabilitatea și securitatea nu numai în România, dar și pe întreg teritoriul al Uniunii Europene.

Așa să ne ajute bunul Dumnezeu!

Cms. Lincar Nicolae
Elev II Ghile Liana-Veronica

PARTENERIAT...

SCHIMB DE ELEVI ROMÂNŌ - GERMAN

În cadrul parteneriatului care există între Școala



de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea și Centrul de Formare și Perfecționare al Poliției Federale Eschwege, Germania a avut loc în cursul lunii septembrie, cel de-al treilea schimb de elevi de până acum. Vizita elevilor germani s-a desfășurat la Oradea în cursul lunii mai din acest an.

Activitatea din septembrie a fost susținută financiar în totalitate și în acest an de către Biroul Executiv Central al Corpului Național al Polițiștilor, din partea căruia anul acesta a participat la activitate domnul comisar de poliție MARIAN CRISTEA care a avut întâlniri, discuții profesionale și schimburi de informații cu reprezentanții din Eschwege ai

materiale promoționale ale organizației pe care o reprezintă.

Din partea școlii noastre la activitate au participat domnul comisar șef CORA LIVIU, în calitate de șef al delegației, doamna inspector principal COJAN ADRIANA, în calitate de translator, domnul comisar șef VARADI CIPRIAN, domnul agent șef adjunct RAMBU CRISTIAN, domnul comisar șef MATEI NICOLAE.

Activitățile desfășurate au urmat aceeași linie a bunei colaborări dintre instituțiile noastre, cele mai apreciate rămânând vizita din aeroportul internațional Frankfurt / Main, ședința din poligonul interior de tragere și



Sindicatului Polițiștilor din Germania, primind de la aceștia și înmânându-le, la rândul său,

ședințele practice, atât cele desfășurate în centrul de simulări tactice, cât și cele din teren.

Pentru a consolida relațiile de prietenie stabilite, delegația din Oradea a plantat împreună cu colegii germani un brad, simbol al trăinicieii, care va purta peste ani ecoul parteneriatului dintre școlile noastre.

Schimbul de elevi a avut și o componentă de socializare, tinerii participând după amiaza la activități de orientare turistică, picnic și discotecă.

Climatul de prietenie a fost resimțit de ambele părți, elevii noștri fiind foarte încântați de experiența acumulată. Iată și câteva impresii:

“În luna mai 2011 elevii Școlii de



Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră “Avram Iancu” Oradea i-au avut drept oaspeți timp de o săptămână pe elevii Centrului de Formare și Perfecționare al Poliției Federale Eschwege din Germania.

Dat fiind faptul că această activitate s-a desfășurat în Oradea, noi am încercat să le oferim colegilor germani o ședere cât mai plăcută, itinerariul lor fiind cât mai diversificat: prezentarea culturii românești, participarea activă la ore, vizitarea unor puncte culturale, și o latură extra - curriculară la care elevii ambelor școli s-au simțit foarte bine.

Din punct de vedere educațional, activitatea s-a desfășurat în cele mai bune condiții și așteptăm cu nerăbdare următoarea



activitate care se va desfășura la Eschwege.”

“Experiența noastră în Germania a început duminică, 17.09.2011, după un drum lung și obositor de 18 ore cu autocarul, când am

ajuns la Centrul de Formare și Perfecționare al Poliției Federale Eschwege Germania, acolo fiind așteptați cu mult drag de coordonatorii parteneriatului. A fost prima zi când am cunoscut Eschwege, orașul care ne-a fost “casă” timp de o săptămână. Colegii germani au fost foarte amabili, oferindu-ne cafea și prăjituri de casă făcute chiar de ei, iar seara am avut parte de un barbeque copios.

Ziua următoare ne-am deplasat în orașul Duderstadt, la o unitate de intervenție rapidă, unde ne-a fost prezentată structura Poliției Federale Germane și competențele și atribuțiile acestora. În același oraș am vizitat muzeul în aer liber unde se află fosta graniță dintre RFG și RDG. Cunoaștem cu toții istoria Germaniei, dar



sentimentul pe care l-am avut acolo a fost puternic, aici fiind un loc unde au murit foarte mulți oameni.

Una din zilele petrecute în Germania, pe care cu siguranță nici unul dintre noi nu o va uita, a fost aceea în care am vizitat Aeroportul din Frankfurt / Main. Fiind unul dintre cele mai mari aeroporturi din Europa, personalul este pe măsură, în incinta acestuia desfășurându-și activitatea 71.000 de oameni, dintre care aproximativ 2200 de polițiști federali.

Am fost tratați cu bunăvoință și amabilitate de polițiștii federali și de asemenea de directorul adjunct al aeroportului, domnul Dieter Spacek, despre care am aflat cu bucurie că este, alături de domnul director Stanciu Ovidiu, unul dintre “părinții” parteneriatului dintre școlile noastre.

PARTENERIAT...

Turul aeroportului a fost o adevărată aventură pentru noi, de la a vedea avioane de diferite dimensiuni, inclusiv cel mai mare avion de pasageri din lume – A 380, până la folosirea unor tehnologii de ultimă generație. Și dacă tot eram în Frankfurt nu puteam să nu vizităm și centrul comercial al orașului. Seara ne-am încheiat-o în Eschwege la o partidă de bowling.

În cea de-a treia zi, de dimineață, am participat la ore, având posibilitatea să vedem modul de desfășurare a acestora. Ne-a plăcut atmosfera din cadrul clasei, deoarece toți elevii și-au exprimat punctul de vedere în privința temei sugerate de profesor, purtând discuții interesante cu privire la aceasta.

După amiaza a fost o provocare pentru noi. Împărțiți în șase grupe, cu o hartă, a trebuit să parcurgem un traseu de orientare turistică. Până la destinație a trebuit să urcăm într-un turn din centrul orașului, ca dovadă trebuia să ne facem o fotografie, să urcăm un deal pentru a ajunge la Turnul Bismark, unde am fost așteptați de un profesor care ne-a supus unei probe – demontarea și montarea unei arme, iar după aproximativ 8 km am ajuns într-un loc superb unde ne-am odihnit. Surpriza de care am avut parte a fost un meniu extrem de apetisant: porc la rotisor”.

“Data de 23 septembrie a fost cea mai semnificativă din orarul de activități, având ocazia de a participa direct la activitățile desfășurate de către polițiștii federali, traseu



sportiv, simulări în anumite situații și ședință de tragere. Am fost impresionați de profesionalismul și modul de învățare, iar prin

aceste activități, chiar am putea spune că a fost un schimb de experiență din care am învățat și ne-am făcut idee ce ar trebui să facem pentru a fi



mai buni în meseria noastră.

Următoarea activitate din această zi a fost una deosebită prin plantarea unui brăduț în curtea școlii din Eschwege, simbolizând legătura strânsă dintre cele două școli și prietenia ce s-a consolidat de-a lungul celor 9 ani de parteneriat și schimb de experiență a cadrelor și 3 ani de schimb de experiență a elevilor.

În după amiaza acestei zile am avut ocazia de a vizita și de a face câteva cumpărături într-un orașel frumos al acestei frumoase țări – Gottingen.

După o săptămână plină, puțin obositoare, dar în același timp frumoasă și plină de învățăminte, am încheiat acest schimb de experiență printr-o petrecere de final, unde am dansat, am râs și am cunoscut și alți elevi ai școlii.

Vreau să cred că această experiență ne-a marcat în sensul bun, că am avut multe de învățat de la acești profesioniști care servesc cea mai dezvoltată țară din Europa și de la oamenii care au dat dovadă de mult profesionalism.”

*Insp. pr. Cojan Adriana
Elevi II Caba Cristina, Pasat Ionela,
Roșca Alexandra, Tomoiagă Șerban*

24 IULIE 2011 - 147 ANI DE EXISTENȚĂ INSTITUȚIONALĂ

Data de 24 iulie a fost desemnata ca Ziua Poliției de Frontieră Române prin articolul nr. 45 din OUG nr. 104 din 27 iunie 2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române.

La 24 Iulie 1864, domnitorul Alexandru Ioan Cuza semna Decretul prin care se realiza unirea corpurilor grănicerești "de dincoace și dincolo de Milcov", moment ce a devenit reper istoric pentru instituția noastră, însemnând recunoașterea identității instituționale și, totodată, piatra de temelie a Poliției de Frontieră de astăzi. Alegerea acestei date este legata de organizarea grănicerilor din Moldova după modelul celui din Țara Românească și unirea celor doua structuri grănicerești din Moldova și Țara Românească de către domnitorul Alexandru Ioan Cuza prin Înaltul Decret Domnesc numărul 893 din 24 iulie 1864.

În cei 147 ani de existență - și nu numai, deoarece apărarea hotarelor țării a existat din cele mai vechi timpuri - Poliția de Frontieră Română a parcurs mai multe etape de transformare și perfecționare, în funcție de caracterul perioadei istorice trăite, însă indiferent de forma de organizare sau denumire, misiunea a rămas întotdeauna aceeași, cea de străjer al legalității, ordinii și liniștii la frontieră.

Prin rezultatele obținute, instituția Poliției de Frontieră Române continuă să se afirme ca partener de încredere al statelor europene în lupta împotriva infracționalității transfrontaliere, bucurându-se de respectul și aprecierea structurilor similare din alte țări, iar profesionalismul polițiștilor de frontieră și deschiderea spre

colaborare, manifestate permanent în raporturile cu celelalte structuri, au avut un aport esențial la obținerea acestor performanțe și crearea unei imagini pozitive a instituției în exterior.

"La mulți ani"!

Revista FRONTIERA

ZIUA IMNULUI NAȚIONAL

Vineri, 29 iulie 2011, a fost sărbătorită la Oradea Ziua Imnului Național al României. Ziua de 29 iulie a fost desemnată ca Ziua Imnului Național începând cu anul 1998, la inițiativa Senatului României. Ceremonia a debutat cu întâmpinarea oficialităților, prezentarea onorului, salutarea drapelului și ocuparea

locului în dispozitiv. A urmat apoi o rugăciune oficiată de preotul militar al Garnizoanei Oradea. Și alocuțiuni ale personalităților prezente.

"Deșteaptă-te, române" a devenit peste timp Imnul Național al României. Iar astăzi auzim cum răsună acest ecou care s-a născut în Catedrala Blajului din discursul lui Simion Bărnuțiu rostit la 2 mai 1848. Un răsunet al lui Andrei Mureșanu este Marseilleza românilor, așa cum ne spune Bălcescu. Un răsunet a fost trâmbița fermecată a neamului românesc, cum ne spune Goga. 'Deșteaptă-te, române' este marele răspuns românesc la porunca Mântuitorului: 'Îndrăzniți! Eu am biruit lumea', așa cum spunea N. Crainic." La finalul alocuțiunii sale, Episcopul unit a spus: "Sunt aici pentru a aduce elogiul Imnului Național scris de un mare bărbat al neamului românesc, fiu de seamă al Bisericii Greco-Catolice; sunt aici pentru a vă mulțumi tuturor și a vă îndemna împreună cu Domnul: Îndrăzniți!"

După alocuțiuni, Fanfara Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" din Oradea a prezentat o suită de marșuri ostășești: "Drum bun", "Treceți batalioane române Carpații" și "Marșul lui Iancu", după care întreaga asistență a intonat Imnul Național al României. La finalul manifestării a defilat detașamentul de onoare.

Ag. șef adj. Neaga Lavinia



La data de 18.10.2011 în prezența unor înalți reprezentanți ai eșaloanelor noastre superioare în școală a avut loc Evaluarea activității pentru anul de învățământ 2010-2011, o activitate de bilanț prin care participanții au evidențiat și apreciat roadele unui an de muncă. Cu toată bunăvoința factorilor decidenți prezenți, am constatat că expresia cu care Marin Preda încheia romanul Morometii, respectiv „timpul nu mai are răbdare cu omul” este corectă deoarece nu am avut posibilitatea să transmit cuvintele simple pe care cu emoție le aveam pregătite, aspect care m-a determinat să găsesc o cale pentru a comunica ceea ce doream să spun, iar revista școlii îmi permite să fac acest lucru, desigur cu întârziere.



Mă simt onorat ca în numele managementului instituției să transmit un mesaj în acest moment deosebit de important, pentru a prezenta realizările, împlinirile și uneori neîmplinirile, dar mai ales obiectivele majore pe care instituția noastră și le-a stabilit.

Cunoaștem cu toții cele două funcții principale ale instituției noastre:

- formare inițială
- formare continuă

În același timp, ca Academie parteneră Frontex, asigurăm desfășurarea activităților convenite cu Unitatea de pregătire a agenției.

Ca parte a sistemului unităților de învățământ din MAI, avem și suntem interesați de dezvoltarea unor relații de cooperare strânsă cu instituțiile de învățământ de ordine publică și siguranță națională din România școala dispunând de o infrastructură și bază materială nouă, modernă asigurând condiții de instruire, cazare și hrănire la nivel european.

Menținem și dezvoltăm relații partenariale intense, cu instituții similare din state UE și vecinătatea apropiată, suntem recunoscuți pe plan european, coordonându-ne acțiunile și prioritățile, în funcție de evoluțiile actuale din domeniu.

Sunt realizări la care întregul personal și-a adus o contribuție activă, punctuală și benefică.

Sunt realizările noastre și suntem mulțumiți că absolvenții noștri dovedesc o temeinică pregătire profesională dar și pentru viață, în măsură să își îndeplinească la un înalt nivel calitativ atribuțiile ce revin pe prima treaptă a carierei lor profesionale.

În același timp suntem conștienți că rațiunea noastră de a fi este aceea de a asigura, printr-un învățământ de calitate, personal cu o înaltă pregătire profesională și de specialitate iar acest proces ne obligă la un permanent efort de înnoire, adaptare și eficientizare.

Este adevărat, instituția noastră nu este atât de privilegiată încât în fiecare an să fie tăiate panglici care să inaugureze noi obiective de infrastructură, dar satisfacția este cu atât mai mare cu cât punctăm realizarea unor obiective de etapă care urmând procedura pașilor mici, aduc progres și adaugă valoare școlii.

Obiectivele noastre prioritare pentru viitor sunt:

- consolidarea poziției școlii în rândul instituțiilor de profil din România și străinătate, identificarea și menținerea a ceea ce este valoros și ne reprezintă ca tradiție.
- continuarea și finalizarea proiectului cu finanțare europeană încheiat în calitate de partener cu Școala Szeged iar pentru anul 2012 sperăm să derulăm un nou proiect.
- menținerea și dezvoltarea standardelor de referință privind calitatea educației în școala noastră, apreciate cu calificativul FB în 2011 de către ARACIP.
- implementarea sistemului de management al calității ISO 9001-2008 (Elaborarea manualului Calității).
- continuarea relațiilor de parteneriat instituțional.
- dezvoltarea coeziunii colectivului, a loialității față de instituție.

Personal sunt extrem de onorat că fac parte dintr-un astfel de colectiv, onest, unit, loial, disciplinat în care fiecare dintre noi își are rolul său iar efortul fiecăruia se adaugă efortului colectiv care are vizibilitate în dezvoltarea instituțională, în viitorul nostru.

Schimbarea este pozitivă și organizația este solidă, sănătoasă dacă este o schimbare implementată de sus în jos, determinată nu numai de deciziile managementului ci și de creativitatea personalului, promovarea ideilor noi, de progres.

Este o provocare și nu o utopie formarea în rândul colectivului instituției noastre a unei culturi a calității, fiecare înțelegând rolul și demersul său în acest obiectiv, iar viitorul ne va arăta roadele acestui efort. Poate trebuie să fim mai uniți, mai solidari în a participa cu mai mult voluntariat la întreaga gamă de activități pe care școala le generează și gestionează, mai înțelegători cu problemele fiecăruia, dar interesele organizației, promovarea și dezvoltarea imaginii trebuie să fie primordiale pentru că aici se derulează o parte din viața noastră și din trăirile fiecăruia.

Nu profităm de onorata prezență a eșaloanelor superioare pentru a ne lamenta sau cere, colegii mei înțeleg momentele sensibile prin care trece societatea românească, momente care solicită orice instituție spre o utilizare eficientă și judicioasă a resurselor, conștientizând în același timp că nu trebuie făcut rabat de la calitate și eficiență. Uneori, interesele școlii trebuie bine argumentate la eșalonul superior, unde în mod cert sunt alte probleme sau priorități, dar nu renunțăm ușor la ce ne propunem întrucât viața ne arată că șefii noștri devin mai înțelegători când citesc numele instituției noastre, poate pentru că apreciază tocmai această insistență și creativitate.

Mulțumesc.

Cms. șef Hotnoga Ionel

15 AUGUST - SĂRBĂTOAREA ADORMIRII MAICII DOMNULUI

Adormirea Maicii Domnului este sărbătoarea în amintirea zilei în care Fecioara Maria și-a dat obștescul sfârșit. Este prăznuită de ortodocși și catolici în fiecare an, pe data de 15 august. Despre Adormirea Maicii Domnului nu avem informații în Sfintele Evanghelii, ci numai în Tradiția Bisericii. Potrivit acestei tradiții, Maica Domnului a fost înștiințată printr-un înger de mutarea ei din această viață.

Aceeași tradiție spune că Apostolii, aflați în acel moment în diferite zone ale lumii, au fost aduși pe nori pentru a fi prezenți la acest eveniment. Prin pronia divină, Apostolul Toma nu a fost prezent la înmormântare, sosind trei zile mai târziu. A cerut să se deschidă mormântul Maicii Domnului pentru a-i săruta mâinile acesteia, dar intrând în mormânt, l-a aflat gol. Acest mormânt a fost identificat în Ierusalim, cu toate că sunt persoane care afirmă că Maria ar fi murit la Efes, locul unde a petrecut mulți ani după Înălțarea Domnului.

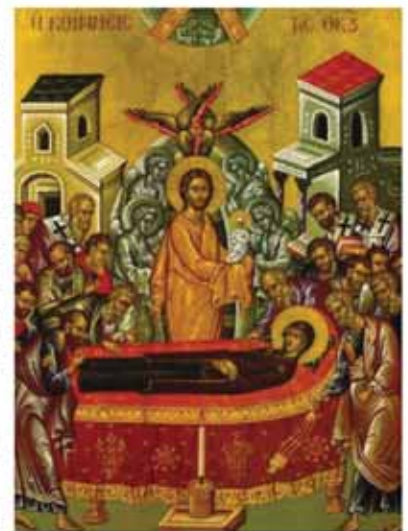
Adormirea Maicii Domnului în învățătura ortodoxă și romano-catolică

Biserica Ortodoxă învață că Fecioara Maria s-a născut cu păcatul strămoșesc și a primit iertare de acest păcat în momentul în care a acceptat să-l nască pe Hristos.

Biserica Romano Catolică vorbește de Imaculata Concepție, o dogmă primită de catolicism în anul 1854, prin care afirmă că Fecioara Maria s-a născut fără păcatul strămoșesc. Biserica Ortodoxă nu a acceptat această învățătură, motivând că dacă Fecioara s-ar fi născut fără acest păcat, firea ei ar fi fost alta decât cea a tuturor oamenilor. Iar dacă ea ar fi dăruit Cuvântului o altă fire decât cea pe care noi o avem, firea umană a lui Hristos nu ar mai fi transmis nimic firii noastre. Împotriva unei învățături de acest gen, Sfinții Părinți au afirmat că Hristos a mântuit ceea ce a asumat, iar ceea ce nu este asumat nu este mântuit.

Adormirea Maicii Domnului în iconografie

În icoana Adormirii Maicii Domnului, Fecioara Maria este reprezentată stând întinsă pe pat, în mijlocul Apostolilor, în vreme ce Hristos primește în brațe sufletul Maicii Sale, simbolizat printr-o figură mică de copil îmbrăcat în alb. Deasupra acestei scene, Maica Domnului este așezată pe tron într-o mandorla pe care îngerii o poartă spre ceruri, reprezentare care vine să întărească și mai mult Înălțarea sa la ceruri. În unele icoane, momentul sosirii miraculoase a Apostolilor, adunați "de la marginile pământului, pe norii cerului" (Condac, glas 2), este înfățișat în partea de sus, în cer. Scena cu Antonie, evreul care s-a apropiat de patul funerar al Maicii Domnului, cu gândul de a-l răsturna, apare în majoritatea icoanelor Adormirii. Potrivit tradiției, când acesta a pus mâna pe pat, un înger i-a tăiat amândouă mâinile "fără de veste odată cu orbirea i s-au tăiat și mâinile ce au rămas lipite de pat..." (Acatistul Adormirii, condac 4).



Ag. șef Neaga Călin

ASIGURARE...

MĂSURI LUATE DE COMPARTIMENTUL ASIGURARE TEHNICO-MATERIALĂ PENTRU ECHIPAREA ȘI HRĂNIREA EFECTIVELOR ȘCOLII

Echiparea efectivelor școlii este reglementată de H.G. nr. 1061/2002 privind stabilirea uniformei, echipamentului specific, însemnele distinctive, insignei și documentului de legitimare pentru polițiști și de Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr.152/2010 privind aprobarea Regulamentului pentru compunerea și portul uniformelor de poliție, precum și a Regulilor pentru aplicarea normelor privind echiparea polițiștilor. Mai precis echiparea elevilor se realizează în conformitate cu Norma de echipare nr. 8 pentru asigurarea uniformei la efectivele unităților de învățământ pentru formarea polițiștilor. Pentru echiparea noilor elevi, care au fost admiși în școală în urma susținerii examenului de admitere în luna august, compartimentul asigurare tehnico materială a luat următoarele măsuri:



- în luna iunie s-a întocmit o adresă către toate inspectoratele județene de frontieră prin care s-a solicitat ca toate articolele de echipament excedentare, atipice și nu numai să ne fie distribuite nouă pentru echiparea elevilor. Datele primite de la inspectorate au fost centralizate și cu aprobarea compartimentul intendență din I.G.P.F., articolele de echipament au fost aduse în depozitul școlii pe perioada vacanței de vară. Valoarea articolelor de echipament primite de la inspectoratele județene și de la I.G.P.F. este de 363 726,57 lei. În principal s-au primit : complete modulare, cămăși gri, pantofi de vară, bluze matlasate, cravate, ghetă vară și iarnă.
- pentru completarea ținutei, în luna septembrie s-au achiziționat prin S.E.A.P. următoarele articole de echipament: cămăși bluză, cămăși albe, pulovere, tricouri, șepcuțe de vară, pantaloni tercot, însemne an studii. Aceste articole de echipament au fost achiziționate în limita bugetului aprobat de 32 000 lei și în concordanță cu măsurătorile efectuate de compartimentul asigurare tehnico materială elevilor admiși după afișarea rezultatelor.

Astfel elevilor de anul I la intrarea în școală li s-a asigurat o ținută de clasă nouă, compusă din următoarele articole: pantofi de vară, șosete(4 per), pantaloni tercot, curea, centură, cămăși gri(2 buc), cămăși bluză(2 buc), complet modular, pulover, șepcuță vară, cravată, însemn an studii(2 buc).

În perioada imediat următoare elevilor de anul I li se vor distribui costume de protecție și ghetă pentru ținuta de instrucție iar pentru completarea ținutei specifică sezonului rece: bluze matlasate, căciuli blană, fulare, scurte îmblănite. Aceste articole sunt din depozitul școlii, nu sunt noi, dar sunt în stare bună și pot fi folosite la echiparea elevilor.

Lenjeria de pat și diverse articole de echipament se spală săptămânal la spălătoria școlii, fiind asigurate cele necesare respectiv detergent automat și substanțe de albire și dezinfectare. Materialele de întreținere și igienă personală au fost aprovizionate și distribuite în limita fondurilor alocate, fiind achiziționată și distribuită în totalitate doar hârtia igienică și șamponul.

Rechizitele și furniturile de birou au fost achiziționate în limita bugetului aprobat. Elevii de anul I au primit la început de an, 4 caiete, 2 pix albastru, 1 creion, 1 liniar, 1 radieră iar pentru fiecare clasă, cretă albă, cretă colorată, 1 set markere lavabile, 1 burete pentru tablă, 1 foarfecă, 5 dosare PVC, 2 bibliorafturi, ace gămălie, agrafe, plastelină.. Nu au fost probleme de asigurare cu rechizite și consumabile pentru activitățile școlii.

Hrănirea efectivelor de elevi se realizează în conformitate cu prevederile O.M.A.I. nr. 310 din 21.12.2009, elevii fiind alocați zilnic la norma de hrănire nr. 8 care se acordă gratuit elevilor și studenților din instituțiile de învățământ militare și civile.

Compartimentul asigurare tehnico materială este permanent preocupat pentru asigurarea unei hrăniri cât mai diversificată și în concordanță cu propunerile elevilor. Astfel s-au luat unele măsuri pentru realizarea acestui obiectiv important dintre care le reamintesc pe cele mai importante:

- aprovizionarea ritmică cu produse alimentare de cea mai bună calitate;
- înainte de întocmirea planurilor decada de repartitie a alimentelor, șeful de popotă discută cu reprezentanții elevilor, pentru a se implementa, în limita posibilităților, propunerile lor;
- realizarea zilnică a felului III(desertul) prin substituirea unor produse la echivalent financiar și achiziționarea produselor de patiserie, lucru apreciat de toți elevii;
- zilnic fețele de masă, halatele și prosoapele de șters vesela se predau la schimb la spălătoria școlii;
- vesela din sala de mese a fost predată de la administratorul sectorului elevi la șeful de popotă pentru a se putea verifica zilnic existența ei și înlocuirea lipsurilor în timp util;

Odată cu începerea anului școlar, a fost inaugurată noua sală de mese de la parterul pavilionului C7. Reabilitarea și amenajarea acestui spațiu s-a făcut prin grija compartimentului A.P.I. și sub supravegherea directorului adjunct pentru logistică. Astfel noua sală de mese corespunde standardelor impuse și este dotată cu linie de autoservire modernă formată din 4 module neutre , 2 dispensere pentru tăvi, tacâmuri, pâine, 3 termosuri mari pentru servit ceai și lapte cald și 3 cărucioare pentru debarasat tăvi iar separat sunt instalate 3 dozatoare de apă. Capacitatea sălii de mese este de 90 de locuri. În sala de mese au fost achiziționate și montate articole de ambientare (tablouri, ceas, panouri cu programul de servire, atribuțiunile elevilor de serviciu, panou cu tabelul decadal). Deasemeni au fost achiziționate toate articolele de veselă care sunt necesare funcționării corespunzătoare liniei de autoservire. Tot la parterul pavilionului C7 a fost realizată o cameră în care s-a montat mașina de spălat vesela și un grup sanitar pentru elevi. În luna octombrie s-a achiziționat și echipament de protecție pentru personalul din blocul alimentar care nu este mai prejos de nivelul actual al sălii de



mese. Astfel, după toate cele arătate mai sus, putem spune cu mâna pe inimă, că o problemă „spinoasă” din cadrul acestei școli, pentru care am ținut de multe ori capul plecat în fața partenerilor din străinătate și nu numai, a fost rezolvată, iar măiestria bucătarilor și ospătarilor noștri va fi apreciată la adevărata valoare.

Cms. Anton Cristinel

FESTIVALUL DE MUZICĂ "GEORGE ENESCU" 1-25 SEPTEMBRIE 2011



Schimb cultural, excelență și noi descoperiri de rang înalt printre semnele distinctive ale acestei a XX-a ediție a Festivalului Internațional "George Enescu". Evenimentul bienal oferă un program bogat și divers pe circuitul festivalelor internaționale, domeniul său de aplicare artistică fiind extins în acest an datorită alegerii distinctive a repertoriului. Capitala renăscută a României va găzdui la sfârșitul verii multe orchestre și dirijori ai lumii. Pe scurt, Festivalul dispune de toate armele pentru a atrage atenția lumii la nivel mondial. Lucrarea de cea mai mare anvergură a tuturor compozitorilor români, cea a lui George Enescu, rămâne un element esențial pentru program, așa cum se întâmplă încă de la înființarea festivalului în 1958. Reprezentațiile muzicale au avut loc în diferite locații de cultură din București dar și în Cluj-Napoca, Sibiu și Timișoara. Festivalul a fost structurat pe serii cu diferite tematici, după cum urmează:

Seria „Mari orchestre ale lumii”

...înseamnă totodată și „mari dirijori ai lumii”, precum și „mari soliști ai lumii”. Numele răsunătoare de pe afiș, orchestrele cu renume de „ansambluri-ceas” pentru finețea și exactitatea cu care prezintă muzica pe scenă aduc în sală mii de spectatori. Daniel Barenboim, Zubin Mehta, Antonio Pappano, Horia Andreescu, Guenady Rojdestvensky, Franz Welser Möst sunt câteva dintre numele celor care „dirijează” această serie.

Seria Recitaluri și concerte camerale

Muzicieni și artiști diferiți, de la specialiști ai repertoriului vechi precum Ton Koopman și Amsterdam Baroque Orchestra, la sonoritățile filigranate ale lui Murray Perahia și Saint Martin in the Fields sau cele pline de viață ale lui Gidon Kremer cu a sa Kremerată, orchestre cu soliști instrumentiști (printre care se va număra și Vlad Stănculeasa, laureatul Concursului „George Enescu” 2007) sau soliști vocali în programe atât clasice, dar și alcătuite din selecții ale secolului 20, nelipsite de prime audiții românești și străine.

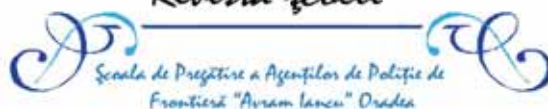
Seria Concertele de la miezul nopții

De obicei, concertele de noapte deschideau porțile către vremuri baroce. Acum, serile cu arii vechi sunt un fel de uvertură istorică - cu Händel și Vivaldi în centru - ce pregătește saltul către „medalioane” romantice. Popasul în creația primului val de compozitori romantici ne aduce integrala simfoniilor lui Schumann în tandem cu câteva lucrări concertante, în viziunea lui Christian Zacharias și a Orchestre de Chambre de Lausanne.. Seria se încheie cu Orchestra of Age of Enlightenment, întregită de Choir of the Enlightenment, alături de dirijorii Trevor Pinnock și Adam Fischer, care vor cârmui realizarea celor două capodopere ale lui Haydn: oratoriile Anotimpurile și Creațiunea.

Seria World Music

Cea de-a XX-a ediție a festivalului introduce o categorie nouă de evenimente: seria World Music. Preluând de la accente etnice la introspecții soul, de la ritmuri sacadate de rock, jazz sau folk, la îndelungi căutări ale sinelui, de la pași pasionali de tango la călătorii pe malurile Adriaticii, fiecare moment al existenței este împărtășit și celorlalți, de oriunde ar proveni, prin sunet. Revenim la izvoare, în fapt acolo unde maestrul Enescu ne învăța lecția tradiției folclorice, a spiritualității unice specifice școlilor naționale, la filonul vital caracteristic fiecărui popor în parte, pe care avem astfel ocazia să-l cunoaștem.

Revista școlii



Seria Spectacole de operă și balet

Componenta vizuală nu lipsește din galeria ofertelor de festival, experimentată atât în producții de teatru liric cât și în montări coregrafice sub egida seriei “Spectacole de balet și operă”. De la Ceaikovski – un Evgheni Oneghin în regia lui Ion Caramitru, la Wagner – cu Lohengrin dirijat de Cristian Mandeal, Opera Națională din București oferă montări de proporții, fără a uita piatra de hotar a fiecărei ediții de festival – opera Oedipe de George Enescu.



Seria Muzica sec.XXI

Pentru amatorii de muzică nouă, seria „Muzica secolului XXI” indică exact locurile potrivite pentru a afla pulsul vremurilor moderne, postmoderne și contemporane. Programul este oglinda pulverizărilor care încep din secolul 20 și include o varietate de „școli” și estetici. În acest context, „clasice” ar putea să pară Simfoniile a 4-a și a 5-a ale lui George Enescu, în orchestrația lui Pascal Bentoiu, la fel și nume precum Arvo Pärt, John Adams, Darius Milhaud, Leonard Bernstein



Seria Enescu și contemporanii săi

George Enescu reprezintă temelia școlii românești de compoziție, îmbinând deopotrivă inspirație, virtuozitate și tradiție. Așa cum intuia Pascal Bentoiu în volumul Capodopere Enesciene, numele lui Enescu se leagă însă și de

inovație, filonul spiritual autohton unindu-se cu arhitectonica tradiției școlilor europene și opțiunile pentru trasee ce abia după ce vor fi parcurse și de un Prokofiev, Stravinski sau Ravel, li se va recunoaște valabilitatea. Secolul XX înseamnă diversificare a priorităților și limbajelor. Dacă până atunci istoria a păstrat în mare un drum drept, cu vagi cotituri, odată cu modernitatea, căile de acces se înmulțesc, stilul de epocă transformându-se în stil personal. Seria de concerte intitulată “Enescu și contemporanii săi” vine să propună auditoriului exact un astfel de periplu, în care limbajul muzical devine spumos și necaracteristic, purtător de elemente cheie și identitate națională, de îndrăzneală și arbitrar. De cele mai multe ori sub formă de recitaluri camerale, dar și de concerte simfonice, evenimentele cuprinse sub semnul lui Enescu în dialog cu contemporanii săi vă oferă combinații interpretative de prestigiu, o interesantă alternare de tradiție și modern.



Ag. șef adj. Neaga Laviniu

Descoperiți-vă inteligența dominantă

Logica, emoția, intuiția: care dintre aceste trei inteligențe se manifestă în mai mare măsură în cazul dumneavoastră? Cum să le echilibrăm? Veți descoperi rezolvând testul următor.

Testul pe care vi-l propunem nu este unul convențional: dată fiind natura inteligenței, ea nefiind „unică”, nu veți descoperi aici un singur profil, ci un raport între cele trei. Acestea sunt cele trei tipuri de inteligență, dintre cele opt (la unii cercetători chiar 15!) menționate deja, pe care toți le manifestăm într-o măsură mai mare sau mai mică. Axa centrală este inteligența cea mai umană, cea mai importantă la fiecare dintre noi: inteligența emoțională. Alături de aceasta au fost incluse alte două inteligențe, considerate ca indicând, la modul general, calități opuse, dar care pot fi complementare: inteligența logică și inteligența intuitivă. Nu se va calcula „măsura” sau „cantitatea” uneia dintre ele, ci vom descoperi, pe de o parte, care este dominantă și, pe de alta, raportul dintre cele trei.

După ce ați răspuns cel mai spontan posibil la întrebări, citiți „Interpretați rezultatele” înainte de a vă cunoaște profilul.

1. Astăzi sunteți singur acasă. Profitați de acest lucru pentru:
 - A vă odihni și a vă destinde.
 - A aduce la zi treburile casei și a face bilanțul problemelor personale.
 - ▲ A invita niște prieteni.
2. Pentru dumneavoastră, noaptea este:
 - Un moment de calm și de odihnă, care ne permite să ne regenerăm.
 - Un moment încărcat de mister, care ne permite să ne regăsim pe noi înșine și să visăm.
 - ▲ Perioada care ne permite să dormim după o zi grea de muncă.
3. Tocmai ați susținut un examen și credeți că ați reușit. Dar obțineți o notă sub medie:
 - Vă spuneți că este o greșală și vă decideți să contactați examinatorul pentru a-i cere să verifice rezultatele.
 - Vă simțiți rușinat și vinovat, la limita depresiei.
 - ▲ Sunteți dezamăgit, dar încercați să înțelegeți ce s-a întâmplat și luați decizia de a vă pune iar pe învățătură pentru a vă îmbunătăți rezultatele.
4. Sunteți într-un grup de lucru, se instalează o liniște adâncă:
 - Respirați profund și așteptați să vă vină o idee.
 - Vă retrageți discret, îi observați pe ceilalți și profitați de acest moment de calm pentru a vă ordona ideile.
 - ▲ Luați imediat cuvântul pentru a relansa dezbaterea.
5. Ascensorul în care vă aflați se blochează între două etaje:
 - Respirați adânc și vă țineți necazul în frâu, cu răbdare.
 - Sunteți contrariat pentru că veți ajunge în întârziere la o întâlnire.
 - ▲ Situația vă neliniștește, vă întrebați cât timp va trebui să așteptați.
6. Găsiți figura care lipsește, apoi răspundeți la întrebarea care urmează:

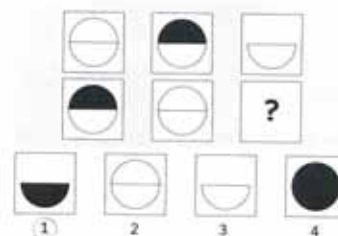
Înainte de a face acest exercițiu:

- V-ați gândit pentru a încerca să găsiți soluția.
- Ați încercat un sentiment de respingere și ați preferat să treceți la partea a doua a întrebării.

▲ Ați zâmbit pentru că e simplu și ați aflat soluția în doar câteva secunde.

7. Frigiderul dumneavoastră începe să dea semne grave de slăbiciune:

- Veți comanda unul nou în următoarele trei zile.
- Îl curățați de jos până sus și îl implorați să nu cedeze de tot.
- ▲ Vă pregătiți pentru momentul când va ceda și vă informați cu privire la prețurile aparatelor noi.



Pentru dumneavoastră, armonia în cuplu înseamnă:

- A fi capabil să simți ceea ce are nevoie celălalt și a contribui la fericirea lui;
- A ști în fiecare moment ce face celălalt.
- ▲ A împărtăși, având totuși, fiecare, în mod constant, timp pentru sine.



9. Măine dimineață, la ora 06.00, veți lua avionul care vă va duce, în concediu, pe insula viselor dumneavoastră:

- Nu dormiți deloc, toată noaptea.
- Ați pus ceasul să sune la ora 04.00, dar vă este greu să adormiți.
- ▲ Vă culcați devreme după ce ați verificat bagajele.

10. Sunteți la serviciu, vi se dă o veste proastă:

- Ieșiți să vă plimbați 10' și sunați un prieten pentru a-i împărtăși problema cu care vă confrunțați.
- Solicitați să plecați acasă căci vă simțiți incapabil de a rămâne concentrat asupra activității dumneavoastră.
- ▲ Sunteți mâhnit, dar reluați lucrul strângând din dinți.

11. Încercați să rezolvați această enigmă și să răspundeți la întrebarea care urmează:

- Trei terapeuți europeni participă la o conferință internațională:
- Stéphane este gestalt-terapeut și are mai mulți ani de practică decât confratele său spaniol.
- Antoine este italian și are mai multă experiență decât comportamentalistul.
- Psihanalistul este cel mai vechi terapeut dintre ei.

Cine este terapeutul francez?

Care este specialitatea lui Manuel?

Pentru a face acest exercițiu de logică:

- Ați luat o hârtie și un creion pentru a rezolva prin eliminare și ați găsit rapid soluția.
- Exercițiul vi s-a părut interesant și v-ați făcut timp să reflectați.
- ▲ Ați abandonat rapid pentru a citi soluția.

12. Pe stradă, tocmai vă gândiți la un vechi prieten pe care nu l-ați revăzut de multă vreme, când, deodată, dați nas în nas cu acesta. Pentru dumneavoastră:

- Aceasta este o coincidență care arată că există o legătură profundă între ființele umane.
- Este o pură coincidență.
- ▲ Nu este un hazard, căci acest tip de întâlniri vi se întâmplă adesea.

13. Șeful dumneavoastră vă întreabă de ce aveți nevoie pentru a vă simți bine. Îi cereți:

- O mărire de salariu.
- Un post care să corespundă mai bine competențelor dumneavoastră.
- ▲ O activitate în concordanță cu personalitatea

dumneavoastră.

14. Într-o ambianță stresată:

- Rămâneți stoică.
- Resimțiți o presiune fizică.
- ▲ Încercați să calmați atmosfera și să liniștiți persoanele grupului.

Găsiți profilul

Încercuiți răspunsurile în acest tabel și faceți totalul răspunsurilor A, B și C.

A=..... B=..... C=.....

Interpretați rezultatele

După ce ați calculat rezultatele, începeți prin a citi profilul dumneavoastră.

Inteligența dominantă este ...

Înt r.	•	■	▲
1.	B	A	C
2.	B	C	A
3.	A	C	B
4.	C	B	A
5.	B	A	C
6.	B	C	A
7.	A	C	B
8.	C	A	B
9.	C	B	A
10	B	C	A
11	A	B	C
12	B	A	C
13	A	B	C
14	A	C	B

Maxim A - inteligență logică

Aceasta reunește 2 inteligențe: inteligența logico-matematică și inteligența verbală. Prima ne permite să calculăm, să măsurăm, să rezolvăm cu ușurință probleme folosind raționamente; a doua este aptitudinea de a folosi limbajul pentru a înțelege și a-și exprima clar ideile.



Între 0 și 3 puncte: exersați inteligența logică fără a ezita să vă lăsați în jocul logicii, a jocurilor de enigme, sudoku, cuvinte încrucișate și rebus, pe care le găsim la toate librăriile.

Între 4 și 9 puncte: aveți capacitatea de a anticipa problemele și de a găsi soluțiile rapid, cu condiția ca

acestea să facă parte dintr-un lanț logic. Asemenea tuturor persoanelor „logice”, sunteți o persoană serioasă, voluntară și sociabilă, nu vă lipsește simțul umorului. Vă place să vă retrageți pentru a lucra singur și, uneori, luați decizii de unul singur. Cu toate acestea, emoțiile dumneavoastră sunt adesea lăsate în așteptare, dacă eventual, nu sunt sufocate de inteligența logică și rațională, și nu vă place neprevăzutul.

10 puncte și mai multe: comunicarea nu este punctul dumneavoastră forte. Întâlniți dificultăți în a înțelege punctul de vedere al celorlalți și în a vă pune în locul lor. Chiar dacă aveți aptitudini de diplomat, treceți drept o persoană mai degrabă rece. E posibil de asemenea să întâmpinați greutăți în a vă adapta la situații noi.



Maxim B - inteligență emoțională

Este capacitatea de a ne identifica, emoțiile, de a le controla și de a le ajusta în funcție de circumstanțe, de a ne anticipa comportamente, de a înțelege intențiile și emoțiile celorlalți și de a reacționa într-o manieră „adaptată”.

Între 0 și 3 puncte: „antrenarea” inteligenței emoționale este domeniul psihoterapiilor și a dezvoltării personale. Puteți începe prin a identifica emoția negativă (frică, gelozie, lipsa încrederii de sine, rușine, timiditate.....) care vă crează cele mai multe probleme în viață. Apoi meditați asupra modului în care ați putea să o modelați.

Între 4 și 9 puncte: știți să comunicați cu ceilalți și să acceptați punctele lor de vedere fără a adera, totuși, la ele. Știți să conduceți un grup și să respectați interesul

fiecăruia. Sunteți capabil să vă identificați emoțiile și să măsurați impactul lor asupra dumneavoastră și asupra celorlalți. Știți să recunoașteți cauzele emoțiilor și să găsiți soluțiile pentru ca acestea să nu împiedice bunul mers al vieții dumneavoastră. „Emoționalii” deplin realizați pot deveni persoana zen.

10 puncte și mai multe: aveți tendința să vă lăsați copleșit de emoțiile dumneavoastră în așa măsură încât ele pot paraliza acțiunile dumneavoastră și vă fac să emiteți judecăți greșite asupra celorlalți, fie pozitive fie negative. Nu aveți suficientă încredere în dumneavoastră și riscați să fiți prea dependent de privirea celorlalți.



Maxim C - inteligență intuitivă

Ea ne permite să fim creativi și inventivi să trăim emoțiile celorlalți într-o manieră empatică, să facem alegeri rapide, de a lua decizii fără intermediul raționamentului, de a „simți” evenimentele ce se petrec.

Între 0 și 3 puncte: ați putea să începeți prin a practica un minut de meditație în fiecare zi pentru a obliga mentalul să ia o mică pauză și să asculte senzațiile interioare.

Între 4 și 9 puncte: sunteți o persoană creativă, în general pozitivă și dați dovadă de tonus. Sunteți empatică, cu un fond de timiditate „naturală” datorată unui sentiment de „a nu fi întru totul asemenea celorlalți”. Ceea ce resimțiți învinge uneori rațiunea, sunteți destul de imprevizibil încât să vă lăsați copleșit de emoțiile celorlalți. Nu credeți în hazard și acordați o anumită importanță spiritualității. Se poate să aveți ceea ce se numește „facultăți psi”- telepatie, premoniție, clarviziune...

10 puncte și mai multe: aveți dificultăți de reacție în cazul unei lovituri grele și aveți tendința să fiți victima unor accese de depresie. Aveți probleme de organizare globală și vă bazați prea mult pe ceilalți pentru a lua decizii în locul dumneavoastră. Fără îndoială treceți în mod regulat prin stări de depresie și nu știți cum să reacționați atunci când vă aflați în fața unei situații dificile.



Cms. David Mihaela

PROTECȚIE ȘI SECURITATE INFORMATICĂ PENTRU TOȚI

Am să încep acest articol cu o precizare, utilitatea unui astfel de articol pare desuet pentru marea majoritate a utilizatorilor de calculatoare dar vă asigur că nu este așa, din mai multe motive al căror număr crește în fiecare zi proporțional cu dezvoltarea explozivă a noilor tehnologii, digitalizarea și informatizarea societății moderne.

După statistici, principalul vinovat în problemele de protecție și securitate este resursa umană, mai exact, utilizatorul (48% din problemele de securitatea informației sunt cauzate de utilizatorii care în mod intenționat sau accidental au provocat daune unei organizații).

Protecția și securitatea este privită, în primul rând, la nivel de instituție, business și individual.

Când este să rezolvăm problemele, tratăm procesele și tehnologia, uitând de cea de a treia componentă, utilizatorii... iar educarea utilizatorilor este punctul cel mai sensibil.

Până la generalizarea utilizării Internetului, zonele principale unde puteau fi întâlnite amenințări le regăseam legate de zonele de soft: BIOS (virusi de boot), Sistem de operare (virusi pentru executabile), Office (virusi de macro).

Odată cu Internetul plaja de amenințări s-a lărgit, astfel încât, azi, sub titulatura de malware găsim o listă întreagă de "probleme", iar modalitățile de penetrare au devenit 3D: software, hardware, social. Înainte modul de abordare era clasic: dădeam vina pe virusi... și atât.

Acum lucrurile nu sunt atât de simple – chiar dacă "virusii" ocupă cea mai mare parte din evenimente (peste 50%), modul de utilizare și de comportare vis-à-vis de calculator devine "gaura neagră".

Dacă analizăm lista de „probleme” apărute în ultima perioadă, observăm că suntem vulnerabili din trei puncte de vedere:

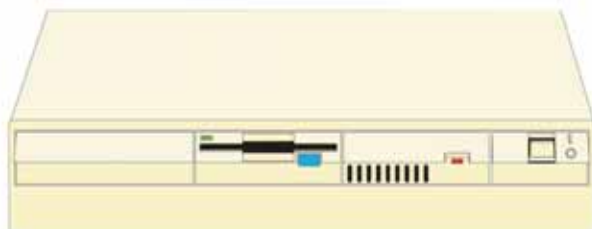
A. EXTERN – Atacurile la care suntem supuși zi de zi

Virus – Un virus de calculator se atașează la un program sau fișier care să îi permită să se răspândească de la un computer la altul. La fel ca și un virus uman, un virus de calculator poate provoca de la efecte ușor enervante la altele ce pot deteriora hardware, software sau fișiere. Aproape toți virusii sunt atașați la un fișier executabil, ceea ce înseamnă că virusul poate exista pe calculatorul dvs., dar se poate infecta computerul doar atunci când rulați sau deschideți programul dăunător. Virusii au nevoie de acțiunea umană pentru a se răspândi (partajarea fișierelor sau trimiterea de emailuri cu virus ca atașament).

Worm – Un vierme este similar cu un virus numai că ei se propagă de la calculator la calculator fără nici o acțiune umană. El se poate reproduce pe sistemul dvs., astfel încât calculatorul dvs. trimite un vierme singur, în sute sau mii de copii (ex. cei care se folosesc de address book din clientul de mail). Se poate observa un consum exagerat de memorie de sistem sau de lățime de bandă de rețea. Într-o altă variantă viermele permite ca cineva să preia controlul computerului de la distanță.

Trojan – La fel ca și în mitologicul Calul Troian, prin intermediul unui fișier sau software ce pare legitim se activează pe computer, iar rezultatele pot varia de la efecte minore (mai mult enervante) la altele grave, cum ar fi ștergerea fișierelor sau chiar distrugerea sistemului dumneavoastră. Ei sunt cunoscuți pentru faptul că realizează un backdoor pe computer (oferă accesul din exterior la sistemul dvs., și astfel să permită, eventual, accesul la informații confidențiale sau cu caracter personal care urmează să fie compromise). Spre deosebire de virusi și viermi, troieni nu se reproduc prin infectarea altor fișiere și nici nu se vor auto-replica.

Spyware – atașat de obicei la programe gratuite, captează pe ascuns date de marketing (prin analiza siturilor pe care le vizitează utilizatorul) și le folosește apoi pentru a transmite utilizatorului reclame corespunzătoare dar nesolicitate. Programele spion care nu extrag date de marketing, ci doar transmit reclame se numesc *adware*.



Rootkit – Un rootkit este un soft, constând în unul sau mai multe executabile, conceput cu scopul de a ascunde utilizatorului faptul că sistemul a fost compromis. Asta-l face extrem de periculos, mai ales că un rootkit este capabil, nici mai mult nici mai puțin, de a prelua controlul sistemului de operare.



Botnet – Cuvântul botnet provine de la robot, aceasta însemnând că calculatoarele îndeplinesc comenzile proprietarului lor. O rețea botnet este o rețea de calculatoare care au fost compromise fără știința utilizatorului și sunt controlate prin IRC cu scopul de a realiza activități rău intenționate cum ar fi de la trimiterea de mesaje spam, la lansarea de atacuri DDOS (Distributed Denial of Services). Rețelele de botnet pot acumula o putere mare de procesare mulțumită execuției distributive a mai multor aplicații create de atacatori și pot lansa mai multe atacuri simultane către un număr mai mare de ținte. Botnet-ul are în spate principiul de la trojan, iar modul de "agățare" e dat de linkuri la fișiere atractive via email, messenger.

B. UTILIZATOR – educarea lor vis-à-vis de modul de comportare în anumite situații

Spam – Nu este virus... ci doar mesaj "comercial" nedorit. Se distinge prin caracterul agresiv și repetitiv. Deschiderea unui mesaj atrage după sine fapt că destinatarul există (în general spam-ul este trimis la adrese în bloc – fără să se știe dacă acestea există sau nu) deci, automat, o înmulțire a numărului de mesaje nedorite. Deci, nu deschideți orice mesaj din Inbox. Oricum, aproape 90% din mailurile primite de o firmă sunt din categoria spam.

Scareware – La navigarea pe Internet pot apare mesaje de tip pop-up care să vă anunțe existența unui virus și instalarea unui program antivirus (în general "free") pentru scanarea "imediată". Varianta fericită este ca acest mesaj să te îndrepte către un site cu soft antivirus fals (și atunci sfatul meu este nu descărcați și nu instalați soft pe care nu-l cunoașteți). Varianta mai puțin fericită este că oriunde veți face click în fereastra de pop-up se activează un virus... atunci forțați închiderea browser-ului.

Phishing – Mail-uri sau pop-up-uri care par a fi surse sigure și care cer informații, în general, confidențiale. Pot fi recunoscute printr-o editare greșită (greșeli de vocabular sau gramatice) și, sau mai ales, prin link-urile existente care duc către site ne-conforme (de exemplu, e-mail de la banca BRD cu link către un site rusesc). Atenție! Nu faceți click pe link ci doar vizualizați unde acesta se duce. Sunt și situații "comice": să primești e-mail de la BancPost să-ți dai date de identificare, dar tu să nu ai cont la această bancă. Deci, nu deschideți linkurile, nu dați informații confidențiale pe net pentru oricine și, mai ales, dacă observați ceva suspect, anunțați instituția respectivă.

Email scam – Email-uri care se folosesc nu numai de naivitatea oamenilor ci și de dorința de a câștiga "ceva". Poate mai țineți minte emailurile care vă anunțau de moștenirea din Nigeria... acum se poartă câștigarea la loteria vizelor USA, excursii exotice, mașini etc. Nu răspundeți primului impuls ci încercați să citiți printre rânduri... dacă tot nu sunteți siguri, întrebați...



C. ACHIZIȚIILE – sau mai bine zis ceea ce utilizăm la nivel hardware și software

Hardware depășit – Este un lucru cunoscut că ne achiziționăm calculatorul pe care ni-l permitem dar instalăm softul cel mai nou de pe piață, normal – piratat. Faptul că utilizăm soft nou este un lucru bun, dar dacă nu investim și în hardware pierdem în ceea ce privește atuurile compatibilității

Echipamente furate sau pierdute – Multe firme nu dau publicității pierderile datorate greșelilor angajaților. Oricum, prin presă mai “transpiră” informații cu echipamente mobile uitate prin parcuri, restaurante sau mijloace de transport. Tot la fel de mai rău este când acestea sunt furate. La pierderea sau furtul lor nu trebuie să calculați numai echipamentul ci și valoare informațiilor din acestea, mai ales dacă sunt confidențiale. Nu trebuie să vă gândiți numai la echipamente de calcul ci și la suporturi de stocare mobile.

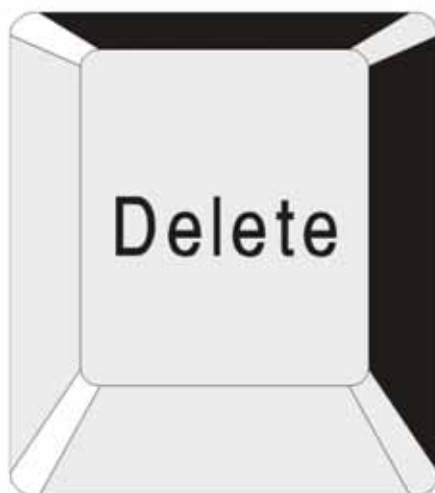
Software neactualizat sau piratat – Nu este de ajuns dacă aveți un sistem de operare sau un antivirus care promit să vă asigure protecția dacă nu verificați și instalați update-urile pentru acesta. Într-adevăr, Microsoft ne “deranjează” cu service pack-urile sau update-urile pentru sistem, dar acestea sunt mai mult decât necesare pentru că rezolvă problemele care apar permanent. Nu mai vorbim de programul antivirus – este un lucru sub-înțeles. În ceea ce privește softul piratat este un risc asumat... “Riști și câștigi”, nu?

Dar să ne întoarcem la ideea de protecție și securitate... Este vreo diferență între cele două (asta e o întrebare interesantă de pus celor din IT)? Normal că există, dar depinde cum le tratăm. Politicile de securitate conțin specificații clare ale unor principii și obiective..., specifică cum vor fi accesate datele, ce date sunt accesibile și mai ales cui..., dar, din păcate, acestea sunt doar niște recomandări care nu determină eliminarea riscurilor, ci stabilirea unor direcții mai sigure în care să se desfășoare activitatea noastră.

În concluzie, dacă vă conectați la Internet, dacă permiteți altor persoane să vă utilizeze computerul sau dacă partajați fișiere cu alte persoane, trebuie să urmați câțiva pași pentru a proteja computerul de eventuale daune. De ce?

Deoarece există infractori de computere, (denumiți uneori hackeri) care atacă computerele altor persoane. Aceștia atacă direct, intrând în computerul dvs. prin Internet și furându-vă informațiile personale, sau indirect, creând software rău intenționat pentru a dăuna computerului.

Din fericire, aveți posibilitatea să vă protejați luându-vă câteva precauții simple. Acestea sunt modalități de a proteja computerul împotriva amenințărilor de securitate:



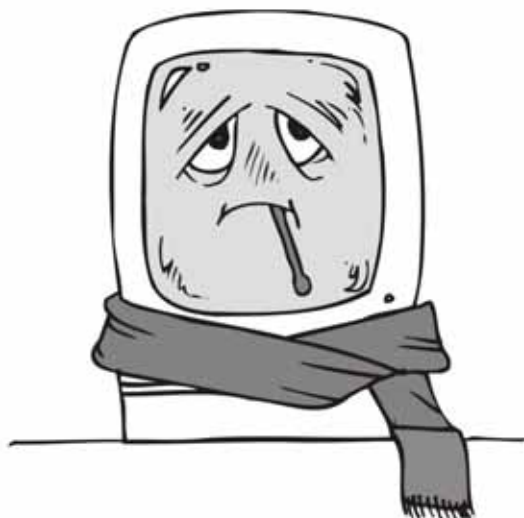
- **Paravan de protecție (firewall).** Un paravan de protecție vă poate ajuta la protejarea computerului, împiedicând hackerii sau software-ul rău intenționat să aibă acces la computer.

- **Protecție antivirus.** Software-ul antivirus poate ajuta la protejarea computerului în fața virusilor, viermilor și a altor amenințări de securitate cu condiția de bază să fie actualizat periodic și cât mai des cu putință;

- **Protecția împotriva programelor spion** și a altor programe rău intenționate. Software-ul antispyware poate ajuta la protejarea computerului de programe spion și de alte programe software potențial nedorite.

- **Windows Update.** Windows poate face verificări de rutină ale actualizărilor pentru computerul dvs. și le instalează automat;

Utilizarea parolelor – schimbați regulat parolele (2-3 luni), nu folosiți aceeași parolă pentru mai multe locații, ridicați gradul de dificultate (caractere speciale, litere mari, spațiu, cifre).



Insp. Moș Mihai

MISTERE

"Lumea și înțelesurile ei se străbat cu gândul, nu cu piciorul" (Vasile Tudor Crețu)

Camera de Chihlimbar

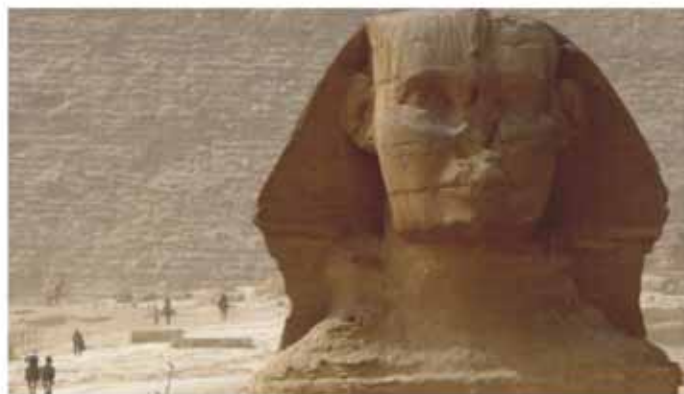
Construită în 1701 pentru primul Rege al Prusiei, a fost ulterior mutată în Rusia, ca un cadou pentru Petru cel Mare, iar apoi a fost mutată din nou, la Palatul de Iarnă, de către Țarina Ecaterina. Camera măsoară aproximativ 55 de metri pătrați, iar construcția ei a durat mai bine de 10 ani. La împodobirea salonului au fost folosite șase tone de chihlimbar de diverse nuanțe și nenumărate ornamente din aur sau mozaicuri aurite, încrustate cu pietre prețioase.

Când armata lui Hitler a amenințat Uniunea Sovietică, curatorii au încercat să mute camera încă o dată, dar chihlimbarul a devenit fragil, așa că a fost ascuns sub un strat de tapet. Naziștii știau însă unde să caute faimoasa operă de artă, astfel că soldații au dezmembrat camera pentru a putea fi trimisă la Königsberg, capitala Prusiei de Est. În timpul războiului, Castelul Königsberg a fost serios bombardat de către Forțele Aeriene Regale, fiind distrus ulterior de forțele Uniunii Sovietice. În ciuda câtorva zvonuri conform cărora faimoasa Cameră de Chihlimbar a supraviețuit războiului, ea nu a mai fost văzută niciodată.



Teorii

Unii oameni cred că celebra Cameră de Chihlimbar a fost distrusă în timpul bombardamentelor și a pierit pentru totdeauna. Există însă și optimiști, care cred că ea este încă ascunsă într-un buncăr subteran la Königsberg, că este îngropată într-o mină în Munții Mineralieri sau că se afla la bordul unui submarin sau a unui vas care a fost scufundat în Marea Baltică de către Marina Sovietică. În 1997, un mozaic de piatră ce a decorat camera a fost desoperit în Vestul Germaniei, în mâinile familiei unui soldat care a ajutat la demontarea Camerei de Chihlimbar. Restul Camerei nu a mai fost găsit niciodată, în ciuda câtorva zvonuri care au afirmat contrariul.



Ghicitoarea Sfînx-ului

Când spunem Sfînx ne gândim la Marele Sfînx de la Giza, Egipt, dar acesta a fost și un simbol puternic în Grecia, Fenicia și în Siria. De fapt, ghicitoarea Sfînx-ului își are originile în mitologia greacă. Conform grecilor antici, dacă cineva se întâlnea cu Sfînx-ul, era întrebat: "Care este creatura care diminează umblă în patru picioare, după-amiaza în două, iar seara în trei?". Dacă răspunsul era greșit, Sfînx-ul îi devora, iar dacă era corect, Sfînx-ul se autodistrugea. Singura persoană despre care se spune că a supraviețuit

întâlnirii cu Sfînx-ul a fost eroul grec Oedip, care ar fi răspuns "omul": O ființă umană se târăște în patru labe când e copil, merge pe două picioare când e adult și cu o cârjă în calitate de al treilea picior atunci când îmbătrânește.

Deși ghicitoarea a fost rezolvată, Marele Sfînx este un subiect care ridică multe semne de întrebare: Cât de vechi este? Cine l-a construit? Și care a fost scopul pasajelor interioare?

Teorii

Arheologii au contestat vechimea Marelui Sfinx. Conform științei convenționale, Sfinx-ul datează din jurul anului 2.500 î.H și a fost construit de Faraonul Kafre. Totuși, în 1989, autorul John Anthony West și geologul Robert M. Schoch au determinat că cea de-a doua piramidă ca mărime era mult mai veche și că Faraonul a remodelat-o doar, după gustul său.

Monoliții din Carnac

Pe coasta nord-vestică a Franței, în orașul Carnac din Bretania, ordonate în șiruri paralele, există 3.000 de pietre imense, ce se întind pe o suprafață de 12 kilometri. Ansamblul de la Carnac a fost construit în timpul neoliticului, probabil în jur de 3.300 î.H. Primele excavări de amploare efectuate în 1860, au scos la iveală că mai puțin de 700 dintre cei 3.000 de monoliți se mai află încă în picioare. În zonă există mai multe monumente funerare megalitice (dolmene).

Conform tradiției locale, motivul pentru care pietrele sunt aliniate în șiruri perfect drepte este faptul că reprezintă o legiune romană transformată în piatră de Merlin sau Cornelius Saint.



Teorii

Nu se știe care este originea sau scopul acestor pietre, dar ipotezele nu au întârziat să apară. S-a spus că există o legătură între pietre și direcțiile de apus al soarelui la solstițiu sau că ar fi fost folosite pe post de observatoare astronomice. O altă utilizare ce le-a fost atribuită acestor monoliți era stocarea anumitor forme de energie, rămase necunoscute până în ziua de astăzi.

Cât despre dolmene, se crede că ele au fost folosite ca instrumente primitive de detectare a seismelor, Bretania fiind zona cea mai activă seismic din Franța. Echilibrarea pietrelor mari pe pietre mai mici ar acționa ca un detector de cutremure foarte eficient.



Chivotul Legământului

Chivotul Legământului a fascinat lumea încă din momentul în care a fost menționat în Biblie, în Exodul 25. Dumnezeu i-ar fi cerut lui Moise să construiască un templu unde israeliții să-L poată venera pe Dumnezeu, iar în acest templu să fie o cameră specială, numită Sfânta Sfintelor, unde să fie pus Chivotul Legământului. El era descris ca fiind un cufer masiv din lemn de salcâm poleit cu aur, lung de 118 centimetri și înalt 78 cm. Deasupra avea doi heruvimi cu aripile întinse. Chivotul conținea trei artefacte prețioase: cele două pietre cu cele Zece Porunci, Toiagul lui Aaron și o cupă plină cu mană cerească. Chivotul Legământului a fost nu numai în centrul credinței israelite, dar avea și puteri supranaturale.

Teorii

Principala întrebare pe care trebuie să ne-o punem este dacă el chiar a existat. Chivotul Legământului ar fi fost ținut în Templul lui Solomon până când a fost distrus de către babilonieni, în anul 586 î.H., după care nu a mai fost văzut vreodată. Iar dacă ar fi existat cu adevărat, el a fost distrus de către babilonieni sau a fost capturat și mutat?

Ag. pr. Cora Flavius

ROMÂNIA MEA "ȚARA CONTROVERSELOR"

Mi se spune că sunt un copil îndrăzneț aflat pe treptele maturizării... Frumoasă caracterizare... Mă simt cuprinsă de un vârtej analitic și mă gândesc că aş putea să decupez scurte fragmente de viață autentic românească, într-o dimineață frumoasă de vară. De comun acord cu gândurile mele, mai ridic odată binoclul și privesc în zare pentru a da frâu liber vocii interioare. Astfel, privesc la România, această țară teribil de simplă și frumoasă, trecută adesea prin focurile unor războaie, despre care am învățat la istorie că nu au fost întotdeauna ale ei, aclamată și blamată, și oacheșă, cu oameni care visează să trăiască în altă țară. Iluzoriu? Nu știu ce să zic de la înălțimea celor 17 ani ai mei...

Este țara mea, țară scăpată din mână ce se îndreaptă spre declinul sadic creat de propriile mentalități? Ar fi absurd să pun aceste cuvinte pe umerii numelui de România? Nu, eu nu sunt în măsură să învinuiesc țara pentru nimic ci doar să atrag atenția către „umilul” megieș român.

Este cert faptul că într-o zi voi putea părăsi această țară... Privesc, stagnez dar nu, stingher ca un fobist aflat în fața propriei uși fără cheie... Citez a-mi părăsi țara și a începe viața într-o țară perfectă? Este România o țară perfectă? Cum ar arăta o țară perfectă, cu oameni perfecți? România este locul unde am crescut, am împărțit bucurie, tristețe, am învățat să iubesc, să dau frâu liber imaginației, să cred în forțele proprii, să mă exprim, să ajut, să caut răspunsuri, să ignor, să sper ca într-o zi eu cu un grup de oameni asemeni mie vom putea pune baze solide într-o țară ierarhic magnifică, iar spectacolul proastei imagini va înceta.

Mă simt prinsă în mrejele țării care, cu o ultimă sforțare, încearcă să mă ademenească prin masivele ei înzăpezite iarna, prin adierea florilor de primăvară, cu aerul ei de fecioară adormită de bogăția verii și dezmiertată de o bătrână toamnă târzie, traversată dinspre vest spre est de zonele întinse de câmpie cultivată cu sapa și cu calul, de oameni care s-au chinuit să-și dea un rost propriei vieți. Purțăm cu noi veacul frumuseții, a dorului de drumeții, a muncii obositoare de la câmp care nu curge parcă prin vene deși glasul biroului și ora 7 pândește perfid... De undeva, din inima țării se aude tulburător imnul în culorile sfinte de curcubeu, tricolor al unui popor ce pe zi ce trece uită să trăiască, având un cult al acumulării de traume. Probleme sau păreri tardive, puse față în față cu românul, se aud ca dintr-o crevasă: avem facilități insuficiente, fonduri inexistente, tinere talente distruse de pițipoance cu *sex appeal*, faptul că pentru clasa politică suntem simple instrumente de vot cu propuneri indecente, dacă indecență înseamnă echivalența vot – pește congelat, că noi deși nu avem suficiente case... construim monumente, că bunele maniere par a se găsi la intelectuali sau în aparență la cei cu portofele nepurtate în buzunar, presiuni că la capătul sărăciei se află viața, clubul, luxul. Cumplit este faptul că fiecare dintre noi avem idealuri și sentimente, suntem o întreagă națiune ce ne căutăm valori și încă îndrăznim să sperăm că vom trăi o viață care să nu se transforme în tipul de hrană fără condiment.

Aș vrea să cred că, orice curs vor lua lucrurile, România este în noi, totul ține de noi, redresarea ține de noi, că le suntem datori celor care au luptat de veacuri pentru fiecare palmă de pământ. Aș vrea să se trezească în noi spiritul civic și să ne gândim că nu am putea privi altfel România decât locul unde copiii sunt învățați să vorbească românește, sunt educați și purtați de mână în grădinițe, apoi la școală.



Dacă m-ar întreba cineva de unde sunt, cu siguranță aş şti să răspund: din Vaslui, de pe o stradă anume, locuiesc într-un bloc, fost gri, actualmente colorat fără nicio noimă, colţ cu manea vecinului de la parter şi cu bormaşina celui de la 3 care sparge şi meştereşte de cel puţin un an. Mă uit în oglindă



analitic, cred că arăt bine, părul îmi cam face figuri, dar deja nu-l mai iau în seamă. Cobor scările prudent, mi-e teamă să nu alunec, a spălat proaspăt femeia noastră de serviciu. La capătul culoarului deja zăresc aceleaşi siluete, vecinii mei care ascultă muzică pusă în casă de afară. Încerc să-i ignor, aşa cum ignor şi replica de fiecare zi a mamei, mama nu se poate abţine să nu exclame „Ce dracu or face ăştia toată ziua în faţa blocului? Alţii de vârsta lor au şi copii. Mai târziu îţi dau în cap pentru o bucată de pâine!” În naivitatea ei, speră... să nu ajung şi eu ca ei.

Înainte spre ieşirea din scară. Vali, un urecheat ciudat, mă salută zâmbind cu gura plină de seminţe. Schiţez un zâmbet, mă mai

întrebă ceva, dar nu mai aud ce, nici nu mai doresc să aflu, dar le simt privirea fix pe fundul meu. Brusc, mă întreb dacă vreunul o fi avut în viaţa lui emoţii la română, sau s-o fi străduit la matematică. Îmi vine un gând şi mai ciudat în minte. Cum or fi arătat când erau bebeluşi, moi şi pufoşi. Ce aşteptări o fi având de la ei nişte mămică nedormite? Unde, pe ce scară a societăţii ar trebui să-i aşez? Sunt scursuri, sunt plevuşcă? Or fi, dar sunt români, la fel ca şi mine! Asta nu pot ignora. Ce şanse primesc ei şi de la cine? Ce şanse primesc eu şi de la cine? Prin urmare, eu am un reper, eu cea dintr-o familie obişnuită, ei – din familii la fel de obişnuite, ca şi mine! Lăsaţi de capul lor, au alte repere... Eu, de pe strada X, din blocul X ca şi ei, eu din Vaslui, ca şi ei, eu din România ca şi ei... Din România mea şi din România lor...

Mergând spre şcoală, mă gândesc brusc la ce aş vrea să mă fac când voi fi mare. Mesajele primite sunt cel puţin bulversante: „Şcoala românească scoate tâmpiţi”! Oi fi şi eu unul dintre ei? Cu siguranţă! „Medicii din România sunt cei mai slabi din Europa, şi e la modă să te tratezi în străinătate”... Toate fetele de vârsta mea vor să se facă modele sau... nu ştiu... Ceva care să le aducă mulţi bani şi faimă.

Îmi atrage brusc, deodată, atenţia un afiş de publicitate rupt. Încă se mai observă zâmbetul „ca pentru poză” al celui care promite, ca şi alţii... marea cu sarea! Mă întreb, n-o fi şi el un produs al şcolii româneşti. Dacă da, avem acelaşi numitor comun, eu şi cu domnul din afişe, suntem tâmpiţi. De ce aş vota un tâmpit?

Drumul către şcoală e un spectacol cotidian. Îmi propun mereu să văd ceva, o părticică din ţara asta. În acest moment văd o femeie cărând o sacoşe, însoţită de soţul care fumează o ţigară... şi simt brusc că nu mai vreau să mă gândesc la nimic...



Gina Camelia Roman cls a X-a
Locul I la Concursul Naţional de esee



