

JOINT TRAINING PROGRAM – JTP IAȘI – SEPTEMBRIE 2023

I. PREZENTAREA ACTIVITĂȚII

În perioada 04 – 08.09.2023, Școala de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției – Iași, în calitate de Academie Parteneră Frontex a găzduit o activitate de tip **”Joint Training Program”** – JTP, din cadrul Proiectului Pilot Centurion.

La această activitate au participat 10 lucrători Frontex din diferite state membre UE, detașați de-a lungul frontierei Române din zona de competență a I.T.P.F. Iași, și 10 polițiști de frontieră români din cadrul I.T.P.F. Iași, alături de instructori ai instituțiilor de învățământ ale M.A.I. – Academii Partener Frontex precum și a unui reprezentant al Drepturilor Omului.



Programul a cuprins noțiuni teoretice și practice din domeniile **Supravegherea frontierei, Controlul documentelor de călătorie și Tactică și intervenție polițienească.**

Prima zi din program a fost alocată aspectelor organizatorice (prezentarea participanților și a trainerilor, prelucrarea instructajelor). În cea de-a doua zi, au fost abordate aspecte din domeniile Supravegherea frontierei și Controlul documentelor de călătorie. În ceea ce privește **Tactica și intervenția polițienească**, acest domeniu a fost abordat în următoarele trei zile ale Programului, astfel:

1. Miercuri, 06.09.2023:

☞ Tehnici de Imobilizare / Conducere forțată / Încătușare;

2. Joi, 07.09.2023:

☞ Tehnici de autoapărare împotriva atacului cu obiecte tăietoare înțepătoare (Cuțit);

☞ Retenția armei.

3. Vineri, 08.09.2023 – Exercițiu tactic;

II. Obiectivul acestei activități

Acest program de pregătire a vizat îmbunătățirea / perfecționarea noțiunilor teoretice din domeniile vizate precum și a deprinderilor motrice specifice tehnicilor de autoapărare a lucrătorilor.

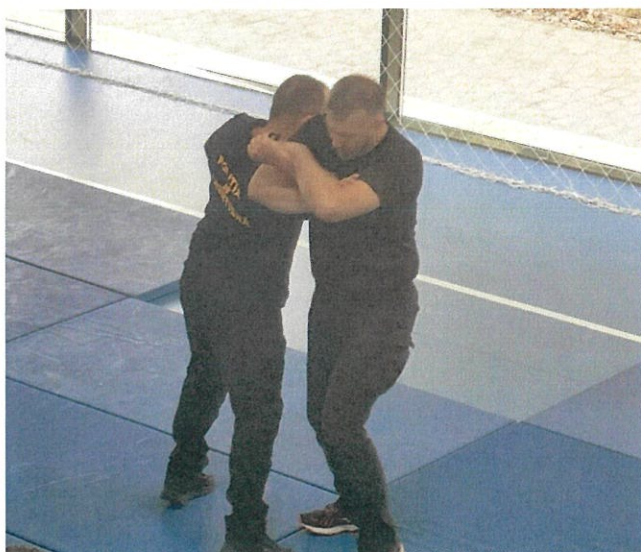
Pregătirea tactică specifică a urmărit îmbunătățirea lucrului în echipă (binom / patrulă mixtă), punându-se accent pe diferite aspecte practice:

- ✓ Comunicarea permanentă cu partenerul (verbală / non verbală / para verbală) în intervenția tactică
- ✓ Cunoașterea / respectarea rolurilor / responsabilităților în cadrul echipei - în funcție de situația tactică existentă;
- ✓ Controlul permanent al situației tactice
 - Evaluarea situației
 - Nivelul de intervenție – raportat la comportamentul persoanei
 - 1 – Cooperant
 - 2 – Agresiv verbal / pasiv agresiv;
 - 3 – Agresiv fizic (atac direct asupra polițistului sau a altor persoane)
 - Adoptarea atitudinii / pozițiilor de intervenție în raport cu pericolul – Utilizarea somațiilor;
 - Adoptarea distanțelor potrivite în raport cu gradul de agresivitate al persoanei
- ✓ Intervenției tactice la momentul oportun
 - Evaluarea dinamică a situației (nivelul de agresivitate a persoanei, caracteristicile mediului, etc.)
 - Momentul deciziei de a interveni – în raport cu rolul în cadrul echipei;

III. TACTICĂ ȘI INTERVENȚIE POLIȚIENEASCĂ

1. Tehnici de Imobilizare / conducere forțată / Încătușare;

Tehnicile exersate au fost adecvate nivelului 2 și 3 de intervenție din cele trei poziții în raport cu persoana (din față / lateral / spate).



2. Tehnici de autoapărare împotriva atacului cu obiecte tăietor înțepătoare (Cuțit); Retenția armei.



3. Exercițiu tactic;



IV. PUNCTELE FORTE ALE ACESTEI ACTIVITĂȚI

Această activitate aduce beneficii tuturor părților implicate, efectele fiind sesizabile atât pe termen scurt cât și pe termen de lungă durată.

1. Beneficiari direcți – cursanții (lucrătorii Frontex și polițiștii de frontieră români):

Prin intermediul acestui program, după pregătirea practică specifică din domeniul tacticii și intervenției polițienești, participanții și-au perfecționat tehnicile de autoapărare cunoscute, au învățat tehnici noi, și-au îmbunătățit deprinderile motrice specifice, tehnicile de comunicare/relaționare în echipă (lucrul în patrulă / binom). De asemenea această activitatea are valente și psiho-sociale / culturale;



2. Instructori / trainerii;



Prin participarea instructorilor la acest tip de activitate accesează un set de cunoștințe practice și teoretice pe care ulterior le pot încorpora și în activitatea de zi cu zi, în munca cu elevii / cursanții școlii, fiind în permanență conectați cu nevoia reală de instruire de intervenție tactică.

De asemenea, un alt avantaj este posibilitatea de a actualiza / îmbogăți bagajului de deprinderi motrice specifice prin analizarea / exersarea mai multor tehnici (schimb de experiență).

3. Academii Partenere Frontex;

Formarea unei echipe de lucru din rândul instructorilor instituțiilor de învățământ ale M.A.I. facilitează uniformizarea tehnicilor de autoapărare prezentate elevilor / cursanților, asigurând crearea unui limbaj comun în ceea ce privește intervenția tactică, astfel putem vorbi de o continuitate în pregătirea specifică a polițistului de frontieră (de la nivelul de inițiere – până la perfecționare în domeniul tacticii și intervenției polițienești)

4. Organizator

Școlile ministerului care sunt Academii Partenere Frontex beneficiază de resursele financiare ale Frontex pentru a asigura un cadru propice susținerii acestei activități. Este o oportunitate de îmbunătățire a bazei materiale (mijloace didactice specifice necesare activității) care ulterior poate fi utilizată și în cadrul activităților proprii.

V. PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII:

- Introducerea stretching - ului după antrenament – revenirea organismului după efort;
- Eliminarea pauzei de cafea din prima secvență de antrenament
- Optimizarea timpului de lucru – pauză de odihnă după masa de prânz (un antrenament dimineața, unul seara);
- Perfecționarea nivelului de pregătire a instructorilor prin întâlniri de lucru anume destinate în acest sens;