



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU" ORADEA	51544015	BIHOR	ORADEA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală postliceală

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	18855.00	20375.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	postliceal și de maiștri	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul postliceal	25.00	0.00				25.00
Total	25.00	0.00				25.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul postliceal	587.00	0.00	587.00
Total	587.00	0.00	587.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	587.00	0.00	587.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	25	587
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		25	587

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	4	0	0.68
Română	0	578	0	98.47
Rromi	0	5	0	0.85
Total	0	587	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	308	0	52.47
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	192	0	32.71
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	87	0	14.82
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Total	0	587	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.49		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	30	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	11	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	112	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	19	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	587	0	100
Total	0	587	0	100
Timp mediu	0	15		

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	587	100
Total	587	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Da	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	14	0	0	0	0	0

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

laboratoare/ cabinete școlare	8	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	250	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	31	0	31
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	124	0	124
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	241	0	241
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	241	0	241
Total	396	0	396

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	9.09
Număr cadre didactice cu gradul I	0	0
Număr cadre didactice cu gradul II	2	9.09
Număr cadre didactice cu definitivat	18	81.82
Total	22	100

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	22	100
Numărul de cadre didactice calificate	22	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	13.64
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	22.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	22.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Cu definitivat	21	Da
Director Adjunct	Alte	Cu definitivat	5	Da
Director Adjunct	Alte	Cu definitivat	0	Da
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	900	40.91	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul postliceal	587
Total	587
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	587
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	42
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	42
Număr mediu absențe pe copil	0.07

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul postliceal	240	347	347	0	2	585
Total	240	347	347	0	2	585
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	240	347	347	0	2	585

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul postliceal	0	0	32	163	45	0	240

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	240	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

84

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

22

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

16

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

2

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea resurselor oferite educabililor	1, 1	Identificarea și aplicarea noilor posibilități de predare și învățare în instruirea elevilor folosind tehnologia educațională modernă în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare. Crearea unor sisteme de educație și formare mai reziliante în sprijinul activităților didactice de specialitate.	05.06.2023	07.07.2023

Responsabilități: Director
Director Adjunct pentru Învățământ
Director Adjunct pentru Logistică
Șef Serviciu Metodică-Planificare

Indicatori realizare: Chestionare interactive, tip grilă
Chestionare de specialitate, Prezentări Power Point
Grad de implicare, interes, seriozitate, flexibilitate

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii sunt coordonați și ghidați în procesul de pregătire de către instructorii responsabili pentru fiecare materie de specialitate predată și evaluată. \sunt indicate clar metodele, instrumentele, criteriile de evaluare, astfel încât să permită progresul elevului de la o etapă la alta.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Creșterea eficienței în domeniul de activitate în urma utilizării tehnologiei educaționale moderne. reducerea costurilor asociate cu materialele necesare instruirii au asigurat utilizarea mai eficientă a timpului din domeniul de activitate de predare-învățare-evaluare. Utilizarea tehnologiilor educaționale moderne prin folosirea noilor resurse de învățare pentru evidențierea efectelor.

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

2	Extinderea paletei de activități cultural-artistice și sportive prin implicarea elevilor performanți	1, 6	Încurajarea performanței și dezvoltarea creativității pentru formarea deprinderilor de bază moderne la nivelul școlii. Includerea elevilor talentați în activitățile specifice în cadrul programelor extrașcolare. Implicarea elevilor în activități cultural-artistice pentru dezvoltarea colaborării mai eficiente.	02.05.2023	23.06.2023
Responsabilități: Director, Director Adjunct pentru Învățământ Director Adjunct pentru Logistică Responsabili și coordonatori proiecte, activități de parteneriate Serviciul Metodică-Planificare Cele 4 catedre, Formațiunea de muzică					
Indicatori realizare: Număr activități organizate Număr elevi/ cadre didactice/ didactice auxiliar participanți Parteneri local contactați Parteneri contactași la nivel național din cadrul ministerului					
Comentarii:					
• Concluzii: Adaptarea rapidă la cerințele cultural artistice și sportive. Continuarea proiectelor de parteneriat și a schimbului de informații pe baza de reciprocitate de către personalul instituțiilor participante. Creșterea gradului de motivare și atractivitatea față de profesia aleasă în urma implicării elevilor în activități extracurriculare culturale, artistice, sportive.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Dezvoltarea creativității pentru formarea deprinderilor de bază moderne la nivelul școlii prin includerea unor activități specifice în cadrul programelor extrașcolare. Extinderea paletei de activități cultural-artistice și sportive prin includerea majorității elevilor performanți. Dezvoltarea încrederii de sine și creșterea gradului de satisfacție a educabililor.					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

3	Gestionarea procesului de învățământ în domeniul formării inițiale a agenților	6, 1	Cunoașterea gradului de succes în proiectarea curriculară bazată pe unități de rezultate ale învățării. Eficiența metodelor de predare-învățare-evaluare utilizate în perioada de școlarizare. Rezultatele învățării obținute de elevi la fiecare URI/ RI și gestionarea lor.	05.01.2023	24.02.2023
Responsabilități: Director Adjunct pentru Învățământ Instructorii de poliție/ Formatorii care sunt numiți să execute control și îndrumare stagiu de practică profesională Ofițerul psiholog Coordonator Formațiuni studiu, Șefii structurilor teritoriale Indicatori realizare: Un număr de persoane cărora li se adresează chestionarul de evaluare Grad de implicare/ Seriozitate/ Interes ridicat Parteneri contactați la nivel național în cadrul ministerului Comentarii: • Concluzii: Indicarea clară a metodelor, instrumentelor, criteriilor de evaluare, astfel încât să permită progresul elevului de la o etapă la alta. Coordonarea elevilor în procesul de pregătire de către instructorii responsabili pentru fiecare arie curriculară/ Unitate a Rezultatelor Învățării. Îmbunătățirea performanțelor școlare prin folosirea tehnologiei de performanță. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Utilizarea tehnologiilor educaționale moderne prin folosirea noilor resurse de învățare disponibile pentru evidențierea rezultatelor obținute în urma procesului de învățământ. Creșterea eficienței în domeniul de activitate în urma utilizării tehnologiei moderne. Utilizarea eficientă a timpului în activitatea didactică modernizată.					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

4	Implicarea specialiștilor din cadrul structurilor operative pentru eficientizarea procesului de învățământ	6, 1	Dezvoltarea cooperării interinstituționale și continuarea formării deprinderilor de bază cu ajutorul experților pentru creșterea gradului de eficiență a resurselor umane. Organizarea și desfășurarea la nivelul structurii operative ale PFR și alte instituții de profil din țară a activităților de cooperare și colaborare.	01.11.2022	30.11.2022
Responsabilități: Director Adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare Personalul implicat în activități de parteneriat inerinstituțional la nivel național, cu structuri de ordine publică sau alte structuri care vin în sprijinul formării continue. Indicatori realizare: Tematică și cazuistică specifică liniei de lucru- Poliție de frontieră Întâlniri de lucru cu specialiștii din operativ/ ordine publică Spețe, situații specifice, prezentări Power Point, filmulețe din domeniul de activitate distribuite pe platformele de specialitate. Comentarii: • Concluzii: Se pune accent pe învățarea la locul de muncă cu implicarea experților din domeniul de specialitate. Progresul elevilor de la o etapă la alta în urma măsurilor remediale aplicate cu sprijinul colegilor din operativ este de apreciat. Se dorește în continuare cooperarea interinstituțională și formarea deprinderilor de bază cu ajutorul experților pentru creșterea gradului de eficiență a resurselor umane. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Activitățile didactice și ședințele practice au fost organizate cu sprijinul unor experți/ specialiști din operativ care au reușit să ridice nivelul de implementare a deprinderilor profesionale specifice pe linia de lucru- Poliția de frontieră. Experiența vastă în domeniul de activitate și rezultatele activităților au fost apreciate.					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

5	Optimizarea activităților pe timpul stagiului de practică al elevilor prin facilitățile oferite de platforma ILIAS	6, 4	Aplicarea chestionarului de feedback în legătură cu îndeplinirea obiectivelor de stagiul de practică profesională. Crearea de noi posibilități de învățare în instruirea elevilor folosind tehnologia modernă în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare.	01.02.2023	28.02.2023
Responsabilități: Director Adjunct pentru Învățământ Responsabilii de arii curriculare, de Unități de Rezultate ale Învățării Responsabil platforma ILIAS					
Indicatori realizare: Chestionar/ Chestionare de feedback, rezlitate periodic Analize în urma feedback-ului implementate în format electronic Un număr de persoane/ cadre/ elevi participanți					
Comentarii:					
• Concluzii: Aplicarea chestionarelor de feedback atât la început de stagiul cât și după terminarea activității practice. Chestionare/ interviuri aplicate cadrelor din operativ care desfășoară activitate de tutelă în favoarea elevilor. Rezultate statistice implementate și discutate pentru îmbunătățirea performanțelor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Utilizarea cu succes a platformelor educaționale în perioada stagiului de practică în vederea comunicării eficiente dintre cadre didactice/ instructori și elevi. Implementarea lecțiilor învățate și aplicate în perioada stagiului de practică și eficientizarea activității de cooperare prin intermediul online în timp util. Folosirea cu succes a tehnologiei moderne și în afara programului școlar.					
6	Promovarea imaginii instituției prin implicarea personalului la activități organizate la nivelul comunității locale	2, 2	Parteneriate încheiate cu Universitatea din Oradea, cu Universitatea Agora din Oradea, cu Inspectoratul Școlar Județean Bihor, cu instituții de învățământ și alte instituții sau organizații naționale cu specific polițienesc.	01.03.2023	31.03.2023

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Responsabilități: Echipa managerială a școlii Responsabili și coordonatori proiecte, întâlniri în interes de serviciu, activități Instructorii/ formatorii/ elevii/ personalul implicați în activități de parteneriat interinstituțional la nivel național					
Indicatori realizare: Parteneriate funcționale la nivel local, național Activități comune în cadrul diferitelor evenimente de interes general/ public Grad de implicare sporit, seriozitate, interes ridicat					
Comentarii:					
• Concluzii: Analiza evoluției și impactul activităților desfășurate în cadrul proiectului. Continuarea activității de promovare prin implicarea personalului didactic, didactic auxiliar și elevii. Păstrarea și promovarea imaginii școlii pentru o transparență și o vizibilitate eficientă ceea ce privește activitatea profesională polițienească.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Promovarea imaginii instituției și a carierei de agent al Poliției de frontieră prin implicarea în proiecte de parteneriat interne la toate nivelurile. Actualizarea paginii WEB a școlii. Asigurarea transparenței activității instituționale. Organizarea și participarea la acțiuni comune și relevante pentru comunitate.					
7	Remedierea disfuncțiilor la învățatură a elevilor cu risc de eșec școlar	6, 1	Realizarea de lecții interactive, utilizarea mai intensă a mijloacelor didactice interactive, utilizarea grupurilor on-line și dezvoltarea unei baze care să pună accent pe învățarea frontală cu ajutorul tehnologiei moderne.	01.04.2023	08.05.2023
Responsabilități: Directorul școlii Directorul Adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu-Planificare Instructori/ Formatori/ Elevi					
Indicatori realizare: Identificarea cauzelor care stau la baza disfuncțiilor și învățării în rândul elevilor cu risc de eșec școlar. Utilizarea metodelor moderne/ eficiente de predare pe platforma E-Learning (ILIAS, ZOOM). Elaborarea unor programe și proiecte educative școlare menite să faciliteze învățarea în rândul elevilor cu risc de eșec școlar.					
Comentarii:					
• Concluzii: Utilizarea mai intensă a aplicației pentru o mai bună evidențiere a rezultatelor învățării. Punerea la dispoziție a unei palete largi de lecții destinate elevilor. Accesarea cu ușurință a lecțiilor pe platforma E-Learning, ILIAS, ZOOM. Feedback pozitiv din partea elevilor în privința utilizării facile a patformei.					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: După identificarea cauzelor ce stau la baza disfuncțiilor și învățării în rândul elevilor utilizarea testelor model grilă cu răspunsuri multiple. Exersarea deprinderii de citire a unui text de specialitate din domeniul de activitate. Citirea unui text pentru a afla ideea principală și pentru înțelegerea textului în privința de a selecționa răspunsurile specifice de specialitate.					
8	Transferul experienței pozitive și a bunelor practici câștigate de către instructori în cadrul misiunilor FRONTEX și CEPOL	5, 6	Implicarea în activități de parteneriat interinstituțional la nivel național și internațional, cu structuri de ordine publică sau alte structuri care vin în sprijinul formării continue și perfecționării.	01.11.2022	31.12.2022
Responsabilități: Director Director Adjunct pentru Învățământ Serviciu Metodică-Planificare Instructorii/ Formatorii					
Indicatori realizare: Dobândirea de noi cunoștințe în vederea corelării teoriei din cadrul cursurilor cu practica din cadrul diferitelor misiuni desfășurate în străinătate organizate de către Agențiile FRONTEX și CEPOL.					
Comentarii:					
Concluzii: Cunoașterea detaliată a legislației europene referitoare la drepturile omului și fenomenului migraționist și continuarea folosirii vocabularului specific în limba engleză pentru o mai bună înțelegere și relaționare la nivel european. Utilizarea strategiilor standard de învățare educaționale deschise și aplicarea lor în activitatea din domeniul de specialitate.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Au fost îmbunătățite activitățile desfășurate în cadrul misiunilor internaționale organizate sub egida CEPOL/ FRONTEX. A fost integrat eficient vocabularul de specialitate în condiții specifice de poliție de frontieră. S-a pus accent pe cunoașterea și implementarea eficientă a drepturilor omului în scopul modernizării și îmbunătățirii condițiilor de lucru.					

Activități de evaluare internă

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Documentarea personalului didactic și controlul stagiului elevi în structurile operative ale Poliției de Frontieră Române	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Organizarea și desfășurarea la nivelul structurii operative ale Poliției de Frontieră Române și alte instituții de profil din țară și străinătate, a activităților de documentare ale personalului didactic. Dezvoltarea cooperării interinstituționale și continuarea formării deprinderilor de bază cu ajutorul lucrătorilor din operativ.	03.07.2023	28.08.2023
Responsabilități: Director Director Adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare					
Indicatori realizare: Dobândirea de noi cunoștințe în vederea corelării teoriei din cadrul cursurilor cu practica din cadrul stagiului de pregătire ale elevilor. Îmbunătățirea actului educațional al instructorilor agenți de poliție prin specialiști din cadrul altor unități operative.					
Comentarii:					
Concluzii: Activitatea a fost benefică pentru cursul de încălzire și binevenită din punctul de vedere al actualizării cunoștințelor practice și procedurilor de lucru în P.T.F.. Colaborarea și cooperarea personalului participant bazată pe comunicare eficientă ne oferă posibilitatea de însușire și aprofundare a unor cunoștințe necesare în executarea atribuțiilor de specialitate din domeniul polițienesc.					
Realizat în proporție de 100 %					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Lecții învățate: Documentarea personalului didactic privind modul de organizare, planificare și executare a misiunilor privind controlul și supravegherea frontierei de stat. Îmbunătățirea actului educațional prin specialiști în cadrul altor unități operative, dobândirea de noi cunoștințe în vederea corelării teoriei cu practica.					
2	Efectuarea schimburilor de profesori și elevi în cadrul parteneriatelor educaționale	Observație directă a metodei pedagogice	Valorificarea experienței dobândite prin transfer efectiv în proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului formativ. Dezvoltarea cooperării interinstituționale pe plan internațional. Continuarea formării/ perfecționării deprinderilor de bază pentru creșterea gradului de eficiență a resurselor umane împreună cu colegii parteneri din Ungaria, Germania și republica Moldova.	01.08.2023	31.08.2023
Responsabilități: Echipa managerială a școlii Responsabili și coordonatori proiecte, activități Instructori/ Formatori/ Elevi/ Personal implicat în activitățile de parteneriat interinstituțional la nivel național/ internațional Interpreți, traducători					
Indicatori realizare: Întâlniri de lucru, Activități didactice de specialitate Schimburi de experiență interinstituționale cu școlile partenere din Ungaria, Germania și Republica Moldova. Prezentări Power Point Articole în Revista școlii/ Revista centrală, Pagina Web a școlii					
Comentarii:					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Concluzii: Parteneriatele reprezintă pentru instituția noastră o prioritate majoră datorită plus valorii pe care acestea o dau dezvoltării școlii noastre. Se recomandă continuarea conceptelor moderne, inovative de colaborare cu toate instituțiile partenere. Echipa managerială, responsabilii de activități au propus menținerea acestor activități și în PDI pentru următorul an școlar de învățământ.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: O mai bună coordonare a activităților și o paletă diversificată de activități care să relaționeze cu obiectivele parteneriatului. Implicarea unui număr mai mare de elevi și organizarea acestora pe grupe. Găsirea de activități interactive beneficiare parteneriatului în care să fie implicați atât profesorii cât și elevii participanți la aceste evenimente.					
3	Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul formării profesionale	Observație directă a metodei pedagogice	Evaluarea cunoștințelor specifice domeniului de activitate al personalului didactic și didactic auxiliar. Însușirea și punerea în aplicare a sarcinilor de lucru prevăzute pe baza temelor de specialitate parcurse.	17.10.2022	31.10.2022
Responsabilități: Director Adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare Instructorii/ Formatorii Responsabil compartiment informatică/ Platforma EADS					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate în vederea realizării actului didactic calificat și pentru perfecționarea pregătirii de bază din domeniul de activitate. Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar pe baza temelor de specialitate necesare în domeniul pregătirii de formare și perfecționare.					
Comentarii:					
Concluzii: Temele elaborate au fost accesibile, itemii realizați au fost în concordanță cu aceasta. Testul a conținut un număr de 20 de întrebări tip grilă și la finalizarea acestuia a fost oferită și evaluarea și punctajul obținut de fiecare cadru didactic. Întregul personal didactic și didactic auxiliar a fost prezent la evaluarea anuală.					
Realizat în proporție de 100 %					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Lecții învățate: În organizarea activității de pregătire continuă și a evaluării personalului didactic și didactic auxiliar a avut un rol important platforma EADS. Temele pregătite pe această platforma au fost întocmite și postate pe baza tematicii de specialitate, transmise prin Dispoziția DGMRU și a Directorului școlii și au fost parcurse în vederea susținerii evaluării anuale.					
4	Optimizarea formelor și metodelor de evaluare prin evidențierea capabilităților acționale în context profesional	Observație directă a metodei pedagogice	Obiectivitate în apreciere, măsurarea progresului realizat de la intrare până la terminarea ciclului de formare. precizarea obiectivelor și a conținuturilor ce urmează a fi verificate. Analiza conținutului ce urmează a fi evaluat pentru a stabili elementele esențiale și precizarea comportamentelor în care se exprimă analiza conținuturilor esențiale.	03.07.2023	31.08.2023
Responsabilități: Comisia pentru Curriculum școlar Director Adjunct pentru Învățământ Instructori/ Formatori/ Responsabili arii curriculare Serviciul Metodică-Planificare					
Indicatori realizare: Gșsirea metodelor de evaluare inovative și eficiente care să permită organizarea și desfășurarea evaluărilor de Unități ale Învățării (URI), ținând cont mai ales de latura practic-aplicativă a învățământului din instituția noastră.					
Comentarii:					
Concluzii: Identificarea elementelor de conținut ca va trebui implementate pentru revizuirea și reanalizarea unor noi concepții pentru coordonarea și ghidarea elevilor în procesul de pregătire. Implicarea clară a metodelor, instrumentelor, criteriilor de evaluare, astfel încât să permită progresul elevilor de la o etapă la alta.					
Realizat în proporție de 100 %					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

- **Lecții învățate:** Au fost implementate metodele de predare, învățare și evaluare inovative și eficiente în urma cărora au fost organizate și desfășurate activitățile didactice, evaluările. S-a ținut cont mai ales de latura practic-aplicativă a învățământului din instituția noastră cu scopul îmbunătățirii actului educativ de specialitate.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea resurselor esențiale de învățare oferite elevilor	1, 1	Identificarea și aplicarea noilor posibilități de predare și învățare în instruirea elevilor folosind tehnologia educațională modernă în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare. Crearea unor sisteme de educație și formare mai reziliente în sprijinul activităților didactice de specialitate.	04.12.2023	31.12.2023
Responsabilități: Director Director Adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare Instructorii/ Formatorii Director Adjunct pentru Logistică					
Indicatori realizare: Chestionare interactive, tip grilă Chestionare de specialitate, Prezentări Power Point Grad de implicare, interes, seriozitate, flexibilitate Înregistrări, filmulețe de specialitate					
Detalii: Utilizarea tehnologiilor educaționale moderne prin folosirea noilor resurse de învățare: platforme online (ILIAS, ZOOM), tablete. Oferirea suporturi de curs cu abordare unitară, oferirea resurselor și ideilor pentru o apropiere între Curriculumul internațional și Curriculumul realizat. Oferirea multiplelor moduri de reprezentare și de acțiune și exprimare.					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

2	Extinderea paletei de activități cultural-artistice și sportive prin implicarea elevilor performanți	1, 6	Încurajarea performanței și dezvoltarea creativității pentru formarea deprinderilor de bază moderne la nivelul școlii. Includerea elevilor talentați în activitățile specifice în cadrul programelor extrașcolare. Implicarea elevilor în activități cultural-artistice pentru dezvoltarea colaborării mai eficiente.	02.05.2024	31.05.2024
Responsabilități: Director, Director Adjunct pentru Învățământ Director Adjunct pentru Logistică Responsabili și coordonatori proiecte, activități de parteneriate Cele patru catedre Formațiunea de muzică Indicatori realizare: Număr activități organizate Număr elevi/ cadre didactice/ didactice auxiliar participanți Parteneri local contactați Parteneri contactați la nivel național din cadrul MAI Detalii: Promovarea managementului cultural-artistic pe plan instituțional, sprijinirea și îndrumarea elevilor talentați în afirmare la nivel local și național. Continuarea proiectelor de parteneriat pe plan național și internațional.					
3	Gestionarea procesului de învățământ în domeniul formării inițiale a agenților de poliție de frontieră	6, 1	Cunoașterea gradului de succes în proiectarea curriculară bazată pe unități de rezultate ale învățării/URI/RÎ. Eficiența metodelor de predare-învățare-evaluare utilizate în perioada de școlarizare. Rezultatele învățării obținute de elevi la fiecare URI/RI și gestionarea lor.	03.01.2024	31.01.2024
Responsabilități: Director Adjunct pentru Învățământ Instructorii/ Formatorii care sunt numiți să execute control și îndrumare stagiul de practică profesională Coordonator Formațiuni studiu, Șefii structurilor teritoriale					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Indicatori realizare: Un număr de persoane cărora li se adresează chestionarul de evaluare Grad de implicare/ seriozitate/ interes ridicat Parteneri contactați la nivel național din cadrul Ministerului Afacerilor Interne					
Detalii: Utilizarea metodelor obișnuite și moderne, lecții învățate prin descoperire a noilor metode introduse în instituții de specialitate. Realizarea lecțiilor interactive în scopul îmbunătățirii procesului de învățământ și asigurarea materialelor didactice necesare.					
4	Implicarea specialiștilor din cadrul structurilor operative pentru eficientizarea procesului de învățământ	6, 1	Dezvoltarea cooperării interinstituționale și continuarea formării deprinderilor de bază cu ajutorul experților pentru creșterea gradului de eficiență a resurselor umane. Organizarea și desfășurarea la nivelul structurii operative ale Poliției de Frontieră Române și alte instituții de profil din țară a activităților de cooperare și colaborare.	01.11.2023	30.11.2023
Responsabilități: Director adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare, Instructorii/ Formatorii Personalul implicat în activități de parteneriat interinstituțional la nivel național, cu structuri de ordine publică, cu alte structuri care sprijină formarea continuă					
Indicatori realizare: Tematică și cazuistică specifică liniei de lucru - Poliție de frontieră Întâlniri de lucru cu specialiștii din operativ/ ordine publică Spețe, situații specifice/ tactice, Prezentări Power Point, filmulețe din domeniul de activitate distribuite pe platformele de specialitate.					
Detalii: Desfășurarea activităților didactice și a ședințelor practice prin implicarea unor experți/ specialiști din operativ.					
5	Optimizarea activităților pe timpul stagiului de practică al elevilor prin facilitățile oferite de platforma ILIAS	6, 4	Aplicarea chestionarului de feedback în legătură cu îndeplinirea obiectivelor de stagiul de practică profesională. Crearea unor noi posibilități de învățare în timpul instruirii elevilor prin folosirea tehnologiei moderne în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare.	01.02.2024	29.02.2024

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Responsabilități: Director adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare Responsabili de arii curriculare, de Unități de Rezultate ale Învățării Responsabil Platforma ILIAS					
Indicatori realizare: Chestionar/ Chestionare de feedback realizate periodic Analize în urma feedback-ului implementate în format electronic Un număr de persoane/ cadre/ elevi participanți					
Detalii: Stabilirea unui tip de chestionar în vederea obținerii feedbackului în legătură cu transpunerea în practică a cunoștințelor teoretice dobândite în timpul școlii. Utilizarea tehnologiilor educaționale moderne prin folosirea resurselor noi de învățare, care să evidențieze rezultatele învățării ce aduc plus valoare în activitatea elevilor.					
6	Promovarea imaginii instituției prin implicarea personalului la activități organizate la nivelul comunității locale	2, 2	Parteneriate încheiate cu Universitatea din Oradea, cu Universitatea Agora din Oradea, cu Inspectoratul Școlar Județean Bihor, cu Casa Corpului Didactic Bihor, cu instituții de învățământ și alte instituții sau organizații naționale cu specific polițienesc.	01.04.2024	30.04.2024
Responsabilități: Echipa managerială a școlii Responsabili și coordonatori proiecte, întâlniri în interes de serviciu Instructorii/ Formatorii/ Elevii/ Personalul implicați în activități de parteneriat interinstituțional la nivel național					
Indicatori realizare: Parteneriate funcționale la nivel local, național Activități comune în cadrul diferitelor evenimente de interes general/ public grad de implicare sporit, seriozitate, interes ridicat					
Detalii: Continuarea și inițierea unor proiecte de parteneriat cu instituțiile locale pentru o transparență și o vizibilitate eficientă la nivel local. Colaborare cu instituțiile centrale coordonatoare în vederea promovării imaginii instituției și a carierei de agent al Poliției de frontieră.					
7	Remediarea disfuncțiilor la învățatură a elevilor cu risc de eșec școlar	6, 1	Realizarea de lecții interactive, utilizarea mai intensă a mijloacelor didactice interactive, utilizarea grupurilor online și dezvoltarea unei baze care să pună accent pe învățarea frontală cu ajutorul tehnologiei moderne.	03.06.2024	30.06.2024

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Responsabilități: Directorul școlii Directorul Adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare Instructori/ Formatori/ Elevi				
Indicatori realizare: Identificarea cauzelor care stau la baza disfuncțiilor și învățării în rândul elevilor cu risc de eșec școlar. Utilizarea metodelor moderne / eficiente de predare pe platforma E-Learning (ILIAS, ZOOM). Elaborarea unor programe și proiecte educative școlare menite să faciliteze învățarea în rândul elevilor cu risc de eșec școlar.				
Detalii: Măsurile de remediere a disfuncțiilor de învățare în rândul elevilor vizează asigurarea unui volum corespunzător de materiale didactice puse la dispoziția elevilor, dar și utilizarea de metode și tehnologii moderne în cadrul platformei ILIAS și alte platforme. (Internet, grup de lucru online, etc.)				
8	Transferul experienței pozitive și a bunelor practici câștigate de către instructori în cadrul misiunilor FRONTEX și CEPOL	5, 6	Implicarea în activități de parteneriat interinstituțional la nivel național și internațional, cu structuri de ordine publică sau alte structuri care vin în sprijinul formării continue și perfecționării.	01.03.2024 29.03.2024
Responsabilități: Director Director Adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare Instructorii/ Formatorii				
Indicatori realizare: Dobândirea de noi cunoștințe în vederea corelării teoriei din cadrul cursurilor cu practica din cadrul diferitelor misiuni desfășurate în străinătate organizate de către Agențiile FRONTEX și CEPOL.				
Detalii: Îmbunătățirea actului educațional prin implicarea specialiștilor participanți la diferite misiuni desfășurate în străinătate organizate de către Agențiile FRONTEX și CEPOL. Transferul și implementarea experienței dobândite în cadrul misiunilor în activitatea didactică de formare și perfecționare.				

Activități de evaluare internă:

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul formării profesionale	Observație directă a metodei pedagogice	Evaluarea cunoștințelor specifice domeniului de activitate al personalului didactic și didactic auxiliar. Însușirea și punerea în aplicare a sarcinilor de lucru prevăzute pe baza temelor de specialitate parcurse.	16.10.2023	31.10.2023

Responsabilități: Director adjunct pentru Învățământ
Șef Serviciu Metodică-Planificare
Instructorii/ Formatorii
Responsabil compartiment informatică/ Platforma EADS

Indicatori realizare: Îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate în vederea realizării actului didactic calificat și pentru perfecționarea pregătirii d bază din domeniul de activitate.
Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar pe baza temelor de specialitate necesare în domeniul pregătirii de formare inițială și de perfecționare.

Aspecte reținute: Eficientizarea procesului de învățământ și continuarea perfecționării profesionale cu scopul optimizării evoluției în carieră.
Importanța responsabilității în plan profesional, în viața școlii, competență și spirit de echipă, de inițiativă și antreprenoriat.

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

2	Efectuarea schimburilor de profesori și elevi în cadrul parteneriatelor educaționale naționale și internaționale	Observație directă a metodei pedagogice	Valorificarea experienței dobândite prin transfer efectiv în proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului formativ. Dezvoltarea cooperării interinstituționale pe plan internațional. Continuarea formării/ perfecționării deprinderilor de bază pentru creșterea gradului de eficiență a resurselor umane împreună cu colegii parteneri din Ungaria, Germania și Republica Moldova.	01.07.2024	31.07.2024
Responsabilități: Echipa managerială a școlii Responsabili și coordonatori proiecte, activități Instructori/ Formatori/ Elevi/ Personal implicat în activitățile de parteneriat interinstituțional la nivel național/ internațional Interpreți/ Translatatori Indicatori realizare: Întâlniri de lucru, Activități didactice de specialitate Schimburi de experiență interinstituționale cu școlile partenere din Ungaria, Germania și Republica Moldova Prezentări Power Point Articole în Revista școlii/ Revista centrală/ Pagina Web a școlii Aspecte reținute: Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic/ elevi în urma participării la diferite activități internaționale prin anumite programe și forme de organizare. Dezvoltarea spiritului de inițiativă și antreprenorial, ameliorarea competențelor lingvistice și intensificarea oportunităților de dezvoltare profesională.					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

3	Optimizarea formelor și metodelor de evaluare prin evidențierea capabilităților acționale în context profesional	Observație directă a metodei pedagogice	Obiectivitate în apreciere, măsurarea procesului realizat de la intrare până la terminarea ciclului de formare. Precizarea obiectivelor și a conținuturilor ce urmează a fi verificate. Analiza conținutului ce urmează a fi evaluat pentru a stabili elementele esențiale și precizarea comportamentelor în care se exprimă analiza conținuturilor de bază.	15.07.2024	14.08.2024
Responsabilități: Comisia pentru Curriculum școlar Director Adjunct pentru Învățământ Instructori/ Formatori/ Responsabili arii curriculare Serviciul Metodică-Planificare					
Indicatori realizare: Găsirea metodelor de evaluare inovative și eficiente care să permită organizarea și desfășurarea evaluărilor de Unități ale Învățării (URI), ținând cont mai ales de latura practic-aplicativă a învățământului din instituția noastră.					
Aspecte reținute: Observarea sistematică a comportamentului elevului în timpul activităților didactice este o tehnică de evaluare care furnizează o serie de informații utile, greu de obținut pe alte căi. Folosirea diferitelor procedee în vederea obținerii informațiilor necesare în atingerea obiectivului propus.					

SCOALA DE PREGATIRE A AGENTILOR POLITIEI DE FRONTIERA "AVRAM IANCU"
ORADEA

4	Redimensionarea spațiilor școlare prin extinderea sălii de sport și a cantinei	Observație directă a metodei pedagogice	Îmbunătățirea nivelului de pregătire fizică a elevilor pe parcursul ședințelor practice atât în timpul activităților școlare cât și în timpul liber. Extinderea cantinei în vederea îmbunătățirii condițiilor de acces în timpul meselor de către elevi aflați în incinta școlii cu privire la pregătire inițială.	01.08.2024	30.08.2024
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: Echipa managerială a școlii
Responsabili și coordonatori proiecte
Coordonatori activități
Interpreți/ Translatori
Responsabili structurilor de suport logistic

Indicatori realizare: Sală de sport și sală de mese performantă, modernă, adaptată cerințelor de profil din instituția de învățământ postliceal
Spații de lucru aferente activităților specifice Poliției de frontieră
Activități specifice în domeniul pregătirii fizice și sportului

Aspecte reținute: Prin recondiționarea și modernizarea sălii de sport și a cantinei sunt asigurate condițiile optime pentru desfășurarea activităților sportive, a acțiunilor de intervenție polițienească și a servirii meselor în condiții optime.
Activitățile de specialitate se derulează în condiții îmbunătățite, cerințele legale privind normele SSM, PSI și Protecția mediului sunt îndeplinite.

Director,

Responsabil CEAC,