



PRO PATRIA SEMPER

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră
"Avram Iancu"



1/2019

HELP Again!...

MASĂ ROTUNDĂ ÎN CADRUL PROIECTULUI „HELP AGAIN!”



În perioada 7-8 mai 2019 în instituția noastră a avut loc un eveniment inedit, organizat în parteneriat cu Societatea Națională de Cruce Roșie, Filiala Satu-Mare. Este vorba despre masa rotundă cu tema „Bune practici de implicare a societății civile din alte țări și alternative de politică publică în domeniul ajutorului umanitar acordat în situații de criză privind migrația”, la care au participat, alături de personalul instituției noastre, colegi de la Inspectoratul Teritorial al Poliției de Frontieră Oradea și Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență Bihor.

Echipa de moderatori formată din reprezentanți ai Crucii Roșii din România, cu implicarea unui reprezentant al Crucii Roșii din Danemarca, au angrenat participanții în studii de caz rezultate în urma unor situații de criză reale, experimentate de către populația civilă în diferite puncte nevralgice de pe mapamond, propunând, prin intermediul unor scenarii didactice căutarea unor soluții pentru eficientizarea activității de intervenție și răspuns rapid în astfel de situații de criză în România.

Dezbaterea și discuțiile generate au fost interesante, documentate și argumentate, bazate în primul rând pe experiența profesională vastă a participanților în domeniile lor de expertiză, intenția organizatorilor fiind de a reuni soluțiile și propunerile participanților și de a le înainta, la finele anului 2019 sub forma unui proiect de politică publică alternativă, care să completeze și să armonizeze legislația aflată în vigoare.

Cms. șef Sima Aura

CUPRINS

O nouă serie de elevi.....	pag.3
Cuvântul Directorului Școlii.....	pag. 4
Depunerea jurământului militar.....	pag. 6
Activități Frontex.....	pag. 8
Plantăm fapte bune.....	pag. 11
8 Martie.....	pag. 12
Tradiții fascinante de Paște.....	pag. 13
Limba universului - muzica.....	pag. 14
Convocare metodică națională.....	pag. 17
Centenarul eliberării orașului Oradea.....	pag. 18
Săptămâna regalității la Oradea.....	pag. 19
Vizita ministrului MAI.....	pag. 20
Turneu minifotbal Cupa „Bajus Zoltan”.....	pag. 21
Viața de elev al școlii.....	pag. 22
Impresii din stagiul de practică.....	pag. 23
Schimb de elevi româno-maghiar.....	pag. 24
Schimb trilateral de elevi.....	pag. 27
Școala altfel.....	pag. 31
A fi profesor în zilele noastre.....	pag. 32
Emanciparea femeii.....	pag. 33
Poezii.....	pag. 34
Recenzie carte.....	pag. 35

<https://www.perfecte.ro/familie/obiceiuri-si-traditii-romanesti-de-paste-1.html>
<https://saecularia.ro/2018/08/27/parada-armatei-romane-la-oradea-23-mai-1919/>

REDACȚIA

Responsabil de număr:
Comisar șef Etelka KISS

Corectură:
P.C. Alina BUTACI

Redactori:
Elev Zăvoian Andreea-Elena
Elev Popan Alin
Elev Mladin Roberta Mălina
Elev Chivu Sebastian Alexandru
Elev Filipovici Daiana-Maria
Elev Căbuța Monica-Brigitta
Elev Somogyi Alexandra Dora
Elev Oci Eugen Nicolae
Elev Curtea Isabela-Nicoleta

Layout:
Agent șef Flavius CORA

**Tipărită la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea
Nr. 1/35/ 2019**



...● NOUĂ SERIE DE ELEVI

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE ADMITERE – SESIUNEA IANUARIE 2019



În perioada 12.01-20.01.2019 a avut loc organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea care a fost avizată de Ministerul Afacerilor Interne.

Concursul de admitere s-a organizat pentru ocuparea unui număr de 280 de locuri (băieți și fete), din care 8 locuri au fost pentru candidații care aparțin etniei rome și 3 locuri pentru candidații care aparțin minorităților naționale.

Persoanele care au participat la examenul de admitere au depus cererile de înscriere în perioada 25.04-23.11.2018 la unitățile de poliție de frontieră din județul de domiciliu sau la Inspectoratele Județene de Poliție. Suplimentar, candidații etnici/minoritari care au optat pentru locurile alocate etniei rome sau minorităților naționale, au depus la dosarul de recrutare și o adeverință care le atestă apartenența la etnie, respectiv la minoritate.

Examinarea medicală a candidaților s-a realizat la unitățile medicale teritoriale și a constat în evaluarea detaliată a stării de sănătate, conform baremelor medicale în vigoare.

Evaluarea psihologică s-a efectuat de către specialiști din cadrul Centrului de Psihosociologie al M.A.I. la unitățile care au asigurat recrutarea.

Candidații care au fost declarați „apt” la examinarea medicală și psihologică și care au finalizat dosarul în termen stabilit, s-au prezentat la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea pentru înscrierea și participarea la concursul de admitere în datele de 12-13.01.2019 ora 08.00-15.00.

Concursul de admitere s-a desfășurat în două etape. Prima etapă a probelor eliminatorii a

fost contravizita medicală care a constatat în examinarea candidaților și verificarea înscrisurilor din fișa medicală de către subcomisia medicală și evaluarea performanțelor fizice care a constatat în parcurgerea unui traseu practic-aplicativ potrivit normelor și baremelor specifice prevăzute. A doua etapă, proba de verificare a cunoștințelor, a constatat într-un test scris, un test grilă la disciplinele de concurs din tematicile și programele prevăzute. Această probă a fost susținută în data de 19.01.2019.

Pentru cele 280 de locuri scoase la concurs pentru sesiunea ianuarie 2019 au fost selectate 1436 dosare de candidați, din care bărbați 855 și femei 581. În data de 13.01.2019, după încheierea intervalului de timp alocat pentru luarea în evidență și ridicarea Legitimației de concurs, s-au înscris 1341 candidați – 781 candidați bărbați români, 14 candidați de etnie romă, 13 candidați ale altor minorități și 513 candidați femei români, 4 candidat femeie de etnie romă și 16 candidați femei ale minorității. Concurența înregistrată în acest examen a fost 4,81 pe un loc la candidați români, 2,25 pe un loc la candidați de etnie romă și 9,66 pe un loc la candidați ale altor minorități. Punctajul maxim obținut la proba de verificare a cunoștințelor a fost 83 și punctajul minim 63.

Această serie de elevi va desfășura programul de învățământ în perioada 04.02-29.11.2018.

Le urăm succes celor 280 de candidați declarați „admis”.

Cms. șef Micheș Eugen



● NOUĂ SERIE DE ELEVI...

CUVÂNTUL DIRECTORULUI ȘCOLII CU OCAZIA DESCHIDERII



Azi, 04 februarie 2019, a fost deschis procesul de învățământ al unei noi serii de pregătire după un complex examen de admitere în urma căruia, din cei 1446 de candidați, doar 280 au câștigat dreptul de a fi potențiali absolvenți ai instituției noastre de învățământ. Să nu uităm că acest an leagă prin firul nevăzut al tradiției un centenar al învățământului de ordine publică și siguranță națională desfășurat în acest străvechi oraș românesc de pe malurile Crișului Repede.

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea a devenit, în timp, prin eforturile personalului și al elevilor, o instituție de elită. Instituția noastră este Academie parteneră FRONTEX, este recunoscută pretutindeni drept promotoare a calității și inovației. Azi putem spune că a devenit o mândrie să ai calitatea de elev al școlii noastre, iar calitatea de absolvent al școlii oferă un pașaport de încredere pentru viitorul carierei profesionale a fiecărui tânăr polițist.

Ca instituție de învățământ, activitatea noastră crede în promovarea unui set de valori fundamentale. Dintre aceste valori, voi face referire aici și acum la respect. Înțelegem prin această valoare, în primul rând respectul față

de reguli, indiferent dacă acestea sunt legi, regulamente sau alte acte normative ori sunt de natură morală. Civilizația europeană, de la care ne revendicăm și spre care tindem, se bazează pe respectul regulilor. În al doilea rând, vorbim despre respectul față de oameni, colegi, șefi sau subordonați, față de cei pe care îi cunoaștem sau nu, indiferent de rasă, naționalitate, sex sau religie. Suntem, ca oameni, prin natura noastră, extrem de diferiți, însă suntem sortiți să viețuim împreună. În fine, în al treilea rând, credem și promovăm respectul față de tot ce ne înconjoară în viața și activitatea noastră. Amintesc aici, exemplificativ doar, respectul față de mediu. Promovând respectul ca valoare fundamentală, transformăm această țară.

Azi doresc să adresez câteva cuvinte și despre cooperarea și lucrul în echipă. După cum veți afla, există în programa pe care dvs. o veți parcurge, o secvență curriculară care include această tematică. Cooperarea și lucrul în echipă sunt importante nu pentru că vreun mare filozof sau comandant militar a spus asta. Cooperarea și lucrul în echipă sunt importante pentru că rezultă din însăși natura socială a omului. Omul nu este un individ singuratic. Conviețuind în societate, făcând parte din colectivități (colegii de serviciu, grupul de prieteni, corpul agenților de poliție, tura de serviciu, echipa de fotbal, clasa de elevi, anul de studii etc.), omul este silit să coopereze, acordând și primind reciproc sprijin și ajutor, conform unui set de reguli prestabilite. Importanța și valoarea cooperării este exprimată inclusiv în cultura populară, de unde aflăm că „unde-s doi puterea crește” sau că „mai multe minți judecă mai bine decât una singură”.

Importanța cooperării rezultă și din complexitatea tot mai mare a problemelor pe care omul, considerat individual sau în colectiv, trebuie să le rezolve: conservarea și protecția mediului, dezvoltarea globală, prevenirea bolilor sau, mai recent, migrația în masa.

Cooperarea și lucrul în echipă este și un principiu important al activității și muncii în MAI.

Pentru conectarea școlii la valorile și standardele instituțiilor de învățământ similare din Uniunea Europeană, derulăm relații intense de parteneriat cu școli de profil din Uniunea Europeană și din vecinătatea apropiată, fapt ce a contribuit la regândirea procesului de învățământ în corelare cu standardele polițiilor de frontieră din statele Uniunii Europene și a condițiilor de circulație specifice spațiului Schengen. Organizând anual schimburi de elevi cu instituții de învățământ de profil din state ale Uniunii Europene, promovăm achiziția de expertiză și bune practici, recompensând în același timp elevii merituosi.

Dragi elevi,

Ați devenit elevi ai Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea în urma liberei dumneavoastră opțiuni.

Doresc să vă felicit pentru opțiunea dumneavoastră de a servi patria în calitate de polițist, funcționar public cu statut special, și pentru trecerea cu succes a tuturor probelor concursului de admitere. Îmi exprim încrederea că ați ales această carieră pentru că vă iubiți patria atât de mult încât ați decis să vă faceți o profesie din apărarea acesteia.

Pot afirma că toate acestea v-au schimbat viața și că porniți cu încredere și speranță spre un nou drum. Examenul pe care l-ați susținut a fost proba că dispuneți de calitățile fizice, psihice și intelectuale pentru a obține



...O NOUĂ SERIE DE ELEVI

SERIEI DE PREGĂTIRE FEBRUARIE-NOIEMBRIE 2019

rezultate bune și foarte bune la învățătură.

Programul școlii nu este ușor, o să vă solicite la maxim, pentru că acum este momentul să vă folosiți energia vârstei dumneavoastră tinere pentru a acumula cunoștințe teoretice pentru a vă forma și perfecționa deprinderile practice. Școala noastră vă asigură condiții de instruire și educare, vă garantează toate drepturile prevăzute de legi, regulamente și instrucțiuni.

Doresc ca acum la început de an să vă rețin atenția asupra principalelor îndatoriri:

1. Să frecvențați cu regularitate cursurile, să participați la toate activitățile ordonate, să păstrați ordinea și să respectați regulile prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a școlii și în Regulamentul de ordine interioară.

2. Să învățați zilnic și să vă însușiți în mod temeinic conținutul temelor și ședințelor prevăzute în programele școlare, să vă formați corect deprinderile necesare unui polițist de frontieră.

3. Să păstrați și să folosiți cu grijă armamentul, celelalte bunuri materiale din dotarea școlii, să participați la toate activitățile cu caracter gospodăresc.

4. Să aveți în toate împrejurările o comportare demnă și civilizată, o ținută corectă și să dovediți politețe în relațiile cu colegii și alte persoane.

5. Să respectați cu strictețe onoarea, demnitatea de elev al școlii noastre și să constituiți model de conduită în toate împrejurările.

6. Să respectați întocmai prevederile angajamentului semnat la admiterea în școală.

La absolvirea școlii trebuie să deveniți puternici, căliți fizic și psihic, vigilenți, rezistenți, abili, îndrăzneți, cu un pronunțat spirit de observație, trăgători de elită, operatori pricepuți ai calculatoarelor, foarte buni specialiști și mai presus de orice capabili să aplicați în practică legislația specifică de frontieră.

Vă cer să fiți alături unul de celălalt, să vă sprijiniți și încurajați, respectați și ajutați. Nu vom tolera nicio abatere de la regula strictă a disciplinei, înțelegerii și a comportamentului civilizat. Deveniți exemplul pe care societatea trebuie să îl vadă în dumneavoastră, iar tinerii ce vor dori să candideze la următoarele admiteri să vă considere modele de urmat.

Domnilor instructori,

Vă cer să conduceți cu competență orele de pregătire stabilite prin Dispoziția de învățământ, să vă perfecționați pregătirea psihopedagogică și metodică, să participați nemijlocit la toate activitățile de instruire, sportive și cultural - educative ce le desfășoară elevii.

Să cunoașteți temeinic fiecare elev, să le insuflați spiritul de ordine și disciplină, să-i convingeți de necesitatea păstrării unui climat de studiu și pregătire continuă, să comunicați zilnic cu ei pentru a-i ajuta să înțeleagă greutățile și privațiunile ce se impun într-o școală cu profil special, necesitatea de a învăța tot ceea ce profesorii le predau la ore.

Să nu uitați că voi sunteți primul sprijin de care au nevoie acești tineri și aceste tinere elevi, mai ales în perioada atât de complicată a trecerii la un nou mod de viață.

Domnilor profesori

Fiți promotorii celor mai moderne metode de predare și învățare ce se pot aplica în procesul de învățământ din școala noastră!

Vă cer să dați dovadă de responsabilitate și principialitate în aprecierea elevilor, să-i determinați să-și însușească cunoștințele predate, să-i stimulați pe elevii silitori și să-i ajutați pe cei care învață cu mai multă greutate.

Doamnelor și domnilor din personalul auxiliar și de deservire

Celor care răspund de logistica procesului de învățământ vă cer să depuneți toate eforturile pentru asigurarea logistică și financiară necesară bunei desfășurări a procesului de învățământ.

Organizați toate activitățile în cele mai mici detalii, pentru ca orele să înceapă la timp și să se poată desfășura în condiții normale.

În toate sălile de clasă, asigurați buna funcționare a aparaturii didactice, a sistemului de încălzire și iluminat pentru ca elevii să se poată concentra asupra învățării.

Declar deschis anul de învățământ al seriei de pregătire FEBRUARIE 2019 și urez succes deplin întregului personal didactic, auxiliar și, în primul rând, elevilor.

Cms.șef Hotnoga Ionel



O NOUĂ SERIE DE ELEVI...

O NOUĂ SERIE DE ELEVI



În data de 22 martie 2019, la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea, în prezența adjunctului inspectorului General al Poliției de Frontieră Române, domnul chestor principal de poliție Liviu Bute, a avut loc festivitatea de depunere a jurământului militar de către cea de a 30-a serie de elevi declarați admiși în urma susținerii examenului din sesiunea ianuarie 2019.

Cu această ocazie directorul școlii, comisar-șef de poliție Ionel Hotnoga, a transmis tinerilor elevi mesajul Ministrului Afacerilor Interne și a felicitat viitorii polițiști de frontieră în numele conducerii Ministerului Afacerilor Interne.

” Să nu uitați niciodată, așadar, promisiunea solemnă pe care o faceți astăzi în fața părinților, fraților și profesorilor voștri, de a vă desfășura întreaga carieră cu responsabilitate și în deplin respect față de lege!.”

Domnul chestor principal de poliție Liviu BUTE a transmis tinerilor elevi un mesaj în numele Inspectoratului General al Poliției de Frontieră Române, a felicitat viitorii polițiști de frontieră, exprimându-și totodată încrederea în instituție cu privire la formarea lor ca absolvenți bine pregătiți din punct de vedere profesional.

Cei 280 de elevi școlarizați la Oradea, care azi au depus jurământul militar, dintre care 121 de fete și 159 de băieți, au fost declarați admiși în urma susținerii examenului de admitere din luna ianuarie 2019, examen la care au fost înscrși 1.436 de candidați. Ziua depunerii jurământului militar este o zi importantă, atât pentru personalul școlii, dar mai ales pentru tinerii elevi care trăiesc cu emoție aparte acest moment înălțător.

Durata studiilor este și pentru această serie de un an, curricula de învățământ fiind actualizată în funcție de această perioadă de școlarizare, de cerințele actuale ale beneficiarului, dar și de experiența acumulată din parteneriatele pe care instituția noastră le are încheiate cu alte instituții similare de învățământ din Germania și Ungaria.



...O NOUĂ SERIE DE ELEVI

A DEPUȘ JURĂMÂNTUL MILITAR



În această perioadă de pregătire elevii școlii parcurg un proces de învățământ modern, centrat pe formarea competențelor din standardul de pregătire profesională. Pentru a-și forma toate aceste competențe au alături un corp de cadre didactice bine pregătite și competente și dispun de o bază material-didactică în continuă modernizare. De asemenea, elevii au la dispoziție laboratoare de specialitate, o zonă de simulări tactice, laborator de limbi străine și de informatică, laboratoare moderne cu acces permanent la internet, iar condițiile de cazare sunt comparabile cu cele ale școlilor de profil din Uniunea Europeană.

La festivitate au mai luat parte oficialități locale și reprezentanți ai instituțiilor publice din municipiul Oradea, comandanți și șefi ai structurilor M.A.I. și M.Ap.N din garnizoana Oradea, veterani de război, reprezentanți ai Episcopiei Ortodoxe Oradea, șefi și directori ai instituțiilor care cooperează cu Școala Oradea și bineînțeles, părinții, rudele și prietenii tinerilor elevi.

De asemenea, alături de noi au fost și de această dată delegații ale structurilor cu care școala noastră colaborează și anume delegația Inspectoratului General al Poliției de Frontieră al Republicii Moldova, condusă de domnul Sergiu LAZARI, delegația Școlii Medii de Ordine Publică Szeged-Ungaria, condusă de domnul maior Ferenc KOCZO și delegația Centrului de Formare Polițienească de Bază din Sremska Kamenica – Serbia, condusă de domnul Dragan MRDALJ.

Ceremonialul s-a încheiat cu defilarea efectivelor școlii, într-o atmosferă plină de emoție, sub privirile tuturor celor prezenți. Momentul mult așteptat a fost cel al întâlnirii elevilor cu cei apropiați, care au venit din toate colțurile țării pentru a le fi alături în acest moment important din cariera lor.

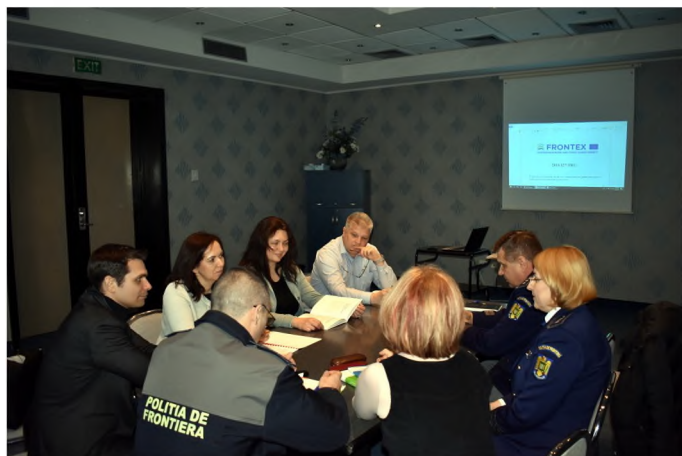
Cms. șef Sima Aura



PARTENERIATE...

ÎNTÂLNIRE DE LUCRU FRONTEX GRAND AGREEMENT NUMBER 2018/327/TRU

În perioada 18-22.02.2019 a avut loc la Oradea întâlnirea de lucru a reprezentanților Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și ai Școlii Medie de Ordine Publică din Szeged, Ungaria în proiectul din cadrul ariei de programe de formare 2018/CFP/TRU/01, denumit „Six



essential trainings for border guard” și finanțat prin granturi de către Agenția FRONTEX prin Acordul de finanțare numărul 2018/327/TRU, în valoare de 60.000 euro. Perioada estimată de implementare este noiembrie 2018 - septembrie 2019.

Scopul acestui proiect este de a elabora module de formare care să asigure necesarul de formare continuă în vederea îmbunătățirii cunoștințelor, deprinderilor și abilităților lucrătorilor din cadrul Poliției de Frontieră Române în concordanță cu standardele europene de pregătire vocațională.

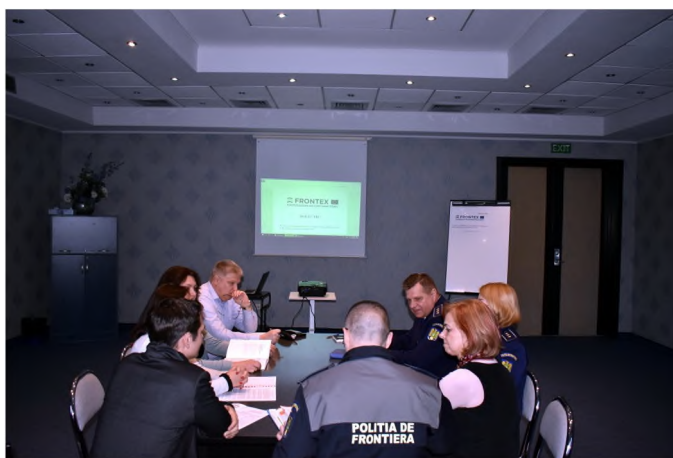
Concret, în cadrul acestui proiect, ne-am propus elaborarea a trei cursuri SQF în conexiune

directă cu tematica generală propusă de Agenția Frontex, din tematica de actualitate și de interes major pentru formarea și perfecționare personalului din structurile de ordine publică din cele două țări ale spațiului de liberă circulație european, prin valorificarea și transferul experienței pozitive a trainerilor implicați în activități de formare și perfecționare în cadrul misiunilor Frontex în activități de formare continuă a personalului PFR, având totodată posibilitatea unor investiții, modeste, e drept, pentru îmbunătățirea bazei materiale și a dotării cu echipamente și mijloace didactice moderne pentru creșterea gradului de satisfacție a educabililor și a personalului PFR, care să susțină valențele formative ale învățării pe tot parcursul vieții, prin accesibilitate și varietate.

Școala de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și Școala medie de ordine publică din Szeged, Ungaria sunt școli care asigură formarea inițială a personalului pentru ordinea publică, cu un portofoliu bogat de activități internaționale, ambele fiind recunoscute Parteneri de către Agenția Frontex.

În cadrul proiectului au loc periodic întâlniri de lucru, cu scopul de a armoniza modalitatea de elaborare a cursurilor în cadrul unui schimb de experiență și de bune practici pentru a stabili conținutul științific al modulelor de pregătire. Prima dintre acestea a avut loc în perioada 03-07 decembrie a.c. la Școala Medie de Ordine Publică din Szeged, cu participarea celor trei ofițeri nominalizați în acordul de finanțare, care conform mandatului primit în urma CV-urilor trimise către Agenția Frontex și conform sarcinilor stabilite prin Dispoziția Directorului Școlii, vor elabora următoarele cursuri: comisar-șef de poliție Erlik Mihail „Advanced document expertise filtering fraudulent documents”, comisar-șef de poliție Zăpodanu Dan „Combating irregular migration and cross border crime by safely applying specific measure tactics” și comisar-șef de poliție Kiss Etelka „Police Thicks in Managing Irregular Migration”.

Cursurile sunt elaborate în limba engleză, cu respectarea unor cerințe unitare agreate de către unitatea de pregătire Frontex.



Cms. șef Kiss Etelka

BORDER QUEST GAME - FRONTEX

Border quest game este un joc interesant și antrenant care vă oferă șansa să fiți parte activă într-un joc de rol, în calitate de polițist de frontieră european. Împreună cu echipa veți lua parte la o călătorie pe întreg continentul european pentru a vedea cine poate duce la bun sfârșit o operațiune Frontex. Misiunea de bază este aceea de a ajunge într-un anumit punct de trecere a frontierei folosindu-vă de cunoștințele dumneavoastră pentru a răspunde corect la întrebări în legătură cu misiunea de supraveghere a frontierei, cu operațiunile Frontex și alte activități în legătură cu misiunile specifice.

BORDER QUEST GAME - FEEDBACK

Am jucat Frontex Quest și pot spune despre acesta că te ajută foarte mult să aprofundezi tot ceea ce ai învățat până acum. Cred că acest joc este conceput pentru a fi jucat atât de polițiștii de frontieră începători, cât și de cei profesioniști. Sunt de părere că, prin metoda jocului, polițiștii începători pot să învețe foarte bine, mai ales noțiunile de teorie.

Elev Popan Alin



În acest joc îți asumi rolul unui polițist de frontieră european, jocul fiind compus din diferite misiuni și diferite întrebări legate de atribuțiile polițiștilor de frontieră. Pot participa între 2-5 jucători, iar timpul de lucru este de 60-90 minute. Trebuie să cunoști câteva reguli înainte de a juca acest joc. Misiunea fiecărui jucător este de a colecta stampilele de pe cardul de misiune pentru ca apoi să ajungă la destinația finală. Este un joc interesant și educativ,

pentru toți elevii acestei școli. Mai mult, acest joc chiar conține tot ce trebuie să știi despre poliția de frontieră, chiar și noțiuni de analiză de risc.

Elev Mladin Roberta Mălina

Border quest is an English based tabletop game created by Frontex, the European border and Coast Guard Agency. This game represents the experience of being a border police officer and is an efficient way of increasing your knowledge about the border police and english language.

Border quest uses questions and missions to help players learn more about being a Frontex affiliated border police officer and review information about the European borders.

It can be played in a competitive way by 2-5 people. The players' objective is to reach their state of choice in the European Union within a timeframe of 60-90 minutes. The students need to call the stamps on their Mission Cards and roll the dice.

In order to win, the players must answer questions about the border police correctly and find the shortest path to their wanted destination.

Border quest is an entertaining game that should be played by students and officers alike in order to test their expertise and attain a new insight into the way the border police operates. This game is an imaginative approach that helps students get used to using English in a professional setting as well as solve different border disputes.

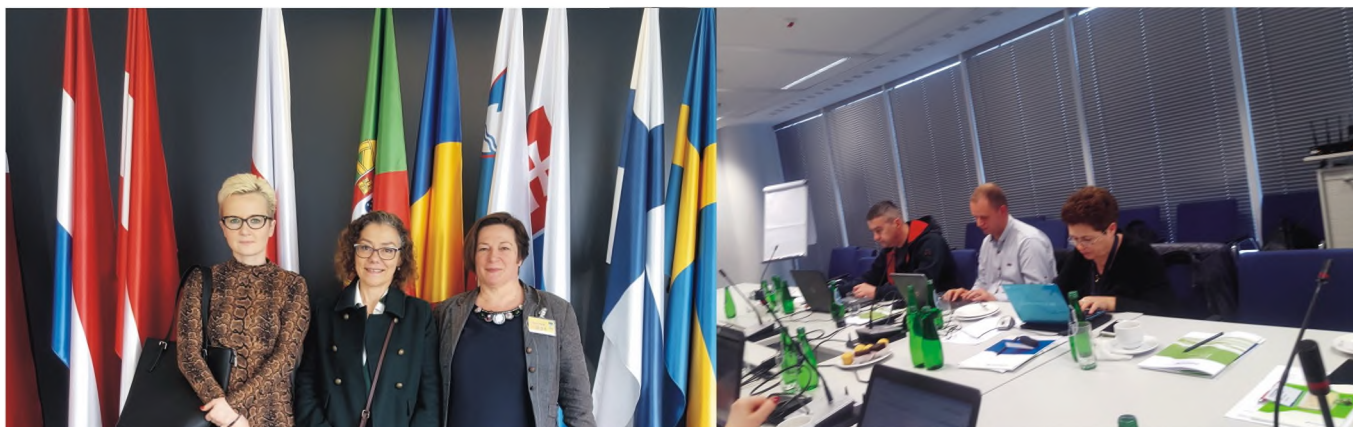


Elev Zăvoian Andreea-Elena



PARTENERIATE...

CURRICULUMUL COMUN PENTRU PREGĂTIREA DE BAZĂ A POLIȚIȘTILOR DE FRONTIERĂ - PROGRAMUL DE EVALUARE A INTEROPERABILITĂȚII



Comisar șef de poliție, dr. Ioana Bordeianu, profesor în cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea, a participat la întâlnirea grupului de lucru privind dezvoltarea strategiei „Curriculumul comun pentru pregătirea de bază a polițiștilor de frontieră - Programul de Evaluare a Interoperabilității (CCC - IAP - 'Common Core Curriculum Interoperability Assessment Programme')", activitate organizată de către Unitatea de Pregătire a Agenției Frontex, la Varșovia, Polonia, în perioada 18.03 - 22.03.2019.

La această întâlnire a mai participat și un reprezentant al Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, inspector de poliție, Andrada Elena Adam, din cadrul Facultății Poliției de Frontieră, Departamentul Poliție de Frontieră, Imigrări, Pașapoarte și Pregătire Schengen.



Întrunirea s-a desfășurat sub coordonarea managerului de proiect, doamna Iwona Frankowska și a sub-liderului de proiect și consultant extern Frontex, domnul Seppo Turkia, cu participarea și a altor experți din cadrul Unității de Pregătire Frontex.

La întâlnire au fost prezenți 21 de participanți din țări precum, Albania (1), Bosnia și Herțegovina (1), Estonia (2), Finlanda (1), Kosovo (1), Letonia (2), Lituania (2), Polonia (2), Portugalia (1), Republica Cehă (2), România (2) Slovacia (2) și Ucraina (2).

Toate activitățile s-au desfășurat la sediul Frontex din Varșovia.

Obiectivul general al acestui grup de lucru a constat în traducerea în limba națională a întrebărilor folosite în evaluarea on-line a elevilor, precum și în implementarea acestora. Această testare va avea loc la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" (Academie parteneră Frontex) din Oradea, pentru seria de elevi noiembrie 2018- septembrie 2019, în data de 20 august 2019.

În cadrul acestei întâlniri s-a stabilit ca reprezentanții țărilor care au făcut parte din grupurile de dezvoltare a întrebărilor pentru evaluarea on-line să participe, prin rotație, în calitate de observatori invitați (guest observers)/ experți CCC pentru a clarifica orice neînțelegere apărută în legătură cu întrebările și pentru a acorda sprijin tehnic experților naționali în parcurgerea testului on-line de către elevi.

Cms. șef dr. Bordeianu Ioana

„PLANTĂM FAPTE BUNE”



Elevii S.P.A.P.F. „Avram Iancu” Oradea au participat în data de 30 martie 2019, împreună cu dna. director adjunct, cms. șef de poliție Aura Sima, cms. șef Cornel Boiț, cms. șef Judit Schmaus, cms. Adriana Cojan, ag. șef Tobă Opreș, ag. pr. Domocoș Vlad și ag. pr. Renata Vaș în localitatea Sârbi din jud. Bihor la o acțiune de voluntariat unde au ajutat la cea mai mare acțiune de împădurire din județul Bihor, respectiv a unei suprafețe de 3,5 ha de teren. Inițiativa a aparținut echipei locale a proiectului „Plantăm Fapte Bune” în România, căreia i s-au alăturat ca pe lângă cei 120 de elevi ai școlii noastre și voluntari de la diferite instituții printre care Jandarmeria, Poliția, Inspectoratul pentru Situații de Urgență Crișana, studenți, liceeni, dar și cunoscutul campion MMA Alexandru Lungu.

„Suntem mândri să vedem oameni deschiși și conștienți de importanța mediului asupra calității vieții. "Plantăm fapte bune" este o inițiativă națională de împădurire bazată pe voluntariat, care a pornit la drum în 2011, prin Asociația EccoAssist din București. Până în prezent, 32.300 voluntari au plantat și îngrijit 660.000 copăcei pe un total de peste 206 hectare de terenuri publice neproductive, în 21 de județe. În 2013, inițiativa a primit Înaltul Patronaj al Alteței Sale Regale Principesa Margareta a României, iar de-a lungul anilor i s-au acordat șase distincții din partea comunității. Acesta este primul an în care proiectul se derulează în județul nostru. Am plantat 18.000 de puieți – 13.000 de gorun și cireș și 5.000 de frasin”, a declarat Ionuț Coman, coordonatorul proiectului.

Potrivit acestuia, comuna Sârbi a fost a treia opțiune luată în calcul pentru plantare, după ce pe listă au fost localitățile Sânmartin și Păușa.

Participanții s-au arătat încântați de acțiune. Cu toții au spus că au ales să se implice pentru a-și oferi – lor și copiilor lor, șansa la o viață mai sănătoasă.

„Orice plantare are un rol foarte important pentru sănătatea omului. Fără un mediu înconjurător curat nu putem avea o viață bună”, a spus Bogdan Alexandru Lungu, elev în clasa 202 la Școala de Agenți de Poliție de Frontieră din Oradea.

Pentru o bună organizare și pentru a le ușura munca participanților, organizatorii, împreună cu ingineri de la Direcția Silvică și ing. Dumitru Caia (din echipa de coordonare), au trasat terenul, l-au marcat cu var și le-au explicat voluntarilor cum se plantează.

Felicitări tuturor celor implicați !

Cms. șef Sima Aura





În data de 07 martie 2019, în cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "AVRAM IANCU" Oradea, a fost sărbătorită „ziua femeii”. Cu această ocazie elevii școlii, formațiunea de muzică și personalul permanent au organizat și susținut un program cultural artistic destinat colegelor noastre. La activitate au fost invitați și au participat întregul personal al școlii.

Sărbătorim an de an această zi plină de feminitate, zâmbete și căldură sufletească pentru a arăta sincera apreciere față de colegile noastre și față de activitatea pe care o desfășoară în cadrul instituției dar și înafara ei acolo unde fiecare din ele sunt mame, soții, surori, iubite sau prietene și căreia umanitatea îi datorează însăși continuarea și perpetuarea vieții.

Astfel începând cu orele 13.10 în sala de conferințe a școlii „GHEORGHE MICLĂUȘ” s-a desfășurat un program cultural-artistic care a cuprins un montaj de muzică și poezie susținut de elevii școlii și personalul din cadrul Serviciului Metodică-Planificare-Muzică cu atribuții pe linia activităților cultural – educative.

Prin grija personalului de la Serviciul Metodică-Planificare-Muzică, la acest program și-au adus contribuția membri formațiunii de muzică a școlii care prin experiența dobândită în susținerea activităților cultural educative cu elevii au adus un aport direct în pregătirea și desfășurarea acestui program.

Sărbătorirea zilei de 8 MARTIE este, așa cum am mai spus, o tradiție în cadrul școlii noastre, este o obligație a noastră a colegilor iar prin aceste activități, dorim să scoatem în evidență atenția și respectul de care se bucură reprezentantele sexului frumos în cadrul școlii dar și o recunoaștere a muncii și meritelor profesionale ale acestora.

La finalul activității directorul adjunct al școlii, domnul comisar șef de poliție OPRIȘ FLORIN, în numele întregului personal, au dăruit femeilor un buchet de flori și un mic cadou simbolic dedicat acestei zile.

Ag. șef pr. Voinea Marius



TRADIȚII FASCINANTE DE PAȘTE, DIN JURUL LUMII

În România, Paștele înseamnă ouă roșii, cozonac, familia adunată și slujba de Înviere. În America, Paștele înseamnă vânatoarea de ouă prin iarbă și coșuri pline de dulciuri. Iată cum sărbătorim alte țări Învierea Domnului.

Franța: Copiii francezi nu primesc cadouri de la iepurașul de Paște, ci de la clopotele de Paște. Potrivit credinței catolice, nici un clopot nu are voie să bată din Joia Mare până la praznicul de Paște, în semn de solidaritate pentru zilele dinaintea morții



lui Iisus. Legenda spune că clopotele n-au fost trase pentru că le-au crescut aripi și au zburat la Roma ca să fie binecuvântate de Papa. S-au întors în ziua de Paște cu ciocolată și cadouri pentru copiii francezi.

India: Chiar dacă populația creștină este de doar 2,5% din numărul de locuitori din India, ei încă celebrează Paștele, mai ales în statele nordice. Vestul Indiei sărbătorește cu carnavale ori jocuri de stradă, cântece și dans. Oamenii își fac cadouri precum ciocolată, flori și lanterne colorate.

Italia: De Pasqua, rezidenții Florenței cultivă o tradiție veche de 350 de ani, numită scoppio del carro, ceea ce înseamnă explozia căruciorului. Un cărucior vechi este umplut de artificii și adus în fața Domului, unde spectatorii se bucură de un show pirotehnic. Acest spectacol simbolizează pacea și bunăstarea anului care vine. În sudul Florenței, este orașul Panicale, unde marea sărbătoare se întâmplă la o zi după Paște și se numește Pasquetta sau Paștele Mic. Localnicii se adună pentru Ruzzolone, o competiție anuală care implică tăvălirea unei roți de brânză Ruzzola în jurul orașului.

Polonia: Cu o zi înainte de Paște, familia pregătește un coș binecuvântat, care conține ouă colorate, cârnați, pâine și alte mâncăruri pentru a fi

duse la biserică și binecuvântate de către preot. În tradiția polonă, postul Paștelui nu este gata până ce părintele nu sfințește coșul. Ca și italienii, polonezii își păstrează cele mai importante tradiții pentru ziua de după Paște: Smigus Dyngus – băieți tineri încearcă să atragă fetele (și invers) folosind pistoale cu apă, găleți cu apă și alte asemenea. Legenda spune că fetele care au fost udate se vor mărita în acel an.

Australia: Copiii australieni sunt vizitați de către iepuraș de Paște, dar iepurii sunt considerați animale dăunătoare, pentru că distrug pământul. Așa că unii australieni asociază Paștele cu diferite animale. În 1991, Fundația de Cercetare anti-iepuri a pornit o campanie pentru a înlocui iepurașul de Paște cu iepurele marsupial. Iepurii marsupiali au urechi mari și pufoase ca iepurii și nasuri lungi, ca șoarecii. Aceștia sunt pe cale de dispariție, un alt motiv pentru publicitatea acordată acestei campanii.

America Latină: În multe țări din America Latină și în anumite regiuni din Spania se participă la „arderea lui Iuda”, apostolul care l-a trădat pe Iisus. Uneori, oamenii aruncă în aer statuia cu ajutorul artificierilor.

Spania: Orașul Verges comemorează Joia Mare prin Joia Morților. În această noapte, participanții se îmbracă în costume de schelete și uneori poartă cutii de cenușă cu ei. În celaltă parte a țării, locuitorii din Almaden de la Plata au obiceiul de a plasa statui din paie ale unor oameni celebri în jurul orașului, pentru ca apoi să le sfărâme și să arunce bucățile în aer.

În Regatul Unit al Marii Britanii: Multe comunități din Anglia au show-uri de dans Morris, un stil de folk care datează din Evul Mediu. Bărbații se îmbracă în costume, cu pălării și curele în jurul gleznelor. O altă tradiție faimoasă de Paște este bătălia ouălor. Doi jucători ciocnesc ouă fierte tari și cine rămâne cu oul intact câștigă. Se țin campionate naționale de ciocnit ouă de Paște în Durham, Anglia,

Grecia: Insula Corfu devine destul de murdară în Sfânta Duminică. Rezidenții iau parte la „aruncatul oalei” anual și este exact ceea ce se aude. Aruncă oale de lut, tigăi, și altele pe fereastră. Tradiția marchează venirea primăverii, așa că simbolizează noile culturi care vor fi strânse în noi vase, scrie rd/culture.com.

PC. Butaci Alina



Știm cu toții că muzica face parte din ceea ce îi conferă omului latura umană. În zilele noastre putem cânta diferite stiluri muzicale datorită diverselor instrumente. Există de asemenea o tehnologie ultra modernă ce ne oferă numeroase mijloace să ascultăm muzică în orice moment, oriunde ne-am afla. Oamenii de știință sunt de acord în a afirma că muzica "afectează" profund numeroase părți ale creierului nostru. Dar nu trebuie să fim cercetători pentru a înțelege importanța muzicii în viața noastră.



Muzica este cheia creativității. Ea alimentează creativitatea fiecăruia dintre noi. Un spirit creativ are capacitatea de a face descoperiri și de a inova. Mobilizează partea creierului cu rol major în toate procesele intelectului superior asemănătoare celorlalte arte – scrisul, pictura, dansul și teatrul.

Muzica face educația să fie mai agreabilă și învățarea mai facilă, fiind un exercițiu și un instrument eficient în procesul memorării. Mai mult, elevii și tinerii au capacitatea de a reține informațiile mai rapid grație muzicii. Atunci când învățăm să cântăm la un instrument, de exemplu, avem un program de parcurs și obiective importante de atins, astfel că dobândim un mod de gândire organizat și asta ne ajută să abordăm învățarea într-o lumină nouă.

Muzica este un limbaj al tuturor persoanelor, transcende toate frontierele comunicării, pentru că putem să vorbim și să povestim cuiva evenimente de pe cealaltă parte a continentului sau a planetei, chiar dacă nu vorbim aceeași limbă. Un instrument muzical ne dă posibilitatea să povestim întâmplarea fără cuvinte. Sunt lucruri pe care putem să le spunem în cuvinte, dar muzica ne permite să le exprimăm și mai bine.

Vorbim despre muzică, așadar. Pentru că, tinerii talentați din școala noastră, sub bagheta colegului nostru Gal Sorin, el însuși un artist desăvârșit și cu implicarea colegilor de la Formațiunea de muzică, ne

încântă cu interpretarea lor unică la fiecare sărbătoare creștină sau laică. Iar acum, într-un scurt intermezzo, îi invităm, de data aceasta să vorbească despre ei. Artiști cu voci dumnezeiești, cu o îndemânare instrumentală admirabilă, aproape de sublim: domnișoarele Barbu Andreea și Untaru Ionela, alături de colegii lor Baci Andrei, Iațhiv Alexandru, Nedelcea Adelinin și Rogojan Florian.

Dacă ar fi să definim muzica în câteva cuvinte, care ar fi definiția dumneavoastră?

I.U. "Pentru fiecare dintre noi, muzica poartă straie diferite. Pentru mine, muzica este cel mai simplu și frumos mod de a mângâia sufletul. Într-o mare de oameni, de caractere, opinii și prejudecăți, muzica îți poate fi cel mai bun remediu, cel mai bun loc de refugiu."

N.A. "Pentru mine muzica reprezintă modalitatea supremă de deconectare de la stresul cotidian, de la problemele personale și totodată cel mai bun și mai clar mod de exprimare a sentimentelor."

A.B. "Muzica reprezintă limbajul inimilor tandre, aceasta formând conexiuni care nu se pot destrăma odată cu trecerea timpului, dar și un punct de salvare prin care un introvertit își poate exterioriza sentimentele față de persoana iubită."

F.R. "Dacă ar fi să spun ce este muzica, probabil că aș defini-o drept arta prin care noi oamenii putem comunica unul cu celălalt sincer și din suflet, indiferent de limba pe care o vorbim și de naționalitatea pe care o avem."

A.I. "Poate pentru unii sună cam pretențios cuvântul "dependență", însă pentru mine, acest cuvânt definește ceea ce semnifică muzica în viața mea, pe lângă pasiune, trăire, dăruire și suflet."

De la ce vârstă ați început să îi dedicați mai mult timp acestei pasiuni?

I.U. "Am început să cânt încă de la vârsta de 6 ani, însă, i-am acordat atenție sporită în jurul vârstei de 10 ani."

N.A. "Am cântat de când mă știu și am încercat orice instrument muzical pe care am pus mâna. La vârsta de 11 ani m-am apucat serios de chitară dar cel mai mult mă atrăgea cântatul cu vocea."

A.B. "La vârsta de 13 ani m-am dedicat acestei pasiuni luând primele lecții de canto, iar la 14 ani am avut primul meu instrument muzical – chitara."

F.R. "Am început să practic acest tip de artă încă de la vârsta de 7 ani când părinții mei m-au înscris la



lecții de pian - instrument pe care îl practic și în prezent. Apoi, câțiva ani mai târziu am început să învăț să cânt și la trompetă - instrument ale cărui baze mi-au fost arătate de către tatăl meu. Pe la vârsta de 15 ani am început să fac canto deoarece voiam să învăț să cânt mai corect, lucru pe care îl continui și în prezent. Am început să dedic și mai mult timp acestei pasiuni atunci când m-am integrat în diferite formații, coruri sau fanfare, acestea fiind locurile unde m-am dezvoltat cel mai mult.”

In credința creștină aflăm că fiecare am primit un număr mai mic sau mai mare de talanți. Și, tot aici învățăm, că e de datoria noastră să sporim talanții primiți. Cu voia voastră, aș lega mai multe întrebări de această afirmație. Cine v-a ajutat să descoperiți că sunteți bogații posesori ai acestor talanți? În ce măsură ați reușit voi să înmulțiți acești talanți? Ce a însemnat, ce a presupus această descoperire?

I.U. ”Pentru mine se pare că Dumnezeu a pus ceva mai mulți talanți deoparte. Chiar El m-a ajutat să descopăr harul cu care m-a înzestrat. La vârsta de 6 ani, am început să cânt în corul Bisericii, împreună cu mama mea. Consider că, până în prezent, am reușit să înmulțesc talanții primiți și, de asemenea, îmi place să cred că sunt într-o continuă ascensiune”

N.A. ”Le cântam prietenilor, cântam la petreceri și oamenilor le plăcea foarte mult. Asta m-a făcut să exerseze mai mult și să-mi doresc să devin mai bun în acest domeniu care îmi aduce cea mai mare fericire.”

A.B. ”Cel care m-a ajutat a fost domnul profesor de biologie Florescu Ștefan care m-a îndrumat spre profesorii de canto, Cristina și Liviu Ploae. Astfel ei au contribuit atât la formarea mea pe plan personal cât și la dezvoltarea abilităților în domeniul muzicii, participând la concursuri unde am fost și premiată.”

F.R. ”Cei care au descoperit și au fructificat acești ”talanți” au fost părinții mei. Ambii mei părinți au practicat și practica muzica și în prezent, lucru care pe mine m-a ajutat și mă ajută foarte mult deoarece au știut cum să mă ajute să dezvolt acest talent. Nu mă așteptam ca această ”descoperire” să însemne atât de mult și să își pună amprenta atât de tare asupra vieții mele chiar și în prezent, eu crezând că va rămâne mereu doar la nivel de pasiune. Mă bucur foarte mult că am reușit să îmi folosesc acest talent și în cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontiera Avram Iancu din Oradea.”

A.I. ”Atracția mea față de muzică i se datorează foarte mult tatălui meu, care a fost mereu un model pentru mine, el fiind la rândul său instrumentist (trompetă) și polițist de frontieră. Primul instrument cu care am început să mă alătur muzicii, prima mea dragoste, a fost nu altul decât un simplu instrument de

percuție, mai exact toba, urmând mai apoi să descopăr clapele în cadrul Școlii Populare de Artă ”Ion Irimescu” din Suceava în perioada anilor 2012-2016.”

Asculta muzică sau, în cazul vostru a cânta, este ca și cum am fi într-o permanentă călătorie. Un periplu ce are forța unei ambianțe festive, ce ne permite să ne destindem. Este cea mai bună metodă de a ne exprima sentimentele: mânia, dragostea, bucuria și altele din paleta infinită a sentimentelor. Numeroase studii arată



că există un acord între emoții și anumite tipuri de muzică. Care sunt trăirile voastre? Și ce reușiți să transmiteți, ori să rețineți prin intermediul muzicii?

I.U. ”Un amalgam de sentimente, asta simt cântând. Cel mai pur și sincer mod de a transmite mesajul muzicii. Un lucru este cert însă, muzica a fost, este și va fi, leac pentru suflet. Pentru mine, muzica poate transmite mesaje indiferent de limbă. Un lucru elementar este acela că indiferent de limba în care alegi să transmiți un mesaj, trebuie să simți, să asculți și să înțelegi.”

A.B. ”Prin interpretarea unei melodii mă pot bucura de chipurile fericite ale celor care mă ascultă ,dar în același timp apare și mulțumirea că i-am eliberat de grijile cotidiene fiind acaparați de povestea melodiei.”

F.R. ”Într-adevăr, muzica este o călătorie pe parcursul căreia te lovești de diferite sentimente și trăiri. Eu sunt de părere că muzica se simte, nu doar se cântă sau se ascultă. Dacă atunci când cântăm doar cântăm și nu simțim ce cântăm, atunci oamenii care ascultă vor auzi doar o înlănțuire de note și de acorduri care sună bine, însă mai departe de urechi, către suflet ... nu va ajunge nimic.”

Aveți un model de inspirație? Aveți un repertoriu din muzica românească sau din cea internațională? Poate o limbă în care reușiți să vă exprimați cel mai bine cântând?



I.U. "Modelul meu de inspirație este cu siguranță Andrea Bocelli. Deși acest tenor este nevăzător încă de la vârsta de 12 ani, nimic nu l-a împiedicat să transmită mesajul dorit prin intermediul muzicii."

N.A. "Cred că orice om care vrea să transmită un mesaj, nu doar prin cântec, o face cel mai bine în limba lui."

A.B. "Nu mă pot rezuma la un singur model de inspirație deoarece lumea muzicală este extrem de vastă. În principal sunt impresionată atât de vocea cât și de prestația lui Celine Dion pe scenă, ea transmițând prin timbrul său vocal un amalgam de trăiri și sentimente profunde."

A.I. "Din totdeauna, stilul meu muzical preferat a fost și va rămâne folclorul românesc. Muzica populară confirmă cel mai bine identitatea noastră ca popor, iar eu, trăind în inima Bucovinei, în județul Suceava, simt atașarea față de costumele populare, joc, tradiții și obiceiuri, și mă bucură faptul că și eu contribui la continuitatea acestor tradiții."

Ce înseamnă să fii artist în ziua de azi? Cât de mult vă simțiți diferiți față de colegii și prietenii din generație?

I.U. "Artist ești atunci când cu adevărat reușești să sensibilizezi și cel mai împietrit suflet, atunci când prin versuri te transpui într-o poveste, o poveste al cărei deznodământ îl știi deja. Mă bucur că am fost înzestrată cu un asemenea har. Acest lucru m-a ajutat să mă integrez în societate cu o mai mare ușurință"

A.B. "Muzica te ajută să gândești mult mai pozitiv și să privești cu alți ochi viața, oferindu-ți o altă perspectivă asupra societății."

F.R. "Arta apare din suflet iar sufletul se dezvoltă prin artă. Nu mă simt diferit față de colegii mei cu nimic, ba din contră, am descoperit că foarte mulți dintre colegii mei sunt foarte buni artiști indiferent despre ce artă este vorba."

Dacă am avea posibilitatea ca, asemeni lui Michael J. Fox, să ne aventurăm în trecut, ați relua aceleași activități artistice?

I.U. "Cu siguranță aș participa la aceleași evenimente, concursuri și spectacole. Aș alege, fără doar și poate, să trăiesc aceleași momente pline de emoție, din care, cu o speranță neîncetată că timpul nu-ți va lua bucuria de a cânta, continui să trăiești clipa."

N.A. "Dacă aș avea mașina timpului, aș călători mereu și aș cânta de 2 ori mai mult!"

F.R. "Dacă aș avea posibilitatea să mă întorc în trecut, aș practica aceleași activități artistice, însă poate aș adăuga mai mult studiu și aș încerca și alte

instrumente pe lângă cele pe care le practic deja."

Să nu uităm, totuși, că sunteți elevi la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea, urmând ca, la absolvire, să deveniți ambasadori în uniformă la frontierele României. Cum vă vedeți peste, să zicem cinci ani? Și ce va însemna muzica pentru polițistul de frontieră ce veți fi devenit?

I.U. "După cum și denumirea noastră de "polițiști de frontieră" o spune, noi suntem pe linia dintre



frontiere, și vreau să cred că măcar prin muzică vom putea înlătura barierele dintre noi."

N.A. "Muzica va fi mereu o parte din viața mea. Voi continua să cânt peste 5, 10, 15 ani, polițist fiind sau nu."

F.R. "Pentru mine, admiterea la această școală a fost un vis care s-a născut cam în aceeași vreme cu pasiunea pentru muzică, adică întocmai la 7 ani pe când eram întrebat ce vreau să devin când voi fi mare, mereu răspunzând cu "polițist!". Peste cinci ani mă văd în primul rând, practicând frumoasa profesie de polițist de frontieră. Totuși, muzica va continua să însemne pentru mine la fel de mult și voi continua să practic această artă în timpul meu liber, deoarece eu cred că o pasiune descoperită merită practicăată toată viața."

A.B. "În cinci ani mă văd respectându-mi meseria de ambasador în uniformă la Frontierele României și dedicându-mă acesteia, dar în același timp transformând muzica într-o pasiune de care mă pot bucura în timpul liber."

A.I. "Consider că a fi un polițist este sinonim cu a fi un artist, deoarece ambele implică o adevărată artă, dăruire și multă implicare."

Cms. șef Kiss Etelka



CONVOCARE METODICĂ NAȚIONALĂ

În perioada 22-24 mai a.c. delegația școlii noastre formată din comisar-șef de poliție Hotnoga



Ionel, directorul școlii, comisar-șef de poliție Sima Aura, coordonatorul Comisiei pentru Curriculum directorul adjunct pentru învățământ și coordonatorul Comisiei pentru Curriculum, comisar-șef de poliție Boiț Cornel, șeful Catedrei de Pregătire juridică și comisar-șef de poliție Kiss Etelka, șeful Serviciului Metodică-Planificare, au participat de convocarea metodică cu tema „Elaborarea documentelor de învățământ pentru școlile postliceale din subordinea M.A.I., valabile începând cu anul școlar 2019 – 2020” organizată la Centrul Multifuncțional de Pregătire Schengen de la Buzău, sub coordonarea Direcției Generale Management Resurse Umane din cadrul Ministerului Afacerilor Interne.

Scopul acestei convocări a fost stabilirea unor coordonate comune în vederea proiectării unitare a documentelor de învățământ pentru o durată de școlarizare de un an, prin realizarea standardelor de pregătire profesională și curriculumului asociat pentru calificările: agent de poliție, agent de poliție de frontieră, subofițer de jandarmi, subofițer de pompieri și protecție civilă.

Au participat:

- șefii de servicii sau ofițerii specialiști în formare inițială din cadrul serviciilor de formare profesională din Inspectoratele generale care coordonează activitatea instituțiilor de învățământ, respectiv I.G.P.R., I.G.P.F., I.G.J.R., I.G.S.U.;

- președinții, vicepreședinții și membrii ai comisiilor pentru curriculum din școlile postliceale ale M.A.I.;

- șefii structurilor metodică, planificare din școlile postliceale

Obiectivele punctuale ale acestei întâlniri de lucru au fost:

1. Elaborarea standardului de pregătire profesională (SPP) și a curriculumului asociat (CRR), conform metodologiei Ministerului Educației Naționale – Ordinul MECS nr. 5.293/2015;

2. Stabilirea structurii perioadelor de școlarizare pentru seriile de elevi cu admitere ianuarie 2020 și august-septembrie 2020;

3. Exemplificarea și analizarea unor exemplificări privind planificarea și proiectarea didactică: graficul metodic, desfășurătorul tematic, planificarea temelor și a ședințelor, proiectarea didactică.

Activitatea în plen a fost coordonată de către Șeful serviciului Formare profesională Comisar-șef Florin ANDREI, iar activitatea pe secțiuni a fost coordonată de către Comisar-șef Lavinia JIPA, Comisar-șef Cătălin RADU și Subcomisar Laurențiu BUDUR, Ofițer specialist principal I în cadrul DGMURU.

Au participat, de asemenea, domnul Subsecretar de stat Comisar-șef Valeriu MIHAI și împuternicit Director general adjunct comisar-șef de poliție Valentin Minoiu, care au invitat participanții



la o masă rotundă în cadrul căreia să fie transmise bunele practici dar și aspectele care ar putea îmbunătăți activitatea de formare inițială desfășurată în școlile din subordinea ministerului cu următoarele serii de elevi.

Au fost convenite câteva repere comune elaborarea acestor documente curriculare, prin noua structură a perioadelor de școlarizare modificându-se raportul teorie - practică în mod optim, iar stagiile de practică organizându-se în numărul și la intervalele solicitate de beneficiar; asigurându-se astfel transferul de cunoștințe către elevi la nivel superior celui prezent, printr-o mai bună etapizare în procesul formării inițiale.

Cms. șef Sima Aura



ANIVERSĂRI...

CENTENARUL ELIBERĂRII ORAȘULUI ORADEA



Oradea sărbătorește în fiecare an, la 20 aprilie, un eveniment important al istoriei sale - intrarea trupelor române în Oradea, în anul 1919, în frunte cu Generalul Traian Moșoiu.

Anul acesta a fost o dublă sărbătoare, deoarece pe 20 aprilie 2019 s-au împlinit 100 de ani de administrație românească la Oradea. Pentru Oradea, acest moment a marcat debutul unei noi perioade în istoria sa, perioada integrării, sub toate aspectele, în structurile Statului Român.

La împlinirea a 100 de ani de la marele eveniment al eliberării orașului, în Oradea au avut loc manifestări fără precedent, ce au cuprins o desfășurare militară amplă, inclusiv cu survolarea Oradei de către elicoptere Puma, defilări, dezvelirea statuilor episcopilor ortodoxi și greco-catolici Roman Ciorogariu și Radu Demetriu, a omului politic Iuliu Maniu, reconstituiri istorice, prezentare de tehnică militară, momente artistice, concerte și focuri de artificii.

Casa memorială dr. Aurel Lazăr, spațiul care acum 100 de ani găzduia doar liderii mișcării românești, s-a umplut, până la refuz cu oficiali, consilieri locali și județeni, lideri politici, ofițeri și invitați.

Traseul Cluj – Oradea a fost unul din drumurile eliberatoare deschise de glorioasa Armată Română. În localitățile Borod, Aleșd și Tileagd au avut loc manifestări dedicate eroilor, inclusiv o recreere a parcursului pe care soldații l-au făcut, în urmă cu 100 de ani, de la intrarea în județ către Oradea. Școala de pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea a fost reprezentată la aceste festivități, de 2 plutoane de elevi. Aceștia au îmbrăcat cu emoție și mândrie uniforme de epocă specifice anului 1919. În încheierea festivităților, formațiunea de muzică a școlii a participat la retragerea cu torțe.

"Dacă ne rugăm pentru strămoșii noștri, câpătăm sfințenie. Dacă facem fapte bune unul pentru celălalt, avem șansa sfințirii, dacă nu, rămânem simpli, goi pe dinăuntru. Haideți fraților, să facem ceva unii pentru alții, haideți fraților să facem ceva pentru această nație, haideți fraților să adunăm această nație." - Nicolae Steinhardt

Ag. șef pr. Voinea Marius



SĂPTĂMÂNA REGALITĂȚII



Regele Ferdinand și Regina Maria au ajuns la Oradea pe 23 mai 1919. Din cauza disputelor apărute la Congresul de Pace de la Paris, Unirea proclamată la 1 Decembrie 1918 era în pericol. Prezența suveranilor în orașul de lângă granița de vest era un semnal că România nu va renunța la niciun centimetru din Crișana.

În Oradea, Armata Română a intrat în 20 aprilie 1919 venind dinspre Tileagd. A fost o zi cu totul specială. Pe lângă faptul că Oradea a fost înglobată României așa cum au decis locuitorii majoritari din aceste zone, trebuie spus că era și Ziua de Paște din 1919. Era o dublă semnificație majoră, intrarea Armatei Române într-o zi de Înviere, o chestiune simbolică ... interesantă. Oradea se va dezvolta, după câțiva ani mai mai grei provocați de război, Oradea va cunoaște o dezvoltare extraordinară în perioada interbelică", afirmă Gabriel Moisa, istoric.

"Am ajuns la Oradea Mare, un oraș mare și frumos, unde, cu puțin timp în urmă, bolșevicii unguri erau la putere, comițând orori monstruoase, și pe care trupele noastre l-au eliberat și ocupat. Am avut o primire extraordinară. Bucurie frenetică a populației care a venit din toate satele din jur ca să ne salute. Costume minunate, ovații extraordinare, slujbe religioase în toate bisericile, inspectarea trupelor, defilarea trupelor, apoi, întreaga populație care a venit, în grupuri separate, cu preoți în frunte, fiecare reprezentându-și propriul sat. O priveliște minunată și impresionantă, toți conștienți de eliberarea lor, aclamându-ne ca pe eliberatorii lor, într-adevăr, un moment măreț și mulți ochi plini de lacrimi", scrie Regina Maria în jurnal.

Cu ocazia aniversării a 100 de ani de la vizita familiei regale la Oradea, în sala Traian Moșoiu a Primăriei Oradea, a fost organizată o expoziție a cărei principală atracție au fost coroana de oțel, sceptrul și mantia regelui Ferdinand.

Ag. șef pr. Voinea Marius



EVENIMENTE...

VIZITĂ DE LUCRU A MINISTRULUI AFACERILOR INTERNE, CARMEN DANIELA DAN



Ministrul Afacerilor Interne, Carmen Daniela Dan, însoțită de generalul (în rezervă) Gelaleddin Nezir, consilier al ministrului, comisarul șef Florin Popescu - inspectorul general al IGPF și prefectul județului Bihor, dl Ion Mihaie, s-a aflat marți, 14 mai, într-o vizită de lucru la Oradea.

În cadrul acestei întâlniri au fost vizitate Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” din Oradea, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Crișana” al județului Bihor, Inspectoratul de Jandarmi Județean „Gl. bg Anton Berlescu” Bihor, Complexul sportiv „Dinamo”, Spitalul Militar „Avram Iancu” și Inspectoratul de Poliție Județean Bihor.

La sosirea în școală, doamna ministru a fost întâmpinată de către directorul școlii, domnul comisar-șef de poliție Ionel Hotnoga, care i-a prezentat raportul.

Doamnei ministru i-a fost făcută o prezentare amplă a instituției, cu accent pe încadrarea cu

personal, baza materială, perspective de dezvoltare, promovare, selecție și admitere. Un alt punct principal al prezentării au fost parteneriatele externe și relațiile internaționale, școala noastră organizând anual un simpozion internațional, începând cu anul 2002, la care participă mai multe instituții similare din state membre ale U.E și non U.E. În continuare doamna ministru a vizitat sala de tradiții a școlii, laboratoarele, sălile de clasă, spațiile de cazare, bucătăria și sala de mese. Pe platoul școlii s-a întreținut cu elevii aflați la ședința de pregătire practică: Tehnici de auto apărare condusă de către domnul comisar-șef de poliție Daniel Rusanda.

La finalul vizitei, doamna ministru a apreciat activitatea instituției, asigurând conducerea școlii de întregul său sprijin în soluționarea problemelor ridicate.

Ag. șef pr. Voinea Marius



TURNEU INTERNAȚIONAL DE MINIFOTBAL, CUPA „BAJUS ZOLTAN”



În cadrul Acordului de parteneriat, de excepție, pe care Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea îl clădește cu succes de 16 ani cu Școala Medie de Ordine Publică, Miskolc, Ungaria, anual au loc activități ce acoperă o paletă largă de domenii - management, învățământ - educative, științifice, sportive. În acest context, o delegație a școlii noastre, condusă de comisar șef de poliție Alexandru-Dan Zăpodăanu, a participat în perioada 22-24.02.2019, la a XII-a ediție a Turneului Internațional de Fotbal „Bajus Zoltan”, organizat de colegii nostri de la Miskolc.

Acest turneu, organizat în memoria unui coleg de cinste din școala parteneră, a reunit și în acest an echipe reprezentative ale S.P.A.P.F. „Avram Iancu”, Oradea și Școala de poliție „Septimiu Mureșan”, Cluj, alături de echipa școlii gazdă, cea a Poliției Municipiului Miskolc și a Detașamentului de Intervenție, Miskolc



Ungaria.

Așadar, 5 echipe, dornice în egală măsură să cucerească titlul de campioană 2019 a acestei competiții. Și, cu mândrie recunosc faptul că, printre cei mai motivați și determinați să atingem acest obiectiv am fost Noi: cms. șef de poliție ANTON CRISTINEL, insp.pr.de poliție IONAȘCU COSMIN, Sinsp. de poliție CORA BOGDAN, Sinsp. COJANU OVIDIU, a.s.p. de poliție PAVEL MARIUS, ag. pr. LOBONȚ NICOLAE, A.S.A. TUDOR CATALIN, ag. de poliție TOBĂ ALIN și a.s.p. de poliție LAZAU FLORIN.

Meciurile jucate au fost intense, toți jucătorii echipei noastre dovedind ambiție și



disponibilitate de joc.

La ediția 2019 a Cupei „Bajus Zoltan” ne-am clasat pe locul V.

Sportivitatea de pe terenul de fotbal a fost încununată, în cadrul activităților de socializare, cu numeroase schimburi de impresii în ceea ce privește activitatea formativ-educativă din școlile participante.

În încheiere, as dori să menționez deschiderea, colegialitatea, buna dispoziție și profesionalismul de care au dat dovadă gazdele. Ne revedem în 2020!

Cms. șef Anton Cristinel



IMPRESII DESPRE VIAȚA DE ELEV LA "ȘCOALA DE PREGĂTIRE A AGENȚILOR POLIȚIEI DE FRONTIERĂ AVRAM IANCU", ORADEA

Era o zi frumoasă, senină și călduroasă de vară. Terminasem sesiunea din iulie a Bacalaureatului și mă așteptam la un rezultat foarte bun, lucru care s-a și confirmat câteva zile mai târziu. Atunci încheiasem o etapă importantă a vieții mele, și eram conștient că drumul meu era abia la început. De altfel, în paralel cu pregătirea BAC-ului, m-am pregătit intens, atât din punct de vedere al condiției fizice cât și al aprofundării cunoștințelor de gramatică și engleză necesare pentru susținerea examenului de admitere la "Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră Avram Iancu", Oradea.

Sincer să fiu, emoțiile mele nu țineau de faptul că aș fi crezut că nu voi promova examenul, deoarece mă simțeam foarte pregătit, ci se datorau faptului că nu puteam să întrevăd ce este dincolo de prima zi ca elev al acestei școli.

Bunicul și tata, când mai povesteau de armată, o făceau cu drag, dar puteam să văd și o anume rigoare, începând cu faptul că trebuiau să se trezească foarte devreme și să spună întotdeauna "Să trăiți!". Acum pot spune că m-am "speriat" degeaba, pentru că deșteptarea la ora 06:00 a.m. îți dă energia și timpul pentru a te pregăti pe îndelete pentru o nouă zi de cunoaștere. După micul dejun, intratul la ore a devenit o bucurie, pentru că materia este foarte condesată, iar pentru mine acest lucru este o provocare, astfel încât sunt foarte atent în momentul expunerii de către instructorii noștri la orele de curs, nemairămânând decât ca pe seară să o mai parcurg o dată în dormitor sau în sala de lectură și totul să se fixeze clar și concis în mintea mea.

Uitasem să spun că la început mi-a fost greu să trec de la "Sărut-mâna,, la „Să trăiți!", lucru care acum s-a transformat în obișnuință. Mi-e drag că am crescut, mă simt deja bărbat, și știu că acel "Sărut-mâna" nicicând nu o să pot uita a-l adresa mamei, bunicii mele și tuturor femeilor cu care voi interacționa, dar știu că va fi spus din altă postură decât cea de copil. Mi-e drag de uniformă, de instructorii mei și mai ales de colegi și sunt conștient că, cu toate că nu vom petrece același timp ca în liceu, experiența cunoașterii de zi cu zi în toate momentele programului nostru va crea niște relații de prietenie și camaraderie care vor rămâne sudate pentru toată viața.

Cum să uiți pregătirea dinainte de prima tragere, emoția și bucuria faptului că voi mânui o armă care în viitorul cel mai apropiat va fi la soldul meu permanent ca o garanție a autorității și puterii noastre de funcționari publici cu statut special?

Am crezut că aici voi da peste comandanții și ofițerii din poveștile bunicului și tatălui meu, peste caporalii care făceau cu ei "conducere pe sub paturi" și "salturi prin noroaie" pentru ca a doua zi să le ceară ținuta curată și călcată. Am rămas uimit să văd că aici comandanții sunt profesori, sunt oameni la fel ca cei pe care-i cunoscusem în liceu, la fel de joviali și interesați de condiția noastră, doar cu mult mai riguroși în respectarea în detaliu a programului și mult mai apropiați de noi. Percepția mea este a unor părinți iubitori, exigenți și perfecționiști cărora le mulțumesc pentru răbdarea și perseverența cu care ne relevă, așează și sedimentează cunoștințele care ne vor fi indispensabile pe viitor.

Aș fi vrut să scriu mult mai mult, dar cred și sper că în aceste rânduri am strâns esența și profunzimea gândurilor mele față de acest lăcaș de educație și cultură, ce va rămâne pentru mine permanent ca un loc de pornire, de echilibru, dar și de refugiu.

În incheiere semnez, cu drag - un elev iubitor de școală.

Elev Chivu Sebastian Alexandru



IMPRESII DESPRE STAGIUL DE PRACTICĂ

Poliția de Frontieră Română, privită de cei neștiutori și superficiali ca o instituție a statului fără o prea mare importanță, a reușit de-a lungul timpului, să creeze o considerație tot mai debordantă în rândul oamenilor, dovadă fiind și numărul tot mai mare al concurenților, care, beneficiind de acces la informații și având dorință de cunoaștere, au ajuns să conștientizeze faptul că această instituție își merită locul.



În primul rând, în ceea ce mă privește, timpul petrecut atât în cadrul școlii, cât și în stagiul de practică, mi-a demonstrat că mă aflu pe drumul corect, rezonând într-un tot cu nevoia de a cunoaște informații cât mai diversificate despre tot ceea ce înseamnă domeniul larg al frontierei.

Stagiul de practică a fost o experiență unică, deoarece, poliția de frontieră, dincolo de atribuțiile principale - supravegherea și controlul frontierei de stat - reprezintă comunicare, relaționare cu diverse tipologii de oameni, eficacitate, atenție, respect, atitudine, fermitate, corectitudine, principialitate, colegialitate, răbdare etc. Am avut parte de un sector cu specific complex, experimentând activitatea la frontiera verde, în punctul rutier și feroviar, fapt pentru care, pot să afirm că munca în punctul rutier a fost cea care m-a încântat cel mai mult. Mi-a plăcut în mod deosebit să lucrez pe partea de documente (persoane, mașini, tiruri), având contact cu cetățeni din foarte multe state. Am realizat că meseria de polițist de frontieră înseamnă a avea capacitatea de a relaționa cu publicul, de a te plia după fiecare om, indiferent de statutul social, de sex, de naționalitate, religie, aspect, cultură etc.

Deontologia și etica sunt elemente fundamentale, definind polițistul de frontieră în fața

societății, aceste aspecte conturând imaginea instituției. În stagiul de practică am avut parte de polițiști de frontieră cu o conduită etică demnă de toată stima, de la agenți la ofițeri, oameni lipsiți de egoism, care m-au învățat munca în operativ, care mi-au dat imboldul de a ajunge cât mai sus, de a fi pregătită, oameni care au fost transparenți, prezentând atât avantajele, cât și dezavantajele meseriei care îmi va influența parcursul vieții.

Impresia, imaginea de ansamblu creată în operativ, a fost una plăcută, fiind conștientă de faptul că a munci într-un domeniu în care mulți nu rezistă, atât de complex și solicitant, implică, dincolo de avantajele materiale, dragoste de țară, coordonarea propriei existențe după principii solide, dar și luciditate și determinare, pentru a face posibilă crearea unui viitor prosper.

Elev Filipovici Daiana-Maria

I am border police student, Moraru Madalina. I was assigned to execute my practice period at Deta in Timis County, Romania, a sector which is entirely specialized in the surveillance of the border line of Romania and Serbia, commonly known as the green zone.

For four months, I worked day shifts and night shifts alongside my professional tutor and experienced colleagues, who helped me shape a complete picture of what is like to be on the ground, in the first line of protecting our country's border.

I was shown and trained how to use the equipment for surveillance offered at our disposal, used for both day time and night time, how to coordinate and use to the best and most efficient way the patrols at the key points of the border police's area of competence in combating illegal migration or other violations of the Romanian legal regime.

I learned as well how to pull over automobiles my patrol colleague and myself considered suspects, how to do a proper inspection of the car, how to verify the driver's and passenger's identity documents or automobile's papers for any inaccuracies, by putting the right questions and maintaining a professional attitude.

I can wholeheartedly say that this professional internship helped me realizing I like the job I have chosen and I'm excited to see how I can improve my knowledge and abilities in order to have a professional fulfilment and to honour the vow I have taken for defending my country.

Elev Moraru Mădălina



SCHIMB DE ELEVI...

SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE ȘCOALA DE PREGĂTIRE A AGENȚILOR DE POLIȚIE DE FRONTIERĂ „AVRAM IANCU” DIN ORADEA ȘI ȘCOALA DE AGENȚI DE POLIȚIE DIN MISKOLC

În cadrul Acordului de parteneriat dintre Instituțiile de Învățământ cu profil polițienesc, a avut loc un schimb de elevi și profesori realizat de Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră ”Avram Iancu” Oradea, în cooperare cu Școala de Agenți de Poliție din Miskolc, Ungaria.



Tema activității a fost ”Cunoașterea sistemului de învățământ de ordine publică din Ungaria, cunoașterea modului de formare de ordine publică inițială și continuă, realizarea unor legături între elevi, folosirea limbilor străine în conversații”.

Scopul acestor vizite a fost realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice și elevii celor două instituții de învățământ implicate, prin compararea sistemelor de pregătire a viitorilor polițiști din cele două state, cunoașterea structurii instituției de învățământ din domeniul ordinii și siguranței publice din România și Ungaria, modul de operare al polițiștilor din punctele de frontieră, modul de verificare a persoanelor, a documentelor și nu în ultimul rând realizarea unor relații de prietenie între elevi.

Din delegație au făcut parte următorii reprezentanți ai Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră ”Avram Iancu” Oradea:

- doamna comisar șef de poliție Schmaus Judit, profesor de limba maghiară și germană în cadrul Catedrei de Limbi Străine și științe socio-umane, șeful delegației;
- doamna comisar de poliție Cojan Adriana, profesor de limba germană în cadrul Catedrei de Limbi Străine și științe socio-umane;
- domnul agent principal Lobonț Nicolae- Ilie, conducător auto în cadrul compartimentului Tehnic și Școală de Șoferi
- elev Blaga Mihai-Petrișor
- elev Coman Alex-Adrian
- elev Lapoș Arnold-László
- eleva Boiț Diana-Emilia
- eleva Căbuță Monica-Brigitta
- eleva Somogyi Alexandra-Dóra

Din partea Școlii Vocaționale de Poliție din Miskolc, Ungaria, cei implicați au fost:

- Comisar de poliție Nemeth Gabor
- Profesor de sport Jónás Zsolt
- elev Koti Robert
- elev Szatmari Mathyas
- elev Setet Norbert
- elev Lazi Bela
- eleva Szarvas Petra Martina
- eleva Lorincz Szilvia



...SCHIMB DE ELEVI



Delegația Poliției de Frontieră Române a fost întâmpinată de către doamna Juhászné Gazsi Melinda, șeful compartimentului de Relații cu Publicul și Relații Internaționale și condusă către locurile de cazare, după care a fost prezentată agenda de lucru pe perioada șederii delegației Poliției de Frontieră Române la Miskolc.

Activitatea a reprezentat un moment ideal de cunoaștere interumană, de stimulare a încrederii, a spiritului de competiție și a curiozității, de declanșare a imaginației și a deschiderii spre relaționare și comunicare, facilitând dezvoltarea personală.

Pentru elevi, această experiență a constituit un bun prilej de a exersa practic limbile engleză și

maghiară, în special limbajul de specialitate.

Elevii au fost repartizați pe clase și au participat la programul de pregătire de specialitate în cabinete de situații tactice, ocazie cu care le-a fost prezentată dotarea sălilor de specialitate, cel mai mare impact avându-l punctul de control și monitorul de urmărire al comportamentului elevilor în situațiile tactice stabilite de profesori. După desfășurarea activității s-au purtat discuții cu privire la derularea metodologiei polițienești în cadrul misiunilor încredințate elevilor.

Domnul profesor de sport Jónás Zsolt a condus o ședință practică de autoapărare, activitate care a stârnit un interes deosebit în rândul elevilor.

Au fost prezentate, de asemenea, cabinetele de specialitate, sala de sport, poligonul auto, cabinetul de tactică, cabinetul de criminalistică, cu participarea la cursul de fotografiere criminalistică și participarea la ședințele de tragere.

Pentru cadrele didactice, activitatea a avut ca scop prezentarea instituției de învățământ cu specific polițienesc, din Ungaria, în ceea ce privește structura organizatorică, obiectivele de învățământ, disciplinele de studii, structura anilor de învățământ, precum și a cursurilor de formare și perfecționare, organizate în cadrul școlii. Vizita a avut caracter de reciprocitate, delegația maghiară vizitând școala noastră la o săptămână după vizita delegației române.

Problematica ordinii publice la nivel de Uniune Europeană este dezbătută de la an la an cu implicarea tot mai mare a elevilor, fapt ce s-a remarcat și în acest an când a avut loc reuniunea a trei grupuri din trei școli care formează și perfecționează agenți de poliție de frontieră. Aspectele practice identificate în schimbul de elevi au condus la dorința acestora de a se implica pe linie internațională la diverse misiuni de inițiere și perfecționare.

Baza materială pusă la dispoziție de către instituțiile implicate a fost un element de atracție pentru elevi, aceștia putând face o comparație între ceea ce se întâmplă la nivelul școlii lor și în alte școli de profil.



SCHIMB DE ELEVI...

Implicarea cadrelor didactice denotă că a existat întotdeauna, și există, o cooperare interinstituțională, atât pe linie didactică, cât și pe linie operativă, fapt ce ne conduce la ideea că aceste acțiuni care vizează schimbul de elevi, trebuie să se repete pentru că ele aduc plusvaloare instituțiilor și întăresc convingerile elevilor că a fi polițist de frontieră este o alegere foarte bună.

De la an la an acțiunile s-au intensificat. În Ungaria, elevii români, împreună cu cei de acolo, au participat la acțiuni polițienești unde a fost implicată și jandarmeria, putând astfel vedea o serie de aspecte de natură practică privind intervențiile polițienești la nivelul Uniunii Europene.

Pe de altă parte, aceste schimburi de elevi au ca rezultat și perfecționarea cadrului didactic, întrucât prin intermediul lor au posibilitatea să culeagă informații, să schimbe idei, să discute deschis cu elevii, să înțeleagă modul de lucru cu elevul. În școlile de profil, cadrul didactic este acela care îl face pe elev să înțeleagă cel mai bine ce înseamnă această meserie. Determinarea vine de la elev, însă performanța poate interveni doar prin implicarea directă a profesorului.

Astfel, cooperarea interinstituțională și schimbul de bune practici, aduce un plus de valoare, de la an la an, instituțiilor implicate.

În completarea celor identificate de către delegația școlii de agenți, vin impresiile elevilor cu privire la experiența avută în aceste acțiuni întreprinse.

Cms. șef Schmaus Judit

IMPRESII SCHIMB ELEVI

În perioada 20.05.2019 – 24.05.2019, făcând parte din delegația Școlii de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „Avram Iancu” din Oradea, alături de două cadre didactice, un șofer și patru elevi, ne-am deplasat pentru un schimb de experiență în Ungaria, în localitatea Miskolc, unde am fost întâmpinați de către delegația Școlii de Agenți de Poliție din Miskolc formată din două cadre didactice și șase elevi.

După prezentarea tuturor persoanelor participante, a avut loc o scurtă informare în care s-au trecut în revistă activitățile care urmau a fi întreprinse pe parcursul celor cinci zile.

Primul obiectiv turistic vizitat de către noi, au fost celebrele Băi Termale din localitatea Miskolc Zapolca, reprezentând un bun prilej de relaxare după drumul lung și obositor pe care l-am parcurs din Oradea.

Pe parcursul următoarelor zile, am participat la un tur complet al Școlii de Agenți de Poliție din Miskolc, ocazie cu care am asistat și la o prezentare în Power Point. În cadrul prezentării ne-a fost explicat modul de organizare al Școlii de Agenți de Poliție din Miskolc, specializările pe care le pot urma elevii, diverse statistici cât și rezultatele obținute de către elevii școlii ca urmare a participării la diverse concursuri.

De asemenea ne-am deplasat în vizită la câteva dintre locațiile unde își desfășoară activitatea polițiștii maghiari și unde ne-a fost prezentată activitatea fiecărei unități în parte, mijloacele din dotare, problemele și neajunsurile cu care aceștia se confruntă în executarea atribuțiilor de serviciu.

Am luat parte la ședințe demonstrative de tragere la Poligonul Poliției din Miskolc, am avut oportunitatea de a trage la rândul nostru cu armamentul pus la dispoziție de către reprezentanții maghiari, dar și să participăm la ședințe de autoapărare. Pe parcursul vizitei, am avut ocazia să vizităm și muzeul Pannon-tenger, muzeul de istorie naturală.

În ultima zi, înainte de plecare, am participat la o ședință în care a luat cuvântul și directorul Școlii de Agenți de Poliție din Miskolc, iar la finalul acesteia, ne-am făcut cadouri simbolice, pentru a ne aminti cu drag de acest schimb de experiență, benefic pentru ambele instituții.

*Elev Căbuța Monica-Brigitta
Elev Somogyi Alexandra Dora*



...SCHIMB DE ELEVİ

SCHIMB TRILATERAL DE ELEVİ ROMÂNIA – REPUBLICA MOLDOVA – UNGARIA

Moto: „Eșecul nu mă va doborî atît timp cît determinarea mea de a reuși este suficient de puternică.”

În perioada 27 – 31.05.2019, Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, a fost gazda unui schimb trilateral de elevi, realizat între elevi și profesori ai Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, Școlii Vocaționale de Poliție din Miskolc - Ungaria, respectiv Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei din Ungheni, Republica Moldova.



Această vizită s-a încadrat în Planul de relații internaționale și al activităților comune dintre Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și Școala Vocațională de Poliție din Miskolc - Ungaria, și dintre Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea cu Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei din Ungheni - R. Moldova.

Activitatea a avut tema: ”Cunoașterea sistemului de învățământ de ordine publică din România, cunoașterea modului de formare de ordine publică inițială și continuă, realizarea unor legături între elevi, folosirea limbilor străine în conversații”.

Fiecare delegație a avut în componență câte 2 profesori și 6 elevi.

Cu Școala Vocațională de Poliție Miskolc, activitatea s-a desfășurat, ca urmare a vizitei delegației școlii noastre la Miskolc în perioada 20 – 24.05.2019, pe bază de reciprocitate.

Totodată, o delegație a Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră “Avram Iancu” Oradea, urmează să fie invitată la o activitate similară (în oglindă) la Centrul de Excelență al Poliției de Frontieră Ungheni, în contextul experienței pozitive înregistrate în cadrul cooperării anterioare, perioada de desfășurare urmând să fie stabilită ulterior.

Componența delegației Centrului de Excelență în Securitatea Frontierei a fost următoarea:

1. Comisar principal Șveț Andrei - șef catedră discipline tehnice și pregătirea auto
2. Agent șef principal Starciuc Vitalie
3. Elev Mihai Mihail
4. Elev Gavrilenco Ion
5. Elev Văcaru Petru
6. Eleva Revenco Andriana
7. Eleva Pasat Doina
8. Eleva Ababii Nicoleta

Componența delegației Școlii Vocaționale de Poliție din Miskolc, Ungaria a fost următoarea:

1. Maior de poliție Nemeth Gabor
2. Căpitan de poliție Jonas Zsolt
3. Elev Koti Robert
4. Elev Szatmari Mathyas
5. Elev Setet Norbert
6. Elev Lazi Bela
7. Eleva Szarvas Petra Martina
8. Eleva Lorincz Szilvia



SCHIMB DE ELEVI...

Obiectivele acestei vizite au fost :

- prezentarea sistemului de pregătire specific în noua structură modulară bazată pe competențe, din România, în comparație cu sistemul de formare inițială al polițistului maghiar și al polițistului de frontieră moldovean.

- includerea în programul de învățământ al elevilor români, a celor 6 elevi maghiari și 2 profesori, precum și a celor 6 elevi și 2 profesori moldoveni care au participat nemijlocit la orele de instruire derulate în școală;

În agenda de lucru a vizitei, au fost incluse și vizite tematice la unele structuri de Siguranță și Ordine Publică din municipiu și județ.

Luni, 27.05.2019, au sosit în instituție, în jurul orei 18.00, cele două delegații care au fost întâmpinate de către comisar șef de poliție Marius CURA, șeful compartimentului Relații internaționale și au fost conduse către locul de cazare.

Marti, 28.05.2019, cele două delegații au fost primite de către directorul SPAPF "Avram Iancu"

Oradea, dl. comisar șef de poliție Ionel HOTNOGA și, după un cuvânt de bun-venit, ocazie cu care s-a făcut un schimb de amabilități, un prilej foarte bun de a se face și trecerea în revistă a istoricului dintre cele două instituții de ordine publică, a fost făcută o prezentare în Power Point a instituției. Ulterior, s-a făcut un tur al școlii în cadrul căruia s-a prezentat activitatea școlii și s-au vizitat spațiile de învățământ și muzeul școlii.

Agenda de lucru a continuat cu deplasarea celor două delegații, spre punctul de trecere a frontierei Borș/Artand, fiind însoțiți de către dl. comisar șef de poliție Marius CURA și d-na comisar de poliție SCHMAUS Judit, translator pentru limba maghiară. Delegațiile au fost primite de către șeful SPF Borș, dl. comisar șef de poliție Dorin POPA care a adresat câteva cuvinte de bun-venit, ulterior, sarcinile de gazdă revenindu-i d-lui comisar șef de poliție Gheorghe BORȘA, șeful PTF Borș. A fost făcută o prezentare a

modului de organizare, structură și funcționare a PTF Borș, situația operativă și cele mai spectaculoase situații de depistare a mașinilor furate, persoane date în consemn la frontieră, capturi de droguri și alte substanțe interzise trecerii peste frontieră, contrabandă. De asemenea, au fost prezentate modul de acțiune și intervenție a acestora.

La propunerea șefului PTF Borș, delegația s-a deplasat către punctul de control situat pe teritoriul României, unde s-a observat modul practic de verificare al documentelor legale de trecere a frontierei de stat și verificarea tuturor autovehiculelor care intrau în România. La finalul vizitei, șeful delegației maghiare a mulțumit șefului PTF Borș pentru

amabilitate și pentru prezentarea practică a controlului la frontiera de vest a României. După o informare prealabilă, ambele delegații s-au deplasat către Punctul Comun de Contact Româno – Maghiar Borș – Artand, unde delegațiile au fost întâmpinate de către domnul inspector principal de poliție Attila Ambruș, șeful PCC Borș – Artand, din partea României și conduse în incinta clădirii unde se află birourile PCC. După prezentarea activității părții române, delegațiile au fost întâmpinate de către reprezentantul părții maghiare, dl. plutonier adjutant (echivalent în grad românesc) ISZAY Imre, șef de tură în partea maghiară a Punctului Comun de Contact Borș - Artand care, la rândul lui, a făcut o prezentare a specificului părții maghiare.



...SCHIMB DE ELEVI

S-a menționat modul pozitiv de conlucrăre între cele două părți ale Punctului, partea maghiară și partea română, și succesele obținute în timp, datorită colaborării.

A fost prezentat terminalul pentru camioane, cântarul, precum și scannerul pentru camioane.



La finalul vizitei, șefii celor două delegații au mulțumit colegului maghiar pentru amabilitatea dovedită și informațiile prezentate.

După-amiaza, s-a făcut o vizită în zona comunei Pomezeu, o zonă deosebit de frumoasă, unde au fost vizitate ruinele unei cetăți feudale (Kornis) atestată documentar prima data în anul 1594 (sub numele de Popmezo, important centru domenal de care aparțineau 15 sate (1633) proprietar fiind Sigismund Kornis de Rusca, generalul principelui Transilvaniei Gheorghe Rakoczi I. Cetatea a fost cucerită de otomani la 1659. Cu această ocazie, ne-a fost prezentată îmbrăcămintea tradițională din zonă și am

degustat produse tradiționale de sezon.

Miercuri, 29.05.2019, în prima parte a zilei, delegației maghiare i-a fost prezentată de către doamna comisar șef de poliție Etelka Kiss - șef serviciu Metodică planificare învățământ, activitatea școlii și modul de predare a curriculei. În aceeași zi, elevii maghiari și moldoveni au participat la o lecție practică de intervenție polițienească, condusă de către dl. comisar de poliție Daniel RUSANDA, șeful catedrei de Ordine Publică, profesor de sport și la o lecție de Criminalistică, prezentată de către dl. comisar șef de poliție Cornel BOIȚ, șeful Catedrei de Pregătire Juridică.

În a doua parte a zilei a fost făcută o vizită la Inspectoratul Județean de Jandarmi Bihor, delegația maghiară fiind primită de către șeful Inspectoratului de Jandarmi, dl. locotenent - colonel Ioan BOGDAN, care, după un cuvânt de bun-venit, a făcut o scurtă prezentare a situației operative și a misiunilor pe care jandarmeria la are de îndeplinit. Vizita, încadrându-se perfect în programul „Ziua porților deschise”, a continuat cu un moment deosebit de apreciat: prezentarea a două exerciții tactic - demonstrative privind modul de acțiune al subunităților antiteroriste pentru anihilarea unui grup terorist, și un incident în trafic între două grupări rivale, exerciții prezentate de către Grupul Mobil al Jandarmeriei Bihor, condus de către dl. maior Andrei TĂUT.

După-amiaza, am făcut o excursie în orașul Aleșd unde am vizitat Biserica de Piatră de la Tinăud, unde Constantin Șerban, ctitor voievodal al Bisericii de piatră de la Tinăud, fost paharnic al domnitorului Mihai Viteazu și fost Domn al Țării Românești între anii 1654 și 1658, a peregrinat în Transilvania și a clădit din banii săi o biserică de piatră în Tinăud, în semn de mulțumire sufletească, de laudă și de aducere aminte. A mai fost vizitată Biserica de lemn din Pestiș, construită în stil maramureșean, probabil în secolul XV și refăcută în 1797, fapt menționat de inscripția de la intrare. La finalul frumoasei vizite în zona Aleșd, a fost vizitat complexul de case tradiționale din localitatea Groși, numit „Șura Dacilor”.

Toți cei prezenți s-au bucurat de natură, de frumusețea caselor tradiționale românești precum și de ateliere de tâmplărie tradițională și făcut plăcinte.

Ziua de joi, 30.05.2019, a continuat cu o prezentare practică a modului de pregătire a unei ședințe de instrucția tragerii, executată de către dl. agent șef adjunct de poliție Cătălin TUDOR – din Catedra de Ordine Publică. În laboratorul “Media” de limbi străine, elevii celor delegații au participat la o lecție deschisă de limba engleză, condusă de către d-na comisar șef de poliție Ioana Bordeianu, șeful catedrei de Limbi Străine și Științe Socio-Umane, unde elevii români, maghiari și moldoveni au avut ocazia să converseze în limba engleză.



SCHIMB DE ELEVI...

Conform programului, delegațiile s-au deplasat la sediul Inspectoratului de Poliție al Județului Bihor, unde delegațiile maghiară și moldoveană, au fost întâmpinate de către dl. comisar șef de poliție Alin HANIȘ, șef al IPJ Bihor și de către comisar șef de poliție Florin BLAGA, șeful de Cabinet al IPJ Bihor, care au făcut o scurtă prezentare a situației operative, a misiunilor pe care poliția județului le are de îndeplinit, după care a fost prezentat Punctul de Comandă Operativ și Serviciul 112. S-a precizat faptul că sediul Inspectoratului de Poliție al Județului Bihor este cel mai nou sediu de poliție din țară, cu un laborator criminalistic dotat cu tehnică de ultimă oră.

Cu această ocazie, au fost prezentate Detașamentul Poliției pentru Intervenție Rapidă (D.P.I.R.), sala de pregătire fizică, precum și modul de intervenție în situații speciale și specificul activităților operative derulate. La finalul vizitei, șeful delegației maghiare - dl. maior de poliție Nemeth Gabor și dl. comisar principal Șveț Andrei - șeful delegației moldovene, au mulțumit pentru căldura cu care au fost primiți și noutățile în domeniu prezentate.

După orele de program, la Baza de Pregătire și Antrenament DINAMO, aparținând Inspectoratului de Poliție al Județului Bihor, participanții la această activitate au avut posibilitatea să participe la o ședință de pregătire fizică, respectiv de înot în condiții speciale.

Ziua s-a încheiat cu o seară tradițională românească unde tot personalul participant a degustat produse culinare specifice zonei.

În ultima zi, vineri 31.05.2019, a avut loc primirea delegațiilor maghiară și moldoveană de către doamna director adjunct al școlii „Avram Iancu” - doamna comisar șef de poliție SIMA AURA, moment în care s-a făcut un feed-back al activității, concluzia ambelor părți fiind una deosebit de pozitivă și optimistă pentru viitor.

La finalul acestei activități cele două delegații au apreciat că activitatea și-a atins pe deplin scopul propus, fiind stabilite un număr de tematici care vor sta la baza elaborării unor proiecte ce vor fi dezvoltate de elevii celor trei școli partenere în perioada până la următoarea activitate de parteneriat cu schimb de elevi, urmărind ca în funcție de reperele de abordare stabilite, acestea să fie prezentate în aceeași procedură (în comun) la școala din Miskolc, și la Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei de la Ungheni, prezentarea fiind inclusă în programul de activități, în oglindă.

Considerăm că activitățile de parteneriat, care includ schimbul de elevi, deși sunt puțin mai greu de organizat, cu atât mai mult cu cât s-a reușit o activitate între trei școli partenere, constituie una din modalitățile principale de materializare a unor astfel de parteneriate pentru că permit întâlnirea efectivă între educabili, crează premisele dobândirii de experiență în domeniul instruirii și formării profilului profesional al polițistului/polițistului de frontieră european.

Cms. șef Cura Marius

IMPRESII SCHIMB ELEVI

În perioada 27 – 31 mai 2019, am participat la un eveniment regional care a implicat atât elevi cât și profesori ai școlilor de pregătire partenere din România, Republica Moldova - Ungheni și Ungaria – Miskolc.

În calitate de viitori polițiști de frontieră, am participat în decursul celor cinci zile la diferite activități organizate de către școala din Oradea, prilej cu care am realizat un schimb de practici și impresii cu colegii din statele vecine. Aceste activități au constat în vizita școlii - ocazie cu care elevii parteneri au luat contact cu spațiile destinate învățământului (săli de clasă, săli de tactică, săli multifuncționale, muzeu, spații de cazare), dotarea elevilor pentru misiuni – și vizite la diverse obiective turistice din oraș.

Printre activitățile desfășurate se numără o vizită în Punctul de Trecere al Frontierei Borș – Artand, ocazie cu care am observat practic cum se desfășoară controlul comun al documentelor. De asemenea, oaspeții noștri au avut posibilitatea să observe și activitatea altor structuri din cadrul MAI, a Poliției și a Jandarmeriei.

În partea a doua a săptămânii, împreună cu elevii maghiari și moldoveni am avut oportunitatea să descoperim câteva din frumusețile naturale ale județului Bihor, cum sunt Peștera de Cristale de la Roșia și alte locuri din apropiere.

În final, am participat la cina tradițională la Baza Sportivă Dinamo, loc în care am petrecut ultima seară alături de elevii din Ungaria și Republica Moldova.

Elev Oci Eugen Nicolae





În perioada aprilie-mai 2019, mai multe grupuri de elevi de la școli din Oradea, județul Bihor și din localitatea Țicvanu Mare, județul Caraș-Severin, au vizitat școala noastră în cadrul programului educativ ”Săptămâna Altfel”. Prin astfel de activități facem cunoscută misiunea educativ-formativă a instituției noastre și de asemenea, măiestria și importanța profesiei de agent de poliție de frontieră.

Polițiștii de frontieră din cadrul Școlii Oradea implicați în această activitate, au prezentat tehnica de specialitate precum și mijloacele auto din dotarea Poliției de Frontieră. Fiecare clasă de elevi care ne-a trecut pragul a vizitat Sala de tradiții a școlii, sălile de specialitate (laborator criminalistică, laborator limbi străine, săli tactice specifice pregătirii polițiștilor de frontieră), sălile de curs unde se pregătesc viitorii polițiști de frontieră precum și standul cu diplomele, medaliile și trofee obținute pe parcursul timpului de elevii și cadrele Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea la diferite competiții sportive, festivaluri cultural-artistice din țară și străinătate.

Activitatea cea mai interesantă și interactivă a fost și de această dată prezentarea mijloacelor de intervenție.

Toate standurile, sălile de specialitate și activitățile specifice pe care școala noastră le desfășoară au fost prezentate tinerilor elevi de către persoane competente desemnate din rândul cadrelor didactice ale școlii, sub directă îndrumare a Serviciului Metodică, care au făcut interesantă și atractivă activitatea de promovare a școlii și a carierei de polițist de frontieră

Mulțumim școlilor pentru alegerea făcută!

P.C. Butaci Alina





A deveni profesor, înseamnă a exersa o meserie pasionantă și solicitantă și a participa la construirea societății prin transmiterea cunoștințelor noastre și prin valorizarea competențelor elevilor. A fi profesor ne oferă posibilitatea de a ne reînnoi în fiecare zi și de a fi actorul unui sistem educativ în evoluție. A ne adapta la profilul fiecărui elev pentru a-i permite să își dezvolte potențialul și pentru a-i transmite valorile civismului activ; a ne preocupa de îmbunătățirea orelor grație tehnicii informatice și prin actualizarea propriilor noastre cunoștințe. Pentru a face față acestor provocări, profesorul nu este singur. Ghidat de ambiția reușitei școlare a elevilor a căror responsabilitate o avem, profesorul trebuie să își mobilizeze competențele

didactice și pedagogice pentru predarea uneia sau mai multor discipline dar, de asemenea, sociale și relaționale. Este o meserie care permite armonizarea vieții profesionale cu viața personală.

De ce am devenit eu profesor? Înainte de toate pentru că este o meserie care mă pune în valoare ca actor important al societății și al propriului viitor, o meserie a cărei misiune primordială este de a dezvolta potențialul fiecărui elev și a-i furniza cheile necesare pentru a reuși parcursul școlar, a-i da gustul pentru învățarea pe tot parcursul vieții și pentru a reflecta asupra lui însuși.

Incarnând valorile Școlii naționale, profesorul îmbracă și o altă responsabilitate: aceea de transmițător al propriilor principii fondatoare, îndeosebi egalitatea în drepturi și universalitatea. Prin intermediul actului de predare oferit, profesorul le permite elevilor să învețe să trăiască împreună pentru a deveni cetățeni capabili de a se integra într-o societate democratică și de a respecta valorile țării.

Cum putem face aceasta?

... ascultându-i pe elevi

Profesorul trebuie să se adapteze contextului învățământului, fiecare instituție de învățământ având propria identitate în funcție de publicul școlar pe care îl primește: o mică școală rurală nu funcționează în aceeași manieră ca și un colegiu național, la fel cum și instituția noastră de ordine publică are trăsăturile ei definitorii, care îi conferă individualitate.

Nucleul meseriei de profesor, consider eu, este atenția acordată muncii elevilor, nevoilor lor, lacunelor și progreselor lor. Așa cum nu există un profesor-tip, nu există nici elevul-tip. Actul predării presupune o bună cunoaștere a profilurilor elevilor pentru a crea o ambianță pozitivă, respectuasă și pentru a da fiecăruia mijloacele pentru a progresa.

... dezvoltând cunoștințele și competențele lor

Elevii trebuie să se simtă însoțiți, rămânând în egală măsură activi. Din acest punct de vedere, Școala a evoluat mult: ea pune azi accentul nu numai pe cunoștințe, dar pune în valoare în egală măsură competențele, adică aplicarea cunoștințelor dobândite. Școala presupune construirea unui soclu comun de cunoștințe și cultură generală pe care profesorul este chemat să le evalueze.

Lucrul în echipă

Imaginea profesorului singur stăpân la bordul navei numite Clasă, care poate să sugereze o meserie solitară, a evoluat spectaculos: profesorul își exercită meseria în sânul unui colectiv de muncă, în echipă cu colegii săi dar și cu întreaga echipă educativă și administrativă, cum o numim în școala noastră, de suport, în legătură cu partenerii Școlii și, în cazul nostru, opțional, în contact cu familia elevilor. El este în centrul comunității educative.

... cu întreaga echipă pedagogică

Școala este un adevărat ecosistem în care profesorul lucrează în echipă.

Directorii școlii sau șefii instituției, colegii, fiecare actor al actului educațional oferit în școală se constituie ca membru al unui colectiv profesional din care profesorul face parte și astfel munca sa se construiește prin împărtășirea cunoștințelor și discuții academice și profesionale.



A se distanța puțin de propriile cutume didactice face parte din cultura calității necesară pentru o colaborare fructuoasă cu echipa pedagogică. Meseria de profesor nu funcționează decât dacă avem o idee precisă despre ceea ce fac ceilalți, pentru a reuși să ne poziționăm noi înșine în cadrul echipei.

A preda înseamnă a contribui la proiectul de instruire, de dezvoltare, de emancipare a unui tânăr. Punând în aplicare proiecte modulare/disciplinare, transversale sau intermodulare/interdisciplinare, profesorii construiesc o ofertă mult îmbogățită de puncte de vedere, de demersuri și de metode ce reies din mai multe module/discipline.

... cu toți actorii angajați în reușita elevilor

Munca de colaborare continuă și în afara zidurilor școlii, cu celelalte școli din comunitatea locală, din cadrul rețelei școlare civile dar mai ales cu școlile din cadrul Ministerului Afacerilor Interne din țară și din străinătate, cu instituții culturale, asociative și antreprenoriale locale. Aceștia sunt actorii care pot fi angajați, la diferite niveluri și în proporții variate, în asigurarea parcursului elevului.

... cu familia

Deși în instituția noastră este vorba despre învățământul oferit publicului adult, nu trebuie să pierdem din vedere faptul că, profesorul poate stabili un dialog cu familia, fără de care nimic durabil nu se poate face deoarece elevul nu se construiește doar la școală. Astfel, dacă este necesar și posibil, între instituția de învățământ și părinți se pot contura schimburi cu privire la munca depusă la clasă, achizițiile profesionale ale elevului, parcursul său școlar, proiectul său de studii sau pentru a explica o situație de nereușită, a pune în evidență regresul elevului, ori o situație de alertă pentru a găsi soluții de remediere.

Cms. șef Kiss Etelka

EMANCIPAREA FEMEII

Știați că, femeia din epoca burgheză, în diferitele ei roluri, a știut să își pună amprenta atât asupra vieții sociale cât și de familie? Din cele mai vechi timpuri, activitatea unei femei era aceea de a întreține casa, familia și muncile gospodărești.

În epoca burgheză s-a produs o emancipare forțată a sexului feminin, creată de cei care erau la putere, cu scopul destrămării familiilor în vederea destabilizării societății, pentru a putea fi vulnerabilă și ușor de controlat. Acest lucru nu a fost posibil, deoarece burghezia a reprezentat o forță a societății moderne care a reușit să introducă noi valori pentru o societate democratică în formare, o societate în care studiile și banii să fie dobândite prin muncă.

Una dintre femeile care au susținut sexul feminin a fost Cornelia Emilian. Ea a înființat o școală profesională care oferea doamnelor și domnișoarelor, în urma absolvirii, o diplomă de maestre în lenjerie și croitorie femeiască. Femeile s-au străduit să atingă anumite standarde ale eleganței, ca semn al respectului de sine, standarde pe care rubricile de modă le promovau fără probleme. De asemenea, s-a lucrat și la independența economică a femeii, în special prin dezvoltarea ei culturală și educațională. S-au înființat atât școli profesionale, cât și școli prin care se obțineau studii superioare. Datorită acestora, dar mai ales datorită ambiției, femeile s-au depășit pe ele însele. Maria Flechtenmacher a fost una dintre activiste pentru drepturile femeilor, și cea care a scos primul ziar literar intitulat "Femeia Română".

A fost nevoie doar de câteva impulsuri ale altor femei curajoase care și-au dorit o schimbare, schimbare ce s-a putut realiza prin munca, cooperarea și unirea tuturor femeilor în scopul de a obține drepturi egale cu cele ale bărbaților. Primul război mondial a determinat femeile să lucreze și să preia domeniile specifice bărbătești. Perioada interbelică a adus cel mai mare avânt pentru mișcările feministe din România: dreptul de vot, fapt ce a dus la cel mai mare salt de la statutul de femeie de casă, la cel de doamnă de societate, interesată de studii superioare, carieră, modă, farduri și uitând ușor, ușor, de sarcinile din gospodărie.

Schimbarea s-a produs atât în zonele urbane, cât și în cele rurale. Dacă înainte fetele se căsătoreau începând cu vârsta de 14-15 ani, după această schimbare fetele au început să se căsătorească după 21-22 ani.

Femeile au reușit să își câștige cât mai multe drepturi, să fie egale în fața bărbaților și să fie complet independente, însă acest fenomen a avut și câteva părți negative. Cel mai important aspect negativ a fost creșterea numărului de divorțuri, copiii crescând într-un mediu destabilizat, doar cu unul dintre părinți.

Datorită unor femei curajoase, care s-au impus în fața mulțimii de bărbați misogini și care au știut să lupte pentru drepturile care erau ale noastre, noi femeile, putem fi ceea ce suntem azi.

Elev Curtea Isabela-Nicoleta



Dincolo....



Dincolo de univers
Am regăsit prin trecerea anilor
Necunoscutul.
Devenit intenție de a fi mai bun
Am descoperit noul,
În fapte, în dovezi, în implicare.
Am descoperit schimbarea
În lumea căutată
A copilăriei
Și am găsit locul
Pentru care
Probabil,
Am luptat,
Din Subconștient.

Într-o zi am știut



Am știu că ziua se regăsește în culori
Am căutat culoarea propriului eu,
Dar era o combinație de amurg și răsărit
Ceva lipsea;
Și tot căutând,
Într-o zi am descoperit
Culoarea caldă a sentimentului pierdut,
Și tot în acea zi am știut
Că te-am regăsit.

Nimeni si nimic



Am încercat să găsesc nimic în nimeni
Și am găsit totul în toate,
Am retras nimicul înainte de a fi totul
Și am transformat plinul în gol.
Am clădit universul meu din nimic
Și am ajuns să regăsesc nimicul printre ani
Am prins neantul și mergând,
Încet spre infinit,
Am regăsit omul în toate
Și pentru nimic, dar și per
Multumesc
Lui,
Destinului.

Copilarie



O floare de Ionel
Aminteste de primavara copilariei mele.
Batai usoare in geam,
Bunica cu stigat de cantec,
Bunicul cu invaluiuri ametitoare
De dragoste, respect si frumos.
Un drum pietruit,
Pomii in floare,
Cirese de mai.
Dincolo de toate, ea
Copilaria Mea.

Cms. dr. Bologa Gabriela



SAPIENS

SCURTA ISTORIE A OMENIRII

Yuval Noah Harari

BESTSELLER NEW YORK TIMES

Yuval Noah Harari

Sapiens

Scurtă
istorie
a omenirii

Ilustra

POLIROM

Fiecare an ne oferă posibilitatea de a citi cărți interesante, capabile să ne influențeze într-un mod sau altul percepția asupra umanității și evident, să o înțelegem mai bine. Unele cărți sunt surprize plăcute, pe care le devorăm cu plăcere copilărească. Alte cărți le trecem în categoria „citite și uitate”.

Contează genul cărții și evident subiectul tratat de autor. Sunt momente, fie ele rare sau neprețuite, când dăm peste o carte specială, peste care trecem cu greu și revenim mai târziu cu drag. Altele, cartea ne găsește pe noi, prin vocea timidă sau puternică a prietenilor. Așa s-a întâmplat cu cartea surpriză a anului 2017: Sapiens, scurta istorie a omenirii de Yuval Noah Harari.

Yuval Noah Harari este profesor titular în cadrul departamentului de istorie, din Ierusalim, al Universității Ebraice. Cartea Sapiens a fost tradusă în peste 40 de limbi, ceea ce reflectă calitatea desăvârșită a lucrării.

De ce am supraviețuit într-o lume atât de nesigură și periculoasă?

Cum a putut omul să urce în lanțul trofic în ciuda limitărilor sale fizice?

Ce rol a jucat religia în stabilirea unui coeziuni puternice în rândul oamenilor?

Am domesticit noi grâul sau el ne-a domesticit pe noi?

Acestea sunt doar câteva din întrebările pe care autorul încearcă să le abordeze în carte.

Sunt evident multe alte lucruri din această minunată carte pe care Yuval Noah Harari le oferă cititorului.

Povestea Sapiens este incitantă, captivantă și mereu capabilă să dea naștere unor noi întrebări.

Acum 100.000 de ani, pe pământ existau cel puțin șase specii de oameni. Astăzi există una singură: noi, Homo sapiens. Ce s-a întâmplat cu celelalte? Și cum am ajuns să fim stăpânii planetei? De la începuturile speciei noastre și rolul pe care l-a jucat în ecosistemul global până în modernitate, Sapiens îmbina istoria și știința pentru a pune în discuție tot ce știm despre noi înșine, ne arată cum ne-am unit ca să construim orașe, regate și imperii, cum am ajuns să credem în zei, în legi și în cărți, dar și cum am devenit sclavii birocrăției și ai căutării fericirii. De asemenea, ne îndeamnă să privim în viitor, căci de câteva decenii am început să încălcăm legile selecției naturale care au guvernat viața în ultimii patru miliarde de ani. Dobândim capacitatea de a modela nu doar lumea din jurul nostru, ci și pe noi înșine. Încotro ne duce aceasta și ce vrem să devenim?

P.C. Moș Bianca



