



PRO PATRIA SEMPER

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră
"Avram Iancu"



1/2014

SUMAR...

LECȚIE VIZITĂ LA CENTRUL DE CAZARE A STRĂINILOR LUAȚI ÎN CUSTODIA PUBLICĂ ARAD ȘI LA ZONA LIBERĂ ARAD



Obiectivul României de aderare la spațiul SCHENGEN este o prioritate și pentru școala noastră, prin efortul de asigurare a unei pregătiri temeinice a elevilor în domeniul combaterii infracționalității transfrontaliere, a gestionării intrării și șederii străinilor pe teritoriul României.

În conformitate cu dispoziția de învățământ 2013-2014, în cadrul Temei nr. 12 „Cooperarea cu Oficiul Român de Imigrări și Administrațiile Zonelor Libere”, din cadrul Modulului 9 „Asigurarea supravegherii frontierei de stat”, Competența 1 „Aplică legislația națională specifică domeniului de activitate”, în data de 12.03.2014, a fost desfășurată o ședință practică/lecție vizită la CENTRUL DE CAZARE A STRĂINILOR LUAȚI ÎN CUSTODIA PUBLICĂ ARAD și

la ZONA LIBERĂ ARAD, structură aflată în subordinea SPF Curtici.

Elevii din anul I, SERIA 2013-2015, care au participat la această activitate, au ascultat cu atenție explicațiile șefilor structurilor arătate mai sus și au putut observa, concret, care sunt misiunile specifice și atribuțiile lucrătorilor care încadrează aceste instituții.

Cms. șef Boiț Cornel

CUPRINS

Promovare.....	pag. 3
Schimb elevi.....	pag. 4
Vizită aeroport Timișoara.....	pag. 6
Prima lecție în structurile operative.....	pag. 7
Acordarea primului ajutor.....	pag. 8
Prevenirea consumului de droguri.....	pag. 9
8 Martie.....	pag. 10
Misiuni Frontex.....	pag. 12
Trebuie să poarte un nume... Eminescu.....	pag. 14
24 Ianuarie.....	pag. 15
Pe urmele lui Avram Iancu.....	pag. 16
Cambridge.....	pag. 18

REDACTIA

*Responsabil de număr:
Inspector principal Monica BONDAR*

*Corectură:
Comisar Etelka KISS*

*Colaboratori:
Agent șef Călin NEAGA
Agent șef principal Marius VOINEA*

*Redactori:
Elev I Neagu Andrei
Elev I Turiceanu Andreea
Elev II Cordiș Ioana*

*Fotoreporter:
Agent șef Marius PAVEL*

*Layout:
Agent principal Flavius CORA*

Tipărită la Școala de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea
Nr. 1/24/ 2014

ȘI TU POȚI FI POLIȚIST DE FRONTIERĂ!

În luna februarie a acestui an, Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră



„Avram Iancu” Oradea a demarat proiectul educațional „Și tu poți fi polițist de frontieră”, proiect menit a promova imaginea școlii noastre și profesia de polițist de frontieră.

Promotorii noștri au fost întotdeauna elevii și absolvenții școlii, care au reușit prin pregătirea lor să aducă renume instituției care i-a format.

De această dată, cooptați în proiect au fost elevii anului I, care au promovat profesia pe care și-au ales-o în unitățile de învățământ din



orașele natale și nu numai.

Au fost vizate clasele a XI-a și a XII-a, care, nu peste mult timp vor intra în focul examenelor de maturitate și de admitere.

Implicarea elevilor anului I a fost văzută ca un exercițiu de comunicare, fiecare dintre

aceștia având la dispoziție un portofoliu bine documentat cu afișe și fluturași de prezentare a școlii și a condițiilor de admitere, DVD de prezentare, precum și un protocol de colaborare întocmit individual pentru fiecare liceu vizat.

Elevii noștri s-au comportat exemplar, și-au învins temerile și emoțiile, au avut prezentări deosebite la liceele vizitate, mărturie fiind postările de pe paginile web, fotografiile și filmările făcute, mulțumirile și cuvintele de laudă primite de la conducerea unităților de învățământ și mai ales feedback-ul pozitiv în rândul tinerilor, pe care îi așteptăm să se înscrie la admitere în toamna acestui an. Întrucât una din cerințele unei activități de succes este continuitatea, au fost încheiate peste 50 de protocoale cu unități de învățământ din: Iași, Botoșani, Dăbuleni, Dorohoi, Pașcani, Piatra Neamț, Tecuci, Galați, Craiova, Motru, Băilești, Drobeta Turnu Severin, Beiuș, Popești, Oradea,



Satu-Mare, Sighetu Marmăției, Arad, Șimleul Silvaniei, Zalău, Moldova Nouă, Oravița, Turceni.

Competitivitatea duce la performanță! Acesta este un lucru bine știut. Asta își dorește și instituția noastră de învățământ.

Ag. pr. Solomie Carmen

SCHIMB ELEVI...

Formarea competențelor profesionale în școlile MAI

Schimb de experiență reciproc între Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” și Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca



La inițiativa Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a avut loc un schimb de elevi în care au fost implicați câțiva elevi de anul I din cele două școli. Obiectivele stabilite de comun acord au fost:

1. Participarea la activități didactice prevăzute în Graficul orar al celor două instituții pentru Modulele de la Unitățile de competențe cheie și generale.
2. Discutarea procedurilor de lucru și schimb de bune practici pentru buna funcționare a bibliotecii școlare din cele două instituții.
3. Cunoașterea istoriei, a valorilor arhitecturale și culturale, a obiceiurilor și tradițiilor orașului Cluj-Napoca și ale județului Cluj, respectiv ale orașului Oradea și ale regiunii Bihor.
4. Dezvoltarea culturii organizaționale, cultivarea sentimentului patriotic.
5. Cunoașterea reciprocă, autocunoaștere, întărirea sintalității grupului clasă, formarea și consolidarea la elevi a atitudinilor de deschidere, toleranță și a deprinderilor organizatorice.

Activitățile propuse s-au derulat în oglindă, prima etapă a acestui schimb de experiență desfășurându-se în perioada 06-09.02.2014, când, clasa 102 de la SPAPFAI Oradea, însoțită de cms. KISS Etelka, diriginte, și doamna IVĂNESCU Luciana, bibliotecară, s-a deplasat la Cluj-Napoca.

În perioada 27.02-02.03.2014 a fost rândul elevilor de la Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca să viziteze școala de la Oradea.





Activitățile organizate în cele două școli, au acoperit nevoia de cunoaștere și curiozitatea elevilor. Echipele manageriale au apreciat necesitatea societății moderne de a pune în aplicare o strategie eficientă de cooperare a tuturor structurilor de ordine publică pentru a contracara acțiunile antisociale ale grupărilor infracționale. Astfel că, schimbul de experiență dintre cele două școli constituie un prim pas în acest sens.

„A fost un schimb de experiență foarte reușit. Colegii de la Cluj ne-au primit cu mult drag și căldură când am fost la ei și noi, la rândul nostru, am încercat să-i răsplătim cu aceeași căldură și cred că am reușit. Am socializat foarte mult, iar activitățile pe care le-am desfășurat împreună au fost foarte bine organizate”.

„Un schimb de experiență foarte reușit, unde am legat prietenii noi și sper să mai avem ocazia să ne revedem cu cei de la Cluj. Din punctul meu de vedere, am învățat cu toții să ne apreciem școala și condițiile oferite.”

În încheiere, vom spune că acest schimb de experiență și-a atins obiectivele propuse. Mai mult, prietenii legate vor construi un pod peste Timp și, pe termen lung, experiențele trăite împreună vor fi amintirile plăcute pe care le vom rememora cu mult drag, de fiecare dată.

Cms. Micheș Eugen



LECTIE-VIZITĂ LA AEROPORTUL „TRAIAN VUIA” TIMISOARA

În data de 20 februarie 2014, elevii anului II ai Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, au desfășurat o ședință practică la Aeroportul „Traian Vuia” din Timișoara, în urma parcurgerii tematicii privind procedurile de lucru în PTF aeroportuare. Aceștia s-au deplasat în această structură operativă pentru a îndeplini unul dintre cele mai importante principii didactice și anume legarea teoriei de practică, în vederea aclimatizării cu spațiul de lucru în operativ și aprofundării procedurilor specifice unui astfel de Punct de Trecere a Frontierei.



Elevii, împreună cu profesorii de la Catedra de pregătire specifică care i-au însoțit, au fost întâmpinați de către domnul Inspector principal de Poliție Stoica Cornel, șeful SPF și de către domnul Comisar șef de Poliție Stoica Mihai, șeful PTF, sub a căror directă îndrumare a fost făcută o prezentare a PTF și au fost prezentate procedurile cu specific aeroportuar.

Viitorii polițiști de frontieră au observat îndeaproape activitățile desfășurate, manifestând un evident interes față de acestea.

Prezentăm câteva impresii ale elevilor participanți la această activitate.

„Cred cu tărie că ședința practică desfășurată la PTF Aeroportuar „Traian Vuia” Timișoara și-a atins cu brio obiectivele, întrucât am reușit să aprofundăm în mod practic, cunoștințele acumulate în cadrul ședințelor teoretice, fapt ce constituie o condiție indispensabilă pentru viitoarea noastră carieră.

Mă declar entuziasmată de această vizită,

unul dintre principalele motive fiind faptul că am constatat cu mândrie, standardele înalte la care se află un aeroport românesc, regăsind aici o multitudine de asemănări cu marile aeroporturi europene, precum cel de la Frankfurt, vizitat anterior în cadrul schimbului de elevi cu Germania.”

Elev II Cordiș Ioana

„Am avut posibilitatea să adresăm întrebări și să primim răspunsuri chiar de la domnul Stoica, șeful sectorului, care ne-a stat la dispoziție pe tot parcursul vizitei. Pe mine personal, m-a impresionat buna dotare și buna organizare a aeroportului, acesta fiind dotat cu tehnică de ultimă generație. Totodată, am fost foarte fascinat de cazurile interesante din situația operativă a aeroportului și situații deosebite pe care lucrătorii de poliție de frontieră le-au întâlnit în activitatea lor.”

Elev II Tătaru Cristian

„Această vizită a făcut subiectul multor discuții între mine și colegii mei, subiect care a stârnit atât interesul cât și curiozitatea noastră. Am avut șansa să vedem cum se aplică în practică cunoștințele acumulate în școală despre controlul într-un PTF aeroportuar, iar acest lucru ne-a lăsat o impresie foarte bună, sperând ca pe viitor să avem șansa să lucrăm într-un aeroport și să utilizăm o tehnică modernă, la standarde europene.

Aștept cu nerăbdare stagiul de practică pe care îl vom efectua într-un PTF aeroportuar, imediat după vacanța de Paști, pentru a putea aprofunda procedurile de lucru specifice.”

Elev II Chirnoagă Alina

În concluzie, se poate afirma cu tărie că ședința desfășurată a avut un real succes, ducându-și la îndeplinire obiectivele propuse, acest lucru rezultând direct din atitudinea și feedback-ul elevilor implicați.

Cms. șef Cojan Tiberiu

PRIMA LECȚIE ÎN STRUCTURILE OPERATIVE

*„Poliția de Frontieră face parte din sistemul de imunitate al statului român.”
(Comisar șef Prichici L.)*

În data de 5 martie 2014, elevii anului I al Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea s-au deplasat în Sectorului Poliției de Frontieră Diosig din cadrul Inspectoratului Teritorial al Poliției de Frontieră Oradea pentru a desfășura prima lecție în Structurile Operative. Activitatea organizată de către domnul Comisar șef Domuț Vasile, șeful Catedrei de pregătire specifică, a avut drept scop fixarea cunoștințelor dobândite în cadrul temelor teoretice în cadrul temei „Managementul și Organizarea Sectoarelor Poliției de Frontieră”.

O dată ajunși, am fost întâmpinați de către șeful sectorului, domnul Comisar șef dr. Prichici Lucian și adjunctul acestuia, domnul Comisar șef Stroe Aurelian. În cadrul Sectorului s-a organizat o lecție interactivă ce a sintetizat obiectivele temei, prin care elevii au acumulat un plus de informații. În același timp personalul din cadrul compartimentelor a avut bunăvoința de a ne prezenta tuturor locul și modul în care își desfășoară activitatea zilnică. Curiozitatea noastră, a viitorilor polițiști de frontieră, a fost satisfăcută în mod egal și de către conducătorii activității întrucât elevii au găsit răspunsuri la întrebările adresate, realizând astfel o conexiune reală între cunoștințele practice și cele teoretice. Acest „exemplu viu” al lecției noastre ne-a demonstrat că fiecare persoană își are rolul și rostul în cadrul Sectorului, dar cel mai



important a fost că am observat iubirea și pasiunea personalului pentru muncă și profesia aleasă.

Punctul culminant al activității a fost momentul în care întregul colectiv a vizitat primul Punct de Trecere a Frontierei române de pe teritoriul statului vecin Săcuieni-Letaverteș, deoarece aici elevii au putut observa structura organizatorică și modul de cooperarea între Poliția de Frontieră Română și Poliția maghiară. Ținuta impecabilă a celor care lucrează în acest punct ne-a făcut să fim mândri pentru că suntem elevi ai acestei școli, și pentru că, în viitorul apropiat, vom

putea și noi să fim exemple pentru adolescenții ce își doresc o carieră în Poliția de Frontieră. Considerăm că această zi a fost una foarte educativă, plină de informații pe care nu le vom uita.

Din cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” ședința a fost coordonată de către domnul Comisar șef Domuț Vasile, care împreună cu domnul Inspector Ionașcu Cosmin și domnul Agent șef-adjunct Mladin Marius ne-au însoțit, supravegheat și îndrumat, citind în ochii sufletelor noastre entuziasmul de „prima dată”.

*Elev I Neagu Andrei
Elev I Turiceanu Andreea*

INSTRUIREA ÎN DOMENIUL ACORDĂRII PRIMULUI AJUTOR MEDICAL PRESPITALICESC

Elevii de anul I ai Şcolii de Pregătire a Agenţilor Poliţiei de Frontieră „Avram Iancu” Oradea au parcurs în perioada ianuarie-martie 2014, tematica privind Acordarea primului ajutor medical prespitalicesc. Problemele parcurse se regăsesc în cadrul Modulului 5 Competenţa 1 Aplică norme de securitate, sănătate în muncă şi reguli de prim ajutor, concretizate în predări, şedinţe practice şi evaluări ale cunoştinţelor şi deprinderilor acumulate.

Predările au vizat parcurgerea noţiunilor generale şi a principiilor de bază în acordarea primului ajutor medical prespitalicesc, a noţiunilor de bază privind sistemele respirator, circulator şi osteo-articular. Partea practică a cuprins formarea deprinderilor de aplicare a procedurilor de acordare a primului ajutor în diferite situaţii, cu accent pe evaluarea primară a victimei, resuscitarea cardiopulmonară, insuficienţele respiratorii, traumatismele părţilor moi, traumatismele osteo-articulare, metodele şi tehnicile de mutare şi salvare a victimelor accidentelor rutiere, folosirea materialelor şi mijloacelor de prim ajutor din trusele medicale auto şi a celor improvizate.

În scopul derulării eficiente a competenţei, profesorul responsabil, comisar şef de poliţie Creţu Bogdan, a relaţionat direct cu Inspectorul şef al Inspectoratului pentru Situaţii de Urgenţă „Crişana” al judeţului Bihor, general de brigadă dr. Baş Ioan, respectiv cu medicul şef al S.M.U.R.D. Bihor, dr. Borcea Hadrian.

Ca urmare, au fost stabilite condiţiile de instruire a elevilor noştri în anul şcolar 2013-2014. Acest lucru s-a materializat în desfăşurarea unor şedinţe practice a elevilor de anul I, la „Centrul de Instruire şi Dezvoltare a Aptitudinilor pentru Salvatori” de la Sântion, judeţul Bihor, activităţi care au fost conduse de comisar şef Creţu Bogdan, împreună cu agent şef adjunct Ştiube Sorin, alături de cadre medicale şi paramedici din echipa S.M.U.R.D. – plutonier major Todea Marius - asistent medical principal în cadrul Centrului Operaţional al I.S.U. „Crişana”, plutonier adjutant şef Tocai Sorin şi plutonier adjutant şef Gyori Liviu - instructori formatori paramedici.

Este de subliniat faptul că, din instituţia noastră, cadrele didactice responsabile pe acest domeniu au parcurs

diferite etape de perfecţionare a pregătirii de specialitate. Astfel, comisar şef Creţu Bogdan a absolvit Cursul „Resuscitarea cardiopulmonară şi cerebrală la adult – suportul vital de bază şi defibrilarea externă automată”, iar agent şef adjunct Ştiube Sorin a absolvit Cursul „Pregătirea în acordarea primului ajutor calificat privind efectuarea procedurilor de descarcerare şi alte operaţiuni de salvare”(curs de paramedici). În acest fel au fost utilizate oportunităţile de perfecţionare în domeniu, având personal propriu calificat pe această linie, pentru instruirea practică a elevilor, cursanţilor şi cadrelor şcolii.

Este de remarcat referitor la cele menţionate mai sus, folosirea de către şcoală a oportunităţilor pe linia bazei materiale de specialitate existente la nivelul judeţului Bihor,

ceea ce este esenţial pentru îndeplinirea de calitate a obiectivelor didactice pe linia primului ajutor medical.

Competenţa s-a finalizat cu evaluări, în cadrul cărora elevii au parcurs proba scrisă de verificare a însuşirii cunoştinţelor şi proba practică de evaluare a deprinderilor formate pentru acordarea primului ajutor medical. S-au avut în vedere criteriile de performanţă şi condiţiile de aplicabilitate din Standardul de pregătire profesională, iar elevii au demonstrat o solidă pregătire.

Pentru elevii de anul II, competenţa de prim ajutor este inclusă în evaluarea integrată a Modulului 5 „Asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă”. Aceasta s-a desfăşurat la finele lunii martie 2014 şi a constituit un prilej de demonstrare a abilităţilor dobândite în anul I.

Pe alte planuri, se evidenţiază faptul că instruirea în domeniul acordării primului ajutor medical este inclusă în programul cursurilor de formare iniţială şi de perfecţionare organizate de şcoală, dar şi în pregătirea continuă a personalului propriu. Astfel, în anul şcolar 2013-2014, beneficiază de pregătire pe linia primului ajutor medical Cursurile de formare

iniţială a poliţiştilor locali, dar şi Cursurile de perfecţionare „Tehnici şi tactici de intervenţie poliţienească”, respectiv Cursul de perfecţionare „Conducerea autovehiculelor din dotarea P.F.R. în condiţiile îndeplinirii sarcinilor de serviciu”.

Cms. şef Creţu Bogdan



„POLIȚISTUL DE FRONTIERĂ-FACTOR DE EDUCAȚIE PENTRU
PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI ”



În baza protocolului de cooperare încheiat între Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bihor și Școala de Pregătire a Agențiilor de Poliție de Frontieră „Avram Iancu” Oradea în perioada 29.01.2014-26.03.2014 se desfășoară cursul „Polițistul de Frontieră-factor de educație pentru prevenirea consumului de droguri”, durata acestuia este de 9 săptămâni, începând cu data de 29.01.2014.

De menționat este faptul că acest curs este facultativ. Cu toate acestea toți elevii de anul I și-au exprimat dorința de a participa.

Curricula școlară și are ca obiectiv inițierea și desfășurarea de acțiuni comune pentru prevenirea consumului de droguri, alcool, tutun și a altor tipuri de dependențe în rândul copiilor, tinerilor și adulților, astfel că elevii noștri au fost implicați în aceste activități de prevenire. Cursul are în vedere și proiecte pentru evaluarea, consilierea, tratamentul, reabilitarea și resocializarea dependenților, precum și modalități de descoperire a acestor substanțe în controlul de frontieră.

Persoanele desemnate din partea Agenției Naționale Antidrog sunt Inspector principal Ilinca Șandor, Asistent social Pop



Călin Petru și Specialist prevenire Axinte Bogdan Eugen, iar din partea Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea coordonatorul acestui curs este Comisar șef de poliție Domuț Vasile.

La finele acestui curs va avea loc o evaluare și, în funcție de rezultatele obținute, fiecare cursant va primi câte un certificat de absolvire.

Cms. șef Domuț Vasile

Programul se desfășoară terminarea orelor incluse în Programul orar prevăzut în

8 MARTIE



În data de 10 martie 2014, în cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "AVRAM IANCU" Oradea, a fost sărbătorită cu întârziere „ziua femeii”. Cu această ocazie elevii școlii, formațiunea de muzică și personalul permanent au organizat și susținut un program cultural artistic destinat colegelor noastre. La activitate au fost invitați și au participat întregul personal al școlii.



Am ținut să sărbătorim așa cum se cuvine această zi și pentru că data de 8 martie a fost în una din zilele libere, o facem azi în prima zi lucrătoare, pentru a arăta sincera noastră apreciere față de kolegele noastre și față de activitatea pe care o desfășoară în cadrul instituției dar și înafara ei acolo unde fiecare din ele sunt mame, soții, surori, iubite sau prietene și care ne fac viața mai frumoasă. Astfel începând cu orele 14.10 în sala de conferințe a școlii „GHEORGHE MICLĂUȘ” s-a desfășurat un program cultural-artistic care a cuprins un montaj de muzică și poezie susținut de elevii școlii și personalul din cadrul Biroului învățământ cu atribuții pe linia activităților cultural – educative.

Prin grija personalului de la Biroul învățământ, la acest program și-au adus contribuția membrii formațiunii de muzică



ZIUA FEMEII

a școlii care prin experiența deosebită în susținerea activităților culturale educative cu elevii au adus un aport direct în pregătirea și desfășurarea acestui program.

Sărbătorirea zilei de 8 MARTIE este o tradiție în cadrul școlii noastre, este o obligație a noastră a colegilor bărbați și prin aceste activități, după cum am mai spus, dorim să scoatem în evidență atenția și respectul de care se bucură reprezentantele sexului frumos în cadrul școlii dar și o recunoaștere a muncii și meritelor profesionale ale acestora.

În această zi specială am sărbătorit un număr de 23 femei polițiste și 11 femei din rândul personalului civil.

La finalul activității directorul școlii, domnul comisar șef STANCIU OVIDIU împreună cu adjuncții domniei sale, în numele întregului personal, au dăruit femeilor un buchet de flori și un mic cadou simbolic. Tot în cadrul acestei activități Corpul Național al Polițiștilor și Asociația Internațională a Polițiștilor au fost alături de noi și au acordat prin reprezentanți cadouri simbolice cu ocazia zilei de 8 Martie.



Cms. Micheș Eugen



FRONTEX...

*„GRUPUL DE LUCRU PENTRU TRADUCEREA/IMPLEMENTAREA IAP
(PROGRAMUL DE EVALUARE A INTEROPERABILITĂȚII)
ÎN CADRUL PROIECTULUI CCC – COMMON CORE CURRICULUM”,
10 – 14.02.2014, LJUBLJANA, SLOVENIA*

În baza invitației primite din partea Agenției FRONTEX, o delegație a Poliției de Frontieră Române a participat la „Grupul de lucru pentru traducerea/implementarea IAP (Programul de evaluare a Interoperabilității) din cadrul proiectului CCC - Common Core Curriculum”, activitate organizată de către Unitatea de Pregătire a Agenției Frontex cu sprijinul Academiei sale Partenere din Ljubljana (Slovenia).



Întâlnirea a fost moderată de către domnul Gheorghe Vârban, expert național detașat în cadrul Unității de Pregătire a Agenției Frontex și manager de proiect „CCC – Common Core Curriculum” și de către domnul Seppo Turkia (Finlanda), sublider de proiect. Reuniunea a

avut ca obiective:

- traducerea testului principal pentru elevi/studenti;
- instruirea multiplicatorilor/profesorilor care vor fi responsabili cu implementarea la nivel național;
- planificarea activităților de evaluare în 2014.

La această reuniune au participat 40 de reprezentanți din partea a 21 de state. Din partea Poliției de Frontieră Române la această activitate au participat Dna. comisar șef de poliție dr. Ioana Bordeianu din cadrul Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, Dna. comisar de poliție dr. Cătălina Harabagiu-Dimitrescu, profesor din cadrul Școlii de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră Iași, ambele participând în calitate de multiplicatori și traducători, iar din partea I.G.P.F., Dl. comisar de poliție Iulian Iftode, în calitate de expert IT.

Conceptul proiectului IAP (Programul de Evaluare a Interoperabilității) constă în evaluarea gradului de implementare a CCC în curricula școlilor de grăniceri sau poliție de frontieră din Statele Membre UE și Statele Terțe Partenere.

Cms. șef dr. Bordeianu Ioana



„CCC TEACHERS' MOBILITY IMPLEMENTATION MEETING”
DIN CADRUL PROIECTULUI CCC – COMMON CORE CURRICULUM,
24 – 28.03.2014, VARȘOVIA, POLONIA



În baza invitației primite din partea Agenției FRONTEX, o delegație a Poliției de Frontieră Române a participat la „CCC Teachers' Mobility Implementation meeting”, din cadrul proiectului CCC - Common Core Curriculum, activitate organizată de către Unitatea de Pregătire a Agenției Frontex în Varșovia, Polonia.

Întâlnirea a fost moderată de către domnul Gheorghe Vârban, expert național detașat în cadrul Unității de Pregătire a Agenției Frontex și manager de proiect „CCC - Common Core Curriculum” și de către subliderii de proiect Tony Mouton – (PSL), Belgium și Hana Duchynova, (Cehia).

Reuniunea a avut ca obiective:

- pregătirea profesorilor pentru exercițiul de mobilitate care va avea loc la frontierele externe ale Uniunii Europene, în Estonia, Lithuania, Romania și Slovacia în 2014.

- Planificarea exercițiului de mobilitate împreună cu reprezentanții Academiiilor partenere și cu ofițerii din punctele focale din țările care vor găzdui activitatea.

La această reuniune au participat 38 de profesori din state ca: Bulgaria, Cehia, Croația, Danemarca, Estonia, Germania, Letonia, Lituania, Muntenegru, Norvegia, Polonia, România, Slovacia, Spania.

Din partea Poliției de Frontieră Române la această activitate au participat dna. comisar șef de poliție dr. Ioana Bordeianu din cadrul Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, dna comisar de poliție dr. Cătălina Harabagiu-Dimitrescu, profesor din cadrul Școlii de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră Iași, comisar șef dr.

Gabriel Pereș de la Academia de Poliție „A.I.Cuza”, București- aceștia participând în calitate de reprezentanți ai Academiiilor partenere, iar din partea Punctelor focale, dl. comisar șef de poliție Tiberiu Bociat (Cenad), comisar șef de poliție Gabriel Sîrbu (Galați) și comisar șef de poliție Alexandru Oae (Constanța).

Întâlnirea a fost apreciată pozitiv, un număr de 14 profesori alegând să desfășoare misiunea la frontierele României.

Cms. șef dr. Bordeianu Ioana



ANIVERSARE...

"TREBUIAU SĂ POARTE UN NUME, ...EMINESCU"



În data de 15 ianuarie 2014, în cadrul școlii a fost prezentat un montaj cultural-artistic închinat marelui poet Mihai Eminescu, de ziua Domniei sale.

Activitatea a fost organizată și coordonată de Agent șef Voinea Marius și doamna bibliotecară, Ivănescu Luciana, la care au participat elevii anului I și personalul școlii.

Montajul s-a derulat pe fondul muzical al celor mai renumite versuri din opera Marelui poet, tematica având la bază Scrisorile către Veronica Micle, iar protagoniștii fiind elevii anului I, elevul Neagu Andrei asumându-și cu succes rolul lui Eminescu și eleva Popa Florinela pe cel al Veronicăi Micle.



Elev I Onița Victoria



24 IANUARIE - UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE



În data de 24 ianuarie, în cadrul școlii, s-a desfășurat concursul de istorie cu tema "24 ianuarie - Unirea Principatelor Române", având ca scop sărbătorirea acestei zile.

Participarea a câte 2 elevi din fiecare clasă a fost opțională, concursul desfășurându-se sub formă de prezentare în Power Point, la sfârșitul căreia au fost puse întrebări, care au fost notate cu puncte, participanții urmând să răspundă în scris.

Juriul a fost compus din personalul didactic, iar premiile au fost acordate în diplome și mulțumiri adresate participanților.



Ag. șef Voinea Marius



EXCURSIE...

"PE URMELE LUI AVRAM IANCU"



Munții Apuseni sunt un lanț muntos din Transilvania, parte a Carpaților Occidentali. Cel mai înalt vârf este Curcubăta Mare (cunoscut și ca Vârful Bihor), cu o altitudine de 1849 de metri. Sunt delimitați la nord de râul Barcău, la sud de râul Mureș, la vest de Dealurile și Câmpia de Vest, iar la est de Depresiunea Colinară a Transilvaniei.



Dacă am continua acest articol sub această formă, cititorul și-ar putea pune întrebarea, ce legătură este între marele luptător pentru drepturile românilor – AVRAM IANCU și Vârful Bihorul. Noi, colectivul clasei 201, format din dirigintele clasei Comisar șef de poliție Boiț Cornel și cei 17 elevi din promoția 2012-2014, am încercat să asociem înălțimea de 1849, cu anii de apogeu ai luptei românilor transilvăneni, sub conducerea CRĂIȘORULUI MUNȚILOR, patronul spiritual al școlii noastre, conducătorul de fapt al Țării Moților în anul 1849, care a comandat armata românilor transilvăneni, în alianță cu armata austriacă, împotriva trupelor revoluționare ungare aflate sub conducerea lui Lajos Kossuth.

Respectăm dorința altor popoare de a-și proslăvi înaintașii, însă este dreptul și datoria noastră, de a arăta lumii întregi, că suntem aici „de mii de ani” și că doar prin jertfa străbunilor, am putut rezista să vorbim limba română „De la Nistru pân'la Tisa”.





Pentru a găsi un răspuns la cele arătate mai sus, elevii clasei 201 din ȘCOALA DE PREGĂTIRE A AGENȚILOR POLIȚIEI DE FRONTIERĂ „AVRAM IANCU” ORADEA, și-au propus să simtă aceste locuri încărcate de istorie. Astfel, printr-un traseu de aproximativ 25 km, care a durat 8 ore, în dimineața zilei de 30 martie 2014, au demonstrat că tânărul oștean român din zilele noastre, nu preferă doar confortul orașului, ci este capabil, dacă e nevoie, să facă sacrificii, pentru el și pentru țară.

Pot părea vorbe mari, însă ca diriginte al clasei 201, cred că tânăra generație este capabilă să ducă viitorul României mai departe, iar prin „modernismul” stilului de a se distra al noii generații, nu este un pericol ca aceasta să conștientizeze mai puțin rolul pe care-l are în continuitatea acestei țări. De aceea este bine ca activitățile curriculare să fie completate de excursii tematice, de genul celei organizate de noi, dezvoltându-le elevilor dragostea față de țară și înaintașii săi. Prin acest gen de activități, se realizează o mai bună cunoaștere a elevilor, precum și coeziunea grupului.

În finalul acestei informări, în condițiile în care o imagine face cât o mie de cuvinte, printr-o selecție de fotografii, încercăm să demonstrăm entuziasmul cu care elevii școlii noastre s-au implicat în această activitate extrașcolară.

Cms. șef Boiț Cornel



CAMBRIDGE...

CAMBRIDGE – CEA MAI PRESTIGIOASĂ UNIVERSITATE DIN EUROPA

Prestigiu

Universitatea din Cambridge este cea mai bogată universitate din Europa și cea mai bine cotate internațional. Elevii, străini sau nu, duc o luptă acerbă pentru a fi admiși aici, dar eforturile lor sunt răsplătite pe măsură.

89 laureați ai Premiului Nobel, 9 regi și 15 premieri ai Marii Britanii sunt absolvenți ai universității. Studenții spun cu mândrie numele „strămoșilor” lor, predecesorii care au schimbat Cambridge, și odată cu el, lumea: Isaac Newton, Francis Bacon, Henry Cavendish, Lord Kelvin, Charles Darwin și Stephen Hawking și mai nou Prințul William. Cel mai tânăr student la Cambridge din toate timpurile a fost William Pitt, care la doar 14 ani a fost acceptat de celebra universitate britanică, în anul 1773, urmat de tânărul Fernandez Arran în vârstă de doar 15 ani, admis la Cambridge în octombrie 2010.

Cambridge are 114 biblioteci, numai partea Centrală având 8 milioane de volume. Universitatea are dreptul de a cere o copie gratis oricărei cărți lansate în Marea Britanie și Irlanda! Tot aici sunt printate și editate cele mai importante cărți de limba engleză, la Cambridge University Press, cea mai veche tipografie și editură din lume.



Topuri

Universitatea Cambridge a fost desemnată cea mai bună din lume, în anii 2010, 2011, situându-se pe locurile 2, respectiv 3 în 2012, respectiv 2013.

Pentru clasamentul din anul 2013 au fost luate în considerare 2.000 de Universități și evaluate 700 de instituții de învățământ superior din întreaga lume. Din păcate universitățile românești care se aflau până în 2012 pe poziții situate între 600 – 700 au căzut în acest an 100 de poziții, situându-se acum pe locuri între 700 – 800. Cel mai bine cotate universități din România sunt: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Universitatea „Babeș Boyai” – Cluj Napoca, Universitatea București și Universitatea de Vest – Timișoara.

Astfel, în 2013, Harvard este pe primul loc, urmată de MIT (locul 2), University of California, Berkeley (locul 5), Stanford University (locul 6), Princeton University (locul 7), University of California, Los Angeles (locul 8), Yale University (locul 10). Francezii, deși nu se pot mândri că au prins un loc în primele 50 de universități, ocupă poziția 76 cu Universite Paris-Sorbonne, urmată de Ecole Polytechnique și Universite Pierre et Marie Curie (plasate pe 81-90) și Universite Paris-Sud (pe locurile 91-100). Japonia și-a făcut loc în primii zece competitori cu University of Tokyo (locul 9), dar a înscris și alte poziții cu Kyoto University (23) sau Osaka University (51-60). Nici canadienii n-au fost lăsați deoparte, cea mai bine cotată instituție fiind University of Toronto (locul 16), urmată de University of British Columbia și McGill University (ambele locul 31). Germania are o singură apariție în acest top, Ludwig-Maximilians-Universitat Munchen pe locul 44, Elveția, Singapore, Coreea și China sunt prezente cu câte două universități, în timp ce Australia are șase. Din Rusia, Lomonosov Moscow State University este singura instituție, plasată pe locul 50.

Cât costă școala?

Singura instituție care a obținut punctajul maxim (rating 100) în 2013 este celebra universitate americană Harvard. Prețul este pe măsură: un an de studiu costă aproape 55.000 dolari, din care cea mai mare pondere o are prețul cursurilor (36.000 de dolari), după care urmează cheltuielile cu chiria, de aproximativ 8.000 de dolari și cele cu asigurarea de sănătate, de 3.000 de dolari.

Pe locul doi se află tot o universitate din Statele Unite, Massachusetts Institute of Technology (MIT), care a obținut 87,6 puncte. Universitatea percepe o taxă de școlarizare de circa 30.000 de dolari pe an, la care se adaugă cheltuielile cu mâncarea, de aproximativ 300 de dolari pe lună și cu chiria, de 500 de dolari pe lună.

Pe locul trei se află universitatea britanică Cambridge, cu 81,3 puncte, urmată de Oxford. La Universitatea Cambridge taxa de școlarizare pentru un an este de circa 9.000 de lire sterline pe an, iar costurile de întreținere variază ajung la circa 8.000 de lire sterline pe an. Taxa de studii la Oxford este de 9.000 de lire sterline pe an, la care se adaugă costurile de întreținere de aproximativ 7.000 de lire sterline pe an. Pe următoarele două locuri se situează universitățile americane Stanford și Berkeley. La Stanford, un an de studiu costă în jur de 39.000 de dolari pe an, iar un MBA poate ajunge până la 150.000 de dolari pe an, iar la Berkeley, taxa de admitere ajunge la 20.000 de dolari, la care se adaugă taxa anuală de 30.000 de dolari, plus costuri de întreținere similare cu cele de la Stanford. În general, pentru admitere, studenții trebuie să aplice cu un eseu motivațional, să aibă rezultate bune la teste precum SAT sau TOEFL, scrisori de recomandare; foile matricole din liceu și bineînțeles, să plătească taxa anuală și pe cea de admitere.



Examenele Cambridge

Examenele Cambridge English sunt recunoscute în lumea întreaga de către școli, universități și angajatori din mediul public și privat. Succesul obținut în urma susținerii unui examen Cambridge English îți oferă un certificat recunoscut la nivel internațional, care îți atestă nivelul de limba engleză.

British Council România este centru Platinum al Cambridge English Language Assessment, prin urmare poți fi sigur că beneficiezi de servicii de cea mai bună calitate și de profesionalism în administrarea examenelor de limbă engleză. Cele două examene ce aparțin seriei principale Cambridge (KET - Key English Test, PET - Preliminary English Test) îți testează cunoștințele de limba engleză la un nivel de bază.



IMPORTANT:

- Certificatele Cambridge ESOL nu au dată de expirare.
- Un certificat acordă o estimare considerabilă a abilităților lingvistice ale candidatului pentru doi ani după examinare.
- După doi ani de la examinare, un certificat s-ar putea să necesite informații suplimentare despre utilizarea limbii în parcursul acestei perioade.
- Probele scrise ale fiecărui examen sunt corectate în Marea Britanie, iar rezultatele pot fi

accesate online în circa 6 săptămâni de la susținerea examenului. Pentru examenele susținute pe calculator, rezultatele se emit în trei săptămâni de la data examenului. Certificatele propriu-zise sunt expediate de către Universitatea Cambridge la o lună după data examenului (în cazul examenelor susținute pe calculator), respectiv două luni pentru cele scrise.

Lucrările scrise sunt corectate la Cambridge de o echipă de examinatori calificați. Proba de vorbire este evaluată de examinatori acreditați și monitorizați de către Cambridge ESOL.

Școala noastră organizează examene Cambridge în fiecare an – computer based, fiind centru închis de evaluare. Aveți curaj și încercați! O diplomă Cambridge vă poate ajuta în carieră!

Ag. pr. Solomie Carmen

