



# PRO PATRIA SEMPER

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră  
"Avram Iancu"



2/2020

# 1 Decembrie...

*LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!  
LA MULȚI ANI, ROMÂNI DE PREȚUTINDENI!*



Marți, 01 decembrie 2020, în Oradea, a avut loc o ceremonie militară restrânsă prilejuită de Ziua Națională a României.

Evenimentul s-a desfășurat în Piața Unirii, Municipiul Oradea, începând cu orele 12.00.

Ziua de 1 decembrie este Ziua Națională a României, ziua în care ne sărbătorim patria și ne aducem aminte de evenimentele desfășurate în 1 decembrie 1918 la Alba Iulia, când idealul național al românilor a fost împlinit prin realizarea Marii Uniri.

Cu prilejul acestei zile de importanță națională, din partea Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, la ceremonia militară mai sus amintită, a participat Formațiunea Muzică din cadrul școlii, coordonată de către domnul comisar șef de poliție Cura Marius.

*Cms-șef. Micheș Eugen*

## CUPRINS

Activități practic-aplicative.....	pag.3
Stagiul de practică profesională.....	pag.4
Activități Frontex.....	pag.5
Cursuri de perfecționare.....	pag.6
Examen de absolvire.....	pag.10
Cuvântul șefei de promoție.....	pag.11
În slujba armeei și a lirei.....	pag.12
Pensionare col. (rez) Boiș Cornel Marinel.....	pag.14
Analiza activității școlii.....	pag.15
Despre falsuri.....	pag.16
25 Octombrie - Ziua Armatei Române.....	pag.19
Recenzie - Gripa spaniolă din 1918.....	pag.20
Viața lui Aron Pummul.....	pag.21
Poezii.....	pag.23

## REDACȚIA

**Responsabil de număr:**  
**Comisar șef Etelka KISS**

**Corectură:**  
**Insp. Carmen SOLOMIE**

**Redactori:**  
**Ag. șef pr. Sorin GAL**  
**Ag. șef pr. Marius VOINEA**

**Layout:**  
**Agent șef Flavius CORA**

**Tipărită la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea  
Nr. 2/37/ 2020**

## ACTIVITĂȚI PRACTIC-APLICATIVE ȘI DE EVALUARE DESFĂȘURATE DE CĂTRE ELEVII ȘCOLII



Pentru realizarea procesului de învățământ, în conformitate cu Dispoziției Inspectorului General al Poliției de Frontieră nr. 7904 din 04.09.2020, prin parcurgerea activităților practic - aplicative și de evaluare, în perioada 05 octombrie – 14 noiembrie 2020, elevii din cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, seria de pregătire februarie – decembrie 2020, împărțiți în 3 grupe de studiu, funcție de locațiile unde au fost repartizați pentru stagiul de practică, parcurg două săptămâni de stagiul de pregătire, succesiv, în Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, în perioada 05 -16 octombrie 2020, respectiv 02-14 noiembrie 2020 și în cadrul



Școlii de Perfecționare a Pregătirii Personalului Poliției de Frontieră Drobeta Turnu Severin, în perioada 19-30 octombrie 2020.

Activitățile didactice se desfășoară de către instructorii desemnați din cele 2 instituții de formare inițială și continuă ale PFR, potrivit tematicii stabilite de către Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, sub coordonarea domnului comisar șef de poliție Rusanda Daniel, șeful Catedrei de Ordine Publică.

Toate activitățile se desfășoară cu respectarea normelor de distanțare și cu aplicare măsurilor stabilite de autorități pentru prevenirea răspândirii COVID-19.

*Cms. șef Rusanda Daniel*



## STAGIUL DE PRACTICĂ A ELEVILOR SERIEI 03.02.2020-18.12.2020

Având în vedere prevederile României nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și prelungirea acesteia prin Decretul nr. 240/2020, prin Nota raport nr. 260652 din data de 15.05.2020 a Direcției generale de Management Resurse Umane, s-a luat măsura desfășurării stagiului de practică în cadrul unităților teritoriale începând cu data de 18.05.2020.

Repartiția elevilor seriei 03.02.2020-18.12.2020 în stagiul de practică, s-a făcut după cum urmează:

- I.T.P.F. Timișoara – 33 elevi
- I.T.P.F. Sighetu Marmăției – 25 elevi
- I.T.P.F. Iași – 28 elevi
- I.T.P.F. Giurgiu – 26 elevi
- I.T.P.F. Oradea – 33 elevi
- Garda de Coastă – 5 elevi

La nivel teritorial, în funcție de specificul și complexitatea situației operative, elevii au fost repartizați în cadrul sectoarelor, astfel încât să se asigure cele mai bune condiții în vederea îndeplinirii obiectivelor stagiului. Elevii au desfășurat atât misiuni de supraveghere a frontierei de stat, cât și activități de verificare la frontieră în punctele de trecere a frontierei.

Pe toată durata de desfășurare a stagiului de practică, elevii au continuat și pregătirea teoretică, online.

Concluziile rezultate în urma desfășurării activității de stagiul și practică profesională, sunt îmbucurătoare, în sensul că elevii au avut o comportare exemplară, au avut o ținută demnă, au fost disciplinați și au îndeplinit cu succes misiunile și sarcinile încredințate de tutori.

Instructorii de poliție din cadrul Școlii de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră "Avram Iancu" Oradea au desfășurat activități de documentare în cadrul SPF Borș. Diriginții au ținut legătura constant cu elevii aflați în stagiul.

Dealtfel, feedbackul primit de la elevii și tutorii din cadrul ITPF Oradea a fost unul pozitiv, în

sensul că aceștia au avut prilejul să acumuleze cunoștințe și deprinderi specifice verificărilor la frontieră, dar au participat efectiv și la acțiuni specifice de supraveghere a frontierei de stat. Colegii din operativ și șefii sectoarelor poliției de frontieră au fost foarte mulțumiți de activitatea elevilor, mai ales datorită sprijinului pe care aceștia l-au acordat în vederea rezolvării situației generate de pandemia SARS-COV-2 care a determinat un aflus crescut de cetățeni atât pe sensul de intrare, cât și pe cel de ieșire din România, și ținând cont și de faptul că au fost deschise traficului de persoane și autoturisme doar punctele Borș și Nădlac pentru o perioadă destul de lungă de timp.

Concluzionând, elevii au fost foarte mulțumiți de modul de desfășurare a stagiului, mai ales că acesta s-a desfășurat pe parcursul a aproape 6 luni, perioadă care le-a permis să aprofundeze cunoștințele dobândite și să-și exerseze deprinderile formate în domeniul poliției de frontieră.

*Insp. Solomie Carmen*



## AL PATRULEA PROIECT DERULAT PRIN ACORDUL DE FINANȚARE 2019/298/TRU SUB EGIDA AGENȚIEI FRONTEx



Școala de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea are o experiență semnificativă în derularea cu succes a unor proiecte internaționale incluse în planul anual de cooperare internațională sau finanțate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene. În acest context, instituția noastră a derulat în perioada 2011-2018 trei proiecte în parteneriat cu Centrul Polițienesc de Formare și Pregătire Szeged.

Această experiență a stat la baza depunerii în consorțiu a unui proiect propus și finanțat din granturi Frontex în perioada 2019 – 2020 cu denumirea „Staff mobility programme for best practice exchange between Hungarian and Romanian law enforcement - border guard - training institutions”.

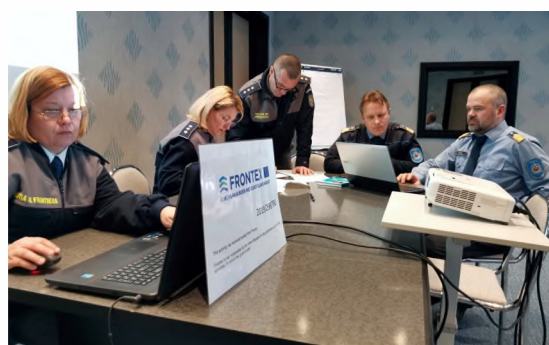
Conștienți fiind de plusvaloarea dobândită prin derularea proiectelor anterior menționate, am depus acest nou proiect pentru care am și primit aprobare și finanțare. prin Acordul de finanțare numărul 2019/298/TRU, în valoare de 60.000 euro, aproximativ 30.000 de euro pentru fiecare școală. Perioada estimată de implementare a fost inițial octombrie 2019-septembrie 2020, ulterior prelungită (ca urmare a declanșării Pandemiei SARS-COV-2) până în decembrie 2020, pentru a finaliza toate activitățile prevăzute de calendarul proiectului.

Scopul acestui proiect de mobilitate și schimb de bune practici a fost armonizarea pregătirii în domeniul managementului integrat al frontierei, stimularea cooperării dintre experți și formatori pentru a contribui la asigurarea și dezvoltarea interoperabilității, astfel, urmărindu-se obținerea unei calificări a personalului la cel mai înalt nivel în timpul operațiunilor comune.

Experții români și maghiari au evidențiat prin cele 5 vizite din cadrul proiectului (3 desfășurate în România și 2 în Ungaria) standardele educaționale comune pentru managementul integrat al frontierei, aliniate pe deplin la SQF, precum și o cultură europeană și valori comune ale polițiștilor de frontieră europeni.

Proiectul și-a atins pe deplin scopul și obiectivele preconizate, reușindu-se facilitarea schimbului de bune practici în domeniul pregătirii de bază pentru polițiștii de frontieră, asigurarea unei pregătiri eficiente, la standarde înalte de calitate și conectate la situația operativă din structurile cu atribuții în asigurarea ordinii și siguranței la frontieră.

Trainerii Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea (comisar șef de poliție Sima Aura, comisar șef de poliție Patroc Delia-Daniela și comisar șef de poliție Zăpodeanu Dan-Alexandru) precum și cei ai Centrului Polițienesc de Formare și Pregătire Szeged (maior Tamas Varkonyi, maior Andras Lux și locotenent-colonel Richard Darvasi) au organizat și susținut - prin împărtășirea expertizei și a bunelor practici în educație și formare - sesiuni de prezentare referitoare la supravegherea și controlul frontierelor. Informațiile primite în cadrul sesiunilor au fost analizate și îmbogățite pe parcursul vizitelor efectuate în Sectoarele și Punctele de Trecere a frontierei celor două țări partenere. Vizitele programului s-au desfășurat în ambele țări în Sectoare și Puncte de Trecere a frontierei terestre, aeroportuare și fluviale.



Experiența pozitivă a proiectelor derulate în parteneriat ne-a întărit convingerea că activitatea de lucru a polițiștilor de frontieră se desfășoară conform standardelor europene fiind în egală măsură o activitate de cercetare pedagogică, prin care sunt valorificate situațiile operative ale structurilor Poliției de Frontieră dar și ale structurilor de ordine publică europene, o modalitate de ameliorare a formării continue, prin favorizarea învățării pe tot parcursul vieții, dar și o formă de achiziționare de tehnică modernă necesară pentru îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a instituției.

*Cms.șef Sima Aura*

## LIMBA ENGLEZĂ PENTRU CERTIFICARE CAMBRIDGE

Limba engleză răspunde cerințelor unui nou profil lingvistic bazat pe formula elaborată de Consiliul Europei: „Este necesar ca fiecare cetățean al Europei să poată dobândi și utiliza capacități de comunicare, în cel puțin două limbi pe lângă limba maternă, deoarece numai cunoscând bine limbi moderne vom reuși să facilităm comunicarea și schimburile între cetățenii Europei și vom contribui pe această cale la extinderea mobilității, la înțelegerea reciprocă și cooperarea în Europa, precum și la eliminarea prejudecăților și a discriminării”.

Scopul studierii limbii engleze este acela de a transforma agentul de poliție de frontieră într-un utilizator competent și experimentat, de a dezvolta competențe plurilingve și pluriculturale pentru a-i permite să înfrunte problemele pe care i le aduce profesia într-o Europă multilingvă și multiculturală. Cunoașterea altor limbi decât cea maternă reprezintă un instrument de mediere cognitivă și socială pentru soluționarea unor situații noi ale mediului socio-uman și profesional.

Importanța cursului dintr-o perspectivă interculturală se reflectă în ameliorarea comunicării cu cetățenii Europei care vorbesc diferite limbi și aparțin diferitelor culturi, deoarece comunicarea facilitează mobilitatea și schimburile culturale și profesionale.

Sunt vizate practica rațională a limbii, formarea și dezvoltarea de competențe de comunicare și interacțiune, dezvoltarea unor tehnici de muncă intelectuală în vederea învățării pe toată durata vieții.

Accentul pe timpul cursului a fost pus pe cele patru deprinderi, de vorbire, de scriere, de ascultare și de citire, care au vizat formarea a patru competențe:

- C1. Selectează informații din mesaje orale în contexte situaționale,
- C2. Comunică prin mesaje orale în contexte standard și situaționale,
- C3. Obține informații prin receptarea de mesaje scrise în contexte situaționale,
- C4. Elaborează mesaje scrise standard și situaționale.

Importanța majoră s-a cordat următoarelor conținuturi ce implică o terminologie referitoare la domenii generale și specifice de activitate, la viața cotidiană, economică și socială, la activitatea zilnică și cotidiană, la diferite elemente ale mediului inconjurător și viața de zi cu zi.

Criteriile de performanță au avut în vedere construirea și utilizarea unor enunțuri coerente în vederea selectării informațiilor din mesaje orale, în contexte situaționale, conversarea pe teme generale și profesionale specifice, desprinderea sensului cu ajutorul vocabularului specializat și al limbajului, prelucrarea informațiilor din texte descriptive, narative, argumentative, identificarea de informații și opinii relevante în contextul situațional, desprinderea sensului cu ajutorul vocabularului general și al limbajului situațional, obținerea de informații și opinii relevante în contextul general, prelucrarea informațiilor din texte de specialitate, scrise, receptarea sensului cu ajutorul vocabularului general și al limbajului situațional, elaborarea mesajelor scrise și a opiniilor relevante în contextul general și profesional, prelucrarea informațiilor din texte scrise, elaborarea mesajelor scrise cu ajutorul vocabularului general și al limbajului situațional.

Colegii noștri au avut posibilitatea să își exerseze deprinderea de vorbire în mod expres, dar au insistat și asupra celorlalte deprinderi cu succes, deoarece au ieșit învingători și la susținerea examenului direct cu Universitatea Cambridge, obținând diplome recunoscute la nivel de minister, dar și (cei care au aplicat pentru examenul suplimentar) diplome eliberate de Universitatea Cambridge.

Feedback-ul cursului a fost unul pozitiv cu trimitere la continuitate și la bucuria și insistența participării la provocări de comunicare viitoare.

Felicitări celor implicați pentru seriozitate, implicare și dorința de perfecționare permanentă!

*Cms. șef dr. Bordeianu Ioana*

## TERMINOLOGIE SPECIFICĂ PENTRU EFECTUAREA INTERVIURILOR PERSOANELOR ÎN LINIA A II-A, ÎN PTF

Cursul „Terminologie specifică pentru efectuarea interviurilor persoanelor în linia a II-a, în PTF” reprezintă o pregătire de specialitate pentru perfecționarea agenților de poliție de frontieră și s-a desfășurat la Oradea în perioada 16.11.20 – 27.11.20.

Curriculum-ul a fost gândit și elaborat astfel încât să răspundă nevoilor de instruire ale personalului Poliției de Frontieră. Realizarea competențelor este proiectată în conformitate cu nivelul B1 - Cadrul European Comun de referință pentru limbi străine: predare – învățare - evaluare. Grupul țintă a făcut referire la ofițerii și agenții poliției de frontieră care își desfășoară activitatea la I.T.P.F.-uri și S.P.F.-uri.

Competența generală: aplică competențe specifice privind controlul frontierelor , a fost susținută de competența de referință: acționează în contexte profesionale specifice efectuării interviurilor persoanelor în linia a II-a, în PTF, formulând întrebări, enunțuri și receptând răspunsuri prin mesaje și informații.

Competențele formate au fost:

C1. Realizează conversații în vederea efectuării interviurilor în linia a II -a, în PTF.

C2. Obține informații prin aplicarea procedurilor de briefing și debriefing.

Cursul a avut alocate 60 de ore și procesul de predare – învățare - evaluare a avut un caracter interactiv, centrat pe cursant. În acest sens profesorul a avut în vedere următoarele aspecte și modalități de lucru ca și diferențierea sarcinilor și timpul alocat, prin gradarea sarcinilor, fixarea unor sarcini deschise, pe care cursanții să le abordeze în ritmuri și la niveluri diferite, fixarea de sarcini diferite în funcție de abilități, prezentarea temelor în mai multe moduri; diferențierea cunoștințelor prin abordarea tuturor tipurilor de învățare; diferențierea răspunsurilor, prin utilizarea autoevaluării și solicitarea cursanților de a-și impune obiective.

Probele orale și practice au evidențiat capabilitatea cursanților de a utiliza adecvat terminologia specifică, să prezinte activități, să ofere și să solicite informații și instrucțiuni conform reglementărilor în vigoare și să argumenteze opiniile personale, conform criteriilor de performanță și condițiilor de aplicabilitate date.

Tematica abordată a vizat problematici referitoare la topici de comunicare profesională, controlul documentelor, controlul documentelor în linia a II-a în PTF, contravenții la legea frontierei, expresii, legislație și terminologie privind interviuarea, terminologie specifică executării misiunilor în Poliția de Frontieră, infracțiuni la legea frontierei, expresii privind soluționarea infracțiunilor, expresii referitoare la activitatea de screening, briefing, debriefing, utilizarea bazelor de date, expresii specifice referitoare la utilizarea bazelor de date, expresii referitoare la SIS și verificarea în bazele de date, utilizarea aparatului performante de linia a II-a privind analiza documentelor.

Intreaga activitate s-a desfășurat online, utilizând aplicația ZOOM și platforma ILIAS.

Expertiza celor implicați și experiența acestora în ceea ce privește interviuarea în linia a doua de control și-au spus cuvântul și materialele prezentate au adus plus valoare în dezvoltarea profesională a tuturor celor implicați.

Felicități pentru munca depusă și pentru activitate! Mult succes în activitatea profesională, în misiuni specifice în țară și în străinătate, în diferite misiuni Frontex.

*Cms. șef dr. Bordeianu Ioana*

## COMUNICARE PROFESIONALĂ LA FRONTIERĂ, ÎN LIMBA MAGHIARĂ

Szili Peter Csillag Imre

### DICTIONAR Român-Maghiar Maghiar-Român



Cursul de perfecționare a agenților și ofițerilor Poliției de Frontieră, „Limba maghiară – nivel avansat” s-a desfășurat în perioada 07.12.2020-18.12.2020, din care în perioada 07.-11.12.2020 cursul s-a axat pe selectarea informațiilor din mesaje orale în contexte standard, iar în perioada 14-18.12.2020 pe comunicare prin mesaje orale în contexte standard și profesionale și pe obținerea informațiilor din receptarea mesajelor scrise în diferite contexte.

Cursanții au apreciat cursul ca fiind de foarte mare ajutor în munca din operativ și mai ales au precizat că este necesară cunoașterea limbii maghiare, fiind limba statului vecin și este o limbă de circulație internațională necesară cooperării în domeniul Schengen. Agenții prezenți la curs IDD au considerat că tematica predată este utilă pentru a comunica cu cetățenii statului vecin în limba maghiară și este în concordanță cu cerințele specifice noului profil lingvistic bazat pe formula elaborată de Consiliul

European pentru limbile străine (B1).

În desfășurarea cursului s-a urmărit transmiterea unui volum de cunoștințe necesare și pentru a forma deprinderi de comunicare profesională în limba maghiară. În acest context se apreciază că toți cursanții și-au format deprinderile practice necesare îndeplinirii cu succes a atribuțiilor de serviciu și acest aspect reiese din rezultatele obținute la evaluările de competențe și la evaluarea finală.

Ținând cont de faptul că a fost pus accentul mai ales pe itemii de care lucrătorii Poliției de Frontieră Române au nevoie în special la utilizarea la standarde europene a deprinderilor de vorbire, citire și ascultare, s-a pus insistat pe construirea și utilizarea unor enunțuri coerente în vederea selectării informațiilor din mesaje orale, în contexte situaționale, conversarea pe teme generale și profesionale specifice, desprinderea sensului cu ajutorul vocabularului specializat și al limbajului și la fel s-a ținut cont și de competența de scriere.

Pe perioada cursului s-a urmărit formarea celor 3 competențe stabilite în curriculumul pentru cursuri și cea mai productivă perioadă a cursului a fost cea aferentă competenței de înțelegere și vorbire.

În data de 18.12.2020 a avut loc evaluarea finală a cursului de perfecționare de limba maghiară, au fost prezentate concluziile finale privind modul de desfășurare a acestuia și cursanții vor primi certificate de absolvire recunoscute la nivel de minister. Activitatea s-a desfășurat online, pe platformele ILIAS și ZOOM și cursanții au apreciat metodele inventive, interactive și flexibile de predare – învățare – oferite cu titlu de noutate în mediul online.

Feedback-ul cursului a fost unul descriptiv, eficient și bine intenționat care poate aduce chiar îmbunătățări. Considerăm că modul de lucru, metodele de predare moderne, abordarea, și întreg cursul a fost apreciat ca fiind deosebit de eficient, aducând plus valoare în pregătirea continuă a cadrelor de poliție de frontieră și totodată această formă de pregătire centrată pe competențe este actuală și foarte utilă.

Felicitări și mult succes în absolvenților cursului de perfecționare de limba maghiară!

Cms. șef Schmaus Judit



## TERMINOLOGIE SPECIFICĂ LA FRONTIERĂ ÎN LIMBA GERMANĂ

În perioada 07.12.2020 – 18.12.2020 s-a desfășurat în forma online cursul de perfecționare „Terminologie specifică la frontieră în limba germană”, reprezentând un modul de pregătire de specialitate pentru perfecționarea ofițerilor și agenților de poliție de frontieră.

Limba germană răspunde cerințelor unui nou profil lingvistic bazat pe formula elaborată de Consiliul Europei: „Este necesar ca fiecare cetățean al Europei să poată dobândi și utiliza capacități de comunicare, în cel puțin două limbi pe lângă limba maternă, deoarece numai cunoscând bine limbi moderne vom reuși să facilităm comunicarea și schimburile între cetățenii Europei și vom contribui pe această cale la extinderea mobilității, la înțelegerea reciprocă și cooperarea în Europa, precum și la eliminarea prejudecăților și a discriminării”.

Scopul studierii limbii germane este acela de a forma progresiv o persoană cu o cultură comunicatională de bază, capabil să înțeleagă, să comunice și să interacționeze cu semenii în această limbă, exprimându-și gânduri, stări, sentimente, opinii etc., să-și utilizeze în mod eficient și creativ capacitățile proprii pentru rezolvarea unor probleme concrete în viață de zi cu zi. Pentru realizarea acestui scop se propune modelul comunicativ funcțional adecvat nu numai specificului acestui obiect de studiu, ci și modalităților propriu-zise de structurare a competenței de comunicare. În mod concret, acest model presupune dezvoltarea integrată a capacităților de receptare și de exprimare orală, respectiv de receptare a mesajului scris și de exprimare scrisă.

Importanța cursului dintr-o perspectivă interculturală se reflectă în ameliorarea comunicării cu cetățenii Europei care vorbesc diferite limbi și aparțin diferitelor culturi, deoarece comunicarea facilitează mobilitatea și schimburile culturale și profesionale.

Sunt vizate practica rațională a limbii, formarea și dezvoltarea de competențe de comunicare și interacțiune, dezvoltarea unor tehnici de muncă intelectuală în vederea învățării pe toată durata vieții.

Realizarea competențelor este proiectată în conformitate cu nivel: B1 - Cadrul European Comun de referință pentru limbi: predare, învățare, evaluare: poate să înțeleagă elemente esențiale când este folosit un limbaj standard clar pe teme familiare, întâlnite uzual, legate de muncă, timpul liber etc. Poate să producă un discurs simplu și coerent pe teme familiare și din domeniile sale de interes. Poate să relateze un eveniment, o experiență profesională, să descrie un scop și să expună, pe scurt, argumentele sau explicațiile unui proiect sau ale unei idei.

Modulul are alocate 60 de ore, din care: 1 oră evaluare inițială, 24 ore de pregătire teoretică, 26 ore de pregătire practică, 4 ore studiu practic dirijat și 5 ore evaluare (reevaluare).

Felicitări participanților și mult succes în continuare !



Cms. șef Cojan Adriana

# ABSOLVIRE...

## EXAMENUL DE ABSOLVIRE AL SERIEI DE ELEVI FEBRUARIE - DECEMBRIE 2020



În perioada 05 - 18 decembrie 2020, în baza Ordinului nr. 24/2015 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de absolvire a învățământului postliceal din Ministerul Afacerilor Interne, seria de elevi februarie - decembrie 2020 a susținut examenul de absolvire.

S-au prezentat și au susținut examenul de absolvire 150 de candidați – 128 băieți și 22 fete.

Examenul de absolvire asigură evaluarea integrată a nivelului de pregătire al absolvenților unui ciclu de formare pentru numirea în prima funcție, potrivit calificării profesionale descrise în standardul de pregătire profesională specific, respectiv a competențelor formate în perioada studiilor postliceale în cadrul unor probe practice, scrise și orale, desfășurate în această ordine.

Au fost urmate întocmai instrucțiunile în vigoare, respectându-se graficul de desfășurare și termenele impuse de acestea, conform calendarului propus de Ministerul Educației Naționale, conform Ordinului MEN nr.5459/31 august 2020 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2020-2021.

În contextul menținerii stării de alertă pe teritoriul țării noastre, pe toată durata examenului de absolvire a fost pus în aplicare un Plan de măsuri ( nr. 1.038.210/27.11.2020) pentru derularea în condiții de siguranță epidemiologică și pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.

Examenul de absolvire s-a desfășurat fără incidente, respectându-se metodologia specifică, și s-a finalizat prin rezultate care au indicat gradul de pregătire al absolvenților în rezolvarea unor subiecte cu un grad de dificultate ridicat și mediu, media examenului de absolvire fiind 8.51 (opt 51%).

Emoțiile absolvenților s-au resimțit pe toată perioada de desfășurare a examenului, atngând cote maxime în data de 18 decembrie 2020 când s-a desfășurat festivitatea de absolvire pe platoul din cadrul școlii.

Absolvenții noștri se vor prezenta la locurile pentru care au optat la repartiție în data de 28 decembrie.

Le dorim o carieră frumoasă și mult succes!

*Cms. șef Sărătoc-Kiss Etelka*



## CUVÂNTUL ȘEFEI DE PROMOȚIE

Domnule chestor de poliție,  
Onorată asistență, dragi colegi absolvenți



Astăzi sunt pusă în fața unei mari împliniri. Cel mai mare vis al meu a devenit realitate și mai mult de atât, am onoarea de a fi în fața dumneavoastră și de a-mi exprima împlinirea pe care o simt.

Vreau să spun că îndrăgesc această profesie și portul uniformei încă din copilărie, când tatăl meu îmi povestea cu mult har despre amintirile din perioada stagiului military. Pentru mine era fascinantă orice povestioară despre acea lume și îmi doream ca, într-o bună zi, să fiu unul dintre acei oameni și să am în viață

misiunea de a-mi apăra țara și de a o servi cu devotement.

Anii au trecut, iar dorința de a îmbrăca uniforma Poliției de Frontieră Române și de a reprezenta cu mândrie și demnitate această structură a statului a început să prindă contur prin consecvența pregătirii personale. Pot spune că astăzi este una dintre cele mai fericite zile pentru mine. Este o zi la care am visat toată viața.

Povestea mea poate fi și povestea altor colegi, care, în aceste clipe, își văd rezultatul muncii unui an deloc ușor, un an care ne-a învățat multe, care ne-a pus la încercare pe toți, dar care pentru noi, absolvenți ai acestei minunate școli, a reprezentat începutul unei frumoase cariere.

Vreau să mulțumesc domnilor profesori pentru răbdare, pentru cunoștințele pe care ni le-au transmis, ajutorul acordat în formarea deprinderilor, pentru grija pe care ne-au purtat-o. Mulțumim, de asemenea, domnilor diriginți care ne-au învățat cum să fim o echipă și să rezolvăm lucrurile împreună. Și, în mod special, vreau să le mulțumesc domnilor directori pentru căldura părintească pe care ne-au oferit-o, și mai ales pentru corectitudinea de care au dat dovadă.



În acest moment, depunerea jurământului de credință față de România, ne leagă definitiv de țară și prin acest act solemn, ne luăm cu toții angajamentul de a reprezenta cu onoare arma Poliției de Frontieră Române, de a apăra țara și de a depune toate eforturile pentru îndeplinirea cu bună credință a atribuțiilor de serviciu.

Le urez colegilor tot binele din lume, sănătate, să fie onești, dornici de perfecționare continuă, să dea dovadă de loialitate față de țară și să aducă cinste profesiei.

*Agent Adam Iuliana*



## ÎN SLUJBA ARMEI ȘI A LIREI



Stranie alăturare de cuvinte! La prima lectură, am spune că e imposibil.

Arma- Poliția de Frontieră, pe care a ales să o servească în anul 2016, când a decis să candideze la concursul de admitere organizat de Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza", absolvind cu succes Facultatea de Științe Juridice și Administrative în anul 2020.

Vocația pentru flaut a descoperit-o la vârsta de 10 ani, odată cu începerea studiilor gimnaziale la Liceul de Arte "Bălașa Doamna" din Târgoviște.

O vom cunoaște pe domnișoara subinspector Andreea Bălan, ofițer debutant (consilier juridic) la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea, care ne va povesti despre cele două vocații, pasiuni ale sale.

### **C**ând și cum ai știut că tu vrei să îmbraci uniforma statului?

Dintotdeauna am admirat oamenii care poartă uniformă, indiferent de arma sau instituția statului pe care o reprezintă. Festivitățile organizate cu diferite ocazii care se încheiau cu defilare mi se păreau, ca și copil, extraordinare. Organizarea, disciplina și faptul că oamenii purtau diferite



uniforme, în funcție de ocupația lor, îmi plăcea foarte mult, inspirau siguranță, respect, admirație.

Timpul a trecut și, în clasa a XI-a, când a venit momentul să iau o decizie în ceea ce privește cariera mea, am ales, așadar, să port cu mândrie uniforma statului.

### **C**ine ți-a insuflat această dorință? Poate ai avut un model în familie, printre prieteni?

Decizia în privința viitoarei cariere am luat-o singură, spre surprinderea celor mai apropiate persoane, însă sunt sigură că modul în care am fost educată în familie a contribuit considerabil la aceasta. Tatăl meu, ofițer în cadrul Ministerului Apărării Naționale, întotdeauna și-a îndrăgit și respectat profesia, uniforma și țara. Astfel, preluând din valorile sale, m-am orientat către profesia mea.

### **C**are a fost prima descoperire - pasiunea pentru uniformă sau cea pentru artă?

Prima pasiune descoperită a fost cea pentru artă, pentru muzică în special. Mama mea m-a îndrumat către aceasta, deoarece cunoștea din experiența proprie influența pe care muzica o poate avea asupra unui om, câte momente deosebite poate crea în viața sa. Am ales să cânt la flaut și pian, având toată susținerea profesorilor în studiul muzicii.





Muzică, oameni deosebiți, care m-au primit cu bucurie printre ei. Da, a fost o experiență inedită și emoționantă, deoarece am participat pentru prima oară la o festivitate din această postură, dar și datorită semnificației zilei de 1 Decembrie pentru noi, românii.

**N**u știu dacă Oradea era printre primele tale opțiuni la repartiție, dar ești aici, în acest oraș-furnicar, cu oameni harnici și responsabili. Unde te vezi peste 5 ani?

Într-adevăr, opțiunile pentru repartiție difereau, nu m-am gândit niciodată că voi primi loc la Oradea. Tind să mă concentrez mai mult pe cum aș vrea să fiu în viitor decât unde o să mă aflu. La acest moment pot spune că mi se potrivește atât orașul, cât și

**C**um ai pășit în acest univers al Poliției de Frontieră și care sunt planurile tale de carieră/viitor?

Am ales Poliția de Frontieră în urma profilării din anul II de facultate. Specificul activității și oportunitățile de dezvoltare în carieră pe care le oferă această armă au fost unii dintre factorii care mi-au determinat decizia. În ceea ce privește cariera mea, mă concentrez pe prezent, îmi doresc să-mi îndeplinesc atribuțiile de serviciu în mod corect și responsabil. De asemenea, mă bucură oportunitatea de a le îmbina cu muzica.

**C**e ai simțit alăturându-te Formațiunii Muzică la festivitatea de 1 Decembrie? Experiență inedită, nu-i așa?

După ce am absolvit facultatea, mă întrebam când o să mai am ocazia să cânt. Venind în această instituție, am cunoscut colegii de la Formațiunea



insituția unde am ajuns. Am apreciat enorm căldura și înțelegerea, susținerea acordate de întregul colectiv al școlii, de la conducerea acesteia, până la cei mai noi colegi. Orice oportunități de dezvoltare profesională ar apărea în viitor, mi-aș dori să fiu înconjurată de astfel de oameni și să am posibilitatea de a îmbina activitatea de la serviciu cu muzica.

*Sinsp. Bălan Ioana-Andreea*



# PENSIONARE...

*COLONEL (rez.) BOIȚ CORNEL MARINEL*



Domnul colonel (rz.) BOIȚ CORNEL-MARINEL s-a născut la data de 01.08.1962 în localitatea Remetea, județul Bihor.

În perioada 1969-1977 a urmat cursurile Școlii Generale din localitatea Remetea, județul Bihor, iar în perioada 1977-1981 pe cele liceale în cadrul Liceului Industrial din Beiuș, județul Bihor, pe care le-a absolvit cu diploma de bacalureat – profil electrotehnică.

După absolvirea liceului, s-a încadrat ca electrician la Combinatul de Prelucrare a Lemnului din localitatea Oradea, iar începând cu data de 13.09.1981 a fost încorporat ca militar în termen la U.M. 02814 Iași. După îndeplinirea

stagiului militar, în anul 1983 își reia activitatea ca electrician la Combinatul de Prelucrare a Lemnului din localitatea Oradea, structură în cadrul căreia își desfășoară activitatea până în anul 1984, când în urma susținerii examenului de admitere la Școala Militară de Ofițeri activi de Geniu, Construcții și Căi Ferate din Râmnicu Vâlcea-arma construcții, este declarat “Admis” și pe care o absolvă la data de 23.08.1987 cu gradul de locotenent.

La absolvirea școlii militare, a fost repartizat la U.M. nr. 02882 Oradea – Batalionul 190 Grăniceri, unde a fost numit în funcția de șef compartiment cazarmare. În această funcție și-a desfășurat activitatea până în anul 1997, când a fost mutat la Brigada 5 Grăniceri Oradea, unde a fost numit în funcția de șef compartiment la Compartimentul Administrarea Patrimoniului Imobiliar. În cadrul acestei structuri și-a desfășurat activitatea până în anul 2000, când în urma reorganizării a fost mutat la I.J.P.F. Bihor, fiind numit tot în funcția de șef compartiment A.P.I. În cadrul Inspectoratului Județean al Poliției de Frontieră Bihor și-a desfășurat activitatea până în anul 2002, când a fost mutat la cerere la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și numit în funcția de profesor IV la Catedra de Pregătire Juridică.



În cadrul școlii a fost promovat succesiv, mai întâi în funcția de profesor III, apoi în cea de profesor II, iar începând cu data de 01.06.2010 a fost promovat în funcția de conducere de șef catedră (instructor de poliție specialist IV) la Catedra de Pregătire Juridică, ca urmare a promovării examenului organizat în acest scop.

În funcția de șef catedră (instructor de poliție specialist IV) și-a desfășurat activitatea până la data de 01.10.2020, când este trecut în rezervă, cu drept la pensie pentru limită de vârstă.

De-a lungul activității desfășurate în cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, domnul col. (rz.) Boiț Cornel-Marinel s-a remarcat prin profesionalism și spirit camaraderesc, dovedind în permanență implicare în derularea la cele mai înalte standarde a procesului instructiv-educativ cu elevii, ceea ce i-a atras respectul și admirația atât a elevilor și absolvenților școlii, cât și întregului colectiv din care a făcut parte.

*Sems. Ciurle Adina*

## ANALIZA ACTIVITĂȚII ȘCOLII



Conform art. 141 din Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, analiza activității școlii din școală se realizează în scopul cunoașterii măsurii în care se realizează îndeplinirea misiunii de pregătire și cerințele beneficiarilor, a modului în care s-a organizat și desfășurat procesul de formare a elevilor, precum și celelalte activități de sprijin ale învățământului.

Analiza proprie privind starea și calitatea învățământului a avut loc la finalizarea activității de

pregătire cu seria de elevi februarie – decembrie 2020, mai exact în data de 17 decembrie 2020.

După intonarea Imnului de stat al României, în prezența domnului chestor de poliție Valentin MELNIC, șeful Direcției Resurse Umane din cadrul Inspectoratului General al Poliției de Frontieră, a șefilor catedră și a șefilor de compartimente, domnul director, comisar-șef de poliție HOTNOGA Ionel a prezentat raportul general privind starea și calitatea învățământului, exprimându-și convingerea că școala și-a îndeplinit misiunea de a forma polițiști de frontieră în spiritul respectării principiilor statului de drept, a democrației, dragostei și devotamentului față de țară, a trecutului istoric și a tradițiilor poporului român. În continuare, comisar-șef de poliție SIMA Aura, director adjunct pentru învățământ, a evidențiat efortul susținut deus de întregul personal didactic pentru a atinge obiectivele formative și de pregătire cu această serie de elevi, într-un context socio-profesional puternic influențat de pandemie pe care o traversăm.



Au urmat expunerile șefului Serviciului Metodică-Planificare, comisar-șef de poliție SĂTĂROC-KISS Etelka, a directorului adjunct pentru logistică, comisar-șef de poliție ANTON Cristinel, a șefului compartimentului Resurse Umane, subinspector de poliție CIURLE Adina și a doamnei comisar-șef de poliție ILEA Anca, șefa Biroului Financiar, fiecare evidențiind activitatea desfășurată pe parcursul acestei serii de pregătire, rezultatele obținute și propuneri de îmbunătățire a activității pentru anul viitor.

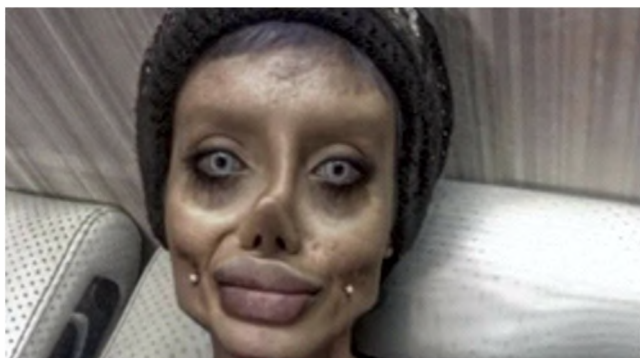


La încheierea activității, domnul chestor de poliție Valentin MELNIC a expus, cu încântare, faptul că, timp de 10 zile a avut prilejul de a descoperi o școală etalon, în care activitatea se desfășoară exemplar, mulțumindu-i domnului director pentru efortul depus pentru a crea un colectiv unit, care urmărește obținerea unor performanțe înalte în toate activitățile și care face posibilă construirea unei școli în care excelența este un mod de acțiune.

*Cms. șef Sărătoc-Kiss Etelka*

## DESPRE FALSURI

M-am gândit înaintea începerii materialului cum să abordez o temă atât de amplă și de actuală și, deși inițial am scris-o într-o manieră tehnică, mi-am dat seama că poate ar fi mai interesant să o abordez mai în ansamblu, pentru că falsul a devenit parte din viața noastră și ne influențează



uneori fără să ne dăm seama. Pornind de la tehnologia avansată, care, desigur are numeroase avantaje, dar care ne prezintă pe rețelele sociale chipuri și zâmbete care ascund poate cu totul alte sentimente decât fericirea, fake-news-urile care ne influențează în multe decizii, crearea unor șabloane de frumusețe care determină expunerea multor persoane la operații uneori riscante și mutilatoare, la toate bunurile de consum care ne înconjoară de la încălțăminte și îmbrăcăminte, alimente, medicamente, produse din tutun, la

parfumuri, produse de cosmetică, lucrări artistice, ceasuri, piese de mașini, documente și bani, până la orașe întregi, omul a ajuns să falsifice aproape tot ce-l înconjoară.

Chinezii și-au făcut un obicei din a copia lucruri de valoare din alte părți ale lumii.

Peisajul frumos încadrat de lacuri, turla strălucitoare a bisericii și cabanele colorate fac din stațiunea austriacă Hallstatt, una dintre zonele de vacanță preferate ale multor pasionați de călătorii. Poate tocmai de aceea, orașul a fost „clonat” de chinezi, renumiți deja pentru că reușesc să reproducă fidel produsele de design, de la mărci cunoscute de haine și de pantofi, până la modele de arhitectură. Așadar, nu ar trebui să ne mire construirea unui mic „Hallstatt” în sudul Chinei.

Chiar dacă, pe de o parte, locuitorii stațiunii Hallstatt au fost revoltați de gestul chinezilor, primarul Alexander Scheutz s-a declarat chiar mândru de realizare, datorită unui „schimb cultural” ce avea ca scop promovarea zonei turistice din Austria. Astfel, numărul turiștilor chinezi care au vizitat adevăratul Hallstatt a crescut de la 50 la 1000, pe an.

Falsificatorii comercializează în special produse de lux, din toate domeniile. Acestea au notorietate și se vând mult mai bine pe piață.

Printre cele mai falsificate branduri, găsim: Nike, Adidas, Puma, Sony, KFC, medicamentele de slăbit și cu funcții erectile, Nokia, Samsung, iPhone, Chanel, Dior, Hugo Boss, Armani, Dolce and Gabbana, Louis Vuitton.

Brandurile internaționale au fost întotdeauna o sursă de inspirație, atât pentru micii antreprenori, care și-au dezvoltat afaceri pe succes, pe baza modelului „împrumutat”, cât și pentru „afaceriștii” mai puțin cinstiți, care au creat produse identice. Câți dintre voi n-ați văzut, măcar o dată, „vestiții” pantofi Mike (în loc de Nike), Adibas (Adidas), Puna (Puma), Dolce & Gabgana ori așa-zisele sticlute de parfum Coco Chanel, la prețuri mai mult decât accesibile? Deși produsele (alimentare, băuturile, non-alimentare) pot semăna de multe ori, unele cu altele, forța mărcii este cea care le scoate în evidență și le face cunoscute în întreaga lume. Principala caracteristică a unui fals îl reprezintă prețul. Minciuna ne enervează, dar adevărul ne scoate din minți.

Un produs fals, deși tinde să arate identic cu cel original, este mult mai ieftin, accesibil, în general, maselor. Mulți consumatori sunt tentați de prețul mic și cumpără produse falsificate, pe care le găsesc de vânzare pe stradă, magazine sau buticuri, oriunde în Europa.



Falsurile însă sunt de proastă calitate sau chiar fabricate de copii, care muncesc ilegal, în detrimentul companiilor autentice. Iar cei care cumpără astfel de produse, finanțează indirect, crima organizată, potrivit [site-ului Parlamentului European](#).



Unele dintre aceste produse falsificate pot fi și foarte periculoase.

În România, cele mai multe dintre produsele contrafăcute vin din China, Grecia, Turcia, Bulgaria, Ucraina.

Astfel de știri sunt tot mai frecvente în ultima perioadă:

În data de 14.10.2020, în urma analizei de risc specifice, pe sensul de intrare în țară, în Punctul de Trecere a Frontierei Giurgiu, au fost selectate

pentru control mai multe mijloace de transport.

Cu ocazia verificărilor amănunțite efectuate, polițiștii de frontieră au descoperit în trei autocare, în compartimentele destinate bagajelor, mai multe colete de culoare neagră, ce conțineau cantitatea de 1.114 articole de vestimentație, 282 articole încălțăminte și 643 produse parfumerie, inscripționate cu numele unor firme cunoscute, susceptibile a fi contrafăcute.

Bunurile, a căror valoare se ridică la suma totală de aproximativ 500.000 lei (dacă ar fi fost comercializate ca produse de marcă) au fost ridicate în vederea continuării cercetărilor.

În cauză, polițiștii de frontieră efectuează cercetări sub aspectul săvârșirii infracțiunii de „punere în circulație fără drept a unui produs purtând o marcă identică sau similară cu marca înregistrată pentru produse identice sau similare” faptă prevăzută și pedepsită de art. 102, alin. 1, lit. b din Legea 84/1998, cu modificările și completările ulterioare, la finalizare urmând a fi dispuse măsurile legale care se impun.



Potrivit Analizei activității Poliției de Frontieră Române pe anul 2019, pe linia prevenirii și combaterii contrabandei cu bunuri - au fost constatate 73 infracțiuni de natură economico-financiară și 1.004 infracțiuni de contrabandă și fraudă vamală, valoarea bunurilor confiscate fiind de 225,3 milioane lei. Au fost depistate aproximativ 334 persoane în trecere sau tentativă de trecere ilegală a frontierei asupra cărora au fost descoperite bunuri care făceau obiectul contrabandei sau traficului ilegal cu bunuri. Se constată creșterea cu aproximativ 47,7% a valorii bunurilor descoperite/reținute de poliția de frontieră.

Au fost reținute în vederea confiscării 4,6 milioane de pachete cu țigări, având o valoare aproximativă de 51,7 milioane lei, peste 3.299 kg tutun, 629 kg tutun narghilea și au fost identificate și destructurate 11 grupuri organizate în vederea săvârșirii infracțiunii de contrabandă cu țigări, în care au fost implicate 86 de persoane.

# SPECIALITATE...

Alte bunuri reținute în vederea confiscării: 9.502 litri alcool; 12,5 kg bijuterii din aur și argint; 173 kg chilimbar; 335.000 euro și 240.000 dolari; 1.977 obiecte și monede din Patrimoniul Cultural Național.



Pe linia dreptului de proprietate intelectuală, în perioada analizată au fost constatate 301 fapte de natură infracțională referitoare la dreptul de proprietate intelectuală. Astfel, polițiștii de frontieră - independent sau în colaborare cu lucrătorii vamali au depistat bunuri contrafăcute purtând însemnele unor mărci internaționale protejate, după cum urmează: 105.247 bucăți articole de îmbrăcăminte și lenjerie; 100.413 bucăți produse cosmetice și de parfumerie; 26.010 perechi încălțăminte; 118.254 bucăți alte produse (electrice, jucării, unelte, scutere, produse farmaceutice, articole marochinărie etc.).

sursa: Analiza activității Poliției de frontieră 2019-site-ul PFR

Dezbaterea pe tema adevărului-dreptății și falsului durează de mai bine de 2000 de ani, iar filosofii greci Platon și Aristotel ne-au lăsat-o argumentată destul de clar. Falsul este totuși un atribut al elitelor așa cum reiese din dialogurile Platonice. Într-adevăr, dacă ne raportăm la documentele de călătorie, vizele, permisele de conducere, sau alte documente, dintre care multe cu elemente de siguranță foarte performante, care falsificate parțial sau total au dat naștere unor rezultate care necesită pentru a fi depistate mult fler și profesionalism din partea polițiștilor de frontieră, vedem că rețelele de falsificatori sunt foarte bine organizate și reușesc să falsifice din ce în ce mai bine, folosindu-se desigur și de tehnologia momentului.

Poate că minciuna a devenit aproape un adevăr cotidian...Dar, în aceste vremuri tulburi și grele, poate fiecare dintre noi am fost într-una din situațiile pe care realitatea virusului SARS-CoV-2 a generat-o. Poate unii au trecut prin boală, au stat în izolare, sau în carantină, sau au avut un membru de familie, un coleg, un prieten sau un vecin care s-a aflat în această situație. Un telefon și-o voce încurajatoare: Cum ești? Să-ți aduc ceva? Sunt la magazin, de ce ai nevoie? ne arată totuși adevărul. Adevărul și iubirea față de oameni, unul față de altul.



Arsenie Boca spunea: "Nimic nu poate înlocui lipsa iubirii, dar iubirea înlocuiește toate neajunsurile".

Va doresc tuturor Sărbători fericite, Crăciun fericit și un an nou cu sănătate și normalitate și nu uitați -pentru că materialul este despre falsuri- MOȘ CRĂCIUN EXISTĂ!

*Insp. Solomie Carmen*

## 25 OCTOMBRIE - ZIUA ARMATEI ROMÂNE



După 23 august 1944, România a avut o contribuție substanțială la eforturile de război ale Națiunilor Unite. Armata română a realizat apărarea strategică a granițelor și a liniei temporare de demarcație româno-ungare din Crișana și Platoul Transilvaniei, impuse prin Dictatul de la Viena din 30 august 1940. Sub acoperirea strategică a românilor, trupele sovietice au parcurs aproximativ 1.000 de kilometri într-un timp foarte scurt și, fără să întâmpine rezistență, au trecut prin strâmtorile din Carpații Occidentali și Meridionali, în Ardeal.

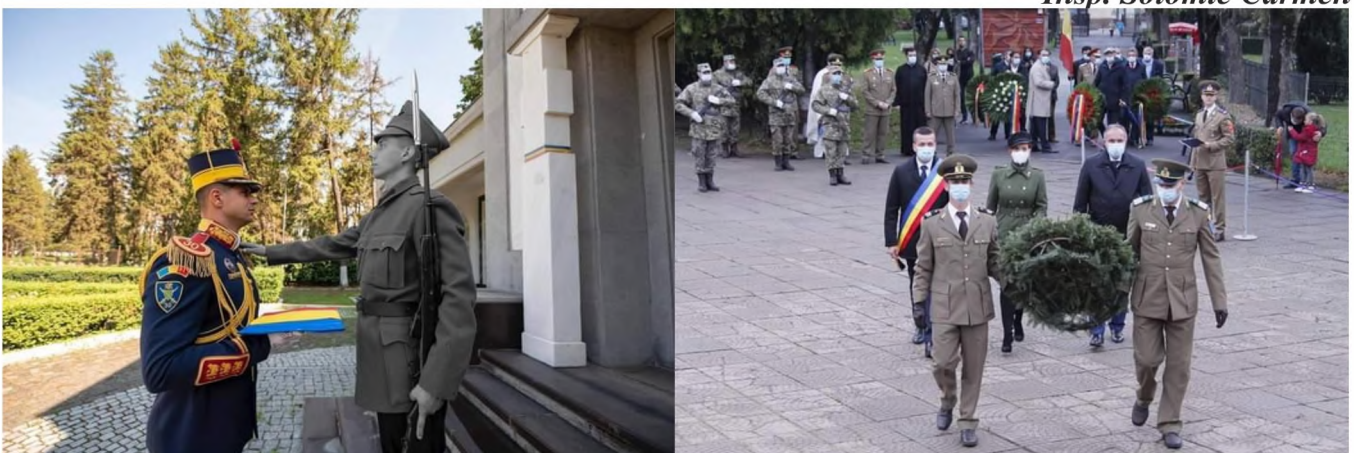
În toamna anului 1944, Armatele 1 și a 4-a române au fost angajate în ofensiva pentru eliberarea părții de nord-est a României. Obiectivul ofensivei a fost atins între 21 și 25 octombrie, când forțele inamice au fost alungate din orașele Carei și Satu Mare, dincolo de granița româno-ungară.

Pentru eliberarea orașului Carei, a fost concepută o mare manevră de învăluire, cu patru divizii din Corpul 6 Armată, în timp ce Corpul 2 Armată împreună cu Divizia 11 Infanterie aveau să atace de la sud rezistența inamicului din Satu Mare. Atacul a început în seara zilei de 24 octombrie, iar militarii Regimentelor 34 și 40 Infanterie au angajat lupte de stradă, în aceeași noapte, iar în dimineața zilei de 25 octombrie au eliberat orașul Carei.

Duminică, 25 octombrie 2020, ora 12:00, în Oradea, avut loc ceremonia militară prilejuită de Ziua Armatei Române. Evenimentul s-a desfășurat la Statuia Ostașului Român din Parcul 1 Decembrie, Oradea. În această zi, cei prezenți, oficialități locale și militare și-au arătat respectul pentru memoria celor care au luptat de-a lungul secolelor pentru promovarea și apărarea atributelor fundamentale ale națiunii și statului român. Din partea Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a participat Formațiunea Muzică coordonată de către domnul comisar șef de poliție Cura Marius.

La mulți ani Armatei Române!

*Insp. Solomie Carmen*



## GRIPA SPANIOLA DIN 1918

**Laura Spinney**



Laura Spinney s-a născut în 1971, în Yorkshire, și a absolvit Durham University cu o diplomă în Științe Naturale. Ca jurnalist științific, scrierile ei au apărut, printre altele, în *The Economist*, *Național Geographic*, *Nature*, *New Scientist* și *The Telegraph*. A publicat două romane în engleză: *The Doctor* (2001) și *The Quick* (2007), dar și o carte de nonficțiune: *Rue Centrale* (2013), în engleză și franceză. În prezent, trăiește în Franța.

Gripa spaniolă din 1918–1920 a fost unul dintre cele mai mari dezastre umane, poate nu numai din veacul trecut, ba chiar din toate timpurile. A infectat o treime din populația lumii, de la cei mai săraci imigranți din New York, până la regele Spaniei, Franz Kafka, Mahatma Ghandi sau Regina Maria a României.

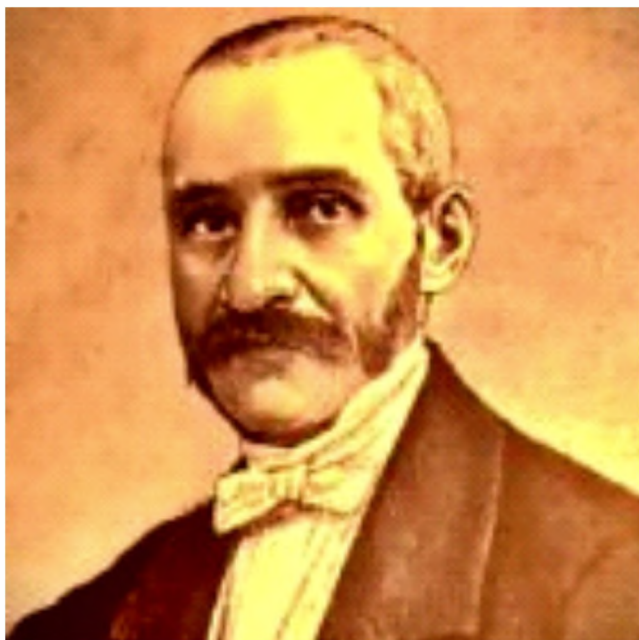
Și totuși, în ciuda numărului mare de victime, între 50 și 100 de milioane de oameni, a rămas în memoria noastră ca un factor secundar al Primului Război Mondial. Relatând povestea din punctul de vedere al celor care au trăit și au supraviețuit acelor vremuri și bazându-se pe ultimele cercetări din istorie, virusologie, psihologie și economie, Laura Spinney ilustrează cum pandemia a pus la încercare ingeniozitatea și vulnerabilitatea oamenilor, dar a influențat și politica globală, relațiile rasiale, structurile familiale, ca și modul de percepție al medicinei, religiei și artei. Cartea nu este doar o sondare, ci și o reconstituire a trecutului. Pe măsură ce acțiunea progresează, gripa devine un personaj în sine, care se ivește, cameleonice, în momente esențiale ale istoriei, schimbând cursul unor evenimente care nu îi erau atribuite anterior. Spinney știe exact care mistere medicale și scene obsedante vor face ca pandemia să ne cucerească pe de-a-ntregul imaginația. Spinney este o povestitoare care-și țese intriga cu un arsenal de date, precum un scriitor științific.

În dimineața zilei de 4 martie 1918, Albert Gitchell, bucătar de popotă la Camp Funston, s-a prezentat la infirmierie plângându-se de durere în gât, febră și dureri de cap. Istoria îl va consemna pe Gitchell ca fiind pacientul-zero al unei pandemii de o talie aproape fără precedent în anelele umanității.

Luând urma gripei fatale pe noua continente, ea încearcă să ilustreze cum aceasta a afectat nu numai Occidentul răscolit de război, ci și comunități îndepărtate din Africa de Sud, China și Brazilia. Cartea dezvăluie reacțiile desperate, total diferite ale oamenilor și impactul major al gripei asupra lumii moderne, de la medicină la afaceri și de la politică la poezie. Pe lângă cercetarea exemplară, narațiunea lui Spinney este plină de detalii fascinante și neobișnuite... Cum centenarul acestui eveniment monumental se apropie, cu siguranță vor apărea și alte volume dedicate pandemiei. Cartea de față ridică ștacheta foarte sus.

**P.C. Moș Bianca**

## ARON PUMNUL LINGVIST, FILOLOG, ISTORIC LITERAR



În urmă cu 203 ani se naștea marele cărturar Aron Pumnul. A fost lingvist, filolog și istoric literar, profesor al lui Mihai Eminescu, fruntaș al Revoluției de la 1848 din Transilvania.

Aron Pumnul s-a născut în 27 noiembrie 1818, într-o familie de țărani iobagi din Transilvania. Preotul din sat i-a observat inteligența deosebită și a determinat familia să-l dea la școală. După 4 ani petrecuți la Odorhei, unde a urmat cursurile unei școli începătoare, Aron își continuă studiile la gimnaziul din Blaj (1836) unde a făcut 5 clase și apoi la Cluj, unde a absolvit cursurile de filozofie.

Datorită inteligenței și hărniciei sale, în anul 1846 Aron Pumnul a devenit profesor la Școlile Blajului, iar apoi a fost trimis ca bursier să primească o educație universitară de rang înalt la Institutul din Viena. Ca student teolog, spune istoricul literar Ilie Rad, Pumnul a dat lecții de religie și limba română fiicelor prințului Mihai Ghica, aflat pe atunci la Viena. Una dintre aceste fiice a ajuns o scriitoare cunoscută în toată Europa, Dora d'Istoria. A revenit la Blaj în anul 1846, unde își reia activitatea de profesor de filozofie la gimnaziul din Blaj și devine colaborator al lui Timotei Cipariu alături de care ia parte la întemeierea ziarelor: Organul luminărei (1847,

devenit, în 1848 Organul Național), primul ziar românesc cu litere latine și Învățătorul poporului (1848).

Aron Pumnul a avut un rol mare în timpul Revoluției de la 1848 din Transilvania, fiind mobilizatorul primei adunări populare din 18-30 aprilie care a precedat adunarea națională din 15 mai de pe Câmpia Libertății din Blaj. Din Transilvania, prigonit de vrăjmașii săi, fuge în Țara Românească unde a fost însărcinat de Guvernul revoluționar să fie comisar de propagandă, apoi ajunge în Moldova, la Cernăuți.

La sfârșitul lunii noiembrie 1848, prin concurs, ocupă postul de profesor de limba și literatura română la „Gimnaziul Cezaro-Crăiesc” (Ober-Gymnazium) din Cernăuți. Aici, el s-a bucurat de prietenia lui Eudoxiu Hurmuzaki și a devenit profesorul unei generații de tineri români excepționali, printre care Mihai Eminescu - tânărul poet care, la moartea lui, avea să scrie elegia „La mormântul lui Aron Pumnul”:

### Lepturariū ruminesc

cules de'n scriptorū rumint

pre'n

Comisiunea denumite de către naltul Ministeriū all învățemintului.

asiendiat spre folosinūa învățecilor

de'n'clasa I. si II. a gimnasiunui de jos

de

Arune Pumnul,

Profesor de limba si literatura rumino in gimnaziul pincelū de'n Cernăuți

Tomul I.



Vieanna.

La editura a școlilor școlăstice  
1862.

# CULTURA...

Îmbracă-te în doliu, frumoasă Bucovină,  
Cu cipru verde-ncinge antiică fruntea ta;  
C-acuma din pleiada-ți auroasă și senină  
Se stinse un luceafăr, se stinse o lumină,  
Se stinse-o dalbă stea!

Metalica, vibrânda a clopotelor jale  
Vuieste în cadență și sună întristat;  
Căci ah! geniul mare al deșteptării tale  
Păși, se duse-acuma pe-a nemuririi cale  
Și-n urmă-i ne-a lăsat!

Te-ai dus, te-ai dus din lume, o! geniu nalt și  
mare,

Colò unde te-așteaptă toți îngerii în cor,  
Ce-ntoană tainic, dulce a sferelor cântare  
Și-ți împletesc ghirlande, cununi  
mirositoare,  
Cununi de albe flori!

Te plânge Bucovina, te plânge-n voce tare,  
Te plânge-n tânguire și locul tău natal;  
Căci umbra ta măreață în falnica-i zburare  
O urmă-ncet cu ochiul în tristă lăcrimare  
Ce-i simț național!

Urmeze încă-n cale-ți și lacrima duioasă,  
Ce junii toți o varsă pe trist mormântul tău,  
Urmeze-ți ea prin zboru-ți în cânturi  
tânguioasă,  
În cânturi răsunânde, suspine-armonioasă,  
Colò, în Eliseu!

Unii critici literari chiar spun că fără Aron Pumnul geniul lui Eminescu ar fi rămas necunoscut.

Deși a fost invitat, în repetate rânduri, să vină profesor la Universitatea din Iași, Aron Pumnul refuză propunerea, el dându-și seama că la Cernăuți are de îndeplinit o datorie față de românii din Bucovina ocupată, pentru cultivarea limbii române și a valorilor culturii românești, pentru emanciparea tineretului care studia în capitala Bucovinei.

Cea mai importantă contribuție a lui Aron Pumnul, la promovarea și limbii și culturii române, este constituirea unei biblioteci de carte românească pentru elevii



români și întocmirea celor patru volume din „Lepturariul românesc”, cu 2200 de pagini, la care elevul Mihail Eminovici a avut acces și care au contribuit la formarea viitorului poet.

Cele patru tomuri ale „Lepturariului românesc”, scrise și tipărite de Pumnul în perioada 1862-1865, au constituit pentru elevii români și pentru Mihai Eminescu cărți de căpătâi. Din păcate, moarte mult prea timpurie a pus capăt activității acestei personalități greco-catolice a românilor.

Iosif Vulcan, în „Panteonul român”, îl caracterizează în cuvintele: „Pumnul a fost unul din acei bărbați mari, de care națiunea noastră a avut prea puțini...”

*Cms. șef Sărătoc-Kiss Etelka*



CÂNTEC DESPRE MINE



de [Walt Whitman \(1881\)](#), traducere de [Mihnea Gheorghiu](#)

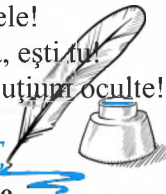
Eu nu pun degetul la gură, nu mă sfiesc,  
Cu gingășie egală mă-ndrept către cele din pântec  
ca înspre cele din cap și din inimi,  
Împreunarea vă spun că-i la fel de solemnă ca  
moartea.

Cred în carne și în poftă,  
Să văd, să aud, să ating toate aceste min  
Pe dinafară și pe dinăuntru sunt dumnezeiesc și  
sfîntesc orice lucru pe care-l ating sau  
care mă atinge,  
Mirosul subsuorilor mele-i mai îmbălsămat ca orice  
rugăciune,  
Capul meu stă mai sus decât orice biserică și biblii  
și crezuri.

Dacă aș adora vreun lucru mai mult decât altul acela  
ar fi  
unicitatea trupului meu, sau a părților lui,  
Tipar nevăzut al ființei mele, tu ești acela!

Margini umbroase și odihne, voi sunteți!  
Ești tu, cuțit de plug al tăriei bărbătești!  
E orișice mădular care mă pune în valoare!  
Tu sângele meu roșu bogat! Și tu, sângele meu alb,  
esență palidă a vieții mele!  
Piept apăsător pe pieptul altora, ești tu!  
Tu, creierul meu și voi, circumvoluțiunile oculute!

DECEMBRIE  
Alexandra Mihalache



Decembrie, vis, sărbătoare,  
Pământul se roagă și speră  
Să vină Lumina-n ninsoare,  
Iar cerul e-aici și-o oferă.

Decembrie, doruri, poveste,  
Ninsoarea se roagă-n tăcere  
Și omul așteaptă o veste,  
Dar cerul e-aici și-o oferă.

Decembrie, lacrimi, dorințe,  
Un suflet se roagă și speră  
Să piară de-acum neputințe  
Când cerul putere oferă.



Decembrie, inimi, iubire,  
Iar arta recită și cere  
Să scrie în noi nemurire,  
Tot cerul e-aici și-o oferă  
Decembrie, taine celeste,  
Pământul se roagă și speră  
Că omul devine poveste  
Când cerul iubire-i oferă.  
Decembrie, vers, alinare,  
Ninsoarea se roagă-n tăcere  
Și sfântă-i această ninsoare:  
Un cer a adus să ofere.

MAMA



Mai ții tu minte vremea... frate  
Când mama dovedea... pe toate  
N-o auzeam c-o dor genunchii  
Ori cade oja... de pe unghii.  
Când tot spălatul fu... de mână  
Cu apă rece, de fântână  
Când țoluri întindea cât gardul  
Spre hram, de se miră tot satul.  
Și nu-i mai auzai cărteala  
Nici murmurul, nici bănuiala  
Cum toate pe vremea aceea  
Tăcea și le făcea... femeia.  
Când la un cuptoraș cu oale  
Fierbea trei feluri de mâncare  
Rupea ogrejii de genunchi  
Hrănind gurariu cu mănunchi.  
Iar ziua mamei ca femeie  
Fu sâmbăta... pe vremea ceea  
Zi-n care se reîncăra  
Cocea, spăla... și ne iubea.  
Fu mama noastră toată vână  
Și gospodar și gospodină  
Bătea și-o țintă la unghere  
Nu se uita că îi muieră  
Cojea, cârchea, albea pereții  
De se mirau de ea... drumeții  
“-Ori te-i astâmpăra... vreodată?  
-Cum nu ... pe lumea cealaltă!”  
Așa au fost un rând... de mame  
Acuma, na, îs toate doamne  
Și de le mai zărești pe-afară  
La o cafea, la o țigară.  
Dar mama... mama noastră frate  
Și azi... încetișor, cum poate  
Pe toate le mai dovedește  
Și încă... încă ne iubește.

1

DECEMBRIE

Iubește România!  
ARBOREAZĂ  
DRAPELUL  
NAȚIONAL!