



# PRO PATRIA SEMPER

Școala de Pregătire a Agentilor Poliției de Frontieră  
"Avram Iancu"



1/2012

## DRAGOBETE VS VALENTINE'S DAY



Făcând o comparație între sărbătoarea noastră și cea occidentală, aflăm că Dragobete, fiul Dochiei, era zeul dragostei și al buneii dispoziții. El nu încuraja doar dragostea între cupluri, ci orice formă de iubire: pentru semenii, natură, animale, plante și alte lucruri frumoase.

Ziua Dragobetelui este cea în care oamenii trebuie să aibă grijă de toate orătâniile din curte, dar și de păsările cerului. În această zi nu se sacrificau animale, pentru că astfel s-ar fi stricat rostul împerecherilor. Drăguț este însă faptul că bărbații nu au voie să-și supere soțiile, pentru că



le va merge rău tot anul.

În ziua de Dragobete tinerii strigau „Dragobetele saruta fetele!” și fiecare își săruta aleasa, urmând ca anul viitor să se căsătorească. Era perioada când se hotărau logodnele, fetele culegeau flori, cântau și strângeau zăpada de pe munte pe care mai apoi o topeau și o păstrau pentru a se spăla pe față în zilele de sărbătoare, în semn de purificare a sufletului și pentru a se feri de farmece.

Dragobete se sărbătorește pe 24 februarie și este mult mai încărcat din punct de vedere spiritual decât Valentine's Day. Conform legendei, se spune că ziua de Valentine's Day provine de la un preot pe nume Valentin, ce a trăit în perioada împăratului roman Claudiu al-II-lea.

Legenda spune că soldații împăratului au refuzat să mai meargă la luptă pentru că vroiau să stea mai mult timp acasă, cu soțiile lor, iar drept răspuns la nesupunerea lor, împăratul le-a interzis să se mai căsătorească. Preotul Valentin oficia căsătorii în locuri secrete pentru că dragostea era sfântă pentru el. Până când, într-o zi, a fost prins și adus în fața împăratului, care a vrut să-l facă soldat. Preotul a refuzat și, astfel, a fost condamnat la moarte și executat pe data de 14 februarie 269, sărbătoarea ținându-se în memoria sa.

În concluzie, putem spune că sărbătoarea de Dragobete este considerată echivalentul românesc al sărbătorii occidentale Valentine's Day. Însă, după cum am amintit, sărbătoarea noastră este mai încărcată din punct de vedere spiritual, aducând începutul de primăvară, când natura se trezește la viață, iar oamenii se purifică sufletește. Sărbătoarea occidentală a cunoscut o amploare mult mai mare de-a lungul timpului, ea fiind mult mai populară acum.

La urma urmei este foarte bine că avem cel puțin o zi în an pe care o dedicăm, exclusiv, dragostei și artei de a iubi, acest lucru fiind cu mult mai frumos și câpătând o valoare mai mare de-a lungul timpului pentru că a fost păstrat cu sfințenie de poporul român.

### CUPRINS

Asigurarea calității.....	pag. 3
Frontex.....	pag. 5
Conferință Cluj.....	pag. 7
Curs.....	pag. 8
Sport.....	pag. 9
Retrospectivă.....	pag. 10
Auto.....	pag. 12
Misiune.....	pag. 14
Excursie.....	pag. 16
Remember Eminescu.....	pag. 18
Istorie.....	pag. 19

Sursa imagini:  
[poze-super-mijto.blogspot.com](http://poze-super-mijto.blogspot.com)  
[www.foaienationala.ro](http://www.foaienationala.ro)  
[www.clon.ro](http://www.clon.ro)

### REDAȚIA

Responsabil de număr:  
Inspector principal Monica BONDAR

Corectură:  
Comisar Etelka KISS

Colaboratori:  
Agent șef Călin NEAGA  
Agent șef adjunct Lavinia NEAGA

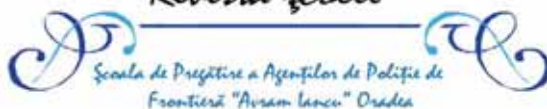
Redactori:  
Elev Ioana SILAGHI

Fotoreporter:  
Agent șef adjunct Cristian RAMBU

Layout:  
Agent principal Flavius CORA

Tipărită la Școala de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu”, Oradea  
Nr. 1/17/ 2012

Revista școlii



## GESTIONAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV DIN ȘCOALĂ

Gestionarea și asigurarea la un nivel optim dar cu perspectiva unei continue îmbunătățiri a calității actului didactic din instituția noastră constituie atât o obligație, rezultată din prevederile normative naționale, cât și o provocare pentru întregul corp profesoral, argumentul acțional rezultând, nu atât din obligația legală, cât din nevoia de dezvoltare continuă a școlii, nevoia de imagine pozitivă, nevoia de a dovedi că școala noastră este un exemplu prin dovada cea mai clară și anume un absolvent cu o pregătire temeinică, recunoscută de beneficiar și în același timp euro-conformă. Acest gen de informări chiar dacă sunt formale, au deficiențele lor constând în faptul că este relativ greu să rezumi în text aspectele de calitate ale unui proces cu o derulare în timp și cu elemente de evaluare pentru care, chiar dacă există instrumente recomandate, de multe ori interpretările au o anumită relativitate, uneori intervine elementul subiectiv sau accepțiunea că, în educație concluziile stipulate la un anumit moment au un mare caracter de perisabilitate deoarece mai mult decât în alte domenii în învățământ evoluția, progresul, este determinat de mai mulți factori, influențați la rândul lor de actorii principali implicați și anume profesorul și elevul.

Calitatea educației este reprezentată de un ansamblul de caracteristici ale unui program de studii sau program de calificare profesională și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite standardele de calitate, precum și așteptările beneficiarilor.

Analizând principiile implementării sistemului național de management și asigurare a calității am realizat o operaționalizare a acestora în școala noastră, iar concluziile pot fi esențializate astfel, prin realizări și dovezi:

- a) **educație de calitate** deoarece pregătirea este centrată pe elev și beneficiarii serviciilor educaționale și, ca atare, școala înțelege nevoile curente și de viitor, îndeplinindu-și cererile și confirmând așteptările;
- b) **educație de calitate** deoarece suntem o instituție responsabilă - responsabilitatea socială devenind fundamentul managementului calității la nivelul școlii. Ne asumăm răspunderea, în mod public, pentru calitatea serviciilor educaționale oferite, iar statul, prin instituțiile abilitate de lege, a intervenit evaluând calitatea educației oferite;
- c) **educație de calitate** deoarece pregătirea este orientată pe rezultate - rezultatele, înțelese în termeni de „valoare adăugată” și de „valoare creată”, sunt cele care definesc cel mai bine sistemul modular de pregătire centrat pe formarea de competențe;
- d) **educație de calitate** deoarece am elaborat o ofertă educațională, optimizată anual și adecvată nevoilor individuale și comunitare, naționale dar și europene;
- e) **educație de calitate** deoarece este promovată de lideri educaționali care asigură unitatea și continuitatea scopurilor și a direcțiilor de dezvoltare a organizației, aceștia creând și menținând mediul propice pentru participarea tuturor celor interesați la decizie și pentru realizarea obiectivelor organizaționale;
- f) **educație de calitate** deoarece este asigurată participarea actorilor educaționali și valorizarea resursei umane. Oamenii sunt esența organizației noastre, ei ne reprezintă, iar școala este analizată prin spectrul imaginii oferite de ei. De implicarea lor și de dezvoltarea lor profesională depinde modul în care își folosesc competențele în beneficiul organizației, iar în școala noastră pregătirea continuă este un deziderat major;
- g) **educație de calitate** deoarece este realizat un dialog permanent cu beneficiarii direcți și indirecti de educație, sunt continuate și permanentizate parteneriatele cu instituții din domeniul educațional din țară și străinătate. Așadar, colaborarea și dialogul cu toți actorii educaționali îmbunătățesc activitatea școlii, permit transferul de experiență și bune practici, schimbă mentalități, ne fac mai vizionari și creativi, toate aceste atribute fiind numai în interesul școlii;
- h) **educație de calitate** deoarece se încurajează inovația fără a aluneca în zona improvizăției, diversificarea, creativitatea și modernismul, fără a neglija ceea ce este tradițional, național și valoros. Toți cei care participă la acest Consiliu Profesoral sunt martorii acestor schimbări, iar fiecare a fost stimulat spre abordări educaționale inovative, originale și creative, aplicarea noilor metode și tehnici de educație și formare, introducerea noilor tehnologii de informare și comunicare;

# INFORMARE...

- i) **educație de calitate** deoarece procesul educațional este abordat unitar, în mod sistemic. Rezultatul dorit nu poate fi atins decât dacă activitățile și resursele necesare sunt abordate în mod unitar, iar procesele derulate sunt planificate și manageriate în mod sistemic. Totodată, activitatea educațională din școală este raportată permanent la sistemul de indicatori pe care îl considerăm pertinent, credibil și transparent;
- j) **educație de calitate** deoarece instituția noastră are ca obiectiv îmbunătățirea continuă a performanțelor. Asigurarea calității este privită ca un proces de învățare individuală și instituțională, ea are ca scop identificarea ariilor de dezvoltare și orientarea dezvoltării personale și instituționale spre direcții benefice. Niciodată nu vom putea declara oficial că am finalizat procesul, prin care la nivelul fiecărui angajat există o cultură a calității asupra căreia nu mai trebuie să intervenim. Permanent există perspective de îmbunătățire, există procese în derulare, implementare sau schimbare, există ceva de acceptat, sau promovat, iar dacă obiectivul vizat a fost atins, există noi provocări care nu ne permit să ne oprim;
- k) **educație de calitate** deoarece înțelegem interdependența între școala noastră, ca instituție furnizoare de educație, și structurile operative ca beneficiari ai serviciilor oferite de absolvenți la viitoarele locuri de muncă. Între școală și structurile operative există o relație de interdependență, iar avantajul reciproc întărește capacitatea instituțională de a crea valoare.

Acestea sunt doar argumente, nu sunt cifre, tabele sau grafice.

În cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” – Oradea, funcționează din anul 2007, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, care desfășoară un ansamblu de activități coordonate în scopul orientării și menținerii proceselor calitative privind învățământul, uneori mai incisive, mai vizibile, alteori numai prin consultări individuale sau de grup. Enumerăm o parte din gama direcțiilor de acțiune specifice și o serie de activități fără a considera că le-am indicat în totalitate:

- Sunt examinate permanent și multicriterial măsurile în care școala și programa acesteia îndeplinesc standardele de calitate și standardele de referință prevăzute de legislația în vigoare;
- Au fost identificate nevoile de pregătire și se recomandă permanent personalului didactic continuarea perfecționării pregătirii prin cursuri organizate în sistem intern sau la nivel de Inspectorat Școlar Județean, Departament de perfecționare a personalului didactic din cadrul Universității Oradea sau prin alte forme și modalități;
- Intenționăm să realizăm reevaluarea satisfacției beneficiarului privind calitatea serviciilor educaționale furnizate prin aplicarea unor chestionare de opinie referitoare la conținuturile învățământului și integrarea profesională a absolvenților;
- Dorim să repositionăm implicarea beneficiarilor atât în evaluarea internă, cât și în cea externă;
- Accentuarea rolului evaluării interne pentru îmbunătățirea continuă a proceselor și rezultatelor în educație;
- Vom acționa pentru ca Standardele de referință și indicatorii de performanță, adoptați prin H.G. nr. 1534/05.11.2008, să constituie, un ghid, atât pentru elaborarea documentelor proiective proprii, Planul de Dezvoltare Instituțională, Planurile operaționale, Rapoartele de Autoevaluare internă anuală, cât și pentru derularea-monitorizarea-evaluarea transparentă a acțiunilor, abordându-se astfel activitatea școlii atât în formă cât și în conținut, fără a cădea în pericolul de a reprezenta doar „un inventar al elementelor de birocrație internă”;
- Va fi utilizată întreaga gamă de instrumente și proceduri de evaluare internă a calității cum sunt: fișe de evaluare a activității didactice, fișe de feed-back, chestionare adresate personalului didactic privind identificarea nevoilor de pregătire, chestionare adresate beneficiarilor direcți și indirecti, chestionare pentru managementul lecției, fișe de monitorizare (a orarului, cataloagelor, prezenței etc.), analize prezentate în Comisiile metodice și Consiliu Profesorial.

Considerăm că activitatea derulată reprezintă un ajutor pentru instituția noastră și cva propulsa managementul educațional din cadrul instituției noastre pe un fâgaș de dezvoltare continuă, reliefând progresul și identificând mereu arii de optimizare și îmbunătățire a procesului de asigurare a calității educației, dar și de dezvoltare a culturii organizaționale.

*Cms. șef Hotnoga Ionel*

## ACTIVITĂȚE A UNITĂȚII DE PREGĂTIRE A AGENȚIEI FRONTEX

La nivelul Școlii de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „A. Iancu”, Oradea, în perioada 29.01.2012 - 03.02.2012, a avut loc



„Cel de-al cincilea grup de lucru pentru elaborarea curriculum-ului pentru ofițerii de escortă”, reuniune organizată de către Unitatea de Pregătire a Agenției Frontex, cu sprijinul Academiei sale parteneră din România.

Obiectivul principal al acestei activități a fost continuarea elaborării curriculum-ului comun de pregătire pentru ofițerii de escortă din SM-TAS, în vederea armonizării competențelor și abilităților specifice acestora, astfel încât să se asigure implementarea și desfășurarea unitară a zborurilor de returnare



având la bază măsuri de siguranță aplicabile atât pe plan național, cât și în cadrul operațiunilor comune de returnare coordonate de către Agenția Frontex.

Din partea Agenției Frontex activitatea a

fost coordonată de către experții în returnări Riccardo Proverbio și Antonio Fernandez, și Dietmar Wolf, sublider de proiect.

La această întâlnire au participat experți din Austria, Belgia, Elveția, Franța, Germania, Grecia, Italia, Malta, Norvegia, Polonia și Spania.

Din cadrul Școlii de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „Avram Iancu” Oradea a fost numit coordonator la nivel local al activității Frontex, dl. comisar de poliție Marius Cura, care a însoțit permanent delegații străini. La nivel școlii a fost numită o echipă formată din d-na comisar șef de poliție Ioana Bordeianu, d-na subcomisar de poliție Dana Mateaș și dl.



comisar de poliție Cristinel Anton, care au asigurat, din punct de vedere profesional și logistic, sprijinul necesar bunului mers al acestei activități.

În deschiderea întâlnirii, în prima zi, **30.01.2012**, dl director al școlii, comisar șef de poliție Ovidiu Stanciu, a urat bun venit celor prezenți, a prezentat școala și a menționat rolul României în participarea și organizarea unor astfel de întâlniri. Dl. Ricardo Proverbio a prezentat rolul Frontex în formarea continuă a poliției de frontieră, în Europa și despre grupul de lucru pentru elaborarea curriculum-ului pentru ofițerii de escortă și responsabilitatea acestuia la nivel european.

Domnii Dietmar Wolf și Antonio Fernandez au vorbit despre nevoia unui curriculum european, despre strategia Frontex

și despre implicarea acesteia în diferite proiecte legate de frontiera externă a EU.

Au fost prezentate materiale



Powerpoint, audio-video și text, legate de organizarea acestei activități în fiecare din țările prezente la întâlnire.

Dl. Wolf consideră că adaptabilitatea și flexibilitatea trebuie să fie puncte de plecare în regândirea proiectelor legate de frontieră și a activităților în care sunt implicați ofițeri de escortă, în strânsă legătură cu legislația europeană și cea națională.

S-a trecut apoi la lucrul pe echipe, fiecare echipă aducându-și contribuția la modele de lucru și studii de caz relevante activității.

În prima parte a zilei a doua de lucru, respectiv, **01.02.2012**, fiecare reprezentant al echipelor de lucru a prezentat rezultatele lucrului pe grupe, după care s-a trecut la discuții și s-a revenit la lucrul pe echipe. Au fost puse în discuție obiectivele returnării și s-a discutat despre pericolul la care se expun ofițerii în funcție de cazuistică și implicare în fiecare țară și s-a procedat la lucrul pe echipe pe cele trei modele de returnări, primul caz în care persoana se supune hotărârii și este trimisă înapoi în țară fără să fie legată, al doilea caz în care persoana nu dorește returnarea, dar se supune hotărârii și cel de-al treilea caz în care persoana este agresivă și creează probleme. Au fost discutate particularități specifice fiecărei țări, în funcție de legislație și cazuistică și au fost discutate proceduri de lucru specifice.

A fost prezentată școala de la Oradea și

incinta, modul de lucru cu elevii și dotările specifice, precizându-se faptul că există tradiție în ceea ce privește educația specifică și că accentul aici se pune pe calitatea procesului de predare-învățare în conformitate cu reglementările specifice.

A urmat un tur al orașului, fiind prezentate obiective turistice de marcă ale orașului, invitații fiind dornici să revină nu numai în misiuni, ci și în calitate de turiști; activitatea a fost apreciată ca fiind de bun augur.

În cea de-a treia zi, respectiv, **02.02.2012**, au fost prezentate rezultatele workshopului din ziua precedentă, stabilite concluzii și planificată o nouă întâlnire cu grupul de experți.

În final, dl. director al școlii, a transmis salutul de bine reprezentanților Agenției Frontex, precum și spre reprezentanții structurilor de poliție, jandarmi și poliție de frontieră din statele participante la activitate, menționând faptul că Academia Parteneră Frontex a României și "coala de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „Avram



Iancu" Oradea, sunt pregătite să participe la astfel de întâlniri și să colaboreze cu statele membre în organizarea de diferite întâlniri specifice. Totodată i-a asigurat pe cei prezenți că și pe viitor vor beneficia de tot sprijinul, logistic, material și profesional, necesare îndeplinirii în bune condiții a acestor activități specifice.

*Cms. Cura Marius*

## CONFERINȚĂ INTERNAȚIONALĂ

În perioada 21-22 martie 2012, în cadrul Școlii de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca, a avut loc Conferința Internațională dedicată Zilei Poliției Române.

Din cadrul Școlii de Pregătire a

Cojocar, Sergiu Chiril Cojocar de la Academia Ștefan cel Mare, Chișinău, din Republica Moldova.

În ziua de 22 martie, orele 10.00 a fost inaugurat Laboratorul de Criminalistică din cadrul școlii, cu numele „Dumitru

Ceacanica”, cel care a rezolvat printre altele cazul „Omul cu ciocanul” - criminalul în serie de la Cluj. Inaugurarea s-a realizat prin tăierea panglicii, vizionarea miniexpoziției despre viața și activitatea profesională a reputatului criminalist Dumitru Ceacanica și scurtele mesaje ale directorului școlii comisar șef de poliție Laurențiu Stoica și ale foștilor colegi criminaliști. La tăierea panglicii inaugurale au participat, alături de oficialități și cadre universitare clujene, numeroși invitați ai instituțiilor de învățământ ale Ministerului



Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” au participat la această conferință comisar șef Cora Liviu și comisar șef dr. Bilan Maria, cu tema „Ordinea publică la frontierele României în contextul Schengen”.

Deschiderea Conferinței a debutat în prezența unui public larg, atât din cadrul Ministerului Administrației și Internelor, cât și din alte sfere de cultură ale orașului Cluj, printre care îi amintim pe Î.P.S. Andrei Andreicuț, mitropolitul Clujului, Albei, Crișanei și Maramureșului, dr. Ioan Aurel Pop, rectorul Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, cunoscutul criminalist, colonel de poliție (r.) Dan Antonescu, precum și opaspeți de dincolo de hotarele României, comisar de poliție Pierlorenzo Caranzano, comandantul poliției municipale Monta din Italia, conf. univ. dr. Rodion Grigore

Administrației și Internelor din țară. Aceștia li s-au alăturat procurori și polițiști care au lucrat cu celebrul criminalist. La eveniment a fost citită și o scrisoare trimisă de către fiica lui Dumitru Ceacanica, Antigona Ceacanica, de profesie medic.

Prezentarea lucrărilor științifice din cadrul conferinței s-a desfășurat în plen și prin intermediul celor două secțiuni, și anume Ordinea publică în Europa - Tradiție și Ordinea publică în Europa - Contemporaneitate. Toate lucrările prezentate au fost reunite într-un volum cu titlul *Ordinea publică în Europa, între tradiție și contemporaneitate*, Ediția a III-a, Cluj-Napoca, 2012.

Cms. șef dr. Bilan Maria

## INSTRUIREA ÎN DOMENIUL ACORDĂRII PRIMULUI AJUTOR MEDICAL PRESPITALICESC



Elevii de anul I ai Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” au parcurs în perioada noiembrie 2011-februarie 2012, competența *Acordă primul ajutor medical prehospitalicesc*. Competența se află în cadrul Modulului 11 *Realizarea intervenției polițienești*, având 20 de ore, concretizate în predări, ședințe practice și evaluări ale cunoștințelor și deprinderilor acumulate.

Predările au vizat parcurgerea noțiunilor generale și a principiilor de bază în acordarea primului ajutor medical prehospitalicesc, a noțiunilor de bază privind sistemele respirator, circulator și osteo-articular. Partea practică a cuprins formarea deprinderilor de aplicare a procedurilor de acordare

a primului ajutor în diferite situații, cu accent pe evaluarea primară a victimei, resuscitarea cardio-pulmonară, insuficiențele respiratorii, traumatismele părților moi, traumatismele osteo-articulare, metodele și tehnicile de mutare și salvare a victimelor accidentelor rutiere, folosirea materialelor și mijloacelor de prim ajutor din trusele medicale auto și a celor improvizate.

În scopul derulării eficiente a competenței, profesorul responsabil, **comisar șef de poliție Crețu Bogdan**, a desfășurat activități de documentare la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Crișana” și S.M.U.R.D. Bihor.

Pe baza unei excelente relaționări cu structurile menționate, au fost stabilite condițiile de instruire a elevilor noștri în anul școlar 2011-2012. Acest lucru s-a materializat în desfășurarea unor ședințe de pregătire a elevilor de anul I, la Centrul de Instruire pentru Dezvoltarea Abilităților de Salvator de la Sântion, județul Bihor, activități care au fost conduse de responsabilul de competență împreună



cu medici și paramedici din echipa S.M.U.R.D.

În perioada noiembrie-decembrie 2011, **agentul principal Știube Sorin** a urmat și absolvit „Cursul de pregătire în acordarea primului ajutor calificat privind efectuarea procedurilor de descarcerare și alte operațiuni de salvare” (curs de paramedic), organizat de I.S.U. „Crișana” și S.M.U.R.D. Bihor. Aspectul este de noutate pentru structurile Poliției de Frontieră și reprezintă o contribuție majoră la îmbunătățirea condițiilor de pregătire, având astfel personal propriu calificat pe această linie, care contribuie la instruirea practică a elevilor.







Este de remarcat referitor la cele menționate mai sus, folosirea de către școală a oportunităților pe linia bazei materiale de specialitate existente la nivelul județului Bihor, ceea ce este esențial pentru îndeplinirea de calitate a obiectivelor didactice în domeniul primului ajutor medical.

Competența s-a finalizat cu evaluări, în cadrul cărora elevii au parcurs proba scrisă de verificare a însușirii cunoștințelor și proba practică de evaluare a deprinderilor formate pentru acordarea primului ajutor medical. S-au avut în vedere criteriile de performanță și condițiile de aplicabilitate din Standardul de Pregătire, elevii demonstrând o solidă instruire.

În anul II, la încheierea Modulului 11 *Realizarea intervenției polițieneste*, competența de prim ajutor va fi inclusă în evaluarea integrată a acestui modul.

*Cms. șef Crețu Bogdan*

### CUPA BAJUSZ ZOLTAN

În perioada 24.02-26.02.2012, echipa de fotbal în sală a școlii a participat la un important turneu de fotbal în sală, în localitatea Miskolc, Republica Ungară, turneu aflat deja la ediția a V-a și organizat de Școala Medie de Ordine Publică în memoria regretatului lor coleg, Bajusz Zoltan, pentru jucători neprofesioniști.

La turneu a participat un număr de șase echipe din trei țări, echipe repartizate în două grupe, jucându-se sistem turneu fiecare cu fiecare. Echipa noastră s-a clasat pe locul întâi în grupă, calificându-se în semifinalele competiției, unde, după un joc echilibrat, scor 1 la 1, s-a ajuns la executarea loviturilor de departajare, unde nu am avut șansă.

În această situație am jucat finala mică, unde am surclasat cu scorul de 6 la 1 echipa polițiștilor de ordine publică din Miskolc și, în final, am ocupat un bine meritat loc III.

Din echipă au făcut parte: cms. șef Lung Antoniu, cms. Anton Cristinel, cms. Zapodeanu Dan, subinsp. Ionașcu Cosmin, ag.șef pr. Gavriș Ioan, ag. șef Jurcuț Alin, ag. șef Panc Adrian, ag. șef Farcaș Marius, ag. pr. Ardelean Mircea.

Echipa a fost recompensată cu o cupă, medalii, tricouri și o mascotă a orașului iar jucătorul Ionașcu Cosmin a primit titlul de „golgheter al turneului”, cu șapte goluri marcate. Echipa s-a întors acasă fericită și cu satisfacția participării la un turneu puternic, alături de echipe, devenite deja, prietene.

*Cms. șef Lung Antoniu*



# RETROSPECTIVA...

## SĂ NE REAMINTIM

Însoțiți de diriginți, elevii din promoția 2010 - 2012, intră pentru prima oară în contact cu ceea ce înseamnă cu adevărat munca de polițist de frontieră, muncă despre care, până atunci, doar au învățat în băncile școlii.



În perioada 26.01 - 24.02, s-au desfășurat în școală două activități importante ale Agenției Frontex, și anume: „Reuniunea pentru actualizarea CCC – Common Core Curriculum” respectiv „Reuniunea pentru implementarea



schimbului de profesori în cadrul proiectului CCC – Common Core Curriculum”.

Luna Martie a intrat în categoria momentelor importante din viața instituției, importanța momentelor fiind conferită de prezența în școală a vicepreședintelui Senatului României, omul politic Cristian DIACONESCU, și a secretarului general al MAI, domnul Laurențiu MIRONESCU.



Tot în luna Martie, echipa de fotbal a școlii obținut un bine meritat și muncit loc I la ediția 2011 a turneului memorial de fotbal în sală „Bajus Zoltan”



În data de 13.04.2011 în cadrul Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea a avut loc o activitate de protejare a mediului înconjurător, intitulată „Milioane de oameni, milioane de copaci” activitate de voluntariat la

care au luat parte personalul școlii și elevii.

În cadrul proiectului “Viitor fără frontiere”, începând cu data de 16.05, școala noastră a organizat un curs de limba maghiară. Grupul țintă a fost format din 30 de persoane încadrate în MAI, organizate în 3 serii de câte 10 persoane fiecare - polițiști de frontieră, polițiști, jandarmi, pompieri, care au competențe în domeniul cooperării polițienești interinstituționale transfrontaliere, dar necesită dobândirea competențelor specifice în domeniul comunicării în limba statului vecin.



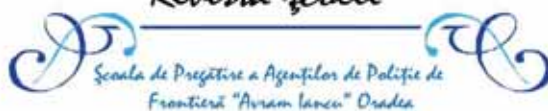
Devenită deja tradiție, aniversarea Zilei Școlii a prilejuit și anul acesta organizarea, în perioada 15-24.06.2011, a unor serii de evenimente, cu scopul de a ne reaminti faptul că dorința neîmplinită a patronului spiritual al școlii noastre, temerarul Avram Iancu, - „firea ne-a așezat într-o patrie ca împreună să asudăm cultivând-o, împreună să gustăm dulceața fructelor ei ...” - este mai actual ca niciodată, și pentru a ne bucura împreună cu cei care și-au desfășurat activitatea în această școală de oportunitatea de a fi purtătorii acestui îndemn nobil.



În data de 01.06.2011 în cadrul Școlii de Pregătire a Agențiilor Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea, în colaborare cu Inspectoratul Județean al Poliției de Frontieră Bihor s-a desfășurat „ziua porților deschise” ocazie cu care incinta școlii, spațiile acesteia și o parte a activităților noastre sunt prezentate publicului larg.



Revista școlii



În luna Iulie, fanfara școlii a participat la manifestările dedicate zilei de 24 iulie, ziua Poliției de Frontieră, respectiv 29 iulie, Ziua Imnului Național. La manifestări au prezentat o suită de marșuri ostașești gen: "Drum bun", "Treceți batalioane române Carpații" și "Marșul lui Iancu", după care întreaga asistență a intonat Imnul Național al României.



În cadrul parteneriatului care există între Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea și Centrul de Formare și

Perfecționare al Poliției Federale Eschwege, Germania a avut loc în cursul lunii septembrie, cel de-al treilea schimb de elevi.

Tot în luna septembrie, o dată cu începerea anului școlar, a fost inaugurată noua sală de mese de la parterul pavilionului C7. Reabilitarea și amenajarea acestui spațiu s-a făcut prin grija compartimentului A.P.I. și sub supravegherea directorului adjunct pentru logistică.



Simpozionul internațional de la Oradea s-a înscris deja în agenda de tradiții de succes a Școlii de Poliție de Frontieră.

Sala „Gheorghe Miclăuș” a avut onoarea să găzduiască un eveniment de excepție, atât prin importanța tematicii, a conținutului, cât și a personalităților de excepție: „Dezvoltarea de alternative metodologice și de conținut în vederea implementării unei proceduri de selecție a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ polițienesc”.

Elevii Școlii de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „A.Iancu” Oradea au fost invitați să participe la un eveniment special



- o conferință în limba engleză având ca tematică „Uniunea Europeană ca actor global de securitate: provocări pentru secolul XXI.”

Școala de Pregătire a Agenților de Poliție de Frontieră „Avram Iancu” Oradea în parteneriat cu Școala Medie de Ordine Publică – Szeged, derulează în perioada 01.01 - 31.12.2011 un proiect comun de formare pentru Poliția de Frontieră cu titlul „Viitor fără frontiere”- acronim: BOFU, proiect finanțat de Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013, „Două țări, un scop, succes comun!”, Axa prioritară 2: Întărirea coeziunii sociale și economice în regiunea de graniță, cod proiect: HURO/0901/234/2.3.1.



În perioada 22.09-02.10, respectiv 05-15.10.2011, a avut loc un schimb de experiență în

Estonia. Din partea școlii, la această activitate au participat Cms. Bordeianu Ioana, Cms. Moldovan Valerian și Cms. Kiss Etelka.



În data de 27 octombrie, începând cu ora 18.00, la clubul „NO PROBLEM” din Oradea, Școala de Pregătire a agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea a organizat *Balul Bobocilor* ediția a IX-a.



În data de 22.12.2011 reprezentanții Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „AVRAM IANCU” Oradea au organizat o acțiune caritabilă cu ocazia sărbătorilor de iarnă.



## VERIFICAREA PERIODICĂ A AUTOTURISMELOR ÎN 10 PAȘI

Pentru a ne bucura de performanțele și confortul mașinii pe care o conducem, este important ca, periodic, să efectuăm singuri anumite verificări.

1. **Verificarea vizuală a anvelopelor** se face ori de câte ori ne urcăm la volan. De constatăm că ceva nu este în regulă, va trebui să mergem în service pentru a măsura presiunea. De regulă, producătorii de autovehicule consemnează presiunea ideală, în funcție de viteza de rulare, pe o etichetă aplicată pe partea laterală a portierei șoferului, în torpedu sau pe capacul rezervorului de benzină. Dacă vom schimba regimul de exploatare al mașinii - de exemplu, dacă circulăm preponderent în localitate și urmează să circulăm pe autostradă, presiunea trebuie modificată. Uzura excesivă a anvelopelor sau presiunea prea mică în roți pot duce la evenimente rutiere: explozia unei roți, dificultăți de frânare. Uzura inegală a roților poate însemna deficiențe de aliniere sau chiar defecțiuni ale sistemului de frânare. Suplimentar, la schimbarea anvelopelor, este necesară o atenție sporită. De exemplu, dacă simțim mici trepidații la viteze mari, probabil roțile nu au fost echilibrate iar dacă se aud păcănituri, montajul a fost realizat defectuos sau poate chiar nu sunt strânse prizoanele.



2. **Verificarea fluidelor autoturismului** se face când mașina este parcată pe loc drept.



Pentru a verifica uleiul, se scoate tija, se șterge cu un șervețel curat, apoi se introduce din nou. Trebuie ca nivelul să fie între „min” și „max”, mai aproape de cel maxim. Este de preferat ca motorul să fie rece și... oprit, bineînțeles. Dacă nivelul uleiului e scăzut, se completează; însă dacă uleiul e „urât” - închis la culoare și cu depuneri, trebuie schimbat. Uleiul trebuie schimbat și în funcție de anotimp, dacă nu am ales un ulei multigrad, deoarece spumarea și vâscozitatea lui pot cauza diminuarea iremediabilă a performanțelor motorului. Dacă tot am deschis capota pentru a verifica uleiul, vom urmări și nivelul lichidului de frână și al celui de răcire, dacă este cazul: trebuie numai să privim dacă acestea sunt între „min” și „max”. La trecerea în anotimpul rece, trebuie măsurată și densitatea lichidului de răcire. Dacă nu avem cu ce măsura, va trebui să mergem în service: un nivel scăzut al antigelului sau o densitate necorespunzătoare în timpul iernii poate fi devastatoare pentru motor.

Verificarea lichidului pentru spălarea parbrizului și a calității acestuia este importantă. Dacă folosim iarna lichid de vară, riscăm ca atunci când îl folosim să așternem pe parbriz un strat de gheață.

3. **Verificarea ștergătoarelor de parbriz** este simplă: dacă acestea tind să zgârie, trebuie înlocuite lamelele sau ștergătoarele. În acest al doilea caz, trebuie acordată atenție compatibilității cu autoturismul nostru - trebuie să aibă aceeași dimensiune și același sistem de prindere.

4. **Verificarea luminilor** este foarte importantă, atât pentru siguranța noastră, cât și pentru că amenziile sunt mari și sunt însoțite de reținerea certificatului de înmatriculare. Chiar dacă nu intenționăm să circulăm pe timp de noapte, nu se știe niciodată când condițiile de trafic ne pot determina să întârziem. Cu motorul oprit se verifică pozițiile, apoi se ridică frâna de mână, se scoate din viteza și se pornește motorul pentru a verifica faza scurtă și faza lungă. Dacă mașina este mai încărcată, farurile trebuie reglate: altfel, în loc să lumineze carosabilul, vor lumina cerul sau... ochii celorlalți conducători auto.

5. **Echipamente suplimentare:** semnalizările, luminile de avarie, claxonul, instalația de încălzire se verifică foarte simplu.



**6. Verificarea bateriei** - din punct de vedere vizual - se face ori de câte ori se ridică capota. Se recomandă verificarea bornelor: contactul să fie ferm și să nu existe urme de coroziune. Bateria nu trebuie să prezinte scurgeri de acid sau fisuri. Dacă e o baterie cu lichid și nivelul a scăzut sub minim, se adaugă apă distilată. Astăzi, puține baterii necesită întreținere. Dacă mașina dă semne că pornește greu, este bine să fie măsurată bateria. Pentru aceasta este nevoie de un aparat

de măsură - voltmetru. În funcție de caracteristicile ei, de regulă cu motorul oprit, trebuie să indice peste 11,5V, iar cu motorul pornit și cu farurile aprinse, peste 14V. În lipsa unui voltmetru, verificarea se poate face în service.

**7. Direcția se verifică în service-uri auto autorizate.** Dacă se constată că volanul se rotește - când mașina este oprită, cu cheia în contact, rotită pe 3/4, fără a da pe automat - mai mult de 15°, fără ca roțile să se miște, este semn că mașina trebuie dusă în service pentru o verificare a sistemului de direcție. Dacă, atunci când drumul este drept, se constată că mașina trage spre contrasens sau spre șanț, deși volanul este drept, se verifică întâi presiunea în roți. Dacă astfel nu se remediază problema, trebuie verificată direcția într-un service autorizat.

**8. Sistemul de frânare** se verifică în service-uri autorizate. Dacă se constată că timpul de frânare s-a mărit, dacă se aud fluierături sau zgomote ciudate la frânare sau dacă indicatorii de pe bord referitori la frânare se aprind, e semn că automobilul necesită verificarea acestui sistem.

**9. Motorul pornit** trebuie să determine apariția pe țeava de eșapament a unui fum transparent sau albicios. Dacă fumul este negru, sunt necesare reglaje iar dacă fumul este albastru, motorul consumă ulei.



**10. Verificarea portbagajului este, de asemenea, importantă.**



Aici trebuie să se găsească cheia de roți, cricul, triunghiuri reflectorizante, extingtorul, trusa medicală. Un set de becuri, câte unul de fiecare, și un set de siguranțe sunt extrem de utile. Este bine să avem și o păturică, fie chiar și pornind de la ideea că o vom folosi numai la un... picnic neprevăzut! Ideal e să avem și o lanternă sau o lampă care se poate alimenta de la baterie un minicompresor de roți. Tot aici - majoritatea modelelor de autoturisme ascund roata de rezervă, a cărei stare trebuie, bineînțeles, verificată.

Iarna, în portbagaj, trebuie să se găsească: un săculeț de nisip, o lopată, lanțuri de zăpadă, raclete pentru gheață, spray-uri pentru dezghețarea parbrizului și a portierelor.

Vă doresc „drumuri bune” și fără evenimente rutiere neplăcute!

Cms. Cioci Emil

## SESIUNEA DE INSTRUIRE TEHNICĂ A REPREZENTANȚILOR ACADEMIILOR PARTENERE FRONTEX

În perioada 26.02 -29.02.2012 o delegație a Poliției de Frontieră Române a participat la „Sesiunea de instruire tehnică a reprezentanților Academiiilor Partener Frontex”, desfășurată la Gaeta (Italia), activitate organizată de către Agenția Frontex.

Din partea Inspectoratului General al Poliției de Frontieră Române au participat domnul comisar șef de poliție Sorin Boca, profesor la S.F.I.C.P.P.F Iași, și domnul comisar de poliție Marius Cura, ofițer specialist la S.P.A.P.F „Avram Iancu” Oradea. Inspectoratul General al Poliției Române a fost reprezentat de către domnul subcomisar de poliție Tilihoi Cristian - Constantin, ofițer specialist în cadrul Centrului Chinologic Sibiu.

La întâlnire au participat alți 16 experți din Marea Britanie, Malta, Italia, Germania, Spania, Lituania, Slovenia, Polonia, Slovacia și Olanda.

Locul ales pentru desfășurarea întâlnirii, „Vila Irlandia”, a fost unul de vis, o oază de liniște, plin de

pomi fructiferi - citrici de unde aveai posibilitatea să te servești „direct de la sursă”, fără a-ți pune întrebarea dacă fructele sunt proaspete, alegându-ți fructul pe care l-ai dorit, mai ceva ca de la Super Market.

Deoarece hotelul este înconjurat de dealuri foarte înalte, sau poate niște munți mai mici, mintea m-a dus în antichitate, undeva în timpul marelui gladiator Spartacus, imaginându-mi luptele duse cu legiunilor romane. Și nu au fost deloc ușoare acele bătălii... !

În ziua de 27.02.2012 întâlnirea a fost deschisă de către domni Rainer Brenner, împuternicit la conducerea Unității de Pregătire a Agenției Frontex și Quirlno Cera, directorul Academiei Partener din Gaeta.

Managerul de proiect, domnul Radu Anton, a mulțumit Academiei Partener din Gaeta pentru sprijinul acordat în organizarea acestei întâlniri.

Lucrările reuniunii au continuat cu un *tour de table* al participanților, aceștia făcând o scurtă prezentare personală.

Managerul de proiect a prezentat nivelul de dezvoltare al proiectului și obiectivele întâlnirii. A făcut o scurtă istorie a platformei web ce a început cu EUTD, a continuat cu Virtual Aula și, în prezent, s-a ajuns la Platforma Online a Frontex TRU.

Principalul obiectiv al acestui portal este de a crea o comunitate a pregătirii, unde coordonatorii naționali pe probleme de pregătire, organizatorii locali, profesorii și instructorii se pot „întâlni” pentru a contribui prin schimb de informații la crearea unei noi dimensiuni a pregătirii polițiștilor de frontieră europeni.

Radu Anton a menționat, de asemenea, oferta TRU ca toți utilizatorii FOSS să aibă acces direct la Virtual-Aula.

Protecția datelor personale va fi în responsabilitatea organizatorilor locali, în acord cu legislația națională. A rămas în discuție, ca până la sfârșitul întâlnirii, să existe o înțelegere între managerul de proiect și coordonatorii locali privind schimbul de informații cu alți participanți bazat pe existența listelor cu participanți în Virtual-Aula.

Sesiunea de lucru a continuat cu discutarea următoarelor conținuturi din programul Virtual-Aula:

1. Managementul contului și reguli de bază;
2. Modulele privind statele membre și akademiile partener;
3. Modulul privind managementul proiectelor derulate de TRU;
4. Modulul privind planul de acțiune al TRU;

Modulul privind drepturile și sarcinile coordonatorilor locali.



Seara, toți participanții au avut posibilitatea să viziteze o parte a acestui frumos orașel, situat în partea vestică a Italiei, la Marea Tireniană.

Peste tot se putea simți aerul exotic mediteranean, erau palmieri de toate dimensiunile și formele, citrici de toate culorile - una mai frumoasă decât cealaltă - pe fiecare stradă, străduță, alee sau potecuță.



La tot pasul ochiul îți era încântat de pomi fructiferi încărcăți de rod ca lămâi, portocali, mandarieni, clementini, pomelo, de explozia de culoare care caracterizează, într-o oarecare măsură, acest frumos orașel.

A doua zi, 28.02.2012, întâlnirea s-a reluat, prin prezentarea pe scurt de către doamna Malgorzata Balinska, expert al TRU, a programului introducerii noului logo Frontex - Corporate Visual Identity, ce va fi implementat începând cu 27 martie 2012.

Reprezentanții Academiiilor Partenere au prezentat dificultățile întâmpinate în lucrul cu aceste documente (necesitatea achiziționării unor noi programe software). Departamentul din cadrul Frontex, responsabil cu implementarea acestui

manual, s-a oferit să sprijine Academiiile Partenere în acest sens și s-a stabilit ca acestea să trimită logo-ul și textul de inserat pe noile documente până pe 06.03.2012, iar Frontex să realizeze modelele noilor documente.

De asemenea, s-au purtat discuții pe marginea documentului privind drepturile și obligațiile managerilor de proiect și coordonatorilor locali în ceea ce privește organizarea întâlnirilor în cadrul academiilor partenere - PA Meeting Manager and PM handbook. Acesta a fost actualizat și s-a propus intrarea sa în uz după următoarea întâlnire cu reprezentanții Academiiilor Partenere Frontex.

Managerul de proiect a mai precizat importanța suportului academiilor partenere prin introducerea în Virtual-Aula a propriilor lor informații, a subliniat necesitatea unei cooperări strânse între PM și coordonatorii locali (PA meeting manager).

Informațiile din Virtual-Aula pot fi verificate de către toți participanții la întâlnire. Toți reprezentanții PA și-au dat acordul privind schimbul de date personale ce au fost introduse în modulul întâlnirii.

Sesiunea a fost închisă de către domnul Radu Anton, managerul de proiect din partea TRU - Training Unit Frontex.

După-amiaza, colegii italieni ne-au făcut o foarte plăcută surpriză, propunându-ne o vizită a împrejurimilor orașului precum și a „Caserma Mazzini sede della Scuola Nautica Gaeta”, școală militară de elită a Gărzii Financiare din Italia, unde se află și Academia Parteneră Frontex și a cărei locație se află într-un vechi bastion militar.

Un moment interesant l-a constituit vizita la muzeu, unde s-a putut vedea evoluția în timp, de la înființare și până în prezent, a acestei cazărmi, a tehnicii de navigație, de comunicații și a armamentului din dotarea personalului și a navelor de patrulare.

Un alt punct de atracție a fost biserica de incintă, a căror vitralii au fost decorate în cele mai frumoase forme și cu cele mai pastelate culori. Frumoasă biserică...!

Întâlnirea a constituit un bun prilej de informare cu noile tendințe în concepția Agenției Frontex privind planificarea, organizarea și desfășurarea activităților în colaborare cu diferite Academii Partenere Frontex din întreaga Europă.

Un alt mare câștig al acestei misiuni a fost acela de legare de noi prietenii între participanții veniți din toate colțurile Europei sau de revedere a prietenilor mai vechi.

Cu regretul că tot ce este frumos se termină repede, dar plin de învățăminte, și cu satisfacția că am vizitat una din cele mai frumoase părți ale Italiei, m-am hotărât să scriu acest articol, pentru Dumneavoastră, cu

*Cms. Cura Marius*



În acest an, eu și colegii mei de la Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră „Avram Iancu” Oradea, am fost într-o excursie la Stâna de Vale. Excursia a fost organizată de cms. șef Bilan Maria și au participat elevii clasei 203, 204, 205, 202, 201, 101, 102, 103 și a avut loc în weekend-ul 10-12 Februarie 2012. În excursie am fost însoțiți de domnii profesori, cms. șef Bilan Maria, insp. pr. Cojan Adriana, cms. Ilea Sorin, sinsp. Azoitei Alexandru și de către ag. pr. Bot Cristian. Am fost cazați la pensiunea Gaudeamus, care este foarte frumoasă, iar pe această cale mulțumim domnului decan Iacob Hanțiu, de la Universitatea Oradea, pentru că a aprobat cazarea noastră la pensiunea studentescă. De asemenea, îi mulțumim și personalului pensiunii, în frunte cu domnul Florin Cristea, pentru ospitalitatea de care au dat dovadă.

Prima zi a debutat cu sporturile de iarnă de pe pârtia de la Stâna de Vale, bucurându-ne de vremea frumoasă, numai bună de schiat și de peisajul mirific al zonei. La înapoiere, am mers pe jos spre pensiune cu scopul de a mai stoca niște aer curat, iar o parte din colegi, pe la jumătatea drumului, s-au suit într-o cupă de excavator, fiind epuizați după câteva ore de „luptă cu zăpadă”. Ajunși la destinație, am participat la numeroase activități educative, coordonate de cadrele care ne-au însoțit, iar seara s-a demarat o discotecă pe cinste.

A doua zi de dimineața am mers din nou pe pârtie, pe jos, admirând iarăși peisajul de basm. Tot în această zi am vizitat Izvorul Minunilor, am aflat legenda care dă viață acestui izvor, am băut apa minunată a acestuia și am făcut poze pentru a immortaliza momentele frumoase petrecute. În după-amiaza zilei am pornit spre școală, cu foarte multe regrete deoarece toată lumea s-a simțit extraordinar de bine. Totul a fost perfect, mâncarea, cazarea, și, în special, profesorii care au fost foarte buni și înțelegători.

Stâna de Vale este un cadru natural pitoresc, iar împreună cu originalitatea artei populare, folclorul și mărețele vestigii ale trecutului, sunt ispite ale naturii, invitații irezistibile la drumeții ce oferă mari satisfacții pe lângă călirea forțelor fizice. Dacă dorul te poartă prin Munții Apuseni, mult timp îți vor stârui în minte, ca o mreață din care nu scapi ușor, amintirile și trebuie să mai revii pentru că a mai rămas ceva neexplorat, Vârful Poieni, Cascada Iadolina, Valul Miresei, Sărtoarea Iedului, centrul folcloric Budureasa (renumit datorită lăzilor de zestre), Peștera Meziad, Peștera Urșilor, Peștera Onceasa, Peștera Alunului, Peștera Ferice, Păstrăvăria Stâna de Vale și multe alte trasee turistice care încântă privirea și înviorează spiritul oricărui om.



Stațiunea este situată în județul Bihor în Munții Vlădeasa, la circa 70 km de Oradea, pe DN 76. Se poate ajunge aici cu autoturismul, iar de la Beiuș circula zilnic un autobuz.

Locația beneficiază de nenumărate atracții, dintre care în timpul iernii o pârtie de ski cu teleski, însă, probabil principala atracție o reprezintă Izvorul Minunilor, despre care legenda spune că are un efect tămăduitor, fiind una dintre cele mai pure și apreciate ape de izvor de la noi din țară. Factorii climatici și de vegetație creează condiții optime pentru tratarea afecțiunilor respiratorii, a bolilor cardiovasculare și anevrozelor.



Dealul Muncelului la est de Stâna de Vale, vârful Poeni de unde poți coborî pe potecă la Stâna de Vale, devierea spre Aria Vulturilor (cota 1345m), în continuare cumpâna Munceilor care trece Piatra Calului (1461m) de unde se dezvoltă mai larg ca un mic platou, situat între Valea Iadului și izvoarele pârâului Sebeș, care este afluent al Drăganului, Bazinul de la Stâna de Vale, cu toate atracțiile turistice, pare un bazin suspendat ce are o altitudine de aproximativ 1100-1200m.



Munții Plopișului la nord de Crișul Repede, pe care-l desparte de bazinul Barcăului, iar în partea de est și sud-est se întinde până la Defileul Crișului, unde iau contact cu Munții Meseșului și Vlădeasa, sunt construiți din șisturi cristaline și sedimentar cretacic.

Beiuș-Budureasa-Stâna de Vale (25km) este o zonă care face legătura cu trecutul istoric și folcloric al ținutului,

dar și o oază de înprospătare a sufletului și un leac bun pentru trup, certificând încă o dată vechiul proverb „men sana in corpore sano”.

Budureasa -12km de la Beiuș, este cel mai vechi centru de creație populară din Țara Crișurilor. Aici se confecționează vestitele lăzi de zestre, unice în țara prin ornamentația arhaică și mai ales prin tehnicile de afumare a scândurilor de fag înaintea confecționării fiecărei lăzi de zestre. În zonă mai poate fi văzută o moară de apă în stare de funcționare, precum și o piuă de postav. De la Budureasa drumul urcă la Stâna de Vale.

De la Stâna de Vale se poate parcurge pitorescul drum, lung de 42 km, pe Valea Iadului unde este și lacul de acumulare de la Leș. În vecinătatea Chișcăului este Peștera Urșilor. Cunoscută ca unul din cele mai spectaculoase obiective turistice ale Munților Apuseni, Peștera Urșilor este situată în apropiere de localitatea Chișcău, comuna Pietroasa, Județul Bihor, la o altitudine de 482 metri. Numele peșterii se datorează numeroaselor fosile de urși de cavernă descoperite aici, ea fiind un loc prielnic de adăpost animalelor acum 15000 de ani. Datorită căderii unei stânci gura peșterii a fost blocată, iar peste 140 de urși au rămas blocați înăuntru. În fometaji, aceștia s-au



atacat reciproc până când toți au murit.

Cadrul natural pitoresc oferit de pădurile de brazi și ferigi uriașe, poienile și pajiștile din împrejurimile Munților Bihorului, constituie principalele puncte de atracție pentru turiști.

Cadrul natural oferit, ospitalitatea, buna dispoziție și distracția de care am beneficiat, ne îndeamnă să lăsăm o mărturie scrisă, astfel încât rândurile noastre să trezească interesul cititorilor și, în special, al viitorilor noștri colegi.

*Elev II Silaghi Ioana*



## REMEMBER EMINESCU



Plecând de la marcarea datei de naștere a poetului Mihai Eminescu, 15 ianuarie a devenit pentru români o zi cu dublă semnificație, această zi fiind declarată și Ziua Culturii Naționale.

Președintele Traian Băsescu a semnat decretul pentru promulgarea Legii privind declararea zilei de 15 ianuarie Ziua Culturii Naționale.

„Ziua Culturii Naționale va fi, în viziunea noastră, o zi în care nu numai celebrăm un mare creator, dar și o zi de reflecție asupra culturii române, în genere, și a proiectelor culturale de interes național.”

Cititorii de poezie, atâția câți mai există în era internetului și a documentației globalizate, îl simt la început de secol XXI contemporan, magmă vie.

Mihai Eminescu a intrat chiar și în Cartea Recordurilor, căci capodopera sa, „Luceafărul”, a fost omologată de World Records Academy ca fiind cel mai lung poem de dragoste din lume - 98 de strofe. Aceasta se întâmpla de Ziua Indrăgostiților, după cum

informează Academia. Pe site-ul oficial al Academiei Recordurilor Mondiale este consemnat: Legenda „Luceafărului” este o poveste despre o tânără prințesă care se ruga la Luceafăr în fiecare seară. Luceafărul se îndrăgostește de ea și este gata să renunțe la nemurire pentru ea, dar realizează că iubirea pură pe care o are pentru tână fată nu poate fi împărtășită în lumea materială”. World Records Academy descrie „Luceafărul” pentru „generația Youtube” de azi, drept „o combinație între povestirile filmelor „Pe aripile vântului” (dramă romantică), „Star Trek” (poveste SF) și „Love Story” (poem romantic cu sfârșit dramatic, precum filmul celebru)”.

Având peste 100 de ani, teiul lui Eminescu din Parcul Copou al Iașului, denumit și „copacul îndrăgostiților”, este, de asemenea, amintit de către Academia Recordurilor Mondiale, fiind descris drept locul unde Eminescu își găsea inspirația, loc devenit în prezent unul preferat de către îndrăgostiți. „Este un miracol cum de acest copac a supraviețuit atât de mult”, a declarat Mandache Leocov, fost director al Grădinii Botanice din Iași. „Turiști din toată lumea - inclusiv din țări îndepărtate precum Brazilia sau Japonia - vin special la „Teiul lui Eminescu” pentru a se săruta într-un loc care le va aduce noroc îndrăgostiților”.

NASA a pus numele lui Mihai Eminescu unui crater de pe planeta Marte, pentru că în lume se consideră că el este un „poet de succes și influent, considerat poetul național al României”. Totodată, 2000 a fost declarat de UNESCO „Anul Poetului Mihai Eminescu”.

15 IANUARIE 1850 este data la care trebuie să ne reamintim, cu toții de Mihai Eminescu „Luceafărul” poeziei românești. Un scriitor complet și complex, inegalabil atât în versuri ce descriu natura cât și dragostea, sensul vieții și lupta socială.

Și în acest an 2012, sub îndrumarea bibliotecarei Luciana Ivănescu și a profesoarei Etelka Kiss, ne-am întâlnit elevi și profesori pentru al omagia printr-un „medalion literar”.

Activitatea a început pe fondul muzical al romanței „Sara pe deal” după care următorii elevii: Hodoroabă Florin, Peptan Flavia, Pescariu Adriana, Dascălu Marian, Floriștean Adrian, Pop Ioan, Vetișan Lavinia, Fazecaș Olinpia, Gherghescu Mihaela și Jejeran Sorin, au prezentat momente semnificative din viața și creația „poetului nepereche” și au recitat versuri din cele mai cunoscute poezii.

*Cms. Kiss Etelka, Ivănescu Luciana*

## 24 IANUARIE - UNIREA PRINCIPATELOR

*„V-am zis că ea va fi precum România o va dori și o va simți!”*

*Alexandru Ioan Cuza*

La 24 ianuarie românii sărbătoresc în fiecare an Unirea Principatelor. În anul 1859, la 24 ianuarie, Alexandru Ioan Cuza este votat, unanim, Domn al Moldovei și Domn al Țării Românești, de cele două camere de deputați, mai întâi de cea de la Iași, apoi și de cea de la București.



Acest eveniment de o deosebită importanță pentru istoria noastră s-a petrecut la data de 24 ianuarie 1859. Românii afirmaseră de foarte multe ori că doreau să se unească într-un singur stat, lucru precizat și în Rezoluțiile Adunărilor ad-hoc din octombrie 1857. Convenția de la Paris din 7/19 august 1858, adoptată de marile puteri

garante cu scopul stabilirii organizării Principatelor, nu excludea, dar nici nu încuraja problema unirii depline a țării Românești și Moldovei. În aceste condiții, românii au profitat de situația creată și au acționat, pas cu pas, în vederea unirii depline a Principatelor. Începutul trebuia făcut prin alegerea lui Alexandru Ioan Cuza ca domnitor și în Țara Românească, după ce acesta fusese deja ales în această funcție în Moldova, la data de 5 ianuarie 1859. Dar lucrările Adunării electivă a Țării Românești se desfășurau într-o atmosferă tensionată. Conservatorii îi aveau drept candidați la tron pe Gheorghe Bibescu și pe Barbu Știrbei, în timp ce unioniștii încă nu-și desemnaseră candidatul. Liberalii radicali au acționat pentru ca unioniștii să-l susțină pe Cuza în cursa pentru alegerea domnitorului Țării Românești, convinși fiind că dubla alegere a acestuia în fruntea Principatelor reprezenta primul pas către constituirea statului național. Dezbateri furtunoase s-au desfășurat, în 22 și 23 ianuarie 1859, în Adunare, iar în noaptea de 23 spre 24 ianuarie 1859, Dimitrie Ghica a propus unioniștilor alegerea lui Cuza. Lucrările Adunării electivă, din data de 24 ianuarie 1859, s-au desfășurat în clădirea din dealul Mitropoliei, în condițiile în care în jur se găseau mase mari de bucureșteni, adunați de liberalii radicali, care erau gata să intervină prin forță, la nevoie, pentru a impune alegerea lui Cuza pe tronul Țării Românești. Deputatul unionist Vasile Boerescu a propus Adunării electivă candidatura lui Alexandru Ioan Cuza, domnitorul Moldovei, la tronul Țării Românești. Aceasta a fost acceptată în unanimitate de cei prezenți, astfel că nu a mai fost nevoie de intervenția maselor populare în Adunare. Dubla alegere a lui Cuza ca domnitor, la 5 și la 24 ianuarie 1859, a reprezentat un pas important în lupta pentru constituirea statului național român.



*A.s.a. Neaga Laviniu*

