



PRO PATRIA SEMPER

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră
"Avram Iancu"



SUMAR...

CUM SE PREGĂTESC VIITORII POLIȚIȘTI DE FRONTIERĂ?



În intervalul 29.05 - 16.06.2017, la Școala de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea s-au desfășurat o serie de activități în cadrul programului educativ, extrașcolar „Școala altfel – Să ști și mai multe, să fii mai bun”, inițiat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Pe parcursul celor trei săptămâni, Școala orădeană a fost vizitată de aproximativ 300 de elevi, însoțiți de cadre didactice și părinți, din cadrul instituțiilor de învățământ din municipiul Oradea și județul Bihor.

Sub îndrumarea învățătorilor, profesorilor sau diriginților, elevii au vizitat instituția noastră iar polițiștii de

frontieră din cadrul Școlii Oradea implicați în această activitate au prezentat tehnica de specialitate precum și mijloacele auto din dotarea Poliției de Frontieră. Fiecare clasă de elevi a vizitat Sala de tradiții a școlii, laboratorul de criminalistică și sala de specialitate - poliție de frontieră, sălile de curs unde se pregătesc viitorii polițiști de frontieră precum și standul cu diplomele, medaliile și trofee obținute pe parcursul timpului de elevii și cadrele Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea la diferite competiții sportive și festivaluri culturale artistice din țară și străinătate.

Micuții au fost încântați de activitățile interactive: prezentarea mijloacelor de intervenție, a armamentului folosit de polițiștii de frontieră pe parcursul desfășurării misiunilor de serviciu, a câtorva elemente de securitate existente pe filele pașaportului biometric românesc, a endoscopului mobil și au fost uimiți să descopere anumite elemente de siguranță care se văd în lumină UV la bancnotele românești.

În urma activității am primit un feed-back pozitiv, deoarece mulți dintre elevii - mici și mari – pe care cu mare drag i-am primit în instituția noastră, și-au manifestat dorința de a deveni în viitor polițiști de frontieră.

Ag. șef adj. Solomie Carmen

CUPRINS

Sărbătoarea educației de calitate.....	pag. 3
Două țări surori, două școli partenere.....	pag. 9
Schimb de elevi.....	pag. 11
Activitate Frontex.....	pag. 12
Prevenirea consumului de droguri.....	pag. 13
Valențele (in)formative ale comunicării.....	pag. 14
Pasivitatea nu este atitudine.....	pag. 15
Profesorul - elevul ideal.....	pag. 16
Epigrame.....	pag. 16
Jurnalul unui succes.....	pag. 17
In memoriam Colonel Bădărău Petrea.....	pag. 18
Pensionare Cms. șef dr. Bilan Maria.....	pag. 19
Pensionare Cms. șef Iancu Mircea.....	pag. 19
Pensionare P.C. Bodea Liviuța.....	pag. 20
Pensionare P.C. Ivănescu Luciana.....	pag. 21
Pensionare Cms. șef Bioșa Gheorghe.....	pag. 22
Proiecte comunicare.....	pag. 23

REDAȚIA

Responsabil de număr:
Comisar șef Etelka KISS

Corectură:
Agent șef adjunct Carmen SOLOMIE

Colaboratori:
Agent șef principal Marius VOINEA
Agent șef principal Sorin GAL

Redactori:

Elev II Raluca BĂRBUTĂ
Elev II Denisa BÎZGĂ
Elev II Bogdan MOROȘAN

Layout:
Agent șef adjunct Flavius CORA

<https://ro.pinterest.com/pin/34551122123284094>

<https://www.youtube.com/watch?v=THkyEiEAH3E>

**Tipărită la Școala de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea
Nr. 1/33/ 2017**

SĂRBĂTOAREA EDUCAȚIEI DE CALITATE

Încercând să adun gândurile pentru acest articol, îmi revenea cu încăpățănare în minte o



întrebare: „Prin ce este valoroasă o școală?” Și, evident, au venit și numeroase răspunsuri, într-un vârtej al minții, cărora voi încerca să le dau o formă, inteligibilă, cu ajutorul slovelor, convinsă fiind că sunt posibile și alte răspunsuri.

O școală este frumoasă prin istoria ei, prin tradiția și valorile pe care le trăiește, cu intensitate și autenticitate, la trecut, prin generațiile de elevi care au învățat să devină adevărați profesioniști ai Poliției de Frontieră Române; la prezent, prin îndârjirea cu care, cei chemați să facă acest lucru, le transmit celor aflați acum în iureșul formării esența și seva cunoștințelor necesare devenirii lor întru dreptate, adevăr, frumos și bine. Și, în mod cert, le trăiește și la timpul viitor, prin planurile și proiectele pe care, deja le are, pentru cei care vor sosi, timizi, cu noua serie de elevi să ducă mai departe, tradiția învățământului militar al acestei școli.

Este valoroasă prin generațiile de elevi care aici au învățat să respecte și să apere drepturile și libertățile fundamentale ale omului, să apere integritatea frontierei de stat și să li se adrese, ferm dar politicos, tuturor cetățenilor întâlniți în Punctele de trecere ale frontierei cu un „Bine ați venit în România”, salut care, ca un ecou, este purtat, de fiecare

dintre acești cetățeni din trafic, în toate țările și colțurile lumii.

Este valoroasă prin ceea ce toți cei care au lucrat, dar mai ales, care lucrează aici, întreprind, zi de zi, neobosit, pentru a menține și, greu, dar realizabil, pentru a dezvolta renumele pe care Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” din Oradea l-a câștigat, prin sudoare, și de care se bucură, pe drept cuvânt, în rândul școlilor de profil din țară și din străinătate.

Și pentru că am ajuns la verb, la a face, voi spune că o școală este valoroasă și prin ceea ce echipa managerială, corpul didactic realizează în domeniul cercetării științifice, al formării profesionale continue și al învățării pe tot parcursul vieții. Și astfel, organizarea unui Simpozion Internațional al cadrelor didactice din instituțiile de învățământ de ordine publică din țară și străinătate dobândește plus valoare, confirmă și întărește valoarea instituției noastre, pentru consolidarea dimensiunii europene în educație prin colaborare interinstituțională, reflectată în îmbunătățirea calității serviciilor educaționale.

Această activitate reunește sub cupola școlii orădene, începând cu anul 2008, cadre didactice instructori cu rol determinant în formarea profilului profesional al polițiștilor de frontieră, participarea fiind generoasă încă de la început, extinzându-se de la an la an, ceea ce dovedește, pe de o parte, preocuparea constantă a instituției orădene de a deschide poarta comunicării către noi parteneri educaționali și, pe de altă parte, faptul că valoarea Simpozionului internațional a crescut și este recunoscută în mediul educațional regional european, aspect menționat în luările de cuvânt ale participanților, prin care s-a confirmat caracterul de permanentizare și continuitate al activității, colaborarea devenită tradițională și progresul spre cunoașterea reciprocă atât a sistemelor de formare cât și a activității acestor instituții de învățământ.

25 ANI...

Continuitatea și permanentizarea unui astfel de eveniment a intrat în agenda de



activitate a instituțiilor furnizoare de instruire în domeniul polițienesc, adresându-se personalului didactic din aceste instituții, tematica propusă abordând subiecte de actualitate și crând un spațiu de schimb de experiență și de bune practici, ce pot fi preluate, adaptate și transpuse, conform specificului fiecărei instituții, de fiecare entitate furnizoare de educație în propriile sisteme naționale de formare polițienească, în vederea armonizării și uniformizării sistemului de formare în domeniul ordinii publice din Europa.

Prezentăm, în continuare, pentru a exemplifica varietatea și complexitatea sa, tema Simpozionului Internațional al cadrelor didactice din instituțiile de învățământ de ordine publică din țară și străinătate:

-Respectarea drepturilor fundamentale



ale omului-componentă esențială în formarea profilului profesional polițienesc european (2016)

- Corelarea serviciilor educaționale asigurate de către instituțiile de învățământ polițienesc european cu cerințele profesionale ale beneficiarului /structurilor operative (2015)

- Alternative ale managementului carierei personalului didactic (2014)

- Asigurarea caracterului practic-aplicativ al instruirii în instituțiile de învățământ polițienesc. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică profesională a elevilor (2013)

- Aspecte practice și metodologice ale proiectării documentelor curriculare și de planificare a procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ polițienesc (2012)

- Procedurile de selecție a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ



polițienesc (2011)

- Sisteme de dezvoltare a carierei profesionale polițienești în statele europene (2010)

- Sisteme de selecție, recrutare și admitere în instituțiile de formare inițială ale Poliției de Frontieră (2009)

- Formarea polițistului de frontieră european-provocări în contextul extinderii Uniunii Europene și a spațiului Schengen (2008)

Conform tradiției, anul acesta, în perioada 19-22 iulie a avut loc a X-a ediție a acestui simpozion cu tema „Ordinea și disciplina-părți esențiale în pregătirea profesională de bază a viitorilor polițiști”.

La această activitate au participat, în calitate de invitați, 7 delegații din 5 state, Germania, Ucraina, Ungaria (Szeged si

Miskolc), Republica Moldova (Chișinău și Ungheni) și Republica Slovacă și organizația



internațională SELEC (Southeast European Law Enforcement Center), aflată în structura Ministerului Afacerilor Externe din România. De asemenea au fost invitate și au răspuns invitației și școlile de profil și structuri de Ordine Publică din România.

Obiectivul acestui demers științific a fost crearea unui spațiu care să faciliteze cunoașterea și compararea sistemelor legislative naționale și europene privind respectarea drepturilor fundamentale ale omului, cunoașterea concepțiilor și preocupărilor organizaționale pentru asigurarea respectării ordinii și disciplinei, mai ales în contextul actual al migrației ilegale (provocări, amenințări, limite), distingerea modalităților prin care instituțiile de învățământ polițienesc din statele europene participante reușesc formarea, la viitorii polițiști și polițiști de frontieră a unui profil disciplinar unitar, care să



și permită îndeplinirea cu succes a atribuțiilor și sarcinilor de serviciu, identificarea

diversității metodelor de pregătire a elevilor / studenților în vederea respectării ordinii și disciplinei ca factor hotărâtor în definirea lor ca viitori polițiști, analiza comparată a structurii curriculare și conținuturile tematice care stau la baza pregătirii în domeniul respectării ordinii și disciplinei din sisteme de educație polițienească diferite și, nu în ultimul rând, interacțiunea în mediul multicultural european.

În alocuțiunea de bun-venit adresată de către directorul școlii comisar șef de poliție Ionel HOTNOGA, urmat de o prezentare a scopului reuniunii de lucru a delegațiilor participante la această ediție, atât din străinătate cât și din România. Din partea instituției noastre lucrarea a fost elaborată de către domnul comisar șef de poliție Ilea Sorin, în calitatea dumnealui de ofițer instructor coordonator al



Formațiunilor de studii și de către doamna comisar de poliție Cojan Adriana, în calitatea dumneaei de responsabil al Comisiei Metodice a dirigenților.

A fost deosebit de onorant pentru noi să fim gazdele acestui eveniment de efervescență științifică de înaltă valoare și cu un bogat conținut științific. S-a evidențiat, totuși, prin interactivitate și o abordare modernistă, expunerea colegilor noștri de la Centrul de Formare și Perfecționare a Poliției Federale din Eschwege, Germania, a căror abordare a adus în discuție un nou concept privind ordinea și disciplina în Poliția Federală Germană sub deviza „Sprijin, grijă, educație”, identificând posibile cauze care duc la săvârșirea de abateri disciplinare și sancțiunile aplicate.

25 ANI...

Dezbaterea a subliniat importanța centrării pe elev și a lucrului diferențiat cu



acesta, ținându-se cont de paleta largă de vârste, culturi și model educațional, cât și proveniența socială. Au precizat totodată că ei pun accent și pe modelul e-learning și pe aportul individual al fiecărui elev la dezvoltarea sa profesională. Au urmat întrebări la care colegii din Germania au adus lămuriri suplimentare, mai ales în ceea ce privește ordinea și disciplina. De asemenea, prezentarea colegilor din Ucraina de la Academia Națională a Serviciului Grăniceresc „Boghdan Khmelnitzky”, a adus în dezbatere concepte și definiții bine delimitate pe principii de lucru ce stau la baza ordinii și disciplinei grănicerilor ucraineni. Au prezentat apoi modelul lor de lucru și structurarea pe nivele și ierarhii a elementelor de bază ce compun subiectul tratat. Nu mai puțin importantă în date și experiențe pozitive de transmis a fost expunerea reprezentanților de la Școala Medie de Ordine Publică din Miskolc, Ungaria care au prezentat un studiu de caz bazat pe experiența proprie în care au scos în evidență faptul că există o strânsă legătură între situația actuală de la frontiere și adaptabilitatea și flexibilitatea de care dă dovadă această școală pentru o mai bună coordonare a trinomului elevi - polițiști de frontieră - operativ prin diferențierea perioadelor de școlarizare și o mai bună corelare a învățământului cu practica operativă.

Reprezentanții Departamentului Poliției de Frontieră a Republicii Moldova și Colegiului Național al Poliției de Frontieră din Ungheni au subliniat importanța pe care o acordă

colaborării cu școala de la Oradea și au precizat totodată că fac eforturi pentru deschidere și asimilarea de bune practici punând accentul pe ordinea și disciplina din școală dar și pe modul în care elevii asimilează partea teoretică. Au subliniat totodată că învățătura este susținută de bunele practici atât în ceea ce privește educația culturală cât și cea profesională.

Directorul Școlii de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” Câmpina și - a început discursul prin a face o scurtă prezentare a atmosferei specifice școlii de la Câmpina și a accentuat modul în care cadrele și elevii înțeleg să aplice normele, regulile și regulamente specifice, în ceea ce privește ordinea și disciplina în școală. Domnul Director a comparat prezentul cu trecutul și a scos în evidență importanța pe care o are modelul educațional polițienesc la nivel european.

Reprezentantul Școlii de Agenți de



Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj - Napoca aduce o precizare suplimentară, aceea că elevii școlilor de poliție se ridică la așteptările pe care Ministerul le are față de pregătirea noilor generații de polițiști.

Tematica abordată din partea reprezentantului Instituției de Studii pentru Ordine Publică, București face referire la manipularea bazelor de date și modul în care acest concept este înțeles la nivel național. Domnul Profesor aduce lămuriri concrete asupra subiectului în cauză și scoate în evidență importanța pe care ofițerul o are în fiecare unitate a M.A.I.

Discuțiile celor prezenți la întâlnire s-au centrat pe probleme de actualitate în domeniul



respectării ordinii și disciplinei, axându-se, pe ceea ce se întâmplă în fiecare sistem și școală, prin prezentarea clară, pragmatică și esențializată a modului cum se realizează pregătirea în domeniul atât de sensibil al respectării ordinii și disciplinei, etapele, metodele sau posibilitățile de formare a unui absolvent care trebuie să aibă formată această competență profesională care îi va asigura îndeplinirea cu succes a viitoarelor sarcini din fișa postului, identificându-se atât diferențieri cât și elemente comune între sistemele existente în fiecare din statele participante.

Astfel, toți participanții au evidențiat faptul că școala și pregătirea în general este determinantă în modelarea atitudinală și conștientizarea prin educație a polițiștilor care în cadrul îndeplinirii sarcinilor profesionale trebuie să mențină respectul pentru ordine și disciplină, să evite excesul de zel în acțiunile lor, dar în același timp să își cunoască și propriile drepturi ca organ de aplicare a legii și cetățean european.

Au fost prezentate forme, metode și procedee de instruire, cazuistică, forme de evaluare și metode prin care este urmărită integrarea socio-profesională a participanților la programele de pregătire inițială sau continuă. Deasemenea, au fost abordate dezbateri interesante privind limitele în exercitarea atribuțiilor de serviciu în noul context al migrației masive la frontierele unei Europe care

dorește să rămână un spațiu de securitate, libertate și liberă circulație. Nu lipsită de interes a fost analiza care a avut la bază relația între imaginea în comunitate a polițiilor europene și respectarea sau încălcarea uneori accidentală a respectării ordinii și disciplinei. Remarca esențială a fost că prin nerespectarea ordinii și disciplinei, impactul asupra imaginii poliției se răsfrânge cu ușurință în mod negativ.

Concluzia după desfășurarea acestui Simpozion este că aduce elemente de plus valoare, vizibilitate și promovare a instituțiilor de învățământ polițienesc românesc și European prin cadrul de discuții adecvat care permite preluarea de bune practici și experiență pozitivă pe care, în mod cert, participanții le vor transmite sau transfera în propriile sisteme naționale în limita competențelor și a prevederilor legale.

Tuturor delegațiilor li s-a creat cadrul de exprimare a impresiilor privind oportunitatea organizării și desfășurării acestui gen de activitate și, în esență, fiecare a apreciat că:

- ideea este generoasă și benefică fiecărui stat participant
- se permite acumularea de noi cunoștințe, experiențe, înțelegerea diversității sistemelor într-un cadru care impune acțiuni comune.
- activitatea dezvoltă prestigiul Poliției de Frontieră Române și, în același timp, permite instituțiilor de pregătire din România să stabilească noi contacte, să-și compare activitatea cu instituții de profil similare și, nu în ultimul rând, să se facă cunoscute în cadrul internațional.

Fiecare prezentare a creat fondul unor discuții interactive, a permis compararea cu sistemul din celelalte țări, identificându-se elemente care le aseamănă sau le diferențiază.

În paralel cu discuțiile și dezbaterile problemelor de fond, activitatea a permis stabilirea unor prime contacte între participanți care, în mod cert, vor continua prin schimburi de informații și experiență în interes didactic, deschizându-se calea spre stabilirea unor relații partenoriale internaționale.

25 ANI...

Trebuie să amintesc în acest context faptul că ediția din acest an s-a înscris în cadrul evenimentelor organizate cu prilejul aniversării a 25 de ființare instituțională, care a avut loc, într-un cadru festiv în ziua de 22 iunie, zi ce va rămâne în memoria noastră a tuturor prin sentimentele și emoțiile pe care, fiecare, le-am experimentat.

Ne-a onorat cu prezența șeful Inspectoratului General al Poliției de Frontieră Române, domnul chestor general de poliție Ioan BUDA, șefii ITPF Oradea și Timișoara, chestor de poliție Marin BONDAR și chestor de poliție Nicolae IANCU, reprezentanți ai autorităților locale, senatori, șefi ai structurilor de apărare, ordine publică și siguranță națională, reprezentanți ai bisericii ortodoxe române și participanții la simpozionul internațional.

Festivitatea a debutat cu intonarea imnului de stat, urmat de alocuțiunea directorului școlii, dl. comisar șef de poliție Ionel HOTNOGA. Un moment primit cu aplauze a fost prezentarea filmului „25 de ani de statornicie și valoare” realizat de către colegii noștri de la Centrul de informare și relații publice, din cadrul IGPF, cu sprijinul specialiștilor de la Centrul Cultural al Ministerului Afacerilor Interne.

O instituție de învățământ de tradiție, cum este a noastră, se vrea urmașa demnă a înaintașilor săi, dar și să devină prilej de mândrie pentru urmași. În acest orizont al interdeterminării, invitații la festivitate au fost invitați să răsfoiască paginile Monografiei școlii, reeditată, cu ocazia acestei aniversări.

În semn de recunoaștere pentru excelența în activitatea profesională și pentru sprijinul necondiționat acordat instituției noastre pe parcursul celor cinci ani de referință, parcurși de la aniversarea anterioară, în 2012, domnul director al școlii comisar șef de poliție Ionel HOTNOGA a acordat distincții și diplome de excelență și, la rândul dumnealui a fost decorat de către șeful Inspectoratului General al Poliției de Frontieră al Republicii Moldova, dl. Fredolin Lecari, cu o medalie „Pentru cooperare și aportul adus dezvoltării relațiilor

instituționale dintre Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și Centrul de Excelență al poliției de Frontieră al Republicii Moldova din Ungheni.”

Un moment aparte, al evenimentului, l-a constituit cuvântul d-lui chestor general de poliție Ioan BUDA care a apreciat, în cuvinte laudative, evoluția școlii de la înființare până în prezent, calitatea învățământului dar, mai presus de orice, nivelul calitativ al absolvenților. În final, domnul chestor general de poliție Ioan BUDA, a urat personalului școlii rezultate deosebite, iar Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, la cât mai mulți ani și promoții foarte bine pregătite, atât de necesare Inspectoratului



General al Poliției de Frontieră Române, mai ales în actual context al migrației extinse.

Pentru că mândria unei instituții sunt elevii ei și cadrele didactice care sânguiesc pentru devenirea ei într-o recunoaștere, invitații au primit onorul detașamentului de cadre și elevi de anul II, activitatea fiind încununată cu un scurt concert de muzică de fanfară susținut de Formațiunea de Muzică a școlii.

Toate succesele și realizările deosebite adunate în acești ani de experiență ne îndreptățesc să numim această sărbătoare Sărbătoarea educației de calitate, iar prezența numeroasă a invitaților exprimă cel mai bine importanța și locul pe care Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea îl ocupă în inimile noastre, ale tuturor.

*Cms. șef Hotnoga Ionel
Cms. șef Domuș Vasile*

DOUĂ ȚĂRI SURORI DOUĂ ȘCOLI PARTENERE

În baza invitației primite din partea șefului Departamentului Poliției de Frontieră al Republicii Moldova, domnul Fredolin LENCARI, respectiv a aprobării Inspectorului General al Poliției de Frontieră Române, domnul chestor general de poliție Ioan BUDA, o delegație formată dintr-un ofițer și 16 elevi din anul II, au participat, în ziua de 25.05.2017, la Colegiul Național al Poliției de Frontieră din Ungheni (R. Moldova), la o activitatea cu tema: "Cunoașterea sistemului de învățământ de ordine publică din R. Moldova, cunoașterea modului de formare inițială și continuă".

Obiectivele vizitei de lucru au fost:

- realizarea schimbului de elevi între cele două instituții și participarea la o vizită de documentare cu tema: "Cunoașterea sistemului de învățământ de ordine publică din R. Moldova, cunoașterea modului de formare inițială și continuă".

- participarea la activitățile de prezentare a instituției de învățământ moldovene (structură organizatorică, obiective de învățământ, discipline de studiu, structura anilor de învățământ, precum și a cursurilor de formare și perfecționare organizate în școală).

- participarea la cursurile de ordine publică și pregătire specifică, prilej cu care elevii noștri s-au familiarizat cu modul de acțiune al polițiștilor de frontieră moldoveni la constatarea unor infracțiuni sau contravenții, cu documentele de trecere a frontierei, elementele de siguranță, forma, fondul, precum și cu tehnica de depistare a falsurilor în documentele de trecere a frontierei.

Delegația Poliției de Frontieră Române a fost întâmpinată la PTF Ungheni (R. Moldova) de către domnul comisar principal de poliție Pavel GONCEAR, șeful SPF Ungheni și domnul comisar de poliție Sergiu LAZARI, director adjunct pentru învățământ al Colegiului Național al Poliției de Frontieră din Ungheni și condusă către locul de dislocare al gazdelor, după care a fost prezentată agenda de lucru pe perioada schimbului de elevi.

De precizat faptul că, începând cu data de 25.05.2017, în Republica Moldova s-a trecut pe sistemul gradelor profesionale.

Această vizită, în oglindă, din cadrul schimbului de elevi a fost un foarte bun prilej de lucru în comun a participanților din cele două școli, creându-se cadrul necesar unei colaborări efective.

Elevii au participat la programul de pregătire de specialitate în cabinetele de situații tactice, ocazie cu care le-a fost prezentată dotarea sălilor de specialitate, cel mai mare impact avându-l punctul de control și monitorul de urmărire al comportamentului elevilor în situațiile tactice stabilite de profesori.

După desfășurarea activității s-au purtat discuții cu privire la derularea metodologiei polițienești în cadrul misiunilor încredințate elevilor.

În cadrul vizitei a fost prezentată o ședință practică de instrucția tragerii, la un simulator electrono-optic, de proveniență poloneză, la care s-a exersat luarea liniei de ochire.

Întreg complexul este format dintr-o țintă cu senzori optici, dispozitivul de acționare a trăgaciului pistolului Makarov care este conectat la două cabluri, și un ecran pe care sunt afișate, grafic, mai multe valori, cum ar fi momentul în care s-a luat linia de ochire, timpul până la acționarea trăgaciului pistolului, timpul până la declanșarea efectivă a loviturii și numărul de puncte în țintă.

Complexul a fost deosebit de apreciat de către delegația Poliției de Frontieră Române, cu atât mai mult cu cât această testare vine în sprijinul elevilor de anul II care vor executa trageri la examenul de absolvire, trageri care vor conta la media finală.



VIZITĂ...

Următorul punct al vizitei delegației noastre l-a constituit deplasarea în poligonul de la Zagarancea, aflat la aproximativ 15 km Nord de municipiul Ungheni, poligon unde se depozitează tehnică militară aparținând Armatei Naționale. De altfel în municipiul Ungheni se află și un divizion de artilerie terestră.



Momentul cel mai așteptat al vizitei l-a constituit executarea, în poligonului de tragere, a mai multor ședințe de tragere, unde elevii au avut ocazia să execute 4 ședințe de tragere cu pistoale Makarov, calibrul 9 mm, T.T. model 1933, calibrul 7,65 mm., Glock 9x17 și 9x19 de 9 mm.

După ședințele de tragere cu pistoalele s-a trecut la executarea mai multor trageri cu mitraliera de companie cu cartușe lung – miez oțel de 7,62 mm , pușca semiautomată cu lunetă „Dragunov”, cal.7, 62 mm, pușca antilunetist de cal. 7x62 mm., aruncătorul de grenade A.G.17, cu încărcător tip tambur rotativ și aruncător de grenade A.G.7, cu încărcătură inertă.

Cel mai apreciat moment l-a constituit o ședință de tragere cu pistolul mitralieră AKM, de cal. 7,62 mm, executată din poziția „în picioare”, dar după un sistem nou, tip „Flash”, serii scurte de câte 2 gloanțe.

Toate aceste ședințe de tragere, în simulatorul electrono–optic și în poligonul de la Zagarancea, au venit în sprijinul pregătirii elevilor în ceea ce privește antrenamentul și deprinderile formate la Instrucția Tragerii cu armamentul din dotare.

Activitatea a avut ca scop prezentarea instituției de învățământ cu specific polițienesc, din Ungheni, R. Moldova, în ceea ce privește structura organizatorică, obiectivele de învățământ, discipline de studii, structura anilor de învățământ, precum și a cursurilor de formare și perfecționare, organizate în cadrul școlii. Vizita a avut caracter de reciprocitate, o delegație a Colegiului Național al Poliției de Frontieră - Ungheni efectuând o vizită în România, la Oradea, în perioada 15 - 19.05.2017.

Participarea la activitate a avut o importanță deosebită pentru personalul și elevii Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, întrucât a oferit ocazia comparării sistemului educațional aplicat la nivelul celor două instituții de învățământ cu specific polițienesc și de ordine publică, precum și informării reprezentanților români cu privire la asemănări și deosebiri în ceea ce privește curriculum-ul școlar.

Participanții la această activitate au avut posibilitatea să cunoască activitățile unei școli similare cu cea din care fac parte și au observat direct modul în care este organizat procesul de asigurare a bazei tehnico-



materiale necesar bunei desfășurării a învățământului într-o instituție similară dintr-o țară non-U.E. Prin prezența efectivă la acest schimb de experiență, delegația Școlii de la Oradea și-a asimilat modul de comportare într-un cadru oficial prilejuit de o relație de parteneriat cu o instituție similară, fiecare membru înțelegând că nu se reprezintă doar pe sine ci instituția din care face parte și țara sa, dar a contribuit și la o mai bună cunoaștere a Poliției de Frontieră Române de către partenerii din R. Moldova.

Au fost îndeplinite toate obiectivele propuse, partea moldoveană implicându-se cu o deschidere totală, răspundere și amabilitate în realizarea scopului acestei activități.

Cms. șef Cura Marius

SCHIMB DE ELEVI

În perioada 06-10.03.2017, respectiv 03-07.04.2017, Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea împreună cu Școala Medie de ordine Publică din Miskolc – Ungaria a desfășurat o nouă etapă a schimbului de elevi și profesori, parte a protocolului de colaborare semnat între cele două școli în urmă cu 15 ani.

Acest protocol a vizat încă de la început apropierea și schimbul de experiență între cele două instituții. Pe parcursul anilor, relația de colaborare și cooperare la nivel instituțional s-a transformat, în mod firesc, într-o relație de prietenie între elevii și cadrele celor două școli.

Ne mândrim cu programul schimbului de elevi și cadre, care se desfășoară în fiecare an la Miskolc, respectiv Oradea. Și în acest an, acesta a fost unul de succes.

În prima etapă desfășurată la Miskolc, elevii noștri au avut ocazia să descopere modul în care se pregătesc pentru viitoarea profesie colegii lor maghiari. Având în vedere faptul că Școala Miskolc pregătește polițiști de ordine publică, polițiști de circulație rutieră, polițiști de frontieră, polițiști criminaliști, pompieri și diverse alte specializări care țin de ordinea publică, curriculum-ul de învățământ este unul comun pentru toate armele cu excepția ultimelor 4 luni de pregătire din cadrul celor 2 ani de studiu, când fiecare elev se specializează pe arma aleasă.

Am avut ocazia să constatăm că modul de pregătire al colegilor din țara vecină este foarte apropiat de al nostru, așa încât am reușit să rezolvăm anumite situații operative și de intervenție polițienească date. Foarte interesantă și solicitantă a fost participarea la un concurs care presupunea lucrul în echipă, rapiditate, abilități sportive, concentrare, coordonare, abilități în mânăirea armamentului. Elevii noștri s-au descurcat bine, iar rezultatul a fost unul de egalitate.

Obiective importante le-au constituit vizitarea Poliției, a Poliției locale Miskolc și a Centrului operațional 112. Mulțumim gazdelor noastre pentru ospitalitate, prietenie, pentru activitățile extracurriculare cu adevărat deosebite incluzând vizitarea strandului de apă termală Barlangfürdő, unic în Europa prin faptul că este amenajat într-o peșteră, a orașului și a Cetății Diósgyőr.

După atâtea activități interesante și după ce am gustat din specialitățile culinare ungurești, atât de laudate în întreaga lume – și pe bună dreptate – am observat faptul că legăturile interumane create păreau vechi de ani de zile, deși nu ne cunoșteam de nici o săptămână.

Cu angajamentul solemn să facem tot posibilul ca și vizita reciprocă să fie la fel de fructuoasă, ne-am luat rămas bun de la colegii și prietenii noștri maghiari.

În perioada 03.04 – 07.04.2017 a venit rândul nostru să fim gazde. Programul oferit de școala noastră a fost – așa cum ne-au mărturisit-o și colegii maghiari – cel puțin la fel de interesant. Astfel, elevii au avut prilejul să participe la câteva ore de predare și ședințe practice: limba engleză, specialitate, intervenție polițienească, instrucția tragerii și criminalistică. Deosebit de interesantă a fost și lecția vizită în PPF Borș - Artand, precum și vizitele de la I.J.J. Bihor și I.P.J. Bihor unde am fost primiți cu mare bucurie și ospitalitate de comandantii celor două instituții : Împuternicit Inspector șef Colonel Petru Lung și Comisar șef de poliție Adrian Bucur, cărora le mulțumim încă o dată cu acest prilej. Exercițiul de dresaj canin, prezentarea armamentului aflat în dotarea jandarmeriei, vizitarea arestului preventiv din cadrul Poliției Oradea și întâlnirea cu portretistul-criminalist al Poliției Bihor, Comisar de poliție Florin Lăzău, au stârnit un mare interes și aprecierea colectivă atât din partea cadrelor, cât și a elevilor din țara vecină.

Dar iată că ne-am apropiat de sfârșitul acestui schimb, în urma căruia elevii au devenit prieteni și și-au făcut planuri de vacanță împreună. În ceea ce privește profesionalismul viitorilor polițiști de frontieră români, elevii din țara vecină au subliniat că și-ar dori în mod sigur să-i aibă colegi de echipă, indiferent de misiune.

Le mulțumim încă o dată celor implicați în proiectul din acest an: elevilor de anul II – Panda Radu, Moga Adrian, Panaite Andreea, Lupu Georgiana, Sofronia Iulian, Țugui Anișoara, cadrelor didactice - Comisar de poliție Schmaus Judit și Ag. șef adj. de poliție Solomie Carmen, coordonatorului de proiect Comisar de poliție Zăpodeanu Dan, conducerii departamentului logistic, conducerii școlii și celorlalte cadre care au contribuit la acest succes.

Nu putem încheia fără a ne exprima încrederea și speranța că acest schimb de elevi și profesori va avea sprijin din partea IGPF și în anii următori, având în vedere faptul că aduce plus valoare învățământului polițienesc din Ungaria și România, întărind relația de prietenie, cooperare și bună vecinătate dintre cele două țări.

Ag. șef adj Solomie Carmen



“SCHENGEN BORDERS CODE E-LEARNING TOOL”

În perioada 22.-23.03.2017, în cadrul S.P.A.P.F. “Avram Iancu” Oradea a fost desfășurată de către comisarșef de poliție Iulian Iftode din cadrul Agenției FRONTEX (coordonator de dezvoltare și implementare proiect) și comisar de poliție Erlik Mihai de la Catedra de pregătire specifică, o ședință de pregătire, în urma lansării de către Agenția Frontex a aplicației “Schengen Borders Code e-learning tool”.

SBC e-learning tool utilizează cele mai noi tehnologii educaționale:

- învățare prin intermediul realității virtuale, bazat pe conceptul de „serious gaming”. “Serious games” sunt simulări ale unor evenimente sau împrejurări reale, realizate cu scopul de a găsi soluții de rezolvare într-un mediu sigur, având ca principal scop învățarea;

- posibilitate de accesare de pe dispozitive mobile;
- învățare bazată pe sistem ludic, cu indicații angajante și motivaționale;
- pregătire masivă online.

Un element inovator al instrumentului de învățare îl constituie înlocuirea clasicele prezentări PowerPoint, ca modalitate de furnizare a informațiilor, cu un mediu de simulare virtuală, prin utilizarea de avatare.

În implementarea proiectului, Frontex a urmărit atingerea unor obiective, precum:

- o simulare cât mai realistă a mediului de lucru dintr-o cabină de control la frontieră;
- o înțelegere/abordare unitară a aspectelor legale;
- combinarea însușirii cunoștințelor teoretice, cu dezvoltarea abilităților practice necesare în controlul la frontieră;
- posibilitatea tehnică de extindere a instrumentului de învățare, pentru a cuprinde mai multe activități specifice în controlul la frontieră, precum: grupuri vulnerabile, proceduri specifice (verificări aeroportuar, solicitare azil etc.);
- procedura de control în linia a doua;
- documente false;
- posibilitatea tehnică de actualizare a suportului teoretic, în funcție de modificările legislative (amendamentele la Codul Frontierelor Schengen, implementarea sistemului european de intrări-ieșiri etc.);
- adăugarea altor medii de simulare în afara PTF aeroportuar.

O atenție deosebită a fost acordată, de asemenea, introducerii și aplicării conceptului de „învățare situațională” prin intermediul folosirii aplicației. Adicional însușirii cunoștințelor teoretice, mediul virtual îl pune pe cursant în situația de a acționa în baza acestora, dezvoltându-se astfel și abilitățile practice de rezolvare a unor situații de lucru specifice activității în prima linie de control.

Pe parcursul simulării, cursantul are rolul unui polițist de frontieră virtual, într-un PTF aeroportuar, în prima linie de control. Misiunea lor este de a evalua eligibilitatea intrării și șederii în Spațiul Schengen, a călătoriei în diferite cazuri, în baza Codului Frontierelor Schengen, Manualului Practic și a anexelor, precum și a Directivei 38/2004. Fiecare caz include un pasager de naționalitate diferită față de cea a utilizatorului, care prezintă diferite documente de trecere a frontierei. Cursanții vor decide asupra soluționării cazului, în baza activităților de identificare a persoanelor, verificare a documentelor, validare a condițiilor de ședere și intrare, care se concretizează prin completarea unei liste sintetizatoare cu principalele activități și condiții prevăzute de legislația Schengen. Finalizarea cu succes a cazurilor necesită adoptarea deciziilor corecte: fie de a permite intrarea în spațiul Schengen, fie de a trimite călătorii în linia a doua de control pentru verificări suplimentare.

Instrumentul de pregătire conține scenariile de caz pe 4 nivele de dificultate, cazurile de rezolvat fiind din ce în ce mai complexe, pe măsură ce cursanții avansează progresiv de la un nivel „de joc” la altul. Abilitățile de rezolvare a problemelor sunt recompensate prin oferirea de feedback imediat și alocarea de puncte, care poziționează mai departe „jucătorul” într-un clasament internațional.

Cms. Erlik Mihai



POLIȚISTUL DE FRONTIERĂ - FACTOR DE EDUCAȚIE PENTRU PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI

În contextul protocolului de colaborare dintre Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere (CPECA) Bihor și „Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” din Oradea - Catedra de Pregătire Specifică, în perioada 06.03 – 17.05, a.c., specialiștii celor două instituții derulează proiectul „Polițistul de Frontieră - Factor de Educație pentru Prevenirea Consumului de Droguri” având ca obiectiv general familiarizarea participanților cu denumirile și caracteristicile principalelor categorii de droguri, efectele acestora, factorii de protecție și de risc asociați consumului de droguri precum și conceptele de bază utilizate în prevenirea consumului de droguri.



În acest context odată cu modificările survenite pe scena socio-economică și politică a lumii, a intervenit nevoia extinderii ariei curriculare a elevilor școlii noastre și abordarea unor subiecte de actualitate în vederea pregătirii astfel încât să poată ocupa la terminarea școlii funcții cât mai variate și pentru a putea evolua cât mai ușor în carieră. Școala noastră este considerată o instituție de elită a învățământului de ordine publică din România, care a stabilit legături cu instituții europene de profil și și-a perfecționat în permanență resursa umană ținând pasul cu trendul educațional al U.E., prin alinierea curriculum-ului elevilor noștri la Common Core Curriculum și participarea la schimburi de experiență și cursuri de perfecționare în străinătate, atât prin trainerii, cât și prin elevii.

O problemă de actualitate a societății românești o constituie creșterea nivelului cererii de droguri în rândul populației și, îndeosebi, în rândul tinerei generații iar acest demers urmărește creșterea nivelului de cunoștințe ale beneficiarilor cursului – 140 de elevi anul I ai Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” din Oradea cu privire la influența drogurilor ilegale asupra consumatorilor, aceștia fiind familiarizați cu aspecte precum: tendințele fenomenului consumului și traficului de droguri în România, principalele categorii de substanțe și efectele acestora, noțiuni utilizate în domeniul drogurilor, semnele consumului de droguri, cadrul legal și sistemul de coordonare a politicii în domeniul drogurilor, sistemul de asistență destinat persoanelor dependente de droguri în România, noțiuni și concepte teoretice utilizate în prevenirea consumului de droguri (factori de risc și protecție, etapele unei campanii de prevenire, evaluarea unei campanii de prevenire, prevenirea în mediul școlar etc), fenomenul substanțelor noi cu efecte psihoactive etc.

La terminarea cursului, elevii vor primi – pe lângă informații și cunoștințe suplimentare despre acest subiect – și diplome de participare.

De altfel, Strategia Națională Antidrog pune accentul pe responsabilitatea instituțională și are în vedere implicarea proactivă a tuturor instituțiilor cu atribuții pe această linie. Alături de societatea civilă și de alte instituții publice de profil, rolul Poliției de Frontieră este unul determinant în elaborarea și aplicarea documentelor și politicilor publice antidrog.



Cms. Micheș Eugen

COMUNICARE...

SIMPOZIONUL NAȚIONAL VALENȚE (IN)FORMATIVE ALE COMUNICĂRII - DRĂGĂȘANI

Începând cu anul 2012, Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a participat la Simpozionul Național „Valențele



(in)formative ale comunicării”, simpozion ajuns la ediția a VI-a, organizată de Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Grigore Alexandru Ghica” Drăgășani. La această manifestare școala noastră a fost prezentă alături de ceilalți reprezentanți ai Ministerului Afacerilor Interne dar și licee din județul Vâlcea, astfel: Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” București, „Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi” Fălticeni, Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Grigore Alexandru Ghica” Drăgășani, Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj - Napoca, Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” Câmpina, Colegiul Național „Gib Mihăescu” Drăgășani și Liceul Tehnologic „General Magheru” Râmnicu Vâlcea. Elevii noștri au fost îndrumați de către doamna comisar șef de poliție Kiss Etelka-Tünde și doamna comisar de poliție Schmaus Judit.

În cadrul simpozionului a avut loc o sesiune de comunicări științifice unde reprezentanții școlilor au informat publicul cu privire la comunicarea în instituțiile de învățământ cu specific militar în societatea actuală.

A doua parte a simpozionului s-a desfășurat la Biblioteca Municipală Drăgășani, unde fiecare instituție a prezentat lucrările cu care au intrat în acest concurs. Elevii Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea au participat la următoarele secțiuni: proză scurtă, eseu, epigramă, arte vizuale (fotografie, afiș, pliant, grafică, film de scurt metraj). Acest simpozion al comunicării nu doar că a ajutat elevii să înțeleagă mai bine efortul pe care dascălii lor îl fac pentru ca ei să se dezvolte ca oameni și ca polițiști, ci, în același timp, a creat o atmosferă prielnică pentru socializare.

Eforturile noastre nu au fost în zadar, pentru că elevii noștri au obținut rezultate bune și foarte bune, așa cum ne-au obișnuit de câțiva ani încoace.

Simpozionului Național „Valențe (in)formative ale comunicării” reușește să aibă un impact important prin diversitatea participanților și a mesajelor create și transmise către publicul țintă: elevii aflați într-un complex proces de formare ca membri responsabili ai comunității.



Cms. de poliție Schmaus Judit

PASIVITATEA NU ESTE ATITUDINE

*„Multe lucruri sunt violente,
dar nimic mai violent ca omul”.
Sofocle*



Prin violență omul experimentează o stare sufletească pervertită, făcând abatere de la starea normală de înfăptuire a binelui.

După cum violența este numită și „anestezicul înțelepciunii”, putem susține că oamenii cu o gândire sănătoasă și conștiință au, de asemenea, și o atitudine chibzuită.

Violența poate fi controlată, făcând recurs la cauzele diverse din spatele acesteia, spre exemplu disperarea. Oamenii recurg la violență când se simt că sunt constrânși de situație, fie ea socială sau economică. Același mecanism îi face să considere că stăpânirea asupra propriei vieți nu le mai aparține.

Consumul de alcool și de droguri este o altă cauză, chiar majoră, a conduitei agresiv-violente, influența unor astfel de substanțe având drept repercusiuni un comportament violent și reacții agresive, pericolul fiind cu atât mai mare cu cât în preajma acestora se află arme sau obiecte periculoase.

Având în vedere factorii care provoacă violență, afirm cu tărie că este posibil să devenim și să-i schimbăm pe cei din jurul nostru în persoane pașnice și, de asemenea, mă opun violenței deoarece, chiar și atunci când pare a face un bine, este doar un bine temporar, pe când răul cauzat este permanent.

Să îndreptăm pe cineva, prin educație, nu mi se pare puțin lucru! Este, de bună seamă, cea mai dificilă sarcină a lumii spirituale. Victoriile obținute prin violență sunt, de fapt, înfrângeri. Suntem responsabili propriilor fapte, dar nimic nu este mai mulțumitor decât reușita schimbării semenilor în

persoane pacifiste și Victoria împotriva violenței și a urmărilor ei. Deoarece acest fapt nu are efecte doar în prezent ci și în viitor. După cum afirma și marele filozof Carl Jung „Viziunile tale devin clare numai când poți privi în propria ta inimă. Cine privește în exterior visează, cine privește în interior, se trezește!

De asemenea fiecare copil are o gândire și un suflet pur de la natură, pe care doar influențele sociale îl fac nociv. Să susținem natura și să-i dăm fiecare o mână de ajutor în păstrarea pură a sufletelor lor.

Elev II Bizgă Denisa



PROFESORUL - ELEVUL IDEAL

Profesorul ideal, în viziunea mea, reprezintă o personalitate complexă, formată din mai multe componente, fiecare dintre ele fiind foarte importantă și indispensabilă.



În primul rând, el trebuie să își convingă elevii că sunt foarte capabili, să le arate că pot avea performanțe, să îi încurajeze în ceea ce învață și să îi motiveze la schimbare. Toți elevii au o valoare incontestabilă și un talent înnăscut, iar profesorul trebuie să îi arate elevului că acesta poate să își însușească informațiile predate. El trebuie să îi încurajeze prin propria persoană, prin propriul exemplu.

În al doilea rând, profesorul investește în caracterul elevului mai mult decât în cunoștințele acestuia. Schimbarea în bine a elevului – unde este cazul – este mult mai importantă decât notele acestuia, întrucât un elev schimbat va găsi sigur motivația de a învăța și va încuraja și pe alții să o facă.

Un profesor ideal are un caracter integru. El nu poate pretinde integritate, dacă el însuși nu o are.

Un profesor are autoritate numai în cazul în care vorbele lui corespund cu faptele. Profesorul este totodată într-un continuu proces de învățare.

Un profesor bun a fost un elev bun, el putând să dea exemplu elevilor săi și să îi încurajeze să depună efort pentru a învăța.

Profesorul găsește valoare în fiecare elev. El nu îi critică nici pe elevi și nici pe alți profesori. Expresia „scopul scuză mijloacele” nu face parte dintre motto-urile sale.

Elev II Moroșan Bogdan

EPIGRAME

Haiducii de A1

Se crede rege la volan
Și deseori e violent.
Îți vine să îl faci atent
Că nu-i decât un bătăran.
Când omul legii îl oprește
Cere un avertisment
Dar cine l-ar putea ierta?
Când n-ai cu cine discuta.

O altă luptă

Trecută lumea prin război, răbdat-au foamea,
Iar unii-au cunoscut și comunismul,
Dar astăzi lupta-i mult mai grea
Căci inamic e terorismul.



Durerea din cuvinte

Acel ce n-are-nțelepciune
Și vrea să fie ascultat
Prin forță poate-a se impune,
Dar niciodată n-o să fie respectat.

Unui copil de bani gata

Tânărul băiat „salon”
Îmbrăcat frumos, „beton”
Dar o ici pe arătură
Când auzi ce are-n gură.

Elev II Bărbuță Raluca

JURNALUL UNUI SUCCES



În cadrul Acordului de parteneriat, de excepție, pe care Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea îl clădește cu succes de 15 ani cu Școala Medie de Ordine Publică, Miskolc, Ungaria, anual au loc activități ce acoperă o paletă largă de domenii - management, învățământ -educative, științifice, sportive. În acest context, o delegație a școlii noastre, condusă de comisar de poliție Alexandru-Dan Zăpodeanu, a participat în perioada 17-19.02.2017, la a X-a ediție a Turneului Internațional de Fotbal „Bajus Zoltan”, organizat de colegii nostri de la Miskolc.

Acest turneu, organizat în memoria unui coleg de cinste din școala parteneră, a reunit și în acest an echipe reprezentative ale Școlii de Poliție, Katowice-Polonia, S.P.A.P.F. „Avram Iancu”, Oradea și Școala de poliție „Septimiu Mureșan”, Cluj, alături de echipa școlii gazdă, cea a Poliției Municipiului Miskolc și a Detașamentului de Intervenție, Miskolc Ungaria.

Așadar, 6 echipe, dornice în egală măsură să cucerească titlul de campioană 2017 a acestei competiții. Și, cu mândrie recunosc faptul că, printre cei mai motivați și determinați să atingem acest obiectiv am fost Noi: cms. șef de poliție ANTON CRISTINEL, insp.pr.de poliție IONAȘCU COSMIN, a.s.p. de poliție GAVRIȘ IOAN, a.s.p. de poliție PAVEL MARIUS, a.s.a.de poliție ARDELEAN MIRCEA, a.s.a. de poliție CABA DANIEL, ag. pr. LOBONȚ NICOLAE, ag. de poliție TOBĂ ALIN și a.s.a. de poliție GROZA LIVIU.



Și, pentru că tot e momentul adevărului, trebuie să recunosc și faptul că această competiție are în arhiva de memorii și unele mai puțin plăcute, când am obținut alte locuri decât cel pe cea mai înaltă treaptă a podiumului. Anul acesta în schimb, am reușit o figură frumoasă în meciul decisiv, contra echipei reprezentative a Detașamentului de Intervenție din Miskolc, câștigat de noi cu scorul de cu scorul de 3-1.

Sportivitatea de pe terenul de fotbal a fost încununată, în cadrul activităților de socializare, cu numeroase schimburi de impresii în ceea ce privește activitatea formativ-educativă din școlile participante.

În încheiere, as dori să menționez deschiderea, colegialitatea, buna dispoziție și profesionalismul de care au dat dovadă gazdele. Ne vedem în 2018!

Cms. Zăpodeanu Dan



IN MEMORIAM...

Colonel BĂDĂRĂU PETREA



S-a născut la data de 09 ianuarie 1950 în localitatea Răușeni, jud. Botoșani, în perioada 1956-1963 a cursurile Școlii generale la Școala Generală din satul Dumbrava, comuna Itești, jud. Bacău și la Școala Generală nr. 7 din localitatea Bacău, iar în perioada 1963-1967 pe cele ale Liceului teoretic nr. 4 din Bacău, județul Bacău.

După absolvirea liceului, a susținut examen de admitere la Școala militară de ofițeri activi Nicolae Bălcescu din Sibiu, arma grăniceri, în urma căruia a fost declarat "Admis" și pe care a absolvit-o în anul 1970 cu gradul sublocotenent. După absolvirea școlii a fost repartizat la Batalionul 90 Grăniceri din cadrul Brigăzii 9 Grăniceri Timișoara, unde a fost numit în funcția de comandant pichet la Pichetul de Grăniceri Valcani. În această funcție și-a desfășurat activitatea până în anul 1973, când a fost mutat în interesul serviciului la Școala Militară de maiștri și subofițeri "Gheorghe Lazăr" din Sibiu.

În perioada 1981-1983 a urmat cursurile Academiei de înalte Studii Militare, iar după absolvirea acesteia a fost repartizat la Centrul de Instrucție al Grănicerilor Oradea, unde a fost numit în funcția de ofițer II la Biroul învățământ. În această funcție și-a desfășurat activitatea până în anul 1986, când fost promovat în funcția de Șef de stat major la Batalionul 190 Grăniceri Oradea. Începând cu anul 1987 domnul colonel (rz) Bădărău Petrea a fost mutat la Centrul de Instrucție al Grănicerilor. În cadrul acestei instituții și-a desfășurat activitatea până în anul 1992 ca instructor șef la Catedra de tactică și instrucția tragerii, respectiv ca șef birou învățământ.

Din anul 1992 și până la data trecerii în rezervă 31.03.2000 domnul col. (rz.) Bădărău Petrea și-a desfășurat activitatea în cadrul Școlii Militare de Pregătire a Subofițerilor ale Grăniceri fiind încadrat atât în funcții de personal didactic cât și în funcții de conducere și coordonare a procesului instructiv-educativ.

De-a lungul întregii sale activități profesionale a manifestat o implicare deosebită în perfecționarea pregătirii continue, promovând astfel necesitatea perfecționării unui cadru didactic prin propriul exemplu.

În întreaga carieră a dovedit un nivel ridicat de pregătire militară și de specialitate, acordând o deosebită atenție perfecționării și îmbogățirii cunoștințelor, dovadă fiind numeroasele cursuri de perfecționare pe care le-a absolvit, precum și diversitatea lor.

A muncit cu pasiune, iar foștii colegi din catedră își amintesc cu câtă tenacitate urmărirea îndeplinirea planului de învățământ, deseori observații și intervenții pe care le făcea la elaborarea documentelor de planificare și organizare.

Cinstit și corect în relațiile interumane, era apreciat, stimat și iubit de colegi, fiind un exemplu de conduită demnă, competență și hărnicie.

Deși declarat "Apt limitat la pace și război" ca urmare a unor boli contactate în carieră, nu a refuzat sau eschivat de la activități, participând cu plăcere la exercițiile și aplicațiile desfășurate cu elevii Școlii Militare.

Trecerea sa în neființă, mult prea devreme, a creat un gol imens în rândul colegilor, prietenilor și familiei.

În aceste momente, ne luăm rămas bun și îi acordăm Salutul nostru "Avem onoarea să vă salutăm, domnule colonel"

A încetat din viață la data de 24 aprilie 2017.

Dumnezeu să-l odihnească în pace!

COMISAR ȘEF DE POLIȚIE dr. BILAN MARIA



Doamna colonel (rez.) BILAN MARIA s-a născut la data de 31.12.1966 în localitatea Sighetu Marmăției, județul Maramureș.

În perioada 1973-1981 a urmat cursurile Școlii Generale din localitatea Crăciunești, județul Maramureș, iar în perioada 1981-1985 pe cele ale Liceului Industrial “Dragoș Vodă” din Sighetu Marmăției.

După absolvirea liceului, în anul 1985 s-a angajat ca profesor suplitor la Școala Generală din localitatea Crăciunești, funcție pe care a ocupat-o până în anul 1986. În perioada 1986-1990 a urmat cursurile Facultății de Limbi și Literaturi Străine – specializarea rusă-ucraineană din cadrul Universității București. La absolvirea facultății, doamna Bilan Maria a fost încadrată ca profesor de limba rusă la Școala cu clasele I-VIII din localitatea Cheresig, județul Bihor, unde și-a desfășurat activitatea până în anul 1995.

Începând cu data de 15.11.1996, în urma promovării concursului, este încadrată ca ofițer în Ministerul Afacerilor Interne – la

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și numită în funcția de profesor la Catedra de Limbi Străine și Științe Socio-Umane. În această funcție și-a desfășurat activitatea până în anul 2013, când este promovată în funcția de conducere de Șef birou la Biroul Învățământ din cadrul școlii.

Doamna colonel (rez.) Bilan Maria a îndeplinit cu succes atribuțiile funcției de Șef birou până la data de 01.07.2016, când în urma reorganizării instituției, această funcție este radiată, fiind înlocuită cu cea de Șef Serviciu Metodică-Planificare. Astfel, în aceste condiții de modificări organizatorice, doamna Bilan Maria a fost împuternicită în funcția de Șef serviciu, funcție în care și-a desfășurat activitatea până la data de 30.12.2016, când i-au încetat raporturile de serviciu, la cerere, cu drept la pensie de serviciu anticipată parțială.

De-a lungul carierei sale profesionale, doamna Bilan Maria a acordat o atenție deosebită și pregătirii profesionale, lucru evidențiat atât de numeroasele cursuri de perfecționare absolvite, de simpozioanele și mesele rotunde la care a luat parte, cât mai ales de faptul că în anul 2007 a obținut titlul științific de “Doctor” în domeniul filologie, preocupare care a contribuit semnificativ la evoluția sa în carieră.

În activitatea desfășurată în cadrul Școlii atât ca profesor cât și ca șef al Serviciului Metodică-Planificare, ofițerul s-a remarcat prin profesionalism, seriozitate, conștiinciozitate și implicare în îndeplinirea la standarde înalte a sarcinilor de serviciu, ceea ce a făcut posibil ca într-o carieră de 20 de ani de activitate în M.A.I. să fie apreciat doar cu calificative de “Foarte Bine” și să nu-i fie aplicată nicio sancțiune disciplinară.

Insp. Ciurle Adina

COMISAR ȘEF DE POLIȚIE IANCU MIRCEA

Domnul colonel (rz.) IANCU MIRCEA-FLORIAN s-a născut la data de 08.07.1960 în localitatea Oradea, județul Bihor.

În perioada 1967-1971 a urmat cursurile primare la Școala Generală nr. 8 din localitatea Oradea, iar în perioada 1971-1975, pe cele gimnaziale la Liceul nr. 2 din Oradea. Începând cu anul 1975 devine elev al Liceului Militar “Mihai Viteazul” din Alba Iulia, pe care-l absolvă în anul 1979. După absolvirea liceului, urmează cursurile Școlii Militare de Ofițeri Activi de Transmisiuni din Sibiu, pe o absolvă în anul 1982 cu gradul de locotenent.

După absolvirea școlii militare, în anul 1982 a fost repartizat la Brigada 5 Grăniceri Oradea, Compania 319 Transmisiuni, unde a fost numit în funcția de comandant pluton. În această funcție își desfășoară activitatea până în anul 1990, când se mută la cerere la Centrul Județean de Telecomunicații

PENSIONARE...



Speciale Bihor, unde este numit în funcția de ofițer IV. În această funcție și-a desfășurat activitatea până în anul 1992, când este mutat la Brigada 5 Grăniceri - Biroul Transmisiuni, unde ocupă succesiv funcții de ofițer III și II.

Începând cu data de 15.07.2000 se mută la cerere la Școala de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea, unde este numit în funcția de profesor, specialitatea comunicații și informatică la Catedra de Pregătire Specifică, funcție pe care o ocupă până la data de 08.01.2017, când este trecut în rezervă cu drept la pensie.

De-a lungul activității sale profesionale, ofițerul a manifestat preocupare pentru dezvoltarea profesională, urmând atât cursurile Facultății de Electrotehnică și Informatică din cadrul Universității din Oradea, pe care a absolvit-o cu diploma de licență în anul 1996 cât și o serie de cursuri de perfecționare în domeniul didactic și informatică, iar în anul 2000 a absolvit Cursul postuniversitar de perfecționare în limba engleză.

Domnul col. (rz.) Iancu Mircea-Florian s-a remarcat în activitatea desfășurată în calitate de personal didactic în cadrul școlii, prin îndeplinirea în limite normale a tuturor sarcinilor și atribuțiilor ce i-au revenit potrivit fișei postului, fiind apreciat doar cu calificative de "Foarte Bine".

Totodată, trebuie evidențiată și contribuția deosebită adusă de domnul col. (rz.) Iancu Mircea-Florian la dezvoltarea patrimoniului instituției, prin faptul că în cursul anului 2006 s-a implicat în procedura de donare a unei cantități semnificative de mobilier școlii.

Insp. Ciurle Adina

P.C. BODEA IULIANA LIVIUȚA



Doamna BODEA IULIANA- LIVIUȚA s-a născut la data de 03.02.1959 în localitatea Tria, comuna Derna, județul Bihor.

În perioada 1963-1975 a urmat cursurile școlii generale și a școlii profesionale din localitățile Tria și Sîntandrei, județul Bihor.

- 1966-1975 – elevă la Școala generală din localitatea Sîntandrei, județul Bihor;

După absolvirea școlii a îndeplinit mai multe funcții:

- 1975-1991 – muncitor la I.P.I.L.F. Oradea;

- 1991-1992 – preparator conserve la S.C. Avântul S.A. Oradea;

-1992 și până în prezent spălător textile la Școala de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră Avram Iancu Oradea

Din cei 38 de ani vechime în muncă, peste 24 de ani sunt în instituția noastră.

Insp. Ciurle Adina

P.C. IVĂNESCU LUCIANA



Doamna IVĂNESCU LUCIANA s-a născut la data de 16.10.1956 în orașul Sighetu Marmației, județul Maramureș.

În perioada 1963-1975 a urmat cursurile școlii generale și cele liceale din localitatea Sighetu Marmației, județul Maramureș.

- 1963-1975 – elevă la școala generală și Liceul Dragoș Vodă din localitatea Sighetu Marmației, județul Maramureș;

După absolvirea liceului a îndeplinit mai multe funcții:

- 1975-1976 – casnică;

- 1976-1977 – profesor suplitor la Școala generală nr.5 din Sighetu Marmației;

- 1977-1978 – elev la cursul de calificare, gradul I, Liceul industrial nr.16, București;

-1978-1979 – vânzător la Centrul de librării din Baia Mare;

- 1979-1986 – bibliotecară la Liceul industrial nr.2 Sighetu Marmației;

-1986-1992 – dactilograf și bibliotecar la Centrul de

Perfecționare a Pregătirii Cadrelor de Grăniceri din Oradea;

-1992-1996 – referent la Compartimentul cultură, club, educație și sport din Școala Militară de subofițeri de grăniceri Avram Iancu Oradea;

-1996 și până în prezent bibliotecar la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră Avram Iancu Oradea

Din cei 39 de ani vechime în muncă, peste 30 de ani sunt în instituția noastră.

În viața instituțională întâlnim momente atât de diversificate în care sunt implicați oameni diferiți prin activitatea realizată și specificul său prin personalitate sau chiar prin felul fiecăruia de a fi.

Ne-am învățat să asistăm la activități în care se încheie cariera de polițiști și cu mici excepții personal civil. Emoția este aceeași, trăirile sunt la fel de intense.

Astăzi, după o activitate generoasă în timp, două colege, dragi inimii noastre se pensionează.

Le cunoaștem foarte bine fiecare dintre noi, am colaborat cu dumnealor an după an, până azi.

Sunt două doamne frumoase, cu un zâmbet fermecător și o tandrețe specifică.

Doamna Luciana Ivănescu, adică doamna bibliotecară, cum îi spun elevii, ne-a oferit cu drag memoria lumii prin oferta cărților din bibliotecă. Cei care sunt străini bibliotecii, nu bănuiesc cât de vie este această instituție, pentru că biblioteca e ceva fără de care nu se poate.

Profesia de bibliotecar e de tip vocațional, o fac numai cei cărora le place și iubesc cărțile. Dacă iubești cărțile înseamnă că iubești oamenii, ai abilitatea de a comunica pentru a ajunge la sufletul lor pentru că biblioteca este un loc de sănătate pentru suflet. Așa a fost și rămâne doamna Luciana Ivănescu.

Ne-a sprijinit în organizarea activităților cultural-artistice, concursurilor, zilelor aniversare și altor evenimente, ne-a consiliat,ascultat și uneori când eram planificați, ne făcea ziua mai frumoasă prin distribuirea banilor de la CAR.

În apropierea punctului de control nr.2 se află spălătoria unității. Acolo și-a desfășurat activitatea în liniște, cu un comportament exemplar căruia îi era caracteristic o modestie aparte doamna Bodea Iuliana.

Sunt în mod sigur în această sală colegi despre care aș putea afirma fără teama să greșesc că nu au fost niciodată în acel spațiu. Dar cu toții am beneficiat indirect de beneficiile muncii de zi cu zi a acestei minunate doamne.

PENSIONARE...

Important în viață nu este ceea ce ești, cât de vizibil ești profesional sau cât de vocal, important este să fii om, să ai demnitate, să respecti pentru a fi respectat. Așa s-a comportat doamna Bodea, corect, respectuos, loial.

Acum, viața le va oferi ceea ce merită pe deplin. Să aveți liniște și sănătate, nu aveți de ce să vă întristați, iar când veți dori vizitați-ne.

Doamnei Ivănescu i-am pregătit o nouă fișă de cititor al bibliotecii.

Doamnelor, vă doresc în numele întregului colectiv al școlii prosperitate, bucurii alături de cei dragi, înțelegere și să vă bucurați de viața frumoasă care vă așteaptă.

Cu drag personalul școlii.

Insp. Ciurle Adina

COMISAR ȘEF DE POLIȚIE BIOȘA GHEORGHE

Domnul colonel (rz.) BIOȘA GHEORGHE s-a născut la data de 12.02.1961 în localitatea Ciacova, județul Timiș.

În perioada 1968-1976 a urmat cursurile gimnaziale la Școala Generală din comuna Ciacova, respectiv la Școala Generală din comuna Giulvăz, județul Timiș, iar în perioada 1976-1980 pe cele ale Liceului Industrial nr.1 din municipiul Timișoara.

După absolvirea liceului, susține examen de admitere la Școala militară de ofițeri activi "Mihai Viteazul" din Pitești, arma auto, unde este declarat "Admis" și pe care o absolvă în anul 1983, cu gradul de locotenent.

După absolvirea școlii este repartizat la Brigada 5 Grăniceri Oradea și numit în funcția de comandant pluton transport, funcție pe care o ocupă până în anul 1990, când este promovat în funcția de comandant companie aprovizionare și transport din cadrul aceleiași unități. Din anul 1993 ocupă funcția de ofițer 3 la Biroul auto și C.L. din cadrul Brigăzii 5 Grăniceri Oradea, până în anul 1997, când este promovat în funcția de ofițer specialist II. În această funcție își desfășoară activitatea până în anul 1999, când este din nou promovat, fiind numit în funcția de ofițer specialist I la Compartimentul Auto din cadrul Direcției Poliției de Frontieră Oradea.

Din anul 2000 este numit Șef Atelier Reparații Tehnică Militară în cadrul Inspectoratului Județean al Poliției de Frontieră Bihor, funcție pe care o ocupă până în anul 2001, când este mutat în interesul serviciului la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea și numit în funcția de profesor IV la Catedra de Ordine Publică. În cadrul școlii, este promovat succesiv mai întâi în funcția de profesor III, iar începând cu anul 2004 în cea de profesor II, funcție pe care o ocupă până la data încetării raporturilor de serviciu cu drept la pensie.

Vasta experiență profesională a ofițerului, seriozitatea și profesionalismul de care a dat dovadă de-a lungul activității desfășurate în cadrul școlii, a determinat conducerea instituției să ia decizia împuternicirii domnului Bioșa Gheorghe să îndeplinească atribuțiile funcției de Șef catedră la Catedra de Ordine Publică, pentru o perioadă de 6 luni, începând cu data de 01.10.2016, ca urmare a vacantării acesteia.

De-a lungul activității desfășurate în Ministerul Afacerilor Interne, domnul colonel (rz.) Bioșa Gheorghe a manifestat o preocupare constantă pentru perfecționarea pregătirii continue, lucru evidențiat atât de absolvirea în anul 1997 a Facultății de electrotehnică și informatică, specializarea Automatică și informatică industrială din cadrul Universității din Oradea, de absolvirea unor cursuri postuniversitare în domeniul didactic și management, cât și de participarea la o serie de cursuri de perfecționare din domeniul auto..

În activitatea desfășurată în cadrul școlii domnul col. (rz.) Bioșa Gheorghe

și-a îndeplinit cu profesionalism și maximă seriozitate sarcinile și responsabilitățile de serviciu, ceea ce a făcut posibil ca în cei 16 ani de activitate în cadrul instituției să fie apreciat doar cu calificative de "Foarte Bine" și să nu-i fie aplicată nicio sancțiune disciplinară.

Astfel, modestia, simplitatea alături de calmul și obiectivitatea de care a dat dovadă atât în relația profesor-elev cât și în relațiile cu colegii, sunt doar câteva dintre caracteristicile prin intermediul cărora domnul col.(rz) Bioșa Gheorghe a reușit să atragă respectul și admirația întregului colectiv al Școlii.

Insp. Ciurle Adina



**Fii inteligent,
NU FI violent!**

Elev I Bărbuță Raluca



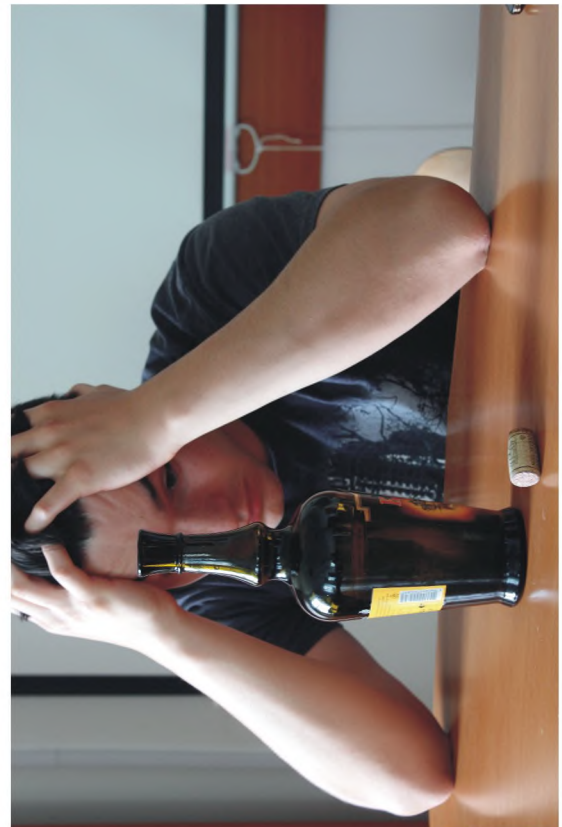
Și o dată e prea MULT!

Elev I Bîzgă Denisa

Elev I Vancea Iulian



Praful TE TRANSFORMĂ în pulbere!



Alcoolul nu te inspiră, TE SCHIMBĂ!

