



# PRO PATRIA SEMPER

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră  
"Avram Iancu"



1/2016



În urmă cu câteva săptămâni mi s-a acordat permisie pentru a promova Școala Agenților Poliției de Frontieră Avram Iancu Oradea în orașul meu natal, în două licee - pe care l-am absolvit și un alt liceu, alături de o colegă de clasă. Două licee importante și cu renume în orașul nostru, în care am avut ocazia de a le prezenta cu mândrie elevilor experiența noastră la Școala de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, alături de oameni din toate colțurile țării.

Am avut plăcuta surpriză de a descoperi faptul că aproape jumătate dintre elevii claselor a douăsprezecea dintr-un liceu cunoșteau suficiente informații despre școala noastră de la prieteni sau de pe internet. Astfel, am reușit să purtăm discuții libere despre cum se desfășoară o zi în cadrul școlii, de la inspecția de dimineață și până la stingere.

M-a surprins faptul că erau multe fete care își doreau să dea admitere la școala de agenți și le-am sugerat să lupte pentru ceea ce își doresc cu toate forțele lor deoarece fetele sunt mai ambițioase, conștiincioase și trebuie să fie puternice.

De ce? Pentru că și eu am fost în postura lor, am simțit emoțiile și stresul probelor de admitere, la care, uneori te poți simți copleșită văzând numărul mare de băieți veniți la concurs. Însă nimic nu este imposibil, iar în cadrul școlii nu se vor face diferențe. Le-am spus să nu renunțe niciodată la ceea ce își doresc și să demonstreze că pot purta uniforma cu mândrie.

Nici băieții nu au fost mai prejos cu întrebările, dar aceștia au fost mai atrași de partea sportivă, de armament, trageri, ședințele practice.

Liceenii sunt atrași de această meserie și sper că vor veni într-un număr mare la admitere și că vor fi pregătiți astfel încât să treacă probele cu brio.

*Elev I Lupu Giorgiana*

### CUPRINS

Teachers Mobility.....	pag. 3
Antidrog.....	pag. 4
24 Ianuarie.....	pag. 5
Vizită aeroport.....	pag. 6
Stagiu.....	pag. 7
Simpozion.....	pag. 8
Motivația, afectivitatea și voința.....	pag. 10
Dincolo de aparențe.....	pag. 12
Absolvirea poliției locale.....	pag. 13
Parteneriat.....	pag. 14
Pensionare Cms. șef Cojan Tiberiu.....	pag. 17
Pensionare Cms. șef Stanciu Ovidiu.....	pag. 18
Pensionare Cms. șef Micheș Ioan.....	pag. 19
Pensionare Ag. șef pr. Crișan Dorin.....	pag. 20
Cupa "Bjus Zoltan".....	pag. 21
8 Martie.....	pag. 22
Proiecte.....	pag. 23

### REDACTIA

*Responsabil de număr:  
Comisar șef Etelka KISS*

*Corectură:  
Agent șef adjunct Carmen SOLOMIE*

*Colaboratori:  
Agent șef principal Marius VOINEA  
Agent șef principal Sorin GAL*

*Redactori:  
Elev I Elisabeta CIUBAN  
Elev I Laurențiu COFEI  
Elev I Iulian SOFRONIA  
Elev I Giorgiana LUPU  
Elev I Adina LUCIU  
Elev II Delia PAȘCA  
Elev II Roxana HIRIȘ  
Elev II Bogdan Alexuțan*

*Layout:  
Agent șef adjunct Flavius CORA*

**Tipărită la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea  
Nr. 1/31/ 2016**

TEACHERS MOBILITY



În perioada 18-22 februarie 2016 la Varșovia s-au desfășurat în paralel activitatea de finalizare a scrierii cărții cu privire la Teachers Mobility și Student Exchange din anul 2015 la care au participat scms. de poliție Adriana COJAN și cms. de poliție Mihail ERLIK și cea de evaluare a schimbului de studenți dintre Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” din Oradea și Centrul de Formare și Pefecționare a Poliției Federale din Oerlenbach, Germania la care au participat, pe lângă cei doi colegi menționați mai sus, directorul școlii din Oradea, cms. șef de poliție Ovidiu STANCIU și șeful catedrei de pregătire specifică, cms. șef Vasile DOMUȚ.

Activitatea a fost condusă de managerul de proiect din partea agenției FRONTEx, dl. George VÂRBAN, care și-a manifestat mulțumirea față de rezultatele activității, înmânând, pe această cale în semn de recunoaștere pentru eforturile depuse și reușita activității certificatele de participare și plachetele din sticlă pentru cei prezenți.

*Scms. Cojan Adriana*



## POLIȚIA DE FRONTIERĂ – O BARIERĂ ÎN CALEA TRAFICULUI ȘI CONSUMULUI DE DROGURI



Unul dintre obiectivele Poliției de Frontieră Române în domeniul resurselor umane este îmbunătățirea calității prestației profesionale a personalului propriu, prin asigurarea necesarului de personal și creșterea nivelului de formare profesională inițială și continuă, pe baza unui sistem performant, care să corespundă cerințelor de securitate a frontierelor României și practicilor europene în domeniu.

Odată cu modificările survenite pe scena socio-economică și politică a lumii, a intervenit nevoia extinderii ariei curriculare și abordarea unor subiecte de actualitate în vederea pregătirii elevilor,

astfel încât să poată ocupa la terminarea școlii funcții cât mai variate și să poată evolua cât mai ușor în carieră.

Școala noastră poate fi considerată o instituție de elită a învățământului de ordine publică din România, care a stabilit legături cu instituții europene de profil și și-a perfecționat resursa umană ținând pasul cu trendul educațional al U.E., prin alinierea curriculum-ului național pe specialitatea ordine publică – poliție de frontieră la Common Core Curriculum și participarea la schimburi de experiență și cursuri de perfecționare în străinătate, atât prin traineri, cât și prin elevi.

O problemă de actualitate a societății românești o constituie creșterea nivelului cererii de droguri în rândul populației și, îndeosebi, în rândul tinerei generații.

Estimarea cheltuielilor aferente acțiunilor întreprinse în domeniul drogurilor reprezintă un indicator important pentru evaluarea eforturilor și angajamentelor fiecărui guvern implicat în rezolvarea acestei probleme. Astfel, în Europa, media costurilor publice pentru asigurarea nevoii de tratament a unui consumator de droguri, după datele Centrului European de Monitorizare a Drogurilor și Dependenței de Droguri, este de 2.000 EURO pe an. În România, sumele bugetare alocate în acest domeniu sunt extrem de reduse, costul mediu pentru pacientul tratat, pe an, fiind de numai aproximativ 100 EURO.

În prezent, sistemul instituțional de reducere a ofertei de droguri se manifestă concurențial și are nevoie de redimensionarea efectivelor în funcție de situația operativă, profesionalizarea angajaților, îmbunătățirea dotării materiale și a cooperării pentru a reacționa adecvat la "mutațiile" crimei organizate în domeniul drogurilor, delimitarea competențelor și administrarea în regim de parteneriat a resurselor informaționale.

Tocmai de aceea, proiectul "Polițistul de frontieră – factor de educație pentru prevenirea consumului de droguri" organizat de Catedra de pregătire Specifică din cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea, în colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Bihor continuă și în acest an, în perioada 16.02.2016 – 12.04.2016, urmând o tradiție de 11 ani.

Un aspect important este acela că toți cei 80 de elevi de anul I și-au manifestat interesul în vederea participării la acest curs.





Menirea acestui curs opțional este aceea de a facilita familiarizarea elevilor cu principalele tipuri de droguri și efectele acestora, factorii de risc care duc la consumul de droguri, semnele consumului de droguri, cadrul legal și sistemul de asistență în România, modul în care polițiștii de frontieră pot opri și preveni traficul și consumul de droguri.

La terminarea cursului, elevii vor primi – pe lângă informații suplimentare despre acest subiect – și diplome de participare.

De altfel, Strategia Națională Antidrog pune accentul pe responsabilitatea instituțională și are în vedere implicarea proactivă a tuturor instituțiilor cu

atribuții pe această linie. Alături de societatea civilă și de alte instituții publice de profil, rolul Poliției de Frontieră este unul determinant în elaborarea și aplicarea documentelor și politicilor publice antidrog.

*Cms. șef Domuț Vasile  
Ag. șef adj. Solomie Carmen*

## 24 IANUARIE - ZIUA PRINCIPATELOR UNITE

Unirea Principatelor Române , alături de Marea Unire înfăptuită la 1 decembrie 1918 și cucerirea Independenței de stat la 9 mai 1877, pot fi considerate cele mai importante evenimente din istoria națională.



Aceasta a avut loc la 24 ianuarie 1859 reprezentând unificarea vechilor state medievale Moldova și Țara Românească. Mica unire, cum mai este cunoscută în istorie, a fost un proces complex, bazat pe puternica apropiere culturală și economică între cele două provincii. Ea a început încă din 1848, odată cu realizarea uniunii vamale între Moldova și Țara Românească.

De asemenea situația externă se arăta favorabilă, înfrângerea Rusiei în războiul Crimeii (1853-1856) și hegemonia politică a Franței ofereau un context prielnic unirii.

Acest important eveniment din istoria noastră este strâns legat de personalitatea lui Al. I. Cuza și de alegerea sa ca domnitor al ambelor principate: 5 ianuarie 1859 Moldova și 24 ianuarie 1859 în Țara Românească.

Cu acest prilej, în școala noastră s-a organizat un concurs de istorie dedicat Unirii și Principelui Al. I. Cuza, cu participarea elevilor din anulul I, fiecare clasă fiind reprezentată de câte 3 elevi.

Pentru desfășurarea concursului s-a realizat un material detaliat privind tema aleasă, din care au fost selectate un număr de 15 întrebări. După epuizarea întrebărilor și verificarea răspunsurilor de către juriul condus de către Directorul adjunct pentru învățământ - domnul comisar șef de poliție Ionel Hotnoga, punctajul cel mai mare a fost obținut de către reprezentanții clasei 101: Marcolea Bogdan, Luciu Adina și Negrea Cosmin.

Chiar dacă nu au ieșit pe primul loc, celelalte echipe au arătat că s-au pregătit cu sârguință pentru concurs diferența de puncte fiind mică.

*Ag. șef pr. Voinea Marius*

## O NOUĂ LECȚIE VIZITĂ LA AEROPORTUL INTERNAȚIONAL - TRAIAN VUIA, TIMIȘOARA

Aeroportul Internațional - Traian Vuia, Timișoara este al treilea aeroport ca mărime din România, după aeroportul Henri Coandă din București și Aeroportul Internațional Avram Iancu-Cluj. Începând cu data de 6 ianuarie 2003, aeroportul poartă numele inventatorului român Traian Vuia, născut în județul Timiș.



Este considerat aeroport de rezervă pentru București (OTP), Budapesta (BUD) și Belgrad (BEG), fiind și cel mai important aeroport din Euroregiunea DKMT.

Din dorința de a menține elevii anului II la un nivel de pregătire cât mai ridicat, și în vederea pregătirii acestora pentru stagiul de pregătire profesională din perioada următoare, care va avea loc în P.P.F.-urile aeroportuare, Catedra de Pregătire Specifică a planificat și organizat o lecție – vizită la Aeroportul Internațional – Traian Vuia Timișoara.

Schimbările mediului socio-economic intervenite pe parcursul ultimilor ani au afectat stabilitatea economică și securitatea regională, crescând cerințele și presiunea asupra sistemului național de ordine și siguranță publică.

Lupta împotriva migrației ilegale este o prioritate pentru Uniunea Europeană și o parte fundamentală a politicii sale globale în domeniul migrației. Acțiunile UE privind migrația ilegală acoperă toate aspectele legate de acest fenomen și includ prevenirea migrației ilegale prin cooperarea cu țările de origine și de tranzit, combaterea traficului de persoane, supravegherea frontierelor și instituirea unei politici de returnare în condiții umane.

Tocmai de aceea, încă de la început am remarcat faptul că noile realități socio-politice și atacurile teroriste din ultima perioadă au determinat îndeplinirea condițiilor de securitate. În acest sens, lucrătorii S.R.I care asigură accesul în zona de îmbarcare au făcut un control de securitate mai detaliat al elevilor și cadrelor didactice care i-au însoțit.

Cu ocazia acestei lecții - vizite s-a făcut o verificare a cunoștințelor pe care elevii le-au dobândit referitor la procedurile de verificare în punctele de control aeroportuar, la alte aspecte importante legate de traficul de persoane și mărfuri prin P.P.F. aeroportuar, specificul muncii polițistului de frontieră în linia I și II, aspecte referitoare la viză, azilanți și refugiați. Din partea catedrei noastre au participat ca îndrumători cms. șef Moldovan Valerian și ag. șef adj. Solomie Carmen, iar la aeroport am fost întâmpinați și ghidați de către șeful S.P.F. Timișoara scms. Stoica Cornel, șefa P.P.F. scms. Iacob Alina și câțiva polițiști de frontieră care se aflau în tura de serviciu.

Pe tot parcursul vizitei a avut loc un schimb reciproc de întrebări între elevi și lucrătorii Poliției de Frontieră care ne-au însoțit într-un periplu prin punctul de trecere a frontierei aeroportuar, menit să contribuie la reîmprospătarea și acumularea de noi informații. Ne-au fost prezentate tonetele de lucru din linia I și II, dispeceratul, camera de detenție bărbați/femei, camera de armament, biroul acordare vize în punct, zona de tranzit și alte birouri, pista de aterizare-decolare.

Până la data următoarei vizite, urmărim cu interes dezvoltarea infrastructurii și a traficului aerian pe acest aeroport important al țării, în speranța că viitorii noștri absolvenți vor avea posibilitatea să-și exprime opțiunea la repartiție pentru un loc de muncă în acest P.P.F. aeroportuar.

**Cms. șef Moldovan Valerian**  
**Ag. șef adj. Solomie Carmen**

## ÎN MISIUNE CU TUTORII NOȘTRI



Stagiul de practică are ca principale obiective: aprofundarea cunoștințelor teoretice și perfecționarea deprinderilor practice specifice profesiei de polițist de frontieră. Astfel, timp de 5 săptămâni, în perioada 04 ianuarie 2016 - 07 februarie 2016, am efectuat – ținând cont de locul de domiciliu, dar și de preferința fiecăruia, stagiul II de practică în punctele de trecere rutiere, navale și feroviare.

În prima zi a stagiului am fost instruiți cu privire la activitățile pe care urma să le desfășurăm, am făcut cunoștință cu tutorii profesionali, ne-au fost prezentate zona de competență și misiunile specifice. Sub îndrumarea tutorilor profesionali, a ofițerilor și agenților din cadrul structurilor operative am participat activ la toate activitățile desfășurate cu ocazia controlului de frontieră.

Pentru perfecționarea deprinderilor practice ne-am familiarizat cu bazele de date, am făcut identificarea participanților la trafic, am asistat la efectuarea controalelor asupra autoturismelor, automarfarelor și trenurilor, am aprofundat procedurile de lucru în linia a II-a și am avut oportunitatea de a vedea diverse documente de

trecere a frontierei, reușind astfel să ne imbogățim cunoștințele cu privire la elementele de siguranță ale acestora.

Pe parcursul stagiului de practică atât agenții cât și ofițerii din cadrul structurilor operative ne-au arătat cât de important este lucrul în echipă și ne-au împărtășit din experiențele lor.

Consider că în această perioadă am reușit să punctăm principalele obiective ale stagiului de practică, am reușit să ne integrăm în colectivul turei de serviciu și ne simțim pregătiți pentru a ne începe activitatea ca agenți de poliție de frontieră.

*Elev II Pașca Delia Ioana*



# SIMPOZION...

## RESPECTAREA DREPTURILOR FUNDAMENTALE ALE OMULUI – COMPONENTĂ ESENȚIALĂ ÎN FORMAREA PROFILULUI PROFESIONAL POLIȚIENESC EUROPEAN

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a organizat și găzduit, în perioada 13 - 17.06.2016, cel de-al IX-lea Simpozion internațional cu tema: „Respectarea drepturilor fundamentale ale omului – componentă esențială în formarea profilului profesional polițienesc european”



La această activitate au participat, în calitate de invitați, 7 delegații din 5 state, Ucraina, Ungaria (Szeged și Miskolc), Republica Macedonia, Republica Moldova (Chișinău și Ungheni) și Republica Slovacă.

De asemenea au fost invitate, și școli de profil și structuri de Ordine Publică din România.

Obiectivele acestui simpozion au fost:

- Cunoașterea și compararea sistemelor legislative naționale și europene privind respectarea drepturilor fundamentale ale omului.

- Distingerea modalităților prin care în care instituțiile de învățământ polițienesc din statele europene participante se reușește formarea la viitorii polițiști de frontieră a unui profil profesional prin care se integrează

armonios dar ca un pilon central respectarea drepturilor omului;

- Identificarea diversității metodelor de pregătire a elevilor / studenților în domeniul respectării drepturilor fundamentale ale omului, aplicabile în instituțiile de învățământ pe care participanții le-au reprezentat

- Analiza comparată a structurii curriculare și conținuturile tematice care stau la baza pregătirii în domeniul respectării drepturilor omului din sisteme de educație polițienească diferite

- Cunoașterea concepțiilor și preocupărilor organizaționale pentru asigurarea respectării drepturilor omului în contextul actual al migrației ilegale (provocări, amenințări, limite etc.)

- Interacțiunea în mediul multicultural european.

Marti, 14.06.2016, Simpozionul internațional a debutat cu un cuvânt de bun-venit, prezentat de către directorul școlii, comisar șef de poliție Ovidiu STANCIU, urmat de o prezentare a scopul seminarului, a delegațiilor participante la această ediție, atât din străinătate cât și din România și a agendei de lucru.

A amintit contextul european și internațional în care structurile de Ordine Publică trebuie să își desfășoare activitatea, a prezentat echipa managerială, structura organizatorică și persoanele din cadrul școlii, implicate în această activitate.

Cuvinte de salut și bun-venit au fost adresate și de către reprezentantul Direcției Generale Management Resurse Umane din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, doamna inspector principal de poliție Anamaria Petruș și reprezentantul Inspectoratului General al Poliției de Frontieră Române, doamna comisar șef de poliție Iuliana Barbu.

De menționat prezența, în premieră, la acest simpozion a unei delegații din cadrul Centrului de Pregătire a Poliției din Idrizovo, Skopje – Macedonia (FYROM), condusă chiar de către domnul Goce Buchanov, directorul instituției, fapt care a fost primit cu mare interes de către toate delegațiile participante la activitate.

În perioada 14.06.2016 – 16.06.2016, reprezentanții instituțiilor de învățământ au prezentat temele pregătite pentru seminar, planificate în programul simpozionului.

În tema de deschidere a simpozionului prezentată de către Școala Oradea, au fost prezentate reglementările internaționale, ale UNIUNII EUROPENE și cele prevăzute în legislația României, cu privire la modalitățile de garantare, apărare și asigurare a respectării drepturilor omului în activitatea lucrătorilor poliției de frontieră.





Cum era de așteptat, celelalte teme au vizat aspecte concrete, din fiecare instituție în parte, aspecte de ce s-au circumscris temei seminarului și care au scos în evidență că acest deziderat, de garantare și asigurare a drepturilor omului, trebuie să fie atinsă sută la sută de către structurile de ordine publică și că este un proces complex, căruia trebuie să i se asigure maximă atenție.



Discuțiile celor prezenți la întâlnire s-au centrat pe probleme de actualitate în domeniul drepturilor omului, axându-se, pe ceea ce se întâmplă în fiecare sistem și școală, prin prezentarea clară, pragmatică și esențializată a modului cum se realizează pregătirea în domeniul atât de sensibil al drepturilor omului, etapele, metodele sau posibilitățile de formare a unui absolvent care trebuie să aibă formată această competență profesională care îi va asigura îndeplinirea cu succes a viitoarelor sarcini din fișa postului, identificându-se atât diferențieri cât și elemente comune între sistemele existente în fiecare din statele participante.

Astfel, toți participanții au evidențiat faptul că școala și pregătirea în general este determinantă în modelarea atitudinală și conștientizarea prin educație a polițiștilor care în cadrul îndeplinirii sarcinilor profesionale trebuie să mențină respectul pentru cetățean și drepturile sale, să evite excesul de zel în acțiunile lor, dar în același timp să își cunoască și propriile drepturi ca organ de aplicare a legii și cetățean european.

Au fost prezentate forme, metode și procedee de instruire, cazuistică, forme de evaluare și metode prin care este urmărită integrarea socio-profesională a participanților la programele de pregătire inițială sau continuă. Deasemenea, au fost abordate dezbateri interesante privind limitele în exercitarea drepturilor în noul context al migrației masive la frontierele unei Europe care dorește să rămână un spațiu de securitate, libertate și liberă circulație. Un subiect la fel de interesant a cuprins compararea ofertei de cursuri pentru dezvoltarea carierei în cadrul cărora pregătirea este concentrată pe drepturile omului, observându-se cu ușurință o asemănare de programe chiar dacă ele erau din țări europene diferite. Nu lipsită de interes a fost analiza care a avut la bază relația între imaginea în comunitate a polițiilor europene și respectarea sau încălcarea uneori accidentală a drepturilor omului. Concluzia a fost că prin nerespectarea drepturilor persoanei, impactul asupra imaginii poliției se răsfrânge cu ușurință în mod negativ drept urmare a respecta trebuie să devină

Concluzia după desfășurarea acestui Simpozion este că aduce elemente de plus valoare, vizibilitate și promovare a instituțiilor de învățământ polițienesc românesc prin cadrul de discuții adecvat care permite preluarea de bune practici și experiență pozitivă pe care, în mod cert, participanții le vor transmite sau transfera în propriile sisteme naționale în limita competențelor și a prevederilor legale.

Tuturor delegațiilor li s-a creat cadrul de exprimare a impresiilor privind oportunitatea organizării și desfășurării acestui gen de activitate și, în esență, fiecare a apreciat că:

- ideea este generoasă și benefică fiecărui stat participant
- se permite acumularea de noi cunoștințe, experiențe, înțelegerea diversității sistemelor într-un cadru care impune acțiuni comune.
- activitatea dezvoltă prestigiul Poliției de Frontieră Române și, în același timp, permite instituțiilor de pregătire din România să stabilească noi contacte, să-și compare activitatea cu instituții de profil similare și, nu în ultimul rând, să se facă cunoscute în cadrul internațional.
- Fiecare prezentare a creat fondul unor discuții interactive, a permis compararea cu sistemul din celelalte țări, identificându-se elemente care le aseamănă sau le diferențiază.

În paralel cu discuțiile și dezbaterile problemelor de fond, activitatea a permis stabilirea unor prime contacte între participanți care, în mod cert, vor continua prin schimburi de informații și experiență în interes didactic, deschizându-se calea spre stabilirea unor relații partenoriale internaționale.

Materialele de suport prezentate de participanți au fost centralizate în format electronic și distribuite fiecărei delegații prezente.

La încheierea simpozionului fiecărei delegații i s-a înmănat placheta care marchează evenimentul și certificatul de participare iar directorul școlii, cms. Șef Stanciu Ovidiu a încheiat menționând că sistemul educațional polițienesc european de calitate cere o bună colaborare interinstituțională, iar actorii implicați trebuie să se cunoască, să colaboreze pentru că pregătesc în țări diferite un polițist cu un profil european care include valori comune dintre care respectarea drepturilor omului face parte integrantă.

*Cms. șef Cura Marius*

## MOTIVAȚIA, AFECTIVITATEA ȘI VOINȚA. IMPORTANȚA LOR ÎN ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

Motto:

„Toți suntem genii. Însă dacă judecăm un pește după abilitatea sa de a urca în copaci, el va trăi toată viața cu impresia că nu este deștept.”

(Albert Einstein)

Activitatea de poliție vizează atribuții bine definite. Realizarea lor este condiționată de existența suporturilor energetice care sprijină mobilizarea în direcția finalizării acțiunilor. În bună măsură, aceste energii de natură psihică sunt furnizate de motivație, afectivitate și voință, procese și activități psihice ce reglează conduita umană.

Activitatea umană, indiferent de natura ei, este foarte diversă, iar situațiile în care sunt implicați oamenii determină modurile de conduită (de reacție comportamentală). Totuși, oamenii care se află în fața aceleiași situații nu reacționează la fel. Unii se adaptează rapid și rezolvă eficient problemele apărute, alții nu. Uneori se constată că nici prezența unor cunoștințe solide sau a unor deprinderi bine consolidate pe care le are individul nu sunt suficiente pentru o reacție eficientă.

Ce ar putea determina aceste diferențe de conduită ?

Răspunsul la această întrebare îl putem găsi lămurind aspectele legate de motivația activității. Dacă pentru procesele de cunoaștere senzorială și rațională stimulii care declanșează acțiunile sunt externi, motivația se constituie ca un ansamblu de stimuli interni, stimuli care, din interior, îl determină pe individ să întreprindă o serie de acțiuni de căutare, apropiere, evitare sau respingere a unor obiecte, fenomene, evenimente, persoane sau situații. Acestea, prin semnificația lor, satisfac sau nu anumite trebuințe, dorințe, intenții, interese, aspirații etc. Ca elemente de natură psihologică ele se constituie în motive ale acțiunilor umane. Practic, nu există acțiune a individului uman care să nu aibă la bază un motiv.

Cunoașterea motivației, afectivității și voinței este deosebit de importantă pentru activitatea polițistului. Astfel, cunoașterea motivației poate furniza răspunsuri la întrebarea: de ce un individ realizează o anumită acțiune alegând din multiple variante unele anume?

Răspunsul îl constituie existența anumitor motive care acționează într-o direcție preferențială. Cunoscând motivele unei acțiuni vom putea face aprecieri asupra comportamentului unui individ într-o situație dată. Această explicație este deosebită, deoarece pe această bază polițistul poate să anticipeze un comportament infracțional, plecând de la antecedentele individului sau grupului infracțional din care face parte. Informațiile obținute prin mijloace psihologice pot astfel facilita înțelegerea unui act infracțional, pot dezvălui alte fapte infracționale și chiar informații privind conduita și specializarea infracțională.

În mod deosebit, în realizarea unor acțiuni pe linie judiciară, polițistul va putea valorifica elementele de motivație a actului infracțional.

Pornind de la constatarea infracțiunii și identificarea elementelor ei polițistul poate să stabilească latura subiectivă a infracțiunii, ce implică: vinovăția, mobilul și scopul. Precizarea acestor elemente importante în economia cercetării judiciare pornește de la precizarea că vinovăția apare ca atitudine psihică a făptuitorului față de faptă și urmările sale, scopul prefigurând rezultatul urmărit de infractor prin comiterea faptei.

Polițistul trebuie să deosebească cu ușurință motivele pretext ale infractorului pentru a justifica propriul comportament în încercarea de a-și crea circumstanțe atenuante.

Descifrarea unor stări emoționale trăite de învinuit în momentele cercetării constituie pentru polițist alte elemente psihologice ce pot fi valorificate în activitatea polițienească. Polițistul trebuie să identifice și să selecteze acele trăiri emoționale care apar în conduita învinuitului. În acest sens este necesar să se cunoască planurile în care se consumă procesele emoțional – afective. Astfel, în plan intern, individul poate exprima trăiri afective diverse, de la bucuria sau liniștea afișată atunci când i se adresează întrebări legate de fapte până la panică sau deznădejde atunci când polițistul reușește să probeze faptele:

- **în plan organic** se constată modificări de puls, respirație, roșeață sau paloare, transpirații, tremur etc;
- **în plan extern** apar modificări ale mimicii (expresia feței) și pantomimica (gestica, poziția corpului, a membrelor) etc.

Aprecierea conduitei emoțional - expresive capătă interes pentru munca de poliție deoarece stările emoționale (planurile în care se manifestă) pot oferi indicii asupra modului și a gradului de participare a învinutului la comiterea actului antisocial.

Reținem faptul că expresivitatea emoțională este în strânsă legătură cu particularitățile individului. Astfel, s-a constatat că există indivizi mai mult sau mai puțin expresivi emoțional, alții, prin natura lor sau prin exerciții, ajung să se controleze în anumite limite. Această constatare este importantă deoarece unii infractori reușesc, prin obișnuință (în anumite limite), să-și stăpânească emoțiile ce pot să-i trădeze sau, dimpotrivă, să le exagereze pentru a induce în eroare.

Voința intervine în toate etapele unei acțiuni polițienești. Efortul voluntar se impune atât în acțiunile de rutină, cât și în cele cu caracter deosebit. Lucrând cu indivizi diferiți, fiecare cu particularitățile lor, cu intențiile lor, cu faptele lor, polițistul trebuie să depună eforturi pentru a ajunge la adevăr în orice împrejurare.

Tragerea la răspundere a infractorului pentru fapta comisă presupune eforturi voluntare și calități de voință pentru polițist. Perseverența, hotărârea, curajul se impun în actul polițienesc mai mult decât în oricare altă profesie. Prin valorificarea acestor calități polițistul poate ajunge mai ușor la soluționarea optimă a diverselor operațiuni pe care le întreprinde. Uneori cazurile sunt deosebit de dificile, explicarea unui comportament infracțional nefiind deloc una simplă.

Iată, desfășurat, un model explicativ al conduitei infracționale pe care polițistul, prin efort voluntar, îl poate soluționa.

Plecând de la constatarea că s-a produs o infracțiune (s-a pătruns prin efracție într-o unitate de alimentație publică), polițistul poate valorifica elemente ale cunoașterii psihologice, astfel:

- anticipează motivația infractorului:
- nevoia de bani;
- posibilitatea unui câștig ușor;
- dorința de aventură etc.
- prefigurează scopul:
- obținerea de bani și bunuri prin comiterea infracțiunii;
- justificarea deciziei de a comite infracțiunea;
- planul și acțiunea propriu – zisă:
- culege date asupra obiectului (intrare, amplasare, sisteme de siguranță etc.);
- alege instrumentele infracțiunii (scule profesionale);
- alege momentul și împrejurările (ora, locul de forțare și pătrundere);
- își alege și convinge complicii;
- își calculează riscul de a fi identificat și reținut;
- își ia măsuri de prevedere de a scăpa de sancțiunea penală.

Deși s-ar părea că motivația comportamentului infracțional este solidă, sunt anumite aspecte pe care polițistul, printr-un efort de voință, le poate identifica și valorifica pentru a ajunge la autor. Unele țin de strategia urmăririi și cercetării penale, de mijloacele criminalistice etc., dar sunt și unele de natură psihologică pentru că astfel nu există acțiune să nu fie susținută de trăiri emoționale. În cazul conduitei infracționale, tensiunea afectivă este deosebită, oricâtă experiență ar avea infractorul. Această tensiune afectivă (starea emoțională propriu – zisă) îl poate determina să aibă anumite scăpări în oricare din momentele infracțiunii (în premeditarea acțiunii, în timpul producerii ei sau în etapele post infracționale).

Polițistul trebuie să anticipeze (să intuiască) modul de acțiune al infractorului și eventualele greșeli comise. Sunt cazuri când tensiunea emoțională se fixează și-l însoțește pe infractor pentru mai multă vreme, ceea ce face ca acesta să se intereseze acasă, la vecini, la cunoștințe dacă a fost căutat și de către cine etc. Caută să-și construiască răspunsuri (alibiuri) la eventualele întrebări, încercând să-și pună la punct o strategie de apărare. De multe ori se întoarce chiar la locul faptei, motiv pentru care polițistul trebuie să acorde atenție cercului de curioși și conduitei lor emoționale.

Cunoașterea componentelor energetice și reglatorii ale psihicului (motivația, afectivitatea și voința) prezintă o importanță deosebită pentru polițist, atât din punctul de vedere al autocunoașterii, dar și al cunoașterii conduitei indivizilor care fac obiectul acțiunii polițienești.

*Cms. Schmaus Judit*

## DINCOLO DE APARENȚE

“Nu poți împiedica păsările tristeții  
să zboare deasupra capului tău, dar  
te poți împotrivi să își facă cuib în  
părul tău”.

(Anonim)

...Dacă ai putea să vezi dincolo de aparențe,  
Dacă ai alege sufletul, căci el întrece orice frumusețe,  
N-ai mai fi un om ca oricare...

Da, suntem tot mai triști! În secolul modern a dispărut, odată cu tehnologia, spiritul romantic. Timpul e din ce în ce mai puțin și încercăm să ne refulăm dramele și temerile.

În faimoasa sa lucrare “Despre frumusețea uitată a vieții,” Andrei Pleșu ne spune: “Am ajuns să nu mai avem simțuri, idei, imaginație. Ne-am urâțit, ne-am înstrăinat cu totul de simplitatea polifonică a lumii, de pasiunea vieții depline. Nu mai avem puterea de a admira și de a lăuda, cu o genuină evlavie, splendoarea Creației: văzduhul, pământul și oamenii”.

Am uitat cu adevărat aceste valori umane? Sau încercăm mereu să devenim ceea ce nu ne dorim, doar de dragul de a fi acceptați în extravaganta societate?

Dar ce e de fapt în spatele acestor aparențe e mult mai grav. Ajungem să ne izolăm, suntem năpădiți de probleme secundare, apetitul vital este absent, iar depresia e mult prea prezentă în rândul nostru. Dar depresia, această lume fără culoare, nu e doar ceea ce vedem sau credem, nu e doar o durere fizică, ci este așa cum mulți recunosc, lipsa oricăror emoții, “goliciunea interioară” și senzația unei “apăsări pe piept”.

Tulburarea este des întâlnită în rândul adolescenților, principala cauză fiind incapacitatea acestora de a se adapta mediului social. Aceștia se simt obosiți, greoi, li se pare imposibil să ducă la capăt chiar și cele mai banale acțiuni.

Dar ce îi determină pe aceștia, la o vârstă atât de fragedă, să se avânte în această lume? Principala cauză este plecarea părinților în străinătate, lăsând copiii încă de la o vârstă fragedă, în grija altor persoane. Această acțiune conduce la un sentiment de abandon sau la anxietate din cauza separării. Astfel, fiecare despărțire de-a lungul vieții lor, va fi traumatizantă și accentuată.

Depresia este des întâlnită și în rândul artiștilor, a persoanelor creative, cum a fost și cazul lui Robin Williams. Mulți scriitori celebri au suferit de depresie: Charles Dickens, Ernest Hemingway, Lev Tolstoi, sunt doar câteva exemple. Aceste persoane sunt mai sensibile și văd viața într-un mod original, unic, greu de înțeles. Dar nu este vorba doar de asta. Ei se confruntă deseori cu respingere din partea altora, nu sunt susținuți, se simt singuri, izolați și nu primesc ajutorul și încurajarea de care ar avea nevoie pentru educație și carieră, deoarece arta nu este o alegere banală, considerată firească, la fel ca alte meserii.

În goana după fericire uităm să ne ascultăm unii pe alții. De ce căutăm ceva ce este lângă noi? De ce dăm vina pe destin, când de fapt deținem controlul propriei noastre călătorii prin viață. Poate, dacă am înceta să cercetăm, să judecăm, am înțelege că viața ne-a ales pe mine, pe tine, pentru că știa că putem să vedem frumusețea acolo unde alții nu văd nimic special.

Declarația lui Ken Baldwin, care a încercat să se omoare aruncându-se de pe Podul Golden State, este emoționantă și ilustrează foarte bine ce se petrece în mintea unei persoane deprimată: “Imediat ce am sărit în gol mi-am dat seama că toate problemele din viața mea, despre care credeam că sunt imposibil de rezolvat, puteau fi de fapt îndreptate, cu o singură excepție – faptul că sărisem în gol de pe pod”.

De aceea, tinere, artistule sau oricine ai fi, nu lăsa ca depresia să pună stăpânire pe tine!

*Elev I Ciuban Elisabeta-Maria*

## PREGĂTIREA POLIȚIȘTILOR LOCALI PRIN CURSURI DE FORMARE ÎNȚIALĂ

În conformitate cu prevederile Legii Poliției Locale Nr. 155/2010(R), a Curriculumului de pregătire profesională și a Ordinului M.A.I. nr. 25/2016 privind formarea inițială a Polițiștilor locali, în cadrul Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea s-a derulat cea de-a șaptea serie a Cursului de formare inițială a polițiștilor locali, în perioada 22.02-20.05.2016.



Au participat 25 de polițiști locali (12 femei și 13 bărbați) din următoarele localități: 13-Timișoara, județul Timiș; 6-Oradea, 2-Sîntandrei, județul Bihor; 4-Negrești Oaş, județul Satu Mare.

Cursanții au fost constituiți într-o clasă, sub conducerea profesorului comisar șef de poliție CREȚU BOGDAN – șeful Catedrei de Ordine Publică.

Pe durata cursului au fost parcurse 11 competențe în cadrul a trei module, respectiv Pregătire generală, Ordine publică și Circulație pe drumurile publice, cu un total de 358 ore de instruire.

La începerea cursului a fost realizată evaluarea inițială a polițiștilor locali la nivelul fiecărui modul, având în vedere că o parte din personalul prevăzut și la această serie

de curs și-a desfășurat activitatea în cadrul Polițiilor Comunitare, dar a existat și personal recent încadrat.

În urma evaluării, pe durata cursului, la fiecare competență din Curriculum s-au urmărit transmiterea și consolidarea suportului de cunoștințe specifice, respectiv formarea de noi deprinderi, consolidarea celor existente sau corectarea celor greșit formate anterior.

Pe durata cursului a fost menținut un contact permanent cu factorii de conducere ai Polițiilor locale de reședință, care au manifestat interes față de desfășurarea procesului de învățământ și față de condițiile asigurate de instituția noastră.

Cursul s-a încheiat, conform prevederilor din Planul de învățământ, cu examenul de absolvire desfășurat pe durata a două zile, în perioada 17-18.05.2016 și a cuprins probe scrise și practice din toate cele trei module parcurse în timpul școlarizării.

Prin Dispoziția Inspectorului general al Poliției de Frontieră Române, examenul a fost coordonat în calitate de președinte al comisiei de către directorul adjunct pentru învățământ al școlii, comisar șef de poliție HOTNOGA IONEL, iar beneficiarul a fost reprezentat de GĂLUȚ IOAN, director executiv adjunct la Poliția Locală Oradea.

Apreciem că obiectivele acestei perioade de instruire au fost îndeplinite la nivelul standardelor prevăzute, fapt demonstrat de rezultatele obținute atât pe durata cursului, cât și în cadrul examenului de absolvire.

În urma chestionarului de feedback administrat polițiștilor locali la finalul cursului, aceștia au apreciat nivelul foarte bun de organizare și desfășurare a activităților și au remarcat calitatea ireproșabilă a îndeplinirii atribuțiilor specifice de către profesorul îndrumător al acestei serii de cursanți, comisar șef de poliție CREȚU BOGDAN.

În ziua de 20.05.2016 s-a desfășurat festivitatea de absolvire a cursului în prezența directorului Școlii, comisar șef de poliție STANCIU OVIDIU, a șefului Catedrei de Ordine Publică, a șefului Biroului Învățământ, respectiv a reprezentantului beneficiarului.

În cadrul festivității au fost subliniate concluziile cu privire la modul de desfășurare a cursului și au fost înmânate certificatele de absolvire. Referitor la activitatea viitoare a polițiștilor locali absolvenți, s-a evidențiat plusul de valoare în pregătire dobândit de către fiecare lucrător, ceea ce va contribui la eficientizarea activității structurilor de Poliție locală.

Rezultatele obținute la nivelul cursului au fost următoarele:

Media generală de școlaritate: 9,14; Media examenului de absolvire: 9,12; Media generală de absolvire: 9,13;

Media maximă: 9,68 – polițist local Homeag Aura-Larisa;

Media minimă: 8,39 – polițist local Pop Viorel.

Este de remarcat faptul că în anul 2016, în cadrul Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea nu mai sunt planificate alte serii de instruire a polițiștilor locali deoarece în conformitate cu noile cerințe de formare agențiilor polițiști de frontieră, instituția orădeană este pregătită pentru școlarizarea unor efective crescute de elevi, începând cu anul școlar 2016-2017.

*Cms. șef Crețu Bogdan*

# PARTENERIAT...

## ȘCOALA DE PREGĂTIRE A AGENȚILOR POLIȚIEI DE FRONTIERĂ „AVRAM IANCU” ORADEA - ȘCOALA MEDIE DE ORDINE PUBLICĂ DIN MISKOLC

În perioada 07-18.03.2016 s-a desfășurat un parteneriat bazat pe cunoașterea sistemului de învățământ al S.P.A.P.F ”Avram Iancu” ORADEA și al Școlii Medii de Ordine Publică din Miskolc, urmărindu-se totodată și realizarea unor legături între elevii acestor școli.



În această activitate au fost implicați 6 elevi din anul II ai școlii noastre: Hiriș Roxana, Alexuțan Bogdan, Todea Ana-Maria, Iovița Ion, Solonariu Daniel și Jurca Lăcrimioara, coordonați de cms. șef de poliție Boiț Cornel, cms. șef de poliție Kiss Etelka și cms. șef de poliție Zăpodeanu Daniel.

Este cel de-al 13-lea an de colaborare fructuoasă între cele două instituții de învățământ, colaborare care aduce multiple beneficii atât celor două școli implicate, cât și elevilor acestora. Elevilor le-a fost prezentată instituția cu specific polițienesc, după care aceștia au participat la activitățile organizate în cadrul școlii. De ambele părți aceasta a fost o activitate benefică, elevii arătându-se foarte interesați și câștigând un bagaj consistent de noi cunoștințe.

Pe lângă aceste activități de învățământ, împreună cu colegii noștri maghiari, am avut plăcerea de a petrece timpul liber vizitând cele mai frumoase locuri din Oradea și din Miskolc, reușind să legăm prietenii.

Cu siguranță, fiecare dintre noi vom încerca să aducem în școala noastră lucrurile care ar sprijini dezvoltarea pregătirii elevului pe parcursul școlarizării, așa cum și colegii noștri maghiari ne-au mărturisit că o vor face.

*Elev II Hiriș Roxana  
Elev II Alexuțan Bogdan*

## „PROBLEME PRACTICE DE PREDARE ÎN CADRUL POLIȚIEI A MANAGEMENTULUI MULȚIMII,” CONFERINȚĂ CU PARTICIPARE INTERNĂȚIONALĂ ORGANIZATĂ DE CĂTRE ȘCOALA MEDIE DE ORDINE PUBLICĂ MISKOLC ÎN PERIOADA 31.05-04.06.2016

În perioada 31.05-04.06.2016, o delegație a Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea formată din comisar șef de poliție Hotnoga Ionel, directorul adjunct pentru învățământ, șeful delegației, comisar șef de poliție Kiss Etelka Tunde, ofițer specialist I, translator limba maghiară și franceză din cadrul Biroului Învățământ și agent șef adjunct de poliție Groza Liviu, conducător auto, a participat în perioada 31.05-04.06.2016, la conferința profesională cu tema „Probleme practice de predare în cadrul poliției a managementului mulțimii”, organizată în Ungaria de către Școala Medie de Ordine Publică Miskolc.

La această conferință au participat reprezentanți de la Școala Națională de Poliție Sens (Franța), Școala de Poliție Kosice (Slovacia), Școala de Poliție Katowice (Polonia), Școala de Agenți de Poliție Septimiu Mureșan Cluj-Napoca și reprezentanți din cadrul Școlii de Ordine Publică Miskolc.

Deschiderea oficială a conferinței a fost făcută de către directorul adjunct pentru învățământ, colonel de poliție Lovei Laszlo, care a prezentat scopul conferinței, amintind contextul european și internațional în care trebuie să își desfășoare activitatea structurile de ordine publică, a prezentat echipa managerială, structura organizatorică și instructorii școlii implicați în această activitate. A prezentat delegațiile și invitații, prezentând totodată agenda de lucru a conferinței.

Tot dumnealui a prezentat „Rolul Școlii de Ordine Publică din Miskolc în sistemul de formare polițienească din Ungaria”. A urmat o vizită a școlii, în cadrul căreia le-au fost prezentate delegațiilor și invitațiilor sălile de curs, laboratoarele de specialitate (ordine publică, criminalistică, controlul documentelor de trecere a frontierei, legislație rutieră), poligonul de tragere. De asemenea a fost prezentată și „Zona de situații tactice”, concepută și amenajată prin crearea unor spații quasimilare cu realitatea profesională - post de poliție, apartament, sediu de bancă, restaurant, punct de trecere a frontierei - în care elevii și cursanții exersează modul de acțiune în diverse situații.

Sesiunea a continuat cu prezentarea de către delegația S.P.A.P.F. „Avram Iancu” Oradea a temei „Interoperabilitatea profesională europeană polițienească – factor esențial în managementul eficient al mulțimilor”, sub următoarele aspecte: fenomenul migrației ilegale, provocări și posibile soluții, gestionarea democratică a mulțimilor, interoperabilitatea –implicarea Poliției de Frontieră Române în gestionarea migrației în contextul actual în anul 2015 și prima parte a anului în curs. Pe parcursul prezentării au fost subliniate activitatea și implicarea Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea în ceea ce privește pregătirea temeinică a viitorilor agenți de poliție de frontieră pentru derularea unor misiuni de cooperare Frontex, făcându-se referire la responsabilitatea cadrelor didactice în formarea acestor competențe și la feedbackul pozitiv transmis de către structurile operative și responsabilii din eșaloanele superioare cu privire la capacitatea absolvenților școlii de a asigura cu succes astfel de misiuni internaționale.

Delegația Școlii de Agenți de Poliție Septimiu Mureșan Cluj-Napoca, formată din comisar șef de poliție Coste Alexandru, profesor la Catedra de specialitate și comisar șef de poliție Popa Alice Popa, ofițer pentru relații cu publicul, a prezentat tema „Aspecte practice ale instruirii polițiștilor în gestionarea mulțimilor”, atingând următoarele aspecte: prezentarea instituției, a structurii anilor de învățământ, a modulelor de pregătire și a specializărilor obținute, modul de formare a competențelor în domeniul gestionării mulțimilor. Au mai fost prezentate aplicarea măsurilor polițienești și misiunile specifice ale Poliției Române și cooperarea cu alte instituții cu atribuții pe această linie.

Delegația Școlii de Poliție Kosice, formată din subcomisar de poliție Pavel Kováč, șef de catedră, șeful delegației și dr. Karolína Barinková, profesor la Catedra de Comunicare polițienească a prezentat modul de organizare și derulare a Cursului “Controlul mulțimilor”, inițiat pe baza unui proiect pilot Echipe Anti-conflict din cadrul forțelor de poliție din Slovacia. Au fost prezentate domeniile educaționale incluse în programa de formare, colaborarea cu celelalte structuri de gestionare a mulțimilor, statistici și evaluarea proiectului.

În a doua parte a zilei a urmat prezentarea cu titlul „Aspecte practice ale predării managementului mulțimilor în Poliția din Polonia”, susținută de către delegația Școlii de Poliție Katowice, formată din maior de poliție Piotr Sobiech, profesor la Catedra de specialitate, locțiitor al șefului de catedră, maior de poliție Tomasz Stechnij, profesor la Catedra de Prevenire și circulație rutieră, locțiitor al șefului de catedră și maior de poliție Czesław Piasecki, profesor principal la Catedra de Metodică și organizarea învățământului.

A doua zi a sesiunii a continuat cu tema „Noile atribute ale controlului mulțimilor și a managementului reuniunilor publice în Uniunea Europeană”, prezentată de domnul locotenent colonel de poliție Less Ferenc, directorul Centrului de formare conductorilor de câini și supraveghere veterinară din cadrul Centrului de Formare și pregătire a Poliției. Acesta a prezentat rezultatele cercetărilor din timpul studiilor doctorale efectuate în acest domeniu; a enumerat și detaliat principiile gestionării democratice a mulțimilor, încercând să pună în dezbatere principiile managementului democratic al adunărilor publice și rolul structurilor de ordine și forțe polițienești în formarea cunoștințelor în acest domeniu, evidențiind totodată rolul decisiv al comunicării, al evaluării dinamicii riscului pentru a putea decide corect asupra efectivului polițienesc ce urmează să fie desfășurat pentru gestionarea demonstrațiilor.

A urmat prezentarea colegilor de la Școala din Miskolc, susținută de instructorul responsabil de această arie curriculară, locotenent Pala Albert, cu referire la Locul, structura și metodologia pregătirii în domeniul Intervenției polițienești în forță, prezentând curriculum, teme, nr. de ore alocate pentru cunoștințe teoretice și practice, metode, proceduri tactice. Expunerea a fost urmată de asistarea la exercițiul practic de formare a acestui modul de gestionare a mulțimilor pe care elevii din 5 clase de anul I, 150 de persoane, îl desfășurau în incinta școlii.

# PARTENERIAT...

A urmat prezentarea delegației de la Școala Națională de Poliție din Sens, Franța, formată din instructor de poliție agent de poliție Eric Jarlot, agent de poliție Cyril Andre, instructori formatori în cadrul Catedrei de Tehnici și metode de siguranță și Intervenție și agent de poliție Brigitte Dantart profesor de legislație de frontier și translator de limba engleză care au prezentat modul de organizare, desfășurare și predare a managementului mulțimii pentru patrurile de poliție care intervin primii în gestionarea unor asemenea situații, până când sosesc cei de la structurile abilitate.



O altă prezentare cu tema „Implementarea principiilor managementului democratic al mulțimilor”, a fost susținută de directorul Serviciului Special al Poliției de Răspuns Rapid, maiorul Holota Gabor, care a prezentat câteva aspecte practice și studii comparative de caz din experiența colegilor maghiari.

În a treia zi, activitatea a început cu vizitarea muzeului școlii. Acesta a fost realizat cu ocazia aniversării a 20 de ani de funcționare a școlii, adică în

2013. Doamnele Majzik Zsuzsa și dr. Balazs Szonja, cele care au contribuit la realizarea muzeului au prezentat documente, obiecte și diferite materiale ce atestă existența școlii și activitatea educativă, culturală, sportivă și de voluntariat desfășurată aici.

A urmat evaluarea pregătirii companiei de elevi printr-un exercițiu demonstrativ, condus de instructorii de specialitate, sub atenta analiză a comandantului școlii, locotenent colonel de poliție Bagy Istvan. Pe parcursul acestei ședințe de evaluare au fost urmărite modul de transmitere a comenzilor și modul de intervenție în vederea gestionării unei așa-zise altercații ivite în timpul unui meci de fotbal între galeriile de suporterii ale celor două echipe.

Conferința s-a încheiat cu alocuțiunea directorului școlii și feedback-ul delegaților țărilor participante. În concluzie, putem spune că, deși structurile de ordine publică, atribuțiile acestora, în general, și atribuțiile în gestionarea mulțimilor, în particular, diferă de la o țară la alta, conferința a oferit, prin subiectele abordate, informații noi, utile pentru fiecare delegație. Principiile de bază ale gestionării mulțimilor sunt quasicunoscute în rândul specialiștilor la nivelul Europei, dar sunt sesizabile anumite diferențe de la o structură națională la alta în ceea ce privește modul de acțiune concret, de pregătire inițială în acest domeniu, astfel încât schimbul de experiență între formatorii și experții prezenți la conferință a fost semnificativ.



În data de 4 iunie delegația română, alături de delegația din Polonia, a participat la Ziua Forțelor de Ordine din Ungaria, Ediția a II-a, organizată în incinta școlii, cu participarea a unui număr mare de persoane din familiile personalului școlii dar și personal de la celelalte arme de ordine și familiile acestora. A avut loc un concert susținut de fanfara Trupelor de intervenție și a gărzii Parlamentului, urmat de o demonstrație cu câinii de serviciu de la trupele de poliție, penitenciare, finanțe publice și administrație vamală, un exercițiu demonstrativ comun prezentat de departamentul de pompieri și serviciul național de ambulanță – simularea unui accident în masă, salvarea populației din accidente ce necesită descarcerarea, o demonstrație de arte marțiale susținută de serviciul penitenciar, alte acțiuni tactice demonstrative, prezentarea tehnicii de intervenție și de cercetare criminalistică.

*Cms. șef Kiss Etelka Tunde*



## COMISAR ȘEF DE POLIȚIE COJAN TIBERIU-TRAIAN

Domnul comisar șef de poliție COJAN TIBERIU-TRAIAN s-a născut la data de 04.12.1959 în orașul Jibou, județul Sălaj.

În perioada 1966-1974 a urmat cursurile gimnaziale la Școala Generală din localitatea Cuceu, județul Sălaj, iar în perioada 1974-1978 a urmat cursurile Liceului Industrial "Tehnofrig" din municipiul Cluj-Napoca. După absolvirea liceului a fost încorporat militar în termen la Brigada de Grăniceri Iași. Pe perioada desfășurării stagiului militar a urmat cursul de Comandanți Pichete de Grăniceri la Centrul de Instrucție al Grănicerilor Oradea, după absolvirea căruia a fost numit în funcția de Comandant Pichet la Pichetul de Grăniceri Izvoarele Sucevei, de unde a fost trecut în rezervă la data de 11.03.1980 cu gradul de sublocotenent în rezervă.



După trecerea în rezervă, în anul 1980, și-a desfășurat activitatea la Combinatul de Utilaj Greu Cluj-Napoca, până în anul 1982, când a fost transferat la Filatura de Bumbac Zalău, iar în perioada 1983-1984 la Casa Pionerilor și Șoimilor Patriei din localitatea Jibou.

În anul 1984 a fost declarat "Admis" la Școala Militară de Ofițeri Activi a Ministerului de Interne București, specialitatea pașapoarte P.C.T.F., pe care a absolvit-o în anul 1987, în urma căruia i s-a acordat gradul de "locotenent" și a fost repartizat la P.C.T.F. Borș în funcția de ofițer control trecerea frontierei. În această funcție și-a desfășurat activitatea timp de 12 ani, până în anul 1999, când a fost mutat în interesul serviciului la Direcția Poliției de Frontieră Oradea, în funcția de ofițer specialist III – Serviciul Pază și Treceri Frontieră.

În această perioadă a urmat, la frecvență redusă cursurile Facultății de Drept din cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” București, pe care a absolvit-o cu examen de licență în anul 1997. Totodată, în perioada 1999-2000 a urmat cursurile postuniversitare în specializarea drept din cadrul Universității „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca.

În anul 2001 este mutat în interesul serviciului în funcția de ofițer specialist la Serviciul Control din cadrul Direcției P.F. Oradea, unde își desfășoară activitatea până la data de 01.02.2003, când participă la concursul pentru ocuparea funcției de profesor IV la Catedra de Pregătire Specifică din cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, în urma căruia este declarat „Admis”. După mutarea pe funcția didactică în cadrul școlii, a fost promovat succesiv în funcția de profesor III cu data de 02.02.2004 și în funcția de profesor II cu data de 01.12.2004.

În această perioadă a urmat cursurile de Masterat în specialitatea Management Educațional, ale Cursului de Formatori și o serie de alte cursuri de perfecționare atât în instituții de învățământ din cadrul ministerului cât și din afara acestuia.

În activitatea desfășurată atât în cadrul structurilor operative cât și în cadrul școlii, domnul comisar șef de poliție Cojan Tiberiu s-a remarcat prin profesionalism, seriozitate, conștiinciozitate și implicare în îndeplinirea la standarde înalte a sarcinilor de serviciu, ceea ce a făcut posibil ca într-o carieră de 30 de ani de activitate să fie apreciat doar cu calificative de "Foarte Bine" și să nu-i fie aplicată nicio sancțiune disciplinară.

Transferând experiența acumulată în domeniul operativ, în procesul instructiv-educativ cu elevii și cursanții, domnul comisar șef a contribuit semnificativ la creșterea calității procesului de învățământ în școală, adaptând astfel teoria la practica atât de necesară unui agent de poliție de frontieră la început de carieră.

Astfel, modestia, simplitatea alături de pregătirea profesională l-au apropiat de elevi și cursanți, urmărind în permanență să le rezolve toate problemele pe care aceștia le-au întâmpinat pe perioada școlarizării, atrăgând respectul și admirația acestora.

În ultima perioadă de activitate, a fost împuternicit în funcția de director adjunct la Școala de Formare Inițială și Continuă a Poliției de Frontieră Iași, unde s-a achitat cu aceeași responsabilitate de toate sarcinile și atribuțiile corespunzătoare funcției îndeplinite.

Aceasta este pe scurt activitatea desfășurată de către domnul comisar șef de poliție Cojan Tiberiu-Traian de-a lungul carierei sale profesionale.

*Cms. șef Micheș Ioan*

# PENSIONARE...

## COMISAR ȘEF DE POLIȚIE STANCIU OVIDIU

Sunt ordine și ordine .... De unele te bucuri, de altele mai puțin, sau chiar deloc... știi, unii ne-ar contrazice, spunând că depinde din ce unghi privim lucrurile .... Dar, oricum ar fi, se execută.



Din ordinul Ministrului Afacerilor Interne, domnul PETRE TOBĂ, „începând cu data de 01.07.2016, comisarului șef de poliție STANCIU OVIDIU îi încetează raporturile de serviciu, cu drept la pensie. Cu aceeași dată, i se echivalează gradul profesional cu cel militar de colonel în rezervă, specialitatea „poliție de frontieră”.

Numit prin Dispoziția comandantului nr. 159 din 16.08.2001 director al Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, până la data pensionării, domnul OVIDIU STANCIU a parcurs o carieră demnă de toată aprecierea și admirația. Absolvent al Liceului militar „Mihai Viteazul” Alba Iulia (1976-1980), și-a continuat parcursul la Școala militară de ofițeri activi de transmisiuni Sibiu (1980-1983) și, în mod firesc, între anii 1986-1991, a urmat cursurile Facultății de Drept la Universitatea din București și ulterior a unor cursuri postuniversitare în țară sau străinătate.

Renunțând la o carieră academică, începută ca asistent universitar la Catedra de drept public a Institutului Militar de Infanterie, Grăniceri și Chimie, secția Grăniceri de la Sibiu, în anul 1992 pașii îl poartă către Școala de subofițeri de grăniceri „Avram Iancu” Oradea, fiind profesor și Șef Catedra Științe juridice, până în anul 2001 când, așa cum am menționat a devenit Directorul acestei instituții.

„La încetarea raporturilor de serviciu, ofițerul are vârsta de 55 ani, 03 luni și 08 zile, vechimea efectivă de 35 ani, 09 luni și 11 zile, vechimea în serviciu 35 ani, 09 luni și 11 zile [...] și vechimea în structuri militare și de poliție de 35 ani, 09 luni și 11 zile”. Sunt 35 de ani de muncă neîntreruptă, implicare și un înalt profesionalism, ani în care calitățile morale ale unui militar de carieră, vizionar și deschizător de drumuri, s-au potențat în mod constant, fiind transmise, cu multă dăruire, neobosit, în inimile și conștiința a sute, chiar mii de tineri care au avut privilegiul să îl aibă model. Pionier și militant fidel al relațiilor interinstituționale, domnul director a devenit, ba chiar a fost dintotdeauna, puțin german, adică punctual, puțin francez - jovial, zâmbitor și optimist. Dar înainte și mai presus de toate a fost OM, uman în toate deciziile pe care a trebuit să le ia, mai grele sau mai ușoare. Omul echilibrului, al armoniei, colaborării și respectului pe care l-a acordat fiecărui colaborator.

Sunt 35 de ani de activitate de excepție, în primul rând ca dascăl, dar și în rol de manager. „Omul sfințește locul”, zice o înțeleaptă vorbă din bătrâni, iar în devenirea instituției noastre, a Poliției de Frontieră Române, domnul STANCIU OVIDIU a fost persoana potrivită care și-a dedicat o parte importantă a emoțiilor și trăirilor pentru binele colectiv și progresul acestei instituții.

Sunt 35 de ani în care a câștigat admirația tuturor celor care l-au cunoscut: colegii au admirat dascălul care, cu multă răbdare, explica tainele științelor juridice, tâlcuind pe înțelesul fiecăruia, sensul expresiilor latinești din literatura de specialitate, stabilind o relație profesor-elev cu totul aparte, adresându-li-se, asemenea unui părinte, cu „Măi fecioraș”.

Elevii admirau în dumnealui directorul de școală care nu a uitat „tot ce nu îi plăcea când era elev”, oferindu-le condiții de studiu și cazare la cele mai înalte standarde.

Directorii școlilor partenere au apreciat întâlnirile de lucru, sprijinul reciproc, relația de durată, voința de a găsi timp pentru ca, depășind distanța și lăsând la o parte propriul program, sarcinile sau interesele personale, să dezvolte și să perfecționeze, relațiile de parteneriat internațional prin care școala a devenit ceea ce este astăzi: o instituție de elită a Ministerului Afacerilor Interne, ce pregătește personalul calificat al forțelor Poliției de Frontieră Române care, prin cunoștințele teoretice dobândite, abilitățile practice și competențele formate sunt în măsură să desfășoare misiuni specifice, în concordanță cu legile și Constituția României. Au apreciat managerul abil care, asemeni unui viticultor priceput, a reușit să găsească metoda cea mai bună de a scoate „vinul cel mai bun” - agenți de poliție de frontieră chemați prin jurământ să apere, cu profesionalism, responsabilitate și onestitate, drepturile și securitatea cetățenilor, precum și ordinea publică, care fac cinste nu numai Poliției de Frontieră, dar mai ales României.

Stimate Domnule Director, STANCIU OVIDIU, meritați pe deplin respectul întregului personal care v-a îndrăgit, iar în viitor vă garantăm cele mai sincere sentimente de stimă deoarece ați fost omul potrivit în locul potrivit și în etapa potrivită. Rămânem mai săraci fără dumneavoastră, dar mai îmbogățiți datorită experienței pe care ați transferat-o la nivel instituțional, stabili, uniți și puternici, într-un sistem care se transformă continuu. Pentru o îndelungată perioadă de timp, în această școală și, probabil chiar și în alte circumstanțe, se va vorbi despre directorul și în primul rând OMUL Stanciu, fire de o distincție rară, cu un discurs curgător, frumos și exact.

Nu greșim afirmând că viața Domniei Sale, într-o anumită dimensiune, abia acum începe. Dacă până acum și-a dedicat viața elevilor, școlii și problemelor unui sistem de învățământ pe care îl dorea sănătos și de calitate, de acum, își va dedica viața familiei.

Domnule Colonel în rezervă, Felicitări pentru o carieră deosebită!

Vă dorim ani frumoși de pensie! Dumnezeu să vă ocrotească sănătatea, familia și tot ceea ce iubiți și vă înconjoară!

*Cu respect, personalul școlii care a avut onoarea de a lucra împreună cu dumneavoastră.*

## COMISAR ȘEF DE POLIȚIE MICHEȘ IOAN-AUREL

Domnul comisar șef de poliție MICHEȘ IOAN-AUREL s-a născut la data de 03.06.1967 în localitatea Gilău, județul Cluj.

În perioada 1973-1981 a urmat cursurile Școlii generale din localitatea Gilău, iar începând cu anul 1981 până în anul 1985 a fost elev al Liceului Militar "Dimitrie Cantemir" din Breaza. După absolvirea liceului a urmat cursurile Școlii Militare de Ofițeri Activi "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, arma grăniceri pe care a absolvit-o în anul 1988 cu gradul de locotenent.



După absolvirea școlii militare, a fost repartizat la Brigada 2 Grăniceri, unde a fost numit în funcția de comandant pichet la Pichetul de Grăniceri Moldova Veche. În această funcție și-a desfășurat activitatea până în anul 1989, când ocupă funcția de comandant pichet la Pichetul de Grăniceri Divici. Începând cu anul 1993 este mutat în interesul serviciului la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea. În cadrul școlii, este numit în funcția de comandant pluton elevi, iar după un an este promovat în funcția de comandant companie elevi.

În această funcție își desfășoară activitatea, până în anul 1999, când este mutat la Biroul Învățământ și numit în funcția de ofițer principal I. În cadrul acestui birou își desfășoară activitatea până la data de 15.10.2001, când este promovat în funcția de ofițer specialist II la Compartimentul Resurse Umane. Domnul comisar șef de poliție Micheș Ioan-Aurel ocupă funcția de șef al compartimentului de Resurse Umane, până la data de 03.06.2016, când este trecut în rezervă cu drept la pensie.

Ofițerul a manifestat o preocupare constantă și pentru perfecționarea pregătirii, urmând, în anul 1998 cursul de Comandanți Detașamente de Grăniceri, iar în perioada 1995-2001 cursurile Facultății de Electrotehnică și Informatică, pe care a absolvit-o cu diplomă de licență. După mutarea în cadrul școlii, urmează cursul postuniversitar de psihopedagogie și metodică din cadrul Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, din cadrul Universității Oradea.

În activitatea desfășurată atât în cadrul structurilor operative cât și în cadrul școlii, domnul comisar șef de poliție Micheș Ioan s-a remarcat prin profesionalism, seriozitate, conștiinciozitate, implicare și devotament în îndeplinirea la standarde înalte a sarcinilor de serviciu, ceea ce a făcut posibil ca într-o carieră de peste 30 de ani de polițist de frontieră să fie apreciat doar cu calificative de "Foarte Bine" și să fie recompensat în nenumărate rânduri.

De-a lungul activității desfășurate în cadrul școlii, ofițerul s-a implicat în mod constant și în alte activități, excedente funcției pe care o ocupa la momentul respectiv, precum realizarea monumentului arhitectural reprezentativ al școlii și activitățile specifice de modernizare a clădirilor instituției.

# PENSIONARE...

În activitatea de peste 15 ani, desfășurată în calitate de șef al Structurii de Resurse Umane, ofițerul s-a remarcat prin exigență și fermitate în îndeplinirea sarcinilor și a responsabilităților, reușind în același timp ca prin modestia și simplitatea caracteristice, să se apropie de subordonați și personalul școlii îndrumându-i și găsiind o soluție pentru problemele fiecăruia. Totodată, a fost preocupant constant și pentru asigurarea unui climat plăcut la nivelul compartimentului pe care l-a coordonat.

Începând cu anul 2012, domnul comisar șef de poliție Micheș Ioan-Aurel a îndeplinit și funcția de președinte al Consiliului Teritorial C.N.P. al școlii.

Astfel, alesele calități de omenie de care a dat dovadă și rezultatele deosebite obținute de-a lungul activității profesionale, domnul comisar șef de poliție Micheș Ioan-Aurel este și va rămâne pentru colectivul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea, un exemplu de omenie și profesionalism demn de urmat.

*Insp. Ciurle Adina*

## AGENT ȘEF PRINCIPAL DE POLIȚIE CRIȘAN DORIN

Domnul agent șef principal de poliție CRIȘAN DORIN s-a născut la data de 09.08.1965 în localitatea Oradea, județul Bihor.

În perioada 1971-1979 a urmat cursurile Școlii generale din localitatea Nojorid, jud. Bihor, iar în intervalul



1979-1983 pe cele ale Liceului Agroindustrial, din localitatea Ciacova, județul Timiș. După absolvirea liceului a fost încorporat militar în termen la U.M.02268 Timișoara, iar după trecerea în rezervă, în anul 1985 se angajează ca tehnician veterinar la Inspectoratul Sanitar-Veterinar Bihor, Dispensarul Nojorid. În cadrul acestei instituții își desfășoară activitatea până în anul 1993, când este transferat la S.C."Izoters". S.R.L. și numit în funcția de conducător auto, funcție pe care o ocupă până la data de 01.02.1994.

Începând cu data de 31.10.1994 este chemat în cadrele active și numit în funcția de conducător auto la Brigada 5 Grăniceri. În cadrul brigăzii își desfășoară activitatea, ocupând succesiv o serie de funcții, până în anul 2001, când este mutat la Inspectoratul Județean al Poliției de Frontieră Bihor - Sectorul Poliției de Frontieră

Girișu de Criș și numit în funcția de subofițer operativ I. În această funcție este încadrat până în anul 2004, când se mută la cerere la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea. În cadrul școlii este numit în funcția de agent I (instructor auto și șofer) la Compartimentul Tehnic și Școală de Șoferi, iar începând cu data de 01.07.2008 în funcția de agent I la Compartimentul Management Operațional – Personal de serviciu, funcție în care își desfășoară activitatea până la data de 03.06.2016, când îi încetează raporturile de serviciu cu drept la pensie.

Pe toată perioada activității desfășurată atât în cadrul structurilor operative cât și în cadrul școlii, domnul agent șef principal de poliție Crișan Dorin s-a remarcat prin seriozitate, implicare și îndeplinirea cu responsabilitate a sarcinilor de serviciu, ceea ce a condus la obținerea numai de calificative de „Foarte Bine” și la înaintarea în gradul profesional de plutonier major și în gradul de agent șef principal de poliție înainte de împlinirea stagiului minim în grad.

În toată activitatea desfășurată în cadrul școlii atât la Compartimentul Tehnic și Școală de Șoferi cât și ca personal de serviciu pe școală s-a evidențiat prin atenția deosebită pe care a acordat-o îndeplinirii atribuțiilor de serviciu, menținerii unui climat de ordine și disciplină creând acea stare de siguranță a lucrului bine făcut.

Totodată, este cunoscut și în afara activității profesionale ca un om harnic, deosebit de energic și respectuos, foarte implicat în educarea copiilor, fiind un exemplu de probitate morală și corectitudine.

Astfel se prezintă foarte pe scurt esențialul din activitatea domnului agent șef principal Crișan Dorin, care își încheie astăzi cariera de polițist.

*Insp. Ciurle Adina*

TURNEU INTERNAȚIONAL DE MINIFOTBAL,  
CUPA „BAJUS ZOLTAN” 2016

Ajuns la a zecea ediție, turneul memorial de fotbal în sală „Bajus Zoltan”



organizat de Școala Medie de Ordine Publică din Miskolc, Ungaria, s-a desfășurat în acest an în perioada 29.01 – 31.01.2016.

Echipele noastre au fost formate din: Cms. de poliție Zăpodeanu Dan - conducătorul lotului, cms. de poliție Anton Cristinel, insp. pr. de poliție Ionașcu Cosmin, ag. șef de poliție Gavriș Ioan, ag. pr. de poliție Lobonț Nicolae, ag. pr. de poliție Caba Daniel, ag. pr. de poliție Cora Bogdan, ag. șef adj. de poliție Pavel Marius, ag. șef adj. de poliție Marian Octavian.

La turneu au participat cinci echipe reprezentate de Școala Medie de Ordine Publică din Miskolc, Școala de Agenți de Poliție Septimiu Mureșan,

Inspectoratul Județean de Poliție din Miskolc, Poliția Municipiului Miskolc, și echipa școlii noastre.

Având în vedere numărul restrâns de echipe participante, organizatorii au decis ca jocurile să se desfășoare într-o singură grupă, asigurând astfel un număr de patru meciuri pentru fiecare echipă.

Domnul Director, colonel de poliție Bagi Istvan, a deschis oficial activitatea, subliniind importanța menținerii tradiției

acestei competiții și a întăririi relațiilor de prietenie prin sport.

Meciurile jucate au fost intense, toți jucătorii echipei noastre dovedind ambiție și disponibilitate de joc. Din păcate în primul meci împotriva Școlii de Agenți de Poliție Septimiu Mureșan, insp. pr. de poliție Ionașcu Cosmin a suferit o accidentare fiind nevoit să renunțe la joc. Meciul s-a încheiat la egalitate, 1-1.

În următorul meci, împotriva celor de la Inspectoratul Județean de Poliție din Miskolc, echipa s-a mobilizat, preluând conducerea după ce a fost condusă.

Dar pentru că balonul e rotund, un gol neașteptat a făcut ca soarta meciului să fie decisă în ultimul minut, nereușind să evităm înfrângerea.

Următoarele două meciuri au fost în compania Școlii Medii de Ordine Publică din Miskolc și Poliției Municipiului Miskolc, aceasta din urmă fiind și câștigătoarea



turneului.

Așadar, la ediția 2016 a Cupei „Bajus Zoltan” ne-am clasat pe locul IV.

Le mulțumesc colegilor pentru efortul depus și sunt optimist că participarea de anul viitor ne va aduce un loc mai bun!

Cms. Zăpodeanu Dan

Cu toții știm că 8 Martie este Ziua Internațională a Femeii, dar câți dintre noi știm oare cu adevărat semnificația acestei zile?

8 Martie este ziua în care sărbătorim femeia, ziua în care ne amintim de realizările sociale și economice ale acesteia de-a lungul timpului, emanciparea și evoluția statutului său în societate.

Această zi atât de importantă a fost adoptată în anul 1977 printr-o rezoluție a Adunării Generale a Organizației Națiunilor Unite, însă sărbătorirea femeilor la această dată a început cu mult înainte.

În secolul al XVII-lea, în Anglia, ziua de 8 Martie era sărbătorită ca "ziua



maternității" în semn de respect și apreciere pentru mamă, pentru eforturile pe care ea le depunea în viața de zi cu zi a familiei. Copiii le dăruiau mamelor o prăjitură specială, iar ele le dădeau binecuvântarea lor.

Ziua de 8 Martie este legată și de revolta muncitoarelor textile din anul 1857 de la New York, care cereau drepturi egale cu bărbații și un trai mai ușor prin reducerea programului obositor de muncă.

O altă menționare referitoare la această dată este cea din anul 1917 când la Petrograd, femeile care lucrau la uzinele Putilov au ieșit în stradă, arătându-și nemulțumirea pentru situația grea pe care o aveau femeile de la acea vreme.

Prima propunere pentru instituirea unei zile a femeilor a apărut în 1910, la Copenhaga, în cadrul Congresului celei de-a doua Internaționale Socialiste, fără însă a se stabili o dată precisă.

Dorința femeilor de a avea o zi specială în care să fie sărbătorite avea să fie împlinită în anul 1921, când U.R.S.S. adoptă

ziua de 8 Martie ca „Zi a Femeii”. După cel de-al doilea război mondial, această zi s-a extins în toată zona în care U.R.S.S. avea influență.

Astfel în anul 1977 prin decizia O.N.U., ziua de 8 martie devine oficial Ziua Internațională a Femeii.

În România, ziua de 8 martie era considerată în timpul regimului comunist, ziua mamei, iar tenta familială pe care o avea această zi încă se mai păstrează și astăzi. Femeile și mai ales mamele, primesc flori, cadouri, sunt organizate petreceri în cinstea lor și sunt celebrate prin cântec și poezie.

Poate nu întâmplător a fost aleasă această zi pentru a sărbători femeia. Luna martie este prima lună de primăvară, când întreaga natură începe să renască, toate lucrurile de pe fața pământului prind viață, luna în care începe germinația plantelor pentru ca anul să fie bogat și roditor.

Femeia este simbolul continuității vieții pe pământ. Prin femeie viața și omenirea capătă veșnicie. Cifra „8” simbolizează mulțimea infinită, totul este legat de femeie, viața nu se încheie niciodată.

Femeia, această ființă blândă și firavă prin construcția fizică este foarte importantă. De multe ori ea uită cât de mult contează în viața tuturor celor din jurul ei, iar ziua de 8 martie este prilejul potrivit pentru a i se arăta cât este de prețuită și asta nu prin cadourile materiale pe care le primește, nu prin flori, ci prin importanța gesturilor prin care persoanele apropiate îi arată simpatia, considerația, respectul, aprecierea și iubirea.

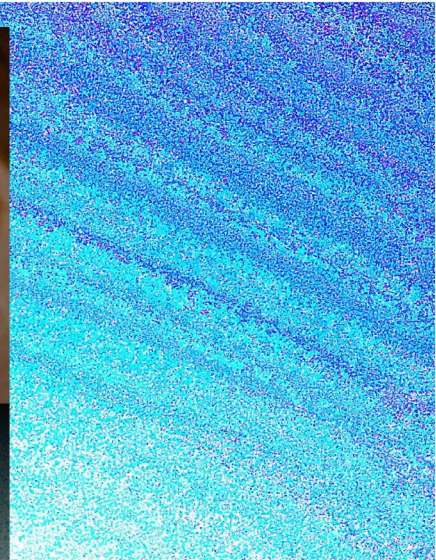
Cu ocazia acestei zile speciale, femeile din cadrul școlii au fost sărbătorite prin organizarea unui momente artistic emoționant de către elevi.

Am ținut neapărat să le arătăm cât de mult valorează ele pentru noi, că efortul pe care îl depun în fiecare zi este apreciat, că le iubim și le respectăm.

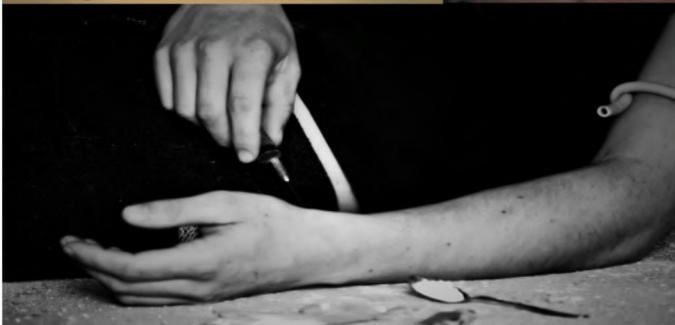
*Elev I Adina Marinela Luciu*



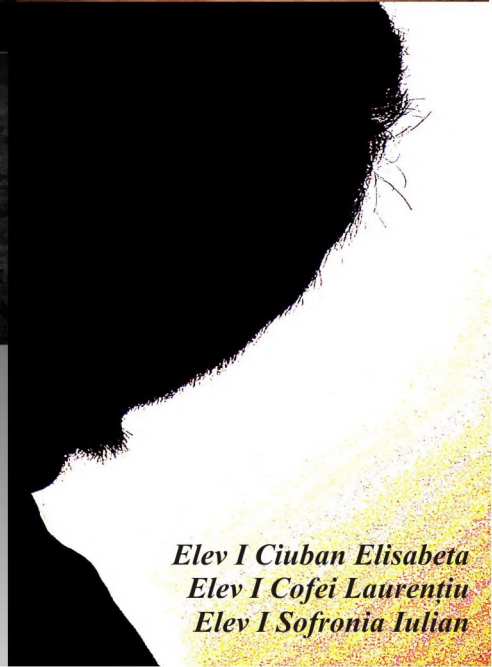
**VIOLENȚA  
LASĂ  
URME!**



**NU  
fi  
sclavul alcoolului!**



**SPUNEM**  
**NU**  
CONSUMULUI DE DROGURI



*Elev I Ciuban Elisabeta  
Elev I Cofei Laurentiu  
Elev I Sofronia Iulian*

