



PRO PATRIA SEMPER

Scoala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontieră
"Avram Iancu"



1/2013

SUMAR...

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ DE LA ȘCOALA DE AGENȚI DE POLIȚIE „SEPTIMIU MUREȘAN” - CLUJ-NAPOCA

În perioada 27-28 martie 2013, în cadrul Școlii de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca, a avut loc Conferința Internațională dedicată Zilei Poliției Române.

Din cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” a participat la această conferință comisar șef Ilea Silviu, cu tema „Învățământul militar și de ordine publică orădean - între tradiție și modernitate europeană”.

Deschiderea Conferinței a debutat în prezența unui public larg, atât din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, cât și din alte sfere de cultură ale municipiului Cluj - Napoca, printre care îi amintim pe prof. univ. dr. Ioan Bolovan, prorectorul Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, cunoscutul criminalist, prof. univ. dr. Marius Motocu, prorector Universitatea Bogdan – Vodă, Cluj – Napoca, arheolog expert dr. Viorica Rusu – Bolindeț, Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei, Cms. șef Ilie Nuțu, expert criminalist Institutul de Studii pentru Ordine Publică București, conf. univ. dr. Rodion Grigore Cojocaru, conf. univ. dr. Veaceslav Ursu, conf. univ. dr. Ștefan Belecciu, de la Academia Ștefan cel Mare, Chișinău, din Republica Moldova.

Prezentarea lucrărilor științifice din cadrul conferinței s-a desfășurat în plen și prin intermediul celor două secțiuni, și anume Ordinea publică în Europa - Tradiție și Ordinea publică în Europa - Contemporaneitate. Toate lucrările prezentate au fost reunite într-un volum cu titlul Ordinea publică în Europa, între tradiție și contemporaneitate, Ediția a IV-a, Cluj-Napoca, 2013.

A.s.p. Voinea Marius

CUPRINS

8 Martie.....	pag. 3
Concurs.....	pag. 4
Promovare.....	pag. 5
La ore.....	pag. 6
Parteneriat Miskolc.....	pag. 8
Schimb de elevi.....	pag. 10
Malta.....	pag. 13
Novi Sad.....	pag. 16
Lecție.....	pag. 19
Pensionare Cms. șef Cora Liviu.....	pag. 20
Pensionare Ag. șef pr. Sime Pavel.....	pag. 21
Aniversare.....	pag. 22
Istorie.....	pag. 24
24 Ianuarie.....	pag. 25
Religie.....	pag. 26
Divertisment.....	pag. 27

Sursa imagini:

<http://mhblogonline.blogspot.ro>;

<http://ortodoxplus.wordpress.com>

REDACȚIA

Responsabil de număr:

Subcomisar Monica BONDAR

Corectură:

Comisar Etelka KISS

Colaboratori:

Agent șef Călin NEAGA

Agent șef adjunct Laviniu NEAGA

Redactori:

Elev Olimpia FAZEKAS

Elev Mihai HOTEA

Fotoreporter:

Agent șef Marius PAVEL

Layout:

Agent principal Flavius CORA

Tipărită la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea

Nr. 1/20/ 2013



8 MARTIE



Ziua de 8 Martie este recunoscută pe întreg mapamondul ca sărbătoarea internațională a femeii. Luna martie este prima lună a primăverii când toată natura renaște și razele soarelui încep să ne mângâie.

Pură coincidență sau nu, în această lună se sărbătorește, pe lângă mărtisor, și ziua femeii, a mamelor. Femeia este cea mai importantă ființă din lume, mamă și iubită, elemente fără de care întregul univers nu ar exista.

Ziua femeii se sărbătorește încă de pe vremea zeilor din Olimp, când, în Grecia Antică, exista un festival dedicat mamei tuturor zeilor și zeițelor, pe nume Rhea.

Puțini dintre noi știm că Ziua internațională a femeii, marchează, de fapt, o comemorare. Cu câteva zile înainte de 8 martie 1908, în New York, angajatele dintr-o fabrică de textile au făcut grevă pentru a protesta față de condițiile grele în care erau constrânse să lucreze: salarii mici și program prelungit de muncă. Printre aceste femei, multe erau emigrante, care munceau cot la cot cu bărbații, pentru a supraviețui.

Greva a durat câteva zile până când, pe 8

martie, proprietarul fabricii a blocat porțile clădirii, pentru a împiedica muncitoarele să plece. Fabrica a luat foc și 129 de femei rămase înăuntru au murit, arse de vii.

În 1910, în Copenhaga, apare pentru prima dată ideea zilei femeii, când se sărbătorește mișcarea femeilor pentru egalitate în drepturi și egalitate de șanse. 7 ani mai târziu se naște și ziua 8 martie cu prilejul grevei muncitoarelor din Sankt Petersburg.

Ziua femeii a fost recunoscută ca sărbătoare internațională în 1977, devenind o tradiție în majoritatea țărilor din Europa și în SUA, fiecare sărbătorind-o așa cum se cuvine.

Laleua este simbolul mondial al acestei zile, fiind apreciată pentru gingășie și popularitate.

Cu ocazia acestei zile elevii și agenții din cadrul formațiunii de muzică a școlii au prezentat un „mărtisor” cu cântece, poezii și scenete dedicate celei mai gingașe ființe-femeia.

În încheierea spectacolului actorii de la teatrul „Regina Maria” din Oradea au prezentat o scenetă umoristică din piesa de teatru „Buletinista”.

Scms. Bondar Monica



CONCURS...

BONJOUR, LES AMIS!

ICI L'ÉCOLE DE FORMATION DES AGENTS DE LA POLICE DES FRONTIÈRES
«AVRAM IANCU» ORADEA



În data de 24 martie 2013 un grup de elevi pasionați de limba franceză au reprezentat școala noastră la a II-a ediție a concursului interjudețean «JEU PAR LE FRANÇAIS», organizat de către Inspectoratul Școlar Județean Iași și Asociația Română a Profesorilor de Limba Franceză, filiala Iași, la Colegiul Național din Iași. S-au înscris 511 elevi din numeroase județe ale țării.

Elevii noștri au participat la trei secțiuni, și, mai mult decât atât, au obținut premii frumoase. Eleva Popa Daniela Mariana, clasa 204, a obținut un Premiu special la secțiunea Monolog cu subiect cunoscut, eleva Fazekas Olimpia Letiția, clasa 201, a obținut Mențiune la secțiunea Interpretare vocală și elevul Bivolcan Sorin Gabriel, clasa 201, a obținut Mențiune la secțiunea Recitare.

Elevii s-au pregătit sub coordonarea profesorului de limba franceză, cms. Kiss Etelka și a personalului de la formațiunea muzică, sub îndrumarea ag. șef pr. Gal Sorin, iar la Iași au fost susținuți de colegii noștri inimoși, ag. șef adj. Rambu Cristian și ag. Rambu Camelia, care s-au oferit să îi însoțească, în ciuda vremii deloc prietenoase. Le mulțumim tuturor pentru implicare și dăruire. Mulțumim Colegiului Național, o gazdă primitoare pentru această a II-a ediție! Concursul, ne-a prilejuit, tuturor, multe bucurii.

Dorim să mulțumim conducerii școlii, care, încă o dată, s-a dovedit deschisă pentru implicarea în activități cultural-educative organizate de MEN. Trebuie de asemenea, să menționăm sprijinul pe care l-am primit din partea conducerii școlii de formare inițială și continuă a personalului Poliției de Frontieră Iași, care a asigurat cazarea delegației pe perioada concursului.

În încheiere, voi spicui câteva din cuvintele frumoase transmise de doamna inspector de limba franceză, inspector pentru mentorat și purtător de cuvânt la ISJ Iași, prof. Sabina Maria MANEA, care, dincolo de premii, ne onorează. «Ne-am bucurat mult să vedem câtă seriozitate și profesionalism au afișat elevii dvs. Ne am bucurat să-i primim la Iași!»

Elev II Fazekas Olimpia



PROMOVAREA OFERTEI EDUCATIONALE, A IMAGINII INSTITUȚIEI ȘI A PROFESIEI DE AGENT DE POLIȚIE DE FRONTIERĂ



Ministerul Afacerilor Interne
Inspectoratul General al Poliției de Frontieră
Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea

Organizează
Concurs de admitere
60 locuri
(58 + 1 român + 1 alte naționalități)
Specialitatea: poliție de frontieră

Și tu poți fi Polițist de Frontieră!

Oradea 2013

Date de contact:
0209-419500
www.bucurari.ro
gtf.aramionu@yahoo.com

Probe de concurs:
- eliminatorii
Testare psihologică
Vizită medicală
Probe fizice
- de evaluare
Test de cunoștințe



Pentru potențialii candidați la examenul de admitere în școală, sesiunea 2013, a fost gândit un plan de promovare a ofertei educaționale, a prezentării instituției și a profesiei de polițist de frontieră.

Prima etapă a acestei activități a demarat la începutul lunii martie, sub coordonarea d-lui comisar șef Bioșa Gheorghe, elevii de anul I II desfășurând activitatea în localitățile de proveniență, din toată țara, la cel puțin două licee. Participarea elevilor în uniformă a avut un impact deosebit asupra auditoriului, iar întrebările puse de participanți au fost foarte multe.

Materialele suport au fost sub formă grafică (afișele de publicitate) și video (film documentar) și au fost prezentate în fața unui auditoriu potențial interesat.

Expunerea materialelor publicitare s-a realizat și în zonele de acces public (avizierul școlilor, al Consiliilor populare).

Cms. șef Bioșa Gheorghe



SĂRBĂTOAREA LECȚIEI DESCHISE



Deoarece lecția deschisă este activitatea didactică la care, pe lângă profesorul și elevii unei clase, pot participa și alți actori implicați în procesul instructiv-educativ: beneficiari indirecti (părinți, antreprenori), cadre didactice din eșaloanele superioare, din echipa managerială sau CEAC, colegii din aceeași comisie metodică sau alți colegi, și în special cadre tinere, într-un limbaj mai plastic, o astfel de activitate poate fi considerată sărbătoare.

Ne-am bucurat și noi la începutul lunii februarie 2013 de o astfel de sărbătoare, iar gazda noastră prietenoasă a fost doamna comisar Kiss Etelka – profesor la catedra de limbi străine și științe socio-umane,



împreună cu clasa 103.

Chiar dacă cu ani în urmă colega noastră ne-a demonstrat latura ei formativă de bază – profesor de limba franceză – de data aceasta a dorit să ne încante cu iscusința și abilitatea ei de a forma la tinerii noștri elevi Competența 1. „Aderă la valorile culturii organizaționale”, tema 5 „Autoritate, responsabilitate și integritate profesională” din cadrul Modulului 4 – Cooperarea și lucru în echipă.

La această activitate au participat, în calitate de asistenți, următorii: director cms. șef Ovidiu Stanciu, director adjunct pentru



învățămant cms. șef Ionel Hotnoga, șef catedra nr. 1 cms. șef Domuț Vasile, șef catedra nr. 2 cms. șef Boiț Cornel, șef catedra nr. 4 cms. șef Crețu Bogdan, împuternicit șef birou învățământ cms. șef dr. Bilan Maria, cms. șef Ilea Silviu, cms. șef Cojan Tiberiu, cms. Moldovan Valerian, cms. Lincar Nicolae, cms. șef Bordeianu Ioana, insp. pr. Cojan Adriana, insp. pr. Schmaus Judit, cms. șef Rusanda Daniel, cms. Zăpodeanu Dan, ofițer psiholog David Mihaela, insp. Ionașcu Cosmin și laboranții: ag. pr. Solomie Carmen și ag. șef adj. Rambu Cristian.



Activitatea în sine a fost una interactivă, profesoara dovedind că stăpânește foarte bine conținutul lecției, iar faptul că a implementat în stilul său de învățare-evaluare metode exersate în cadrul activităților derulate cu ocazia schimbului de experiență cu Germania, a oferit activității o notă aparte, dovedindu-ne tuturor, încă o dată, cât sunt de benefice parteneriatele cu instituțiile similare, oricare ar fi ele. După cum s-a putut observa, elevii clasei 103 s-au simțit foarte bine, nu au fost timorați ci, dimpotrivă, au fost foarte activi; însăși dispunerea lor în clasă nu a fost una clasică, ci pe grupe, respectând obiectivul modulului, iar prin răspunsurile date au



dovedit că și-au însușit conținutul lecției, abordarea fiindu-le una prielnică și, cu siguranță, vor fi capabili să manifeste

atitudinal autoritate, să fie responsabili și integri în activitatea profesională, atât pe timpul școlarizării, cât mai ales după ce vor fi repartizați în Structurile operative la frontierele patriei. Activitatea a fost pregătită cu minuțiozitate, fiecare participant primind mapa cu proiectul didactic și fișele de lucru. Elevilor le-au fost puse la dispoziție Notele de curs prin biblioteca școlii, iar la lecția de predare le-a fost prezentată și cazuistica pe linie de integritate de către invitatul de la structura D.G.A. insp. pr. Vesa Răzvan Nicolae.



Nu mică ne-a fost mirarea când după activitate, la momentul dezbaterei, domnul director a întrebat dacă folosim modelul proiectului didactic de la această lecție la toate activitățile didactice, iar răspunsul a fost „la vreme de sărbătoare îmbrăcăm haine noi”, proiectul fiind unul detaliat, foarte util cadrelor tinere, novice în ale meseriei de dascăl.

În concluzie, genul acesta de activități ne scoate în valoare, ne apropie mai mult în relațiile noastre interumane, dar în special le oferă elevilor un cadru exemplar de asigurare a calității educației în școala noastră.

Cms. șef dr. Bilan Maria

VIZITA DELEGAȚIEI DIN ȘCOALA - UNGARIA, ÎN CADRUL



În perioada 25-27 martie 2013 o delegație formată din cinci profesori de la Școala Medie de Ordine publică din Miskolc, Ungaria – maior de poliție Stirminski József, șef de catedră Catedra de pregătire de bază, șeful delegației, locotenent colonel de poliție Fenyvesi Kornél, profesor specialist criminalistica, locotenent colonel de poliție dr. Zachar Gábor, profesor de specialitate, locotenent colonel de poliție Garadnai Ottó, profesor de intervenție polițienească și instrucția tragerii și dna Baloghne Kanyó Ágnes, profesor de limba engleză - au derulat activități didactice cu elevii anului II, mai exact elevii clasei 204.



Activitățile s-au desfășurat pe parcursul a 2 zile și au fost coordonate de cms șef Ionel Hotnoga, director adjunct pentru învățământ și cms Zăpodeanu Dan, responsabil cu parteneriatul cu școala din Miskolc. În prima zi profesorii au susținut ore la modulele Comunicare profesională în limba engleză, Tactica Poliției de Frontieră, Criminalistică, Intervenție polițienească și Uzul de armament, fiind asistați de profesorii omologi din școala noastră și de interpreți: cms șef Bogdan Crețu, șef catedră Catedra de Ordine Publică, cms șef Rusanda Daniel, profesor de sport, comisar Lincar Nicolae, profesor de drept penal și criminalistică, cms Moldovan Valerian, profesor Catedra de specialitate, cms șef Ioana Bordeianu, delegat șef catedră catedra de Limbi străine și științe socioumane, cms. Kiss Etelka și insp. pr. Schmaus Judit, interpreți.



Lecțiile au fost interactive permițând realizarea unui permanent dialog profesor-elev dar și elev-elev evidențiindu-se pronunțatul caracter practic-aplicativ. Scenariul didactic a respectat



MEDIE DE ORDINE PUBLICĂ MISKOLC ACTIVITĂȚII „SCHIMB DE PROFESORI”

momentele importante ale lecției – moment organizatoric, prezentarea obiectivelor, transmiterea de cunoștințe, fixarea cunoștințelor, feedback. Metodele utilizate au fost diversificate – lucrul pe echipe, expunere, problematizare, joc de rol, autoevaluare, dialog, fișe de lucru, profesorii îmbinând judicios elementele de teorie cu prezentarea/ exemplificarea și analiza studiilor de caz, dezbaterile problemelor incluse în temă implicând întregul colectiv de elevi. Au fost puse la dispoziție și utilizată o bază largă de materiale didactice, începând de la mijloacele I.T.(tablă interactivă, video-proiector, calculatoare) și continuând cu aparatura specifică aflată în dotarea Poliției de frontieră române care permite analiza documentelor de trecere a frontierei pentru a verifica autenticitatea acestora prin raportarea la elementele de siguranță identificate.

În a doua zi a acestui schimb de experiență a avut loc evaluarea activităților desfășurate cu elevii. Profesorii din Ungaria și-au exprimat mulțumirea, evidențiind buna pregătire a elevilor, abordarea pozitivă, deschiderea de care aceștia au dat dovadă și nu în ultimul rând abilitatea acestora de a comunica în limba engleză..

Și elevii au apreciat activitățile desfășurate în termeni pozitivi, dovadă fiind chestionarul de feedback pe care Comisia CEAC, în colaborare cu ofițerul psiholog al școlii, le-a administrat la finalizarea activităților didactice.



Cms. Kiss Etelka



PARTENERIAT...

SCHIMB DE ELEVI ROMÂNNO - GERMAN CU SPRIJINUL AGENȚIEI FRONTEX

În cursul lunii martie, în perioada 10 - 20, a avut loc "Primul exercițiu de mobilitate a elevilor în cadrul proiectului CCC (Common Core Curriculum)", activitate organizată la Eschwege, Germania, sub egida Agenției Frontex. Din partea Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea a participat o delegație formată din 22 elevi de anul I, condusă de directorul școlii, cms. șef de poliție Ovidiu STANCIU, cms. șef DOMUȚ Vasile, șef de catedră la Catedra de specialitate, cms. ILEA Sorin, profesor de instrucția tragerii, cms. GANEA Nicolae, ofițer de sprijin, insp. pr. COJAN Adriana, profesor de Limba germană, ag. pr. Ardelean Mircea și în



calitate de conducători auto ag. șef pr. Lăzău Florin și ag. pr. Bot Cristian. Activitatea a fost direct coordonată de domnul George VÂRBAN, training officer la Unitatea de Pregătire Frontex și Seppo TURKIA, expert Unitatea de Pregătire Frontex.

Obiectivul principal al acestui schimb de elevi a fost creșterea interoperabilității polițiștilor de frontieră europeni prin care să li se permită studenților să beneficieze din punct de vedere educațional, lingvistic și cultural din experiența de formare a unei alte țări europene, să promoveze încrederea și conștiința de sine a studenților, să contribuie la dezvoltarea unor tineri bine calificați, deschiși și cu experiență internațională ca viitori profesioniști și să

consolideze competențele profesionale ale studenților în domeniul drepturilor fundamentale. De asemenea, un alt obiectiv important a fost acela de a dezvolta în rândul studenților deprinderile de bază pentru a munci într-un mediu multicultural, multilingvistic și într-o continuă schimbare, pentru a trăi, a învăța și a munci într-un spațiu european comun în care limbile și culturile diferite, artele și tradițiile îi leagă pe oameni aparținând unor grupuri sociale și etnice variate.

"Nouă ne-a fost oferită de către FRONTEX această mare oportunitate și, în acest mod, am devenit parte a unui schimb de elevi, alături de colegii noștri din Eschwege, Germania. Cu siguranță ne-am dat toată silința să îndeplinim obiectivele stabilite de FRONTEX și, ca un rezultat al muncii noastre, această experiență va influența, în mod sigur, într-o manieră pozitivă, viitoarea noastră carieră ca polițiști și polițiste de frontieră.



...PARTENERIAT



Urmând obiectivele FRONTEX, am participat la multe activități alături de colegii noștri germani. Am început prin a ne cunoaște și a afla numeroase informații despre cultura lor, fapt care ne-a făcut să ne simțim mai confortabil. Consider că această activitate a fost una care ne va ajuta, și pe viitor, să acceptăm și să înțelegem mai bine o cultură diferită de a noastră și, totodată, ne va ajuta să ne adaptăm mai ușor în alte medii de activitate profesională decât cel obișnuit. În plus, prin activitățile practice, ne-am dezvoltat abilitatea de comunicare și comunicare într-o limbă străină. În activitățile desfășurate am abordat probleme legate de profesia noastră și, în acest mod, ne-am acomodat cu limbajul de specialitate și totodată ne-am dezvoltat abilitatea

de a vorbi fluent o limba engleză, lucru care reprezintă o cerință importantă pentru cariera unui polițist de frontieră.

O altă reușită o reprezintă perfecționarea pregătirii specifice, referitoare la activitățile proprii domeniului nostru de activitate. Am reușit aceasta prin desfășurarea unor activități practice alături de colegii noștri, comparând baza legală și procedurile referitoare la misiunea și responsabilitatea Poliției de Frontieră. Mai mult decât atât, am abordat problematica drepturilor omului, domeniu de o importantă însemnătate pentru munca de polițist și, în acest mod, am concluzionat că acestea se regăsesc în formă similară în cele două state, iar noi, ca polițiști, suntem direct responsabili pentru respectarea lor.

În concluzie, acest schimb de elevi ne-a dat posibilitatea să abordăm multe probleme importante pentru munca noastră, să câștigăm experiență, să ne perfecționăm în situații diferite față de cele anterioare, să ne pregătim pentru o posibilă misiune internațională și totodată, luând în considerare câștigul personal, acest schimb de elevi ne-a ajutat să ne dezvoltăm încrederea și stima de sine, încurajându-ne să ne exprimăm opiniile și să le argumentăm, să luăm decizii și să atingem țeluri noi.” (Ioana Cordiș)



“... În timpul acestor 10 zile de schimb, însoțiți în permanență de colegii noștri de la Școala Eschwege, am desfășurat multe activități interesante, în diferite ateliere și grupuri de lucru. Din punctul nostru de vedere, ca viitori agenți de poliție de frontieră, aceste activități au fost un success pentru că am învățat multe lucruri de la colegii noștri despre îndatoririle noastre în legătură cu situațiile de frontieră, iar ei, la rândul lor, au învățat diferite tactici de imobilizare a unei persoane.

PARTENERIAT...



Luther și a tradus Noul Testament în limba germană. Am avut astfel prilejul să aflăm lucruri interesante despre cultura germană și despre evoluția civilizației.

Ședința de tragere la care am participat ne-a captat pe toți, cu atât mai mult cu cât grupul nostru era însoțit și de profesorul de instrucția tragerii. Am aflat că noi avem o altă perspectivă de a privi lucrurile față de colegii noștri germani care erau interesați de viteza glonțului, pe când noi ne-am focusat pe acuratețe.

Reprezentanții agenției Frontex, domnul Seppo Turkia și domnul George Vârban, ne-au prezentat Common Core Curriculumul, implicarea agenției în coordonarea și implementarea acestui proiect de schimb de elevi.

De asemenea, am avut activități și în afara școlii în cadrul cărora noi și colegii noștri am legat prietenii, am jucat fotbal, am desfășurat activități interculturale, activități care au facilitat îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză, mai mult decât ne-am fi gândit. În final, noi credem că acest schimb de experiență a fost un succes deoarece am învățat multe lucruri și credem că tot mai multe școli de poliție ar trebui să participe la astfel de activități, precum acest schimb de elevi desfășurat sub egida agenției Frontex”. (Budea Aurelian)



Am vizitat aeroportul internațional din Frankfurt, unde am fost introduși în procedura de lucru specifică, pentru a asigura securitatea pasagerilor: am aflat cum sunt controlați călătorii, în linia întâi și în linia a doua, ce fel de tehnologie este folosită pentru verificarea documentelor, măsurile de securitate dispuse.

La fel de interesantă a fost și vizita la unitatea de intervenție a Poliției Federale din Duderstadt, unde a fost prezentat modul de acțiune specific în cazul unei situații de urgență și folosirea eficientă a tehnicii și a echipamentului din dotare.

În altă zi, noi și colegii noștri am vizitat castelul Wartburg din Eisenach unde a trăit Martin



Schimbul de experiență a oferit informații și exemple de bune practici pentru delegația din Oradea cu privire la parteneriatul dintre cele două instituții de învățământ, extinderea contactelor profesionale, culturale și interpersonale în domeniul managementului educațional, activitatea colectivului didactic și de elevi în domeniul proiectelor educaționale. Schimbul de elevi oferă multe beneficii și acesta este motivul pentru care el reprezintă o mare oportunitate în special pentru cei implicați, elevii.

Insp. pr. Cojan Adriana

MALTA – SUPREMA AVENTURĂ, PARCĂ FĂRĂ DE SFÂRȘIT...!

În perioada 21-24.01.2013, o delegație a Poliției de frontieră Române a participat în Malta, la o activitate cu tema „Reuniunea pentru planificarea exercițiilor de mobilitate a elevilor în cadrul proiectului CCC – Common Core Curriculum”, activitate organizată de către Unitatea de Pregătire a Agenției, cu sprijinul Academiei sale Partenere din Malta.

Din delegație au făcut parte domnul comisar șef de poliție Ovidiu STANCIU, directorul Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, domnul comisar șef de poliție Vasile DOMUȚ, șeful Catedrei de Pregătire Specifică, doamna inspector principal de poliție Adriana COJAN, profesor de limba germană, în cadrul Catedrei de Limbi Străine și Științe Socio-Umane și domnul comisar de poliție Marius CURA, responsabilul cu activitățile pe Relații Internaționale al școlii noastre.



Ca urmare a rezultatelor pozitive înregistrate prin desfășurarea exercițiilor de mobilitate a profesorilor în cadrul proiectului CCC, precum și a propunerii reprezentanților PFR de a se extinde acest proiect și la schimbul de studenți / elevi, Unitatea de Pregătire a Agenției Frontex a luat decizia de a iniția sub formă de proiect pilot, pentru anul 2013, un prim schimb de elevi între Școala de

Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și Centrului de Formare și Perfecționare a Poliției Federale Germane din Eschwege.

Din partea Inspectoratului General al Poliției de Frontieră Române a participat doamna subcomisar de poliție Violeta UNGUREANU, șeful Punctului de Contact Frontex.

Din start, după îndelungi ședințe de lucru, întruniri și alte instructaje, activitatea a fost minuțios pregătită, domnul director Ovidiu STANCIU, dorind să se asigure că fiecare membru al delegației noastre, își știe rolul, locul, precum și ce are de făcut.

Organizare „...brici...”, „...ca la armată...”! Era, doar, prima și cea mai importantă misiune, de acest gen, a școlii noastre.

După intense pregătiri, care au durat câteva zile bune, și în care au fost definitive, logistica necesară, materialele de reprezentare și altele, indispensabile unei astfel de misiuni, iată că a venit și ziua cea mare, ziua în care ne-am trezit cu noaptea în cap (dacă am fi știut noi că urmează cea mai lungă și neagră zi), ne imbarcăm în avionul către aeroportul Henri Coandă – București, moment în care începea marea aventură, parcă fără de sfârșit....!

Zborul de la Oradea către București a fost relativ scurt și liniștit, de aproximativ 1 oră și 15 minute, în timpul căruia am beneficiat de ofertele companiei TAROM, un mic dejun și presă.

Aterizarea a fost liniștită, fără probleme, aeronava „strecurându-se”, elegant, până la poarta destinată acesteia, pentru debarcarea pasagerilor. Timpul de ședere pe aeroportul Henri Coandă, până la următorul zbor spre München, următorul aeroport al epopeii noastre, a fost de aproximativ 8 ore, gândindu-ne, cum era și firesc, să ne umplem cu ceva acest timp. Decizia unanimă a fost să vizităm Moll Băneasa și complexul IKEA, situate în apropierea aeroportului Băneasa, unde am avut posibilitatea să vedem ceva frumos și nou.

Am hotărât că, cel mai simplu pentru noi, e să comandăm un taxi de la aeroport până la Mall Băneasa. Totul a fost o. k., taximetristul cu bun simț, prețul plătit pe cursă mai mult decât rezonabil, doar 15 lei (pe aparat), 20 de lei bacșiș cu tot. Vizităm obiectivele propuse, ne satisfacem papilele gustative la restaurantul din IKEA, fiecare cu ce a ales. În acea zi chiftelele nu nechezau, părând a fi ceea ce erau !

DELEGATIE...

Ca să ne întoarcem la aeroport căci se apropia timpul de check in și îmbarcare la zborul spre München, luăm un alt taxi. Taximetristul, amabil nevoie mare, tot un zâmbet cu gura până la urechi, pus pe glume, nu pornește aparatul de taxat, în momentul în care ajungem la aeroport, întrebând cât face cursa, acesta spune sec, „50 de lei”. Poooftiiim..... ??? Adică, exact ca-n bancul cu minunile din Caracal, biletul din centru până la



gară costa 1 leu iar de la gară în centru 1 leu și 25 de bani. Așa am pățit noi, de la aeroport la Mall 20 de lei (cu bacșiș cu tot !), iar de la Mall la aeroport 50 lei ! Profitabilă activitate !

Ne îmbarcăm în avionul către München și zburăm cu un avion al companiei TAROM, cu o scurtă escală la Sibiu. A fost și acesta unul liniștit, în timpul căruia am fost reconfortați cu un prânz gustos, cafea, ceai și sucuri răcoritoare, iar alții cu bere ! Căldură mare Mon cher, căldură mare....!

Toată stima companiei TAROM, pentru modul în care știe să-și răsfete pasagerii, în comparație cu alte companii !

Problema cea mai mare e că avionul a decolat, de la Otopeni, cu o întârziere de câteva minute, care și așa era la limită, având, inițial, doar 55 de minute timp, între avioane pe

aeroportul din München. Cu ce s-a mai adunat, deja ne gândeam la ce putea fi mai rău, adică să ratăm următorul avion spre Malta. Sumbră perspectivă ! Și nu știam că ceea ce urma să se întâmple era răul cel mai mare.

Pilotul avionului, un profesionist adevărat, parcă simțind emoțiile noastre, a forjat motoarele BOEING-ului 737-700, reușind să recupereze timpul pierdut și chiar să câștige vreo 10 minute în favoarea noastră.

Aterizăm, parcăm, debarcăm, fugim, alergăm, facem check in-ul, găsim poarta de îmbarcare, scoatem tichetele de îmbarcare, doamna Adriana Cojan, se adresează în limba germană angajatului companiei Air Malta, după care se întoarce către grupul nostru, spunându-ne că avem o problemă.

Oare ce problemă ? „Ce avem noi aici ?”

Angajatul companiei Air Malta ne explică, sec, de parcă noi am fi fost vinovați, că nu avem bagaje... !!! Poooftiiim ???? Nu se poate.... !

Sperăm că, totuși, e o glumă ..., seacă ce-i drept, dar glumă !

Ne îmbarcăm într-un avion al companiei Air Malta, pentru a zbura către La Valletta - Malta, cu escală pe aeroportul din Catania (Italia).

Aterizăm, parcăm, debarcăm, ne strecurăm prin aerogară, către benzile rulante pentru bagaje. Și așteptăm, cu emoțiile în gât, în stomac și prin alte părți ale corpului, și așteptăm, și așteptăm și iar așteptăm ! Ne uităm la banda transportoare cum se învârt... Și?!... Apar bagajele, toată lumea își recuperează bagajele. Noi?... Așteptăm, și așteptăm, și banda se învârt, și iar se învârt. Simțeam deja că ni se învârt și nouă ochii în cap și că ne apucă amețeala de la atâta învârtit ! Adio bagaje!

Urmăm procedura legală, depunem fiecare reclamație, angajatele companiei Air Malta, amabile, au înregistrat reclamațiile, spunându-ne să nu ne pierdem speranțele ! Și eu, dacă eram în locul lor, aș fi spus același lucru !

În aerogară am fost așteptați de către un tip care, parcă, ar fi dorit să ne dojenească pentru faptul că am întârziat la întâlnirea cu el ! A mai stat până a mai ajuns un participant la o altă activitate Frontex, după care, împreună ne-am îmbarcat într-un microbus cu - mirare - volan pe dreapta !

Ehei, de la aeroport până la hotel, am avut parte de o cursă nebună, cu un șofer care putea liniștit să dea lecții, de șofat, bucureștenilor ! Viteză, viraje, depășiri amețitoare, de parcă în mașină erau saci cu cartofi și nu oameni !

Ajungem la hotel, triști unii, veseli și optimiști alții ! Informăm personalul hotelului de pățanie, în ideea de a putea fi anunțați în cazul apariției bagajelor noastre buclucașe !

În cele două zile ale reuniunii, la Universitatea din La Valletta, unde s-a ținut reuniunea, ne-am



întâlnit toți cei implicați în activitate, respectiv, din partea Agenției Frontex domnul George VÂRBAN, managerul de proiect, din partea Centrului de Formare și Perfecționare a Poliției Federale Germane din Eschwege, domnul director Martin KROEGER și Dietmar WOLF, șeful Departamentului de Relații Internaționale și delegația noastră.

După o scurtă introducere, sesiunea a debutat cu scurte intervenții din partea managerului de proiect CCC, responsabilul Unității de Pregătire Frontex, domnul George VÂRBAN precum și domnul Rainer BRENNER, manager pe proiecte din cadrul aceleiași Unități, domniile lor exprimându-și încrederea în succesul acestui proiect pilot, având în vedere implicarea a două instituții de formare similare care,

totodată, implementează CCC-ul.

În continuare, domnul George VÂRBAN a menționat faptul că în anul 2013, proiectul CCC va avea 4 componente:

- Evaluarea nivelului de implementare a CCC în statele partenere;
- Implementarea CCC în statele terțe cu care Frontex are încheiate protocoale de colaborare;
- Exercițiile de mobilitate a profesorilor;
- Proiectul pilot privind exercițiile de mobilitate a elevilor / studenților.

În cadrul discuțiilor purtate pe durata reuniunii, participanții au stabilit de comun acord următoarele aspecte: obiectivele generale și specifice; raportarea permanentă a celor două exerciții de mobilitate la CCC; calendarul de desfășurare a celor două exerciții; numărul participanților; programul activităților; bugetul pentru fiecare exercițiu în parte; obligativitate purtării uniformelor pe parcursul desfășurării exercițiilor.

Concluzia generală, a celor prezenți la reuniune, a fost că misiunea a fost un succes, deschizând drumul către o nouă perspectivă a activităților Frontex, respectiv a schimburilor de elevi / studenți.

În dimineața zilei de 24 ianuarie, zi cu o conotație deosebită pentru istoria poporului român, toți cei 4 membri ai delegației noastre primim pe telefoanele mobile un sms, care spunea :

“KM MALAKM 89245/GOOD MORNING – KINDLY COLLECT YOUR LUGGAGE FROM BAGGAGE SERVICES BEFORE CHECKIN – THANK YOU”! Sec, nu ?

Cu alte cuvinte, ne-au fost recuperate bagajele în dimineața în care ne întorceam în țară. Palidă consolare, dar ... Totul e bine când se termină cu bine!

După o lungă călătorie de întoarcere, în care am schimbat 3 avioane, reușim să încheiem această misiune, cu peripeții, dar într-un tonus de optimism, că nu a fost totul în zadar!



Cms. Cura Marius

Novi Sad este unul dintre cele mai frumoase orașe în Serbia, cu o populație de 381.388 locuitori. Este capitala provinciei Voivodina și un mare centru industrial și cultural. Orașul mai este cunoscut ca Atena Sârbească (Srpska Atina).

Orașul se află în regiunea Bačka de Sud. Populația orașului cuprinde și 860 de români (0,28%). Novi



Sad este al doilea mare oraș din Serbia, după Belgrad. Conform datelor din luna aprilie 2011, orașul avea o populație urbană de 299.294, în timp ce populația sa municipală ar fi fost 381.388. Orașul este situat la granița dintre regiunile Bačka și Srem, pe malurile Dunării și Canalului Dunăre-Tisa-Dunăre, lângă pantele nordice ale muntelui Fruska Gora.

De când a fost fondat în 1694, Novi Sad a devenit centrul culturii sârbești și și-a câștigat denumirea sa de Atena sârbească. Astăzi, Novi Sad este un mare centru industrial și financiar al economiei sârbești și este de asemenea unul dintre cele mai mari locuri de construcție din zonă.

Novi Sad înseamnă „plantații noi”, în limba sârbă. Aceasta este o traducere a cuvântului latin „Neoplanta”, numele dat de Maria Tereza orașului.

Ca un loc de întâlnire a culturilor și al popoarelor, Novi Sad, a ajuns să aibă mai multe nume diferite în diferite limbi. Numele oficiale al Novi Sad utilizate de către administrația locală sunt: sârbă: Град Нови Сад, Grad Novi Sad („orașul Novi Sad”), maghiară: Újvidék Varos, slovacă: Mesto Nový Sad, rusă: Город Нови Сад (translitterat: Gorod Novi Sad). În croată și română, care sunt limbi oficiale în organele administrației provinciale, orașul se numește Novi Sad. Istoric, a fost, de asemenea, numit „Neusatz” în limba germană. În sensul său mai larg, numele Grad Novi Sad se referă la „orașul Novi Sad”, care este una dintre unitățile de oraș la nivel administrativ al Republicii Serbia. În sensul său restrâns, numele Novi Sad se referă la comuna Novi Sad, una dintre cele două municipalități urbane care compun orașul Novi Sad (cealaltă municipalitate fiind Petrovaradin). Novi Sad, de asemenea, s-ar putea referi strict la partea urbană a orașului Novi Sad (inclusiv Novi Sad, și orașele din Sremska Kamenica și Petrovaradin). Novi Sad s-ar putea referi și la centrul istoric urban Novi Sad, și anume Novi Sad (cu excepția Sremska Kamenica și Petrovaradin).

Istoria orașului este spectaculoasă, vom reveni asupra ei în numărul următor al revistei. Vom reda acum doar cuvintele reginei Maria Tereza care, prin edictul proclamat la 1 februarie 1748 declara orașul Novi Sad, un „Oraș liber regal”:

„Noi, Maria Tereza, prin mila lui Dumnezeu, împărăteasă a Sfântului Imperiu, regina Ungariei, Boemia, Moravia, Dalmația, Croația, Slavonia, Rama, Serbia, Galicia, Lodomeria, Carintia etc. exprimăm această proclamație pentru oricine, care s-ar putea îngrijora astfel încât renumitul Petrovaradinski Șanac, care se află pe partea cealaltă a Dunării, în provincia Bačka pe terenul Sajlovo, prin puterea regală divină și prestigiul fac din acest oraș un „Oraș regal liber” și pentru consolidare, acceptă și îl recunosc ca unul din orașele libere regale al Regatului nostru din Ungaria și alte teritorii, prin eliminarea denumirii anterioare de Petrovaradinski Șanac, redenumindu-l Neoplantae (latină), Új- Vidég (maghiară), Neusatz (germană) și Novi Sad (sârbă).”



În perioada 28.02 – 02.03.2013, o delegație a Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a participat la „Ceremonia de absolvire a celei de-a 8-a Promoții de ofițeri”, care s-a desfășurat la Centrul de Pregătire Polițienească de Bază din Sremska – Kamenica, Novi Sad (Republica Serbia), în data de 01.03.2013.



Delegația Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea care a participat la această activitate a fost formată din: domnul comisar șef de poliție Ionel HOTNOGA, directorul adjunct pentru învățământ - șeful delegației, domnul comisar de poliție Marius CURA, Compartimentul Juridic și Relații Internaționale, translator, domnul comisar de poliție Ioan MICHEȘ, șef compartiment Resurse Umane, Boban Budimir, elev anul I, translator de limba sârbă.

Scopul acestei activități a fost participarea la ceremonia de absolvire, avansare în grad și trecere în corpul ofițerilor a celei de-a 8-a promoții de cursanți

din cadrul Centrul de Pregătire Polițienească de Bază din Sremska – Kamenica.

Ceremonia s-a bucurat de prezența unor înalte oficialități din Belgrad: domnul Vanja VUKIĆ, secretar de stat în Ministerul de Interne și șef de cabinet al ministrului de interne, Milorad Veljović directorul Poliției Sârbe, Miloš OPARNICA și Željko KOJIĆ vice-prim miniștri ai Republicii Serbia, Milorad TODORVIĆ ministru Secretar de stat, Roar S. LARSEN, din cadrul misiunii OSCE în Serbia și Novi Sad: domnul Miloš VUČIĆ, primarul Municipiului Novi Sad, respectiv reprezentanții ai Bisericii Ortodoxe Sârbe, ai Episcopiei de Backa, foști directori și directori adjuncți.

De asemenea, au mai participat ofițeri din cadrul Poliției, Poliției Locale, Poliției Militare, ofițeri din cadrul unor structuri ai forțelor speciale și luptă antiteroristă din Republica Serbia și a altor structuri de apărare și ordine publică din Novi Sad și Belgrad, precum și din cadrul armatei sârbe.



În deschiderea ceremonialului, doamna Biljana PUŠKAR, directorul instituției de învățământ polițienesc, a mulțumit oficialităților prezente pentru acceptarea invitației de participare la eveniment și, totodată, a menționat prezența la activitate a unei delegații a Poliției de Frontieră Române, care a fost unica delegație aparținând unui stat străin.

A urmat un discurs al vicepremierului sârb, care a felicitat tinerii ofițeri pentru absolvirea studiilor și, totodată, a premiat ofițerii care au obținut rezultate meritorii. Tot în cadrul intervenției avute, domnul Vanja VUKIĆ a menționat faptul că în cadrul promoției au absolvit 8 etnici albanezi, 4 etnici maghiari, 3 etnici croați și 2 etnici români, punctând astfel deschiderea pe care Republica Serbia o are față de coabitarea interetnică de pe teritoriul Serbiei.



DELEGATIE...

După finalizarea festivităților, delegația Poliției de Frontieră Române a schimbat o serie de



amabilități cu domnul Vanja VUKIĆ, secretar de stat în Ministerul de Interne și șef de cabinet al ministrului de interne și Milorad VELJOVIĆ directorul Poliției Sârbe, oficialii sârbi apreciind prezența delegației române la acest ceremonial și precizând faptul că au fost informați de către doamna director Biljana Puškar despre instituția noastră școlară. În același context, domnul Milorad VELJOVIĆ directorul Poliției Sârbe a comunicat delegației române că susține ideea doamnei colonel de poliție Biljana PUŠKAR, director al Centrului de Pregătire Polițienească de Bază din Sremska – Kamenica de analiză și inițiere a demersurilor instituționale pentru realizarea unui Acord de parteneriat între Centrul de Pregătire Polițienească de Bază din Sremska – Kamenica și

Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea și că acesta ar fi benefic, venind în sprijinul ambelor instituții de învățământ.

Pe parcursul celei de-a doua zile, delegația Poliției de Frontieră Române a avut o întrevedere cu doamna colonel de poliție Biljana Puškar, directorul Centrului de Pregătire Polițienească de Bază din Sremska – Kamenica, context în care oficialul sârb și-a exprimat satisfacția față de prezența, pentru a doua oară, a reprezentanților Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea la festivitățile prilejuite de absolvirea unei promoții de ofițeri. Totodată, Domnia Sa a reliefat beneficiile colaborării existente între cele două instituții și a menționat că trebuie, dacă este dorință reciprocă, să redimensionăm această colaborare prin recunoașterea ei instituțională sub forma unui parteneriat permanent, desigur urmând procedurile naționale pentru realizarea unui astfel de proiect.

Delegația Poliției de Frontieră Române a luat act de propunerea formulată și a comunicat faptul că aceasta va fi analizată la nivelul Poliției de Frontieră Române, urmând ca o decizie în acest sens să fie transmisă ulterior, pe canale specifice de cooperare.

După întrevederea cu echipa managerială a școlii din Serbia, delegația română a fost condusă la

un centru de conferințe din Novi-Sad unde pe parcursul întregii zile era organizată o activitate publică de promovare a ofertei educaționale a tuturor instituțiilor de învățământ din zonă, școala de poliție având un stand în care promovau oferta educațională proprie. În cadrul aceleiași activități, într-o sală de conferințe, delegația română a fost invitată și a participat la o prezentare cu public a școlii, a sistemului de pregătire cât și a aspectelor de participare la concursul de admitere. Șeful delegației române a fost invitat să facă o prezentare a instituției pe care o reprezintă, ocazie cu care a prezentat aspecte relevante despre sistemul de pregătire a agenților poliției de frontieră române și similitudinile existente între cele două instituții de învățământ din domeniul ordinii și siguranței publice.

Cu această ocazie, trebuie menționat faptul că, instituția noastră este pentru a doua oară invitată oficial să participe la acest gen de activități, prima vizită a fost efectuată în perioada 28-30.10.2012 la care au participat comisar șef de poliție Liviu CORA și comisar de poliție Marius CURA. Suntem mândri că, în ambele situații, școala noastră a reprezentat singura națiune străină invitată și prezentă la ceremonial.



Cms. șef Hotnoga Ionel, Cms. Cura Marius, Cms. Micheș Ioan

LECȚIE VIZITĂ LA S.P.F. AEROPORT „TRAIAN VUIA” - TIMIȘOARA

Având în vedere bunele relații de cooperare între școala noastră și conducerea P.T.F. Aeroport „Traian Vuia” din Timișoara, în ziua de 27.03.2013, elevii anului II au desfășurat o activitate practică de lucru la SPF Aeroport „Traian Vuia” - Timișoara, la tema 17 „Practici și proceduri de lucru Schengen în PTF Aeroportuar”, din cadrul Modulului 6, „Realizarea controlului de frontieră”, competența 1 „Aplică practici și proceduri specifice controlului de frontieră”.



Elevii au fost însoțiți de cms. șef Domuț Vasile, șef de catedră la Catedra de pregătire specifică și cms. șef Cojan Tiberiu, profesor la aceeași catedră.

Ședința a avut drept scop învățarea și aprofundarea procedurilor de lucru specifice la controlul trecerii frontierei de stat.

În prezența șefului de sector, insp. pr. Stoica Cornel, au fost prezentate procedurile de

lucru cu specific aeroportuar, având în vedere că elevii vor efectua următoarea perioadă de practică în aeroporturile internaționale.

În urma activității desfășurate, elevii au constatat că materia învățată în școală se regăsește în activitatea practică și unii și-au exprimat dorința ca după terminarea școlii să lucreze în punctele de frontieră aeroportuare.

Cms. șef Domuț Vasile

LECȚIE VIZITĂ ÎN ZONA LIBERĂ S.P.F. CURTICI ȘI LA CENTRUL DE CAZARE A STRĂINILOR LUĂȚI ÎN CUSTODIE PUBLICĂ - ARAD

În ziua de 05.03.2013, elevii anului I au desfășurat o activitate practică în zona liberă SPF Curtici și la Centrul de Cazare a Străinilor aflați în Custodie Publică – Horea - Arad, obiectivele ședinței fiind: elevii în măsură să observe/conștientizeze specificul misiunilor poliției de frontieră în cadrul zonelor libere și să fie în măsură să rețină specificul misiunilor centrului de primire în custodie publică a străinilor.

Obiectivele ședinței au fost atinse integral și acest lucru a rezultat din interesul manifestat de către elevii școlii noastre, prin întrebările adresate celor care au prezentat activitatea celor două instituții ale MAI: S.P.F. CURTICI – ZONA LIBERĂ și Centrul de cazare a străinilor luați în custodie publică Arad.

Cms. șef Boiț Cornel



PENSIONARE...

COMISAR ȘEF DE POLIȚIE CORA LIVIU

Domnul comisar șef de poliție CORA LIVIU s-a născut la data de 11.08.1957 în localitatea Cojocna, județul Cluj.



În perioada 1964-1972 a urmat cursurile gimnaziale la Școala generală nr. 1 din localitatea Huedin, județul Cluj, iar după absolvirea acesteia susține examenul de admitere la Liceul Militar „Ștefan cel Mare” din Câmpulung Moldovenesc în urma căruia este declarat „admis” și pe care îl absolvă în anul 1976.

În perioada 1976-1979 urmează cursurile Școlii Militare de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu” Sibiu arma grăniceri, pe care o absolvă cu gradul de locotenent. După absolvirea școlii, este repartizat la Batalionul 190 Grăniceri Oradea în funcția de comandant pichet la Pichetul de Grăniceri Iarmata. În cadrul acestei instituții își desfășoară activitatea, ocupând diferite funcții, până în anul 2000, când se mută la cerere la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea. În cadrul școlii este numit în funcția de șef birou la Biroul Resurse Umane, funcție pe care o ocupă până la data de 15.10.2001, când este numit profesor II la Catedra de Pregătire Juridică.

În această perioadă urmează cursurile Facultății de Științe Juridice din cadrul Universității din Oradea, pe care o absolvă cu examen de licență în anul 2000, iar în perioada 2005-2007 urmează cursurile masteratului Management educațional în cadrul Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic-Universitatea Oradea.

Din 15.03.2008 și până în prezent și-a desfășurat activitatea ca șef catedră la Catedra de Limbi străine și științe socio-umane.

În această perioadă, pe lângă experiența acumulată în domeniul operativ și didactic a manifestat o preocupare constantă în perfecționarea pregătirii, urmând o serie de cursuri de perfecționare atât în sistem propriu cât și în cel extern.

În activitatea desfășurată în cadrul școlii în domeniul didactic și de conducere s-a remarcat printr-un pronunțat simț al responsabilității, cinstei și corectitudinii, acționând în permanență cu mult calm și discernământ. Pe lângă responsabilitățile specifice funcției și-a adus aportul la apropierea pas cu pas de standardele europene în domeniul învățământului polițienesc, coordonând principala activitate de parteneriat cu Școala Eschwege din Germania.

A îndeplinit timp de două mandate funcția de președinte al Consiliului Teritorial al C.N.P și a făcut parte din cadrul grupurilor de lucru pe linia respectării drepturilor omului, păstrării integrității profesionale, a prevenirii și combaterii actelor de corupție.

Astfel se prezintă foarte pe scurt esențialul din activitatea domnului comisar șef Cora Liviu, un coleg de excepție respectat și iubit de întregul colectiv al școlii, care își încheie astăzi activitatea, dar care rămâne pentru noi și elevi un exemplu de profesionalism și omenie.

Cms. Micheș Ioan



AGENT ȘEF PRINCIPAL DE POLIȚIE SIME PAVEL

Domnul agent șef principal de poliție SIME PAVEL s-a născut la data de 01.08.1957 în localitatea Burzuc, județul Bihor.

A urmat cursurile gimnaziale la Școala generală din localitatea Burzuc, județul Bihor, între anii 1964-1972. La vârsta de 16 ani se angajează ca ajutor de ospătar la Restaurantul Dacia unde, după absolvirea unui curs de calificare, este încadrat ca ospătar. În anul 1976 se înscrie la Școala de șoferi profesioniști din Curtea de Argeș, pe care o absolvă în anul 1977 și obține permisul de conducere pentru categoriile B, C, D și E. După absolvirea acesteia, revine pentru câteva luni la vechiul loc de muncă, până în luna octombrie 1977, când este încorporat militar în termen la U.M.2826 Carei. După terminarea perioadei de instrucție, își satisface stagiul militar în cadrul U.M 02928 (Brigada de Grăniceri Oradea), unitate în care este încadrat imediat după trecerea în rezervă în funcția de personal civil - șofer pe autospecială și unde își desfășoară activitatea până în anul 1985.

Din anul 1985 și până în anul 1993 își continuă activitatea în cadrul O.T.L Oradea ca șofer de autobuz. În această perioadă își finalizează studiile liceale la seral, la liceul „Aurel Lazăr”, profil mecanic.

Începând cu data de 17.12.1993 este încadrat prin concurs în funcția de subofițer auto la Școala Militară de Subofițeri de Grăniceri „Avram Iancu” Oradea. În cadrul compartimentului Tehnic ocupă succesiv funcțiile de instructor auto și șef garaj până în anul 2004, când este mutat la cere la Compartimentul Organizare, planificare misiuni și resurse, în funcția de agent I – personal de serviciu, funcție în care își desfășoară activitatea până în prezent. În această perioadă a urmat și cursurile Școlii Postliceale „Constantin Brâncuși” din Oradea, în specialitatea maistru mecanic, și mai multe cursuri de perfecționare în specialitate.

Pe toată perioada activității desfășurate în cadrul acestei instituții s-a remarcat prin seriozitate, profesionalism și implicare, ceea ce a condus la obținerea numai de „Foarte Bine” și înaintarea în gradele profesionale de fiecare dată înainte de împlinirea stagiului minim.

Totodată, este cunoscut și în afara activității profesionale ca un om harnic, deosebit de energic și respectuos, foarte implicat în educarea tinerilor, fiind un exemplu de probitate morală și corectitudine.

Din întreaga activitate a domnului Sime PAVEL reiese faptul că a fost atras de disciplina și ordinea specifică sistemului militar, o dovadă în plus fiind și faptul că și-a îndrumat ambii copii către activitatea profesională de polițist.

Astfel se prezintă foarte pe scurt esențialul din activitatea domnului agent șef principal Sime Pavel, care își încheie astăzi cariera de polițist.

Cms. Micheș Ioan



ANIVERSARE...

ORADEA MARE - ÎNCEPUTUL VEȘNICIEI PENTRU EMINESCU

Eminescu trece prin viața noastră ca o coloană fără sfârșit, care ne ridică mereu, trece ca o apă, fertilizatoare, precum apa răcoroasă a Crișului Repede îmbogățește malurile Oradiei, făcându-l orașul mării noastre iubiri. Municipiului acesta îi este deopotrivă frate și fiu, căci a trăit cu Eminescu și are o celebritate, care descinde din aceasta. Familia mare, în care s-a născut și a crescut asemenea înrudire și coabitare, a fost revista lui Iosif Vulcan, cu nume predestinat pentru a aduna în paginile ei cele mai ilustre semnături ale literaturii române clasice.



În mod frecvent, mai ales în cazul marilor scriitori, se vorbește despre mai multe debuturi. În cazul lui Eminescu exista debutul din broșura “Lăcrămioarele învățăcelilor gimnasiaști den Cernăuți la mormântul prea iubitului lor profesor Arune Pumnul rapausat într’a 12/24 ianuarie 1866”, apărută la finele lui ianuarie, sau începutul lui februarie a aceluiași an. Nu se știe cu exactitate ziua apariției acestei carticele de jale, dar e cert că, s-a produs înainte de 25 februarie/9martie, când în “Familia” apare poezia “De-aș avea”, semnată de Mihaiu Eminescu, completată de un asterisc cu trimitere în subsolul paginii, la următoarea notă a lui Iosif Vulcan: “Cu bucurie deschidem coloanele foaiei noastre acestui june de numai 16 ani, care cu primele sale încercări poetice, trimise nouă, ne-a surprins plăcut”.

Prin urmare, a existat un debut la Cernăuți, în placheta amintită, unde viitorul poet publica poezia “La mormântul lui Aron Pumnul”, sub semnătura M. Eminovici privatist, adică elev particular, cum se găsea atunci în acel loc. A urmat la câteva zile ceea ce era pe drum, întâia apariție din “Familia”, care corespunde debutului într-o revistă de circulație și notorietate, sub numele fast, care-l va propulsa către recunoașterea națională și universală. Iată ce spune chiar Iosif Vulcan despre întâmplarea acestui botez literar, de cea mai mare celebritate în literatura română, al cărui naș s-a pomenit: “înainte cu douăzeci de ani în o dimineață de februarie a anului 1866, redacțiunea noastră primi o epistolă din Bucovina. Epistola conținea poezii, primele încercări ale unui tânăr care se subsemna Mihail Eminovici. Comitativa poeziilor ne mai spunea că autorul lor este de numai 16 ani. Farmecul gingaș al poeziilor, considerând și etatea tânără a autorului ne indica un talent adevărat, care avea un viitor frumos în literatura română. De aceea publicarăm cu plăcere acele inspirațiuni juvenile, prima apărură în nr. 6 al Familiei din anul acela. Redactorul însă își permise o mică schimbare. Numele Eminovici nu-i suna bine... româniză dară numele, modificând terminațiunea și astfel poeziile acele apărură în foaia noastră sub numele E m i n e s c u. Autorul n-a protestat, ba a adoptat însuși acest nume și semnă apoi așa toate poeziile și scrierile sale în viitor. Astfel fu introdus numele E m i n e s c u în literatura noastră, scriitorul acestor șire i-a fost nașul...”

Evident mândru de descoperirea și soluția sa, Iosif Vulcan continua mărturisirea: “De atunci o trecut un timp îndelungat. În intervalul acesta speranțele noastre, care ne îndemnară să publicăm primele acorduri ale lirei tânărului începător, se realizează... Cu bucurie vedem aceasta, căci Familia a fost cuibul de unde a ieșit acest talent mare, noi l-am prezentat pentru prima dată publicului, cu cea mai mare plăcere venim dar să-i aducem tributul stimei, punând în fruntea acestui număr portretul său”.

Mult mai valoric este însă momentul de conștiință reciprocă, din 1883, când Eminescu, în deplinătatea puterii sale de creație, optează de la nivelul respectiv, pentru a înmâna lui Iosif Vulcan



șapte poezii, ca să fie publicate în revista nașterii sale, "Familia". Sunt între cele mai frumoase poezii eminesciene, un veritabil cântec de lebadă, dacă avem în vedere ceea ce va urma în vara aceluia an, nefast în biografia poetului. Eminescu a reluat colaborarea cu "Familia" de la Oradea pentru publicarea unor poeme din cea mai buna perioadă a sa, care se încheie magistral cu "Scrisorile" și "Luceafărul".

Cele șapte poeme sunt următoarele, și, oricine le vede, înțelege poziția lor în vârful de curbă al creației

eminesciene: "S-a dus amorul", "Când amintirea...", "De acum..." (Adio), "Ce e amorul", "Pe lângă plopii fără soț", "Și dacă", "Din noaptea".

Iosif Vulcan le-a publicat treptat, primele șase în 1883, ultima în 1884, dar, mai mult, văzând și înțelegând situația poetului, i-a trimis un onorar, evident din proprie inițiativă. Ceea ce i-a adus din partea autorului mulțumiri și mărturisiri, ce ne pot părea azi surprinzătoare:

"Mult stimat domnule și amice,

Mulțumesc pentru onorariul trimis, cel dintâi pentru lucrări literare, pe care l-am primit vreodată-n viață. În România domnește demagogia și în politică și în literatură. Precum omul onest rămâne aici necunoscut în viața publică, astfel talentul adevărat e înecat de buruiana rea a mediocrităților, a acelei școale, care crede a putea înlocui talentul prin impertinență și prin admirația reciprocă".

Au fost publicate de către Iosif Vulcan 19 poezii antume, în premieră, alte 11 poezii în reluare, 18 poezii postume, traducerea nuvelei "Lanțul de aur", după scriitorul suedez Onkel Adam, prin intermediar german (1866), proza "La aniversară" (1870), reluată și în 1890, respectiv amplul articol "Repertoriul nostru teatral" (1870, reluat și în 1899). Sunt în revistă peste 250 de știri, anunțuri, articole, amintiri și evocări despre Eminescu, încât "Familia" lui Iosif Vulcan se constituie ca una dintre publicațiile românești din renume, care au urmărit cu cea mai mare atenție traseul și destinul eminescian. Se poate spune că Iosif Vulcan a fost naș cu adevărat, ardelean, care și-a îndeplinit cu fidelitate îndatoririle, făcând din finul său literar un subiect obișnuit și drag al casei.



Revista "Familia" a fost una din cele mai importante căi pentru răspândirea și îmbrățișarea lui Eminescu printre cititori. Razele de lumina a acestei diseminări de limbă românească frumoasă au iradiat din Oradea și au fost active și stabile, în forme noi, până în zilele noastre. Iată de ce legătura dintre Eminescu și revista de la Oradea a fost și rămâne cea mai frumoasă, durabilă și activă tradiție literară la marginea de vest a pământului românesc..

Ivănescu Luciana

ORADEA – 900 DE ANI DE ATESTARE DOCUMENTARĂ

Prima atestare documentară a Oradei, mai



precis a toponimului "Varadinum", datează din anul 1113, iar actul este o diplomă a abăției benedictine din Zobor, Slovacia, în care e pomenit Syxtus Varadiensis, primul episcop catolic al Oradei al cărui nume este cunoscut.

Lucrarea "Cronica pictată de la Viena", realizată de Marcu din Kalt și redactată la jumătatea secolului XIV, spune că regele Ladislau I "a găsit în parohia fortăreței Bihor, între fluviile Criș, într-o vânătoare, un loc unde la îndemnul îngerilor a hotărât să ridice în cinstea Fecioarei Maria o mănăstire, loc pe care l-a numit Varad".

Mai târziu, același rege a întemeiat aici o episcopie și a cerut să fie înmormântat în mănăstirea



acesteia, dorință care, potrivit legendelor, a fost respectată. Acest lucru a adus faimă Oradei, unde au început să sosească tot mai mulți pelerini.

Din nefericire, documentele vechii episcopii

au fost distruse în timpul invaziei tătară-mongole din 1241, descrise de călugărul Rogerius în opera sa "Carmen miserabile". Odată cu actele au dispărut și multe din mărturiile istoriei orașului.

Sâmbătă, 09 martie 2013, la Universitatea din Oradea s-a desfășurat simpozionul cu tema „ORADEA – 900 DE ANI DE ATESTARE DOCUMENTARĂ”.

Temele de dezbatere propuse de organizatori au fost:

- Oradea - orașul diversității;
- Oradea - oraș durabil;
- Oradea - oraș accesibil;
- Oradea - oraș inovator;
- Oradea - oraș sănătos.

Lucrările au făcut referire atât la perioada contemporană în context european, cât și la urbea



din diferitele momente istorice.

La această activitate școala noastră a fost reprezentată de eleva de anul I Ioana Florina Pirtea, care a prezentat lucrarea „Învățământul militar și de ordine publică orădean, între tradiție și modernitate europeană”.

Expunerea a prezentat evoluția învățământului militar și de ordine publică din Oradea începând cu anul 1919 până în prezent, detaliind evoluția Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” atât pe plan intern cât și internațional, în special parteneriatele cu școli similare din Germania și Ungaria.

Lucrarea, a fost privită și apreciată cu interes de către participanții și organizatorii acestui simpozion.

Ag. șef pr. Voinea Marius

24 IANUARIE – UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE

Ziua de 24 ianuarie a rămas în istoria românilor ca data la care s-a înfăptuit Unirea Principatelor Române, în anul 1859, la foarte scurt timp după numirea lui Alexandru Ioan Cuza ca domn al Moldovei și Țării Românești. După mai mulți ani în care pașii spre îndeplinirea acestei dorințe au fost „mărunțiți” de atitudinea marilor puteri ale Europei, aceasta a devenit realitate, într-un context favorabil, care a dus, pe parcurs, la transformarea „României” de atunci într-un stat modern.

Unirea Principatelor Române, cunoscută ca Mica Unire (Marea Unire fiind cea de la 1 Decembrie 1918, de la Alba Iulia), reprezintă unificarea vechilor principate, Moldova și Țara Românească, într-un Principat unit.

La mijlocul secolului al XIX-lea, soarta principatelor Moldovei și Țării Românești era în mâinile Rusiei și ale Imperiului Otoman, care se opuneau unirii lor. Situația s-a schimbat în urma războiului Crimeii, dintre 1853 și 1856, când Rusia a fost învinsă de Marile Puteri, formate din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei, Imperiul Francez, Regatul Sardiniei și Imperiul Otoman.

Principatele române, din mâinile rușilor și turcilor, în ale marilor puteri europene

După război, în 1856, prin Tratatul de Pace de la Paris se iau decizii care privesc și principatele Moldovei și Țării Românești. Prin acest act Moldovei i se atașează trei județe din sudul Basarabiei, Cahul, Ismail și Bolgrad. În contextul discuțiilor despre unirea celor două principate, în 1857 Marile Puteri acordă acestora dreptul organizării unui „referendum” (consultarea populației cu drept de vot) despre Unire. În acest scop, se constituiau adunări Ad-hoc, în care se discutau alegerile pentru Divanurile Ad-hoc, care urmau să se pronunțe asupra organizării politice și sociale a țărilor române.

În Țara Românească, majoritatea membrilor din Divanul Ad-hoc au spus „Da” pentru Unire, însă în Moldova, situația a fost mai controversată. Aici, caimacanul (locuitor la conducerea Moldovei), Nicolae Vogoride, sprijinit de Imperiul Otoman, care îi promitea domnia dacă Unirea nu se va realiza, a falsificat listele electorale de reprezentare în divanul Ad-hoc. Șansa a făcut însă ca Vogoride să se destăinuie, prin scrisori, fratelui său din Constantinopol, iar corespondența a fost furată și

publicată în presa europeană, la Bruxelles.

Descoperirea a iscat scandaluri atât printre români, cât mai ales la nivel european. Marile Puteri au rupt relația cu Imperiul Otoman, au solicitat întâlniri cu împăratul Franței, Napoleon, și regina Marii Britanii, Victoria, iar falsele alegeri au fost, astfel, anulate. În toamna anului 1857, în urma noilor alegeri, toți s-au pronunțat pentru Unirea Principatelor Moldovei și Țării Românești.

În 1858, Convenția de la Paris a stabilit mai multe prevederi referitoare la principatele române, dintre care cea mai semnificativă a fost unirea parțială a principatelor Moldovei și Valahiei sub denumirea „Principatele Unite ale Moldovei și Valahiei”, care rămăneau sub suzeranitatea „Maiestății Sale Sultanul” și sub protecția Marilor Puteri. Unirea propusă aici s-a dovedit a fi mai degrabă una formală, cele două principate urmând să funcționeze separat în mare parte, ca până atunci, cu doar câteva puncte comune: o Comisie Centrală la Focșani, care reprezenta un fel de Parlament mai mic, Înalta Curte de Justiție și Casație și Armata. Capitalele rămăneau aceleași, la București și Iași, și se intenționa ca domnitorii să fie diferiți.

În anul următor, în data de 5/17 ianuarie 1859, au fost organizate alegeri la Iași, în Moldova, iar noul domnitor a fost desemnat Alexandru Ioan Cuza. Peste o săptămână, în 12/24 ianuarie 1859, au avut loc alegeri și la București, iar profitând de faptul că Marile Puteri nu specificau clar că principatele române nu pot fi conduse de același domnitor, și aici a fost ales tot Alexandru Ioan Cuza. Puse în fața faptului împlinit, Marile Puteri au avut brusc de a face cu două principate conduse de același domnitor.

Marele merit al lui Cuza a fost că a reușit să aducă recunoașterea internațională a Unirii Principatelor Române și, prin reformele sale din toate domeniile, a pus bazele statului român modern. Noua țară a început să se numească România abia după abdicarea lui Cuza, din anul 1866, când a fost redactată prima constituție.

În tot acest timp, în care două dintre principatele române au reușit să se unească, Transilvania se afla sub stăpânire austriacă, iar din 1867, sub dominație austro-ungară, până în 1918, când a avut loc Marea Unire de la Alba Iulia.

A.s.a. Neaga Laviniu

SĂ NE PREGĂTIM DE PAȘTE

Nu-mi spune nimic! Îți cunosc mizeria, necazurile, luptele și ispitele sufletului tău, așa cum ești tu!



Dă-Mi inima ta! Dacă o să aștepti să devii înger ca să Mi te dăruiești, atunci n-ai să Mă iubești niciodată! Chiar când ești laș, fricos, trufaș și neîncrezător în împlinirea săvârșirii iubirii, a sfînteniei, chiar când recazi în aceleași păcate pe care nu ai vrut să le repeți... ei bine, chiar și atunci Eu nu-ți dau voie să nu Mă iubești!

Iubește-Mă, așa cum ești tu!

În orice loc, moment și-n orice situație te-ai afla, în credincioșie ori în trădare, în râvnă, întristare și uscăciune, tu să Mă iubești așa cum ești! Eu vreau să Mă poți iubi - din puțina și săraca ta inimă, atât de chinuită! Dacă aștepti și-mi ceri să te aștept până vei fi desăvârșit, atunci n-ai să Mă iubești niciodată.

N-aș putea Eu, oare, să fac din fiecare fir de nisip un serafim sau un înger care să strălucească de curăție și dragoste? Nu sunt Eu Domnul Dumnezeu și am zidit toate și pot totul? Inima ta de om, zidit de mine, este locașul Meu. Eu aștept să-Mi dai această inimă Mie și să Mă lași să te iubesc așa cum ești! Desigur, Eu am să te schimb, dar până atunci, iubește-Mă așa cum ești, căci Eu te iubesc, cu toate că ești așa! Eu vreau să simt porumbelul iubirii tale zvâcnind către Mine, chiar din puțina, săraca, neputincioasa ta inimă! Din adâncul învoielilor tale, al murdăriei tale! Eu te iubesc și când ești slab și necurat; tu ce vină-Mi găsești?

Nu vreau o Iubire izvorâtă din mândria virtuților tale - nici a spectacolului care poți fi tu, ci dintr-o inimă smerită înaintea Mea și resemnată în a fi chiar ceca ce este: o biată inimă care Mă iubește și pe care o pot curăți oricând! Nu-Mi trebuie virtuțile tale, talentele tale, înțelepciunea ta. Eu vreau doar să Mă iubești și să lucrezi întru iubirea aceasta. Crezi că ai virtuți, dar dacă ți le-aș da chiar, tu ești așa de slab și de mândru, încât aș hrăni amorul tău propriu și nu M-ai cinsti pe Mine, ci pe tine! Apropie-te deci, cu iubire! Unui fier negru și rău, flăcările de foc nu numai că i-ar curăța rugina, dar l-ar face incandescent! Doar iubește-Mă, neînchipuindu-ți că ești curat și demn; aceasta ar fi iar o mândrie pentru tine; iubește-Mă pentru că sunt obosit și vreau să odihnesc în inima ta! Deci, nu te mai zbate și te strădui să-MI plăci, ci iubește-Mă pur și simplu. Eu aș putea să fac, prin tine, lucruri mari pentru mintea omenească, dar nu! - tu ai să-Mi fii slugă rea și ne folositoare și neputincioasă și am să-ți iau puținul pe care tu te încrezi că-l ai! De ce, oare? Pentru că Eu te-am zidit - din iubire, ca să-ți dau iubirea, fără ca tu să-Mi poți da ceva! Nu încerca să-Mi plătești Iubirea prin nimic, Ma doare că încerci!

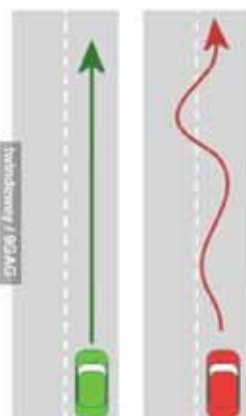
Nu mai sta departe de Mine. Îți lipsește nu sfîntenia, pe care numai Eu ți-o pot da, ci o inimă gata să Mă iubească oricând și până la capăt! De aceea, Eu stau mereu la ușa inimii tale, ca un cerșetor, deși sunt Domnul și Dumnezeuul tău. Nu mă lăsa să aștept, ca să te împodobești și să-Mi pregătești daruri, căci tu nu poți nimic fără Mine și dacă te încrezi în tine, fără Mine, voi fi nevoit să te las în cădere - la măsura cu care te apreciezi singur! Dacă Mă primești, te voi ajuta să înțelegi, să Mă cunoști și să Mă iubești mai mult decât îți poți închipui. Lasă sângele Meu să curgă în sângele tău și să bată inima Mea într-a ta! Eu ți-am dat-o pe Sfînta Preacurata Mea Maică. Lasă să treacă totul prin inima ei curată, încât să poată mijloci pentru tine!

Nu aștepta să devii sfânt, ca pe urmă să Mă iubești! În acest fel nu M-ai iubi niciodată! Și acum vino! Eu sunt cu tine, cu voi, până la sfârșitul veacurilor! AMIN!

Elev I Hotea Mihai

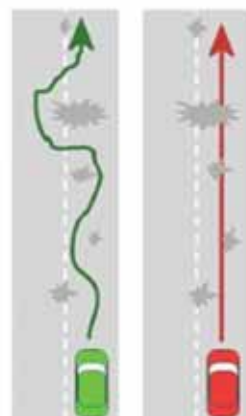


AMERICA



Sofer beat

ROMANIA



Sofer beat



INVAȚĂ
MOLDOVENEȘTE
ÎN 5 MINUTE
(trebuie citit
cu voce tare)

1. Este inadmisibil - Nusipoati
2. Care-i treaba? - Șifași?
3. Ești un prost! - Nătărăuli!
4. Acel ponei - Călușu șela
5. Am probleme - Vaidiminișidimini
6. Nemaipomenit! - Distipup!
7. Cât costă? - Daișpicaieț?
8. E un aer curat - Sisimti văzduh
9. Vreau să dorm puțin - Sî achiș oleacă
10. Sunt uimit! - Am chicat pi buși!
11. Domnișoară, îmi permiteți - Auz fa!
12. Foarte tare! - Îi bă!

TAINILE CASATORIEI FERICITE

1. De două ori pe săptămână mergem într-un restaurant dragut, bem vin, mâncare bună și companie... Ea merge marti, eu vineri.
2. Dormim în paturi separate. Eu la Milano, ea la Genova.
3. O duc peste tot. Dar ea reușește mereu să găsească drumul înapoi...
4. Am întrebat-o unde vrea să meargă pentru aniversarea căsătoriei și mi-a răspuns: "într-un loc unde nu am mai fost demult". I-am sugerat bucatăria...
5. Ne ținem de mână mereu. Dacă nu o fac, încep să cheltuiască.
6. Are un robot de bucatărie electric, un storcător electric, un prajitor electric și zice că sunt prea multe în casa, nu are loc de ele unde să stea. Așa că i-am cumpărat un scaun electric.
7. Mi-a spus că mașina nu iese, că are apă în carburator. Am întrebat unde e mașina. Mi-a răspuns: "în lac".
8. A făcut o mască de argilă. Pentru două zile a fost frumoasă fac. Apoi și-a spălat masca de pe față...
9. Aminteste-ți mereu: căsătoria e prima cauză a divorțului.
10. Nu am vorbit cu soția mea de 11 ani. Nu îndrăzneam să o întrerup.
11. Ultima certă a fost din cauza mea. A întrebat "ce e pe televizor". Eu am răspuns: "praf".
12. La început, Dumnezeu a creat pământul și s-a odihnit. Apoi a creat barbatul și s-a odihnit. Apoi a creat femeia. Și, de atunci, nici barbatul, nici Dumnezeu, nu s-au mai odihnit niciodată.

A close-up photograph of a basket filled with ripe, red tomatoes. The tomatoes are glossy and have a slight green at the stem. They are surrounded by long, green, blade-like leaves. The basket is made of woven wicker, visible at the top and bottom edges. The lighting is bright, creating highlights on the tomatoes' surfaces.

**SĂRBĂTORI
FERICITE**